

深入学习贯彻全军思想政治工作会议精神

两方面入手启发共鸣

何宗卯 本报特约记者 曹先训

“武汉街头的烟火气，回来了！”近日，武警江西总队南昌支队执勤三中队主题教育课开始前，指导员周涵旭通过投影仪展示了一组今昔对比图。

画面上，曾作为方舱医院的武汉体育中心恢复了往日喧嚣，球场上你拼我抢，看台上人潮涌动。“抗疫斗争取得重大战略成果，靠的是什么？”周涵旭话音刚落，官兵纷纷打开话匣各抒己见，讨论气氛活跃热烈。

该总队“理论服务走基层”活动小组调研发现，过去基层官兵对日常教育课满意度不高，究其原因，一些官兵反映主要是少数授课人教学形式单一，习惯搞填鸭式说教，不注重启发官兵独立思考，导致教育针对性不强、亲和力不够。

“好的教育，是把思想共鸣‘引’到课堂，而不是把官兵‘关’进教室。”该总队领导告诉记者，通过学习全军思想政治工作会议会议精神，他们更加深刻地认识到要紧跟官兵思想脉搏，坚持灌输与启发相得益彰，积极探索“点拨+互动”教育方法，引导官兵在互动启发中树问题“靶子”，解思想“扣子”。

教无定法，贵在得法。他们采用慕课、微课、云讲堂等方法丰富教学形式，每次教育前，先将授课主题分解成贴近热点、吸引力强的小话题，点拨官兵对照话题查阅资料，联系身边人身边事预先准备发言素材。教育课堂上，授课人随机抽点官兵现场发言，再结合官兵感悟进行观点阐述和难题解析，让复杂的道理简单化、高深的理论通俗化，潜移默化对官兵进行思想引导。

课堂添活力，训练增动力。连日来，赣鄱大地气温骤降，该总队机动支队冒着严寒开展实战化训练。参训官兵顶风斗雨，经受重重考验，一批新训法新战法得到检验，部队远程机动和快速反应能力明显提升。

一堂课上完仍有余韵

万永康 本报特约记者 黎友陶

“如何立足岗位实际继承发扬抗美援朝精神”“怎样准确识别网贷网贷的陷阱”……前些天，记者翻开南部战区海军某大队洞庭湖舰官兵的教育笔记本，只见在一条条课堂笔记之后，分别记录着与授课主题相关的问题。这是该大队积极探索“句号+问号”教育新模式，实现灌输性教育和启发性教育相统一的举措。

在一次综合性检查中，该大队机关检查组人员查看完某舰官兵的教育笔记本后，随机抽查一名战士对理论热点的掌握情况。谁知这名战士回答问题支支吾吾，与教育笔记本上工工整整的字迹极不相称。

“既要用灌输性教育加强理论武装，也要用启发性教育深化理论理解。”在教育形势分析会上，该大队党委一班人形成共识：唯有将灌输性教育和启发性教育有机结合，才能最大限度提升教育实效，使理论热点从纸上走进官兵心中。

为此，他们探索运用“句号+问号”教育新模式——“句号”是课堂上灌输给官兵的理论知识，“问号”是启发官兵课后深入思考的课题。在教育课堂上讲透基本理论后，政治工作干部根据授课内容灵活设置相关问题，鼓励官兵带着问题去思考，并通过撰写学习心得和课后感悟，加深对理论热点的理解。此外，通过认真学习全军思想政治工作会议会议精神，他们还积极搭建平台，充分利用“理论知识微议录”“时事热点微辩论”等教育载体，引导官兵进行发散性思考、互动式讨论，推动理论热点进一步入脑入心。

灌输性教育和启发性教育互为补充、有机结合，让思想政治教育落实走深。近日，该大队组织思想政治教育调研，随机抽查的10余名官兵不仅对理论热点悉数掌握，而且都能结合岗位实践谈出自己的独到见解。调查问卷显示，92%的官兵对“句号+问号”教育新模式表示认可，希望类似的教育创新能够再多一些。

让官兵拨动“自己的心弦”

张磊峰

短 评

大家或许看过这样一幅漫画：有人在用力拆一堵墙，而旁边就是一扇门。画面上方写着一行字——“不要浪费时间拆一堵墙，解决之道是找到那扇门”。

有诗云：“不是槌的打击，乃是水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。”哲人说：“内心的琴弦是对心灵真正的回应。”做好思想政治教育也是同样的道理，让红色基因融入官兵血脉、转化为行动自觉，也需要官兵通过自我教育拨动自己的心弦、激发自身的觉醒。

当前，国内外形势的深刻变化、官兵主体意识的不断提升，都要求部队思想政治教育必须随着时代的发展不断创新方式方法，更加注重运用启发式教育。如果还是一厢情愿地“强扭牛头喝水”，不注重引导官兵主动参与、交流互动，教育效果必将大打折扣。

一次“点拨+互动”的尝试，就是一场涤荡心灵的教育；一次“句号+问号”的探索，就是一场由表及里的熏陶。多些喜闻乐见、交流共鸣，少些刻板老套、你讲我听，广大官兵主动参与、自我教育的愿望和要求就会得到激发，教育就会在问题大摆、道理大家讲中更走心、更有效。

1月3日，第83集团军某旅展开索降训练，锤炼官兵遂行任务能力。肖腾达摄



用科技手段为训练赋能

韩 炜

强军论坛

1月4日，习主席签署中央军委2021年1号命令，向全军发布开训动员令，强调深化科技强训，探索“科技+”“网络+”等训练方法，大幅提高训练科技含量。对全军部队来说，提高科技练兵水平，需要加强模拟化、网络化、对抗性手段建设，向“科技+”“网络+”要训练效益。

如果说商业领域的最佳性价比是“少花钱多办事”，那么对军事训练而言，最佳性价比就是以最快的时间、最低的成本取得最佳的训练效果。运用“科技+”“网络+”等训练手段，可以减少实装运用次数，降低装备磨损和训练风险，节省油料、弹药消耗等费用。用好科技这把“利刃”，既是提高训练资源向战斗力转化效率的现实需求，也是大力开展实战化军事训练的物质保障和坚实基础。

如今，装备更新换代越来越快，

“师傅带徒弟”的传统方式已经捉襟见肘；加之装备成本越来越高，过度使用高价值实装、大量消耗精确制导弹药的训法也不可持续。借助模拟化、网络化、对抗性手段，用“科技+”为训练指标赋能，有利于让受训人员对未来战争提前具备感性认知，在提高军事训练效益的同时，也能启发新的作战思维。例如，VR技术目前已广泛应用于军事领域，具有环境逼真、导调及时、分析便捷、参与度高等明显优势，在武器毁伤效应展示、战争场景拍摄再现、军事灾难预测、军事地图制作和战场医疗救助等诸多方面发挥着重要作用。

实战化训练的“科技+”“网络+”不是简单的“数量+”“强度+”。近年来，我军军事训练在紧贴实战方面不断迈进，解决了一些长期存在的突出矛盾和问题，训练强度不断加大，训练难度不断提高，但也暴露出一些问题。类似于战场环境、对手、条件设置不真，对抗训练手段不全、对抗难度不大、对抗标准不高等现象，在少数单位

仍然存在。有的把实战化等同于实弹化，将弹药消耗视为衡量指标；有的把实战化等同于野战化，不到野外就搞不好针对性训练；还有的把实战化等同于实装化，只求一步一动、一板一眼，装备练得死板、人员练得呆板……重“费”不重“效”，训练投入与训练成绩不成正比，军事训练就很难向信息化智能化靠拢。

瞄准“科技+”，提高训练性价比，必须有新手段、新模式，走模拟多训、实装精训的路子，以模拟化推动实战化。各单位应围绕指挥训练、实兵对抗、装备操作等方面需求，构建新一代模拟训练装备器材体系，尽可能提高模拟逼真度，逐步将模拟装备打造成部队的“第二装备”；打造真正像对手的专业化蓝军，充分开展自主对抗，充分发挥作战试验、兵棋推演等先进科技手段的重要作用；成体系分层级推进模拟训练基地建设，切实解决场地不够、信息化程度不高、模拟化手段不足等问题，让演训活动的投入产生最大效益。



寒冬时节，第72集团军某旅在低温条件下开展飞行训练。图为直升机低空突防。

孙明建摄

新疆军区某边防团表彰奖励注重实绩不看资历

新兵比武竞赛夺冠立功

本报讯 李小龙、张庆良报道：入伍刚3个月就立功，新兵胡程着实厉害！元旦前夕，新疆军区喀什军分区某边防团新兵营开展新训比武竞赛，来自新兵二连六班的胡程力拔头筹，荣立三等功。消息不胫而走，官兵纷纷竖起大拇指。

“新兵立功不是靠运气，而是靠刻苦训练。”该团领导介绍，坚持将表彰奖励

指标向训练尖子倾斜，是该团一以贯之的鲜明导向。此次比武竞赛，共有1名新兵立功，10名新兵获嘉奖，极大激发了新兵训练热情。

据新兵营营长李春鹏介绍，此次新训比武竞赛，旨在检验前期训练成效。比武竞赛涵盖11个训练课目，全营300多名新兵踊跃报名参加。比武当天，室外气温降至-10℃，但参赛新兵

士气高昂。胡程的所有军事训练课目均达到优秀，一举夺得总评第一名。根据相关规定，新兵营党委为胡程报请三等功，很快获得团党委批准。

新兵比武夺冠立功，助推训练热情高涨。“给我立功是组织的肯定，更是一种鞭策。”胡程说，下一步他将继续强化军事素质、钻研打仗本领，扎根雪域边关建功立业。

战略支援部队某部积极推进岗位成才活动

技术士官攻关勇挑大梁

本报讯 张晓文、刘宗勇报道：“2名技术士官入选战略支援部队高技术技能人才库”“9名技术士官攻关的某重点课题，被列入战略支援部队技能革新攻关项目组扶持项目”……近日，战略支援部队某部在推进技术士官队伍建设上连连收获喜讯。

该部调整组建后，许多军岗岗位改由技术士官担任。组建之初，面对岗位能力要求高、人才基础底子薄的现实难题，该部党委深入一线调研，精准采集岗位需求数据，科学制订人才成长“路线图”，着力锻造专业素质过硬的技术士官队伍。

他们紧贴作战岗位能力素质标准，研究提出操作型、技能型、技术型三类技术士官培养目标；根据不同训练阶段的特点，探索出“专业基础分组训、要素协同分步训、

空军预警学院雷达士官学校多方引入优质教学资源

特邀士官专家登台授课

本报讯 熊珏、夏侃报道：寒冬时节，在空军预警学院雷达士官学校如期举办的“士官讲坛”上，海军勤务学院士官教员、二级军士长梁国库应邀登台，以“在浩瀚大海中砥砺前行”为题进行专题授课，引发热烈反响。士官学员侯

庆轲课后感慨道：“‘兵专家’的励志故事在我心里播下了火种，让我更加坚定了刻苦学习、献身国防的信念决心！”

“调整改革以来，针对士官职业技术教育学员的成长特点和教育规律，学校通过组织‘士官讲坛’活动，外请优秀

士官来校授课，推进本校士官学员队伍加速成长。”该校领导介绍，他们精心设置“士官讲坛”授课主题，定期邀请各军兵种雷达和电子对抗部队的中高级士官来校授课，内容涵盖装备研讨、学术交流、思政教育、人文素养等诸多领域。

作战行动编组训”的组训模式；结合新装备列装等时机，以技术士官为主体，按照基础普训、操作精训、编组合训和专攻精训等训法要求，培养能够熟练操作新装备的技术尖兵；将大项任务、技术攻关作为技术士官成才的“磨刀石”和“炼钢炉”，通过研究课题激发创新活力，让技术士官在执行重大任务中淬火加钢、拔节成长。

据了解，某新型作战车组列装不到半年，该部技术士官攻关团队就创新出2套战法，被纳入战区备勤兵力。前不久，该部一批实绩突出的技术士官在“双争”评比活动中立功受奖。

与此同时，该校紧贴士官学员的成长需求，邀请主讲者围绕练兵备战实践、岗位成长规律等方面，帮助学员们科学制订成长成才计划。通过营造良好学习氛围，他们引导学员们结合部队需求练就过硬技能，努力锻造与改革转型相契合、装备发展相匹配、备战打仗相适应的高素质新型士官人才队伍。

截至目前，该校已举办60多期“士官讲坛”活动，200余名中高级士官先后走上讲台，为学员们讲授实战化训练经验、装备维修技能和个人成长心得等内容。据该校业务机关反馈，学员们的满意度不断提升。