

探索构建新时代思想政治教育体系

第76集团军某旅聚焦官兵实际检验教育质效——

精品课评选，官兵更有发言权

张石水 刘 毅

前不久，第76集团军某旅宣传科科长刘阿强来到指挥保障连“推门听课”。课堂上，指导员龚志鹏围绕“树立理性消费观”展开教育授课。

按说这类话题很难讲出新意，可现场的情形却让刘阿强耳目一新。台下官兵有的认真记录，有的若有所思，还有的踊跃发言，现场气氛热烈。

“网购隐患离我们有多远？”“买不起奢侈品就没‘面子’吗？”……刘阿强记录下这么几个细节：授课大约50分钟，龚志鹏和半数以上官兵有过互动；课件中的图片多半取材于连队官兵日常生活，一张“官兵消费额度分布图”则是依据几天前的问卷调查结果制作；一段近10分钟的微课短视频，配上幽默风趣的解说，把“消费主义陷阱”的危害说到了官兵心坎上。

“这样出彩的一堂课，为啥上个月的精品课评选，却榜上无名？”刘阿强欣喜之余，颇感意外。

负责精品课评选工作的机关干部给出的回答有理有据：“按照精品课评选标准，龚指导员的教案在内容上略显单薄，课件中引用了不少热门的网文和

短视频资料，虽符合官兵口味，却容易冲淡教育主题，因此未被评上精品课。”

当晚，宣传科将这堂课的授课视频上传到旅强军网思想政治教育平台，受到广泛关注。

有的官兵评价：“这堂课形式新颖、寓教于乐，用官兵语言讲兵情兵事，让人坐得住、听得进，每分钟都感觉有收获。”有的机关干部则提出：“一堂课半数时间都用在讨论互动和观看视频，官兵的注意力确实被吸引了，但精彩不代表就是精品。”

对此，龚志鹏也向笔者道出了自己的心路历程——刚当指导员时，他的授课内容不可谓不丰富，引用的文件材料也很厚实，但台下官兵却哈欠连连，一堂教育课下来，笔记本是记了不少，可没留下多少印象。“打那以后，为了找准官兵的兴趣点，每次课前我都会认真开展思想调研，搜集新鲜素材，着实费了不少功夫。”

引发官兵热议的这堂课，同样引起该旅领导的关注。“教育效果的检查评估不能简单以教案课件、课堂笔记为依据，更要看重受教育者的实际获

得感，多听听现场官兵的反映。”对照学习贯彻全军思想政治工作会议会议精神，旅领导的一番话让机关干部深受触动。

教育效果如何，听课官兵更有发言权，不能置身课堂之外，用一种纯专业的视角来评判。旅政治工作部随后调整修改精品课评定标准，将侧重点从教案内容、课件制作等转向官兵实际反映，引导政治教员换位思考，围绕教育对象下足功夫；规定各营集中备课时，邀请官兵参与议教组施教施教各个环节，采取战士代表发言、政治教员互评互议、机关干部一对一帮带等方式，切实提高授课质量。此外，他们还利用强军网上的教育分享平台，采取“普遍备课、集中评议、择优选取”等方式定期更新精品课，邀请官兵就改进教育方法手段提出意见建议。

日前，笔者再次联系龚志鹏时，电话那头的他满是兴奋：“导向就是指挥棒，旅里对精品课评定的改进，不仅调动了基层带兵人的授课激情，官兵参与政治教育的热情也愈发高涨。”

官兵恳谈

解放军仪仗大队指导员 周辉：透过指导员龚志鹏的亲身经历，有不少问题值得思考，也有许多经验值得总结。与过去“一块黑板一张嘴”相比，网络技术的发展丰富了思想政治教育的内容、手段和形式。然而，在教育实践中，部分施教者只注重吸引了多少眼球，教育课堂逐渐呈现出娱乐化、浅表化、碎片化的倾向，需要我们高度重视。毕竟唯有奔着官兵的“活思想”，让教育既有意义、又有趣思，回应需求、答疑解惑、入脑入心，才能真正发挥教育的作用功效。

中部战区空军某旅政委 陈明华：如何才能让受教育者乐于接受思想引导？第76集团军某旅的做法给了我们启示。一堂课投入再多精力，如果不注重方法，联系实际不紧，说不到官兵心坎上，就等于徒劳无功。因此，教育者要深入学习领会全军思想政治教育工作会议精神，走好群众路线，依靠群众发动群众推动教育模式变革，树立“用户思维”，充分尊重官兵主体地位，把官兵是否满意作为重要评判依据，使教育更有温度、更有实效。

解放军总医院研究生院学员 张琪：如果把教育内容比作商品，教育形式就是它的外包装。外在的华丽精致能够赢得一时火爆，但如果商品质量不行，就难以焕发持久的生命力。这说明，无论什么时候，教育内容始终是衡量教育质量的决定因素。当前，青年官兵的成长环境、文化素养、知识结构、经历阅历都发生了很大变化，施教者一方面要用好用活网络手段，调动网生代官兵参与教育的积极性；另一方面，必须坚持“内容为王”，着力推动教育内容创新，使官兵既“解渴”又“解惑”。

营连日志

小小水电班，也有大作为

金思聪 张 瑶

前不久，空军某部某大队勤务连公勤分队水电班喜讯频传：2人被表彰为“四有”优秀个人，班长沈星获评“感动大队新闻人物”。小小水电班为何能取得这样的荣誉？这得益于他们近年来扎实可靠的服务保障。

新冠肺炎疫情暴发之初，为了将闲置的筒子楼尽快改造成隔离点，水电班牺牲休息时间，逐个房间重新布线、更换水龙头、清理热水器残渣、疏通下水道，有力支持了疫情防控工作；为确保办公

楼通风系统使用卫生安全，他们加班加点，仅用半个月就完成了对800多个空调机组的清理维护。有一天凌晨，电源机房突然警报大作，担负值班任务的班长沈星和战士赵磊第一时间成功解决故障，避免办公系统陷入“瘫痪”。

“所有岗位都是战位，保障工作连着中心工作”“电力抢修、营房维护、管道疏通，这些事儿虽小，却关系到大队的正常运行”……年底，勤务连党支部梳理总结一年来的工作，水电班脱颖而出。

关键时刻显身手，靠的不是运气，而是平时一点一滴的积累。水电班坚持每日3次巡视办公大楼，把风险排查在前面，防患于未然；每名战士将办公楼综合布线图熟记于心，确保紧急时刻能以最快速度到达现场、查清故障；深入钻研机房设备维护，练习“听音辨障”“手到病除”的技能……

揪住水和水电，保障不间断。今冬供暖以来，水电班推出24小时上门服务热线，有呼必应、随叫随到、问题清零的服务态度得到官兵一致认可。



Mark军营

荣誉送回家

12月9日，某部安排专人来到内蒙古革命老区蒙阴县野店镇，将精心制作的“二等功臣之家”绶带和牌匾送到了军属伊廷福、赵久莲夫妇家中。得知儿子伊慧今年因军事训练成绩突出荣立二等功，老两口激动不已。 傅家德摄

“这不是爷爷想看到的我”

新疆军区某工兵团班长 李 江



“想‘露脸’的兵才是好兵！”这是新兵班长对我说得最多的一句话。入伍6年，比武、获奖、立功，我没少“露脸”。当上团里的新闻报道员后，我更是积极发掘身边优秀战友，希望通过自己的镜头让他们也多“露露脸”。这不，正赶上新兵连开展“我的成长，你来见证”活动，委托我多给新兵拍一些照片，寄给他们的家人。没想到，一名新兵拒绝了。

新兵名叫张瑞，他爷爷是抗美援朝的志愿军老英雄。大学毕业后，他主动选择到离家千里之外的边防部队服役。“有戏！得让他好好‘露露脸’！”得知张瑞的情况，新训第一天，嗅觉灵敏的我立即背起相机赶往训练场。

休息间隙，我拉着张瑞“咔嚓咔嚓”一顿猛拍，新战士们见状纷纷投来羡慕的眼光，新训班长们也围了过来，对着张瑞一通夸赞，一时间张瑞成了训练场上的焦点。我心中暗喜，打算把张瑞作为新兵典型好好宣传宣传，把这些拍好的照片洗出来寄给他的爷爷。

当我问张瑞要他的家庭地址时，他却一脸不情愿：“班长，能不能不往家里寄照片？”

“为什么，让爷爷看到你现在的样子，肯定会为你感到骄傲啊？”面对这个“前所未有”的拒绝，我一时有些发蒙。

“班长，爷爷希望我在部队当个好兵，可我现在连最基本的队列都走不



好，这不是爷爷想看到的我。”说罢，张瑞低下了头。

好心好意不被领情，我当时真有点生气。可回到宿舍一想，张瑞的话的确有他的道理。第二天，我再次找到张瑞，为自己的行为道了歉。闲谈之余张瑞告诉我，爷爷一直是他的榜样，自己之所以选择参军，就是想成为爷爷那样的人，扎根边防，建功军营。

那天临走时，张瑞对我说：“班长，等我干出成绩，你再帮我拍张帅气的照片吧。”我笑着答应了他。

从那天起，我开始在私下默默关注张瑞，得知他队列训练一丝不苟，体能

训练也主动加量，从不叫苦叫累。

很快，新兵营组织阶段性考核。考核现场，只见张瑞精神饱满、动作有力，看到我走过来时，他还自信地冲我点了点头。最终，张瑞所在班取得队列课目第一名，而他自己也在3000米跑考核中力拔头筹。

考核结束，张瑞主动跑到我跟前：“班长，今天你给我拍照了吗？我想寄给爷爷！”

“拍了，拍了，我就去给你洗照片！”看到张瑞一脸满足，我也格外开心，不禁畅想起爷爷看到照片时的表情…… (赵丽丽整理)

想不到的“敌情”纷至沓来

——国防科技大学某学院“锤炼-2020”综合演练目击

谭鑫培 武晓晗 豆 旺

一线直播间

临近寒冬，国防科技大学某学院“锤炼-2020”综合演练拉开帷幕。

随着学员三队指导员王辛敬一声令下，参演学员以多班组、多路线、定向越野的形式向某基地机动。

趁着夜色，五班班长刘睿智带领全班向江边快速逼近。正当大家准备涉水渡江时，突然，一架无人机从头顶掠过。

“快，隐蔽！”转眼间，学员们分成三组借助江边灌木丛就近疏散，无人机盘旋几圈后只能无功而返。

“咕咕咕……”学员们刚舒了一口气，行军纵队突然被一阵急促的枪声打乱，大家的神经再次绷紧。

“全组注意，防毒！”正当侦察分队

前出驱警掩护时，一阵浓烟阻断了前进路线。各班长及时组织本班人员穿戴防护器材通过“染毒”地带，并根据导调组给出的情况救治“伤员”。

冷雨淅淅沥沥，山路变得湿滑泥泞，行军更加艰难。“这一路上遇‘敌’‘巡逻’、反‘敌’‘搜剿’等课目一个紧接着一个，稍有不慎就会被‘包饺子’”。奔袭路上，刘睿智气喘吁吁告诉笔者。

“穿插渗透路段长达42公里，山高坡陡、道路狭窄、崎岖不平，十分险峻。”导调组组长陆建勋教授介绍，艰苦的环境、层层设置的“敌情”，极大地考验了学员们的战术素养。

进入伏击地段，侦察分队迅速前出搜集战场情报。在一处无名高地，“敌情”传来，行军纵队再次隐蔽。学员董文成戴着耳机，凝神守在电台旁，不停地记录，脑门上渗出一层细密的汗珠。

红蓝铅笔沙沙作响，指挥尺在地图

上飞快移动……另一块阵地上，该学院2018级图像判读专业的学员宋恭鲍手握靶图笔，快速标绘要点，不一会儿，敌态势跃然纸上。

经过6个昼夜鏖战，长途跋涉的疲惫、夜间宿营的寒冷、意想不到的“敌情”……考验着每名队员心理和生理的承受极限。

收官在即，演练重头戏“红蓝”对抗骤然打响。在陌生的山区环境中，学员们依托单兵对抗系统展开激战。红方完成对蓝方伏击捕俘作战任务后，采取多种战法继续进行火力压制。为使演练尽可能贴近实战，导调组在演练中随机设置情况，逼着学员们在捉对厮杀中想对策、出实招。

演练结束后，连长陈树贾感慨地说：“这次演练，意想不到的‘敌情’纷至沓来，学员们的实战指挥、临机处置能力得到了进一步锤炼。”

基层之声

提高军队网络教育质量效益

要重视用好网络教育的“即时反馈”

万永康 苏浩翔

“没想到一条简单的朋友圈，让我体会到了满满的获得感！”近日，海军某舰组织官兵观看抗美援朝纪录片《为了和平》后，政治工作干部动员官兵将网络视频分享到朋友圈，配上自己精心编辑的点评。朋友圈一经发表，很快便得到来自领导、战友和家人的点赞及评论。官兵们欣喜之余，对立足本职岗位弘扬抗美援朝精神有了更深的体悟。

看似普通的一条朋友圈，缘何能产生出人意料的教育效果？笔者认为，青年官兵内心渴望被认可、被关

注，然而一味灌输的教育模式反馈周期长，很难让官兵在短时间内看到自身成长的“进度条”，进而容易产生疲劳感。

相比之下，“短平快”的网络教育具有“立竿见影”“即时反馈”的功效。朋友圈的一条条评论、学习群的一句句感悟、留言区的一个个跟帖……这些看似不起眼，却在无形之中使教育课堂形成了“闭环”：官兵的观点得到认可、行为受到鼓励，在收获存在感、成就感和获得感的同时，进一步激发了主动思考、不断求索的内在动力。

当然，我们也要认识到，通过网络开展教育只是借助一种平台和手段，关键还在于教育内容的创新，使官兵保持浓厚的兴趣。其实，网络教育的“即时反馈”更多体现为一种互动响应机制，但如果缺乏好的内容，如果不是出于对内容的有感而发，久而久之可能会流于形式，止于“一转了之”“一赞了之”。因此，在重视用好网络教育“即时反馈”的同时，也要关注教育内容的“正确打开方式”，让转发、点赞、跟帖成为入脑入心的真实反映。

有话想说，给我一只猫 (mail)

互联网邮箱:bjbccz@126.com 强军网网盘:bjbccz