

深入学习贯彻习近平强军思想

着力培养大批练兵备战行家里手

■ 闵仕君 周志博

强军要论

习主席在中央军委军事训练会议上强调,要强化人才支撑,贯彻新时代军事教育方针,发挥院校教育、部队训练实践、军事职业教育综合育人功能,培养大批练兵备战行家里手。深入学习贯彻习主席重要指示精神,我们必须把培养能打仗、打胜仗的人才摆在更加突出的位置,瞄准强军胜战着力加强新型军事人才队伍建设,为推进强军实践、有效履行使命任务提供坚实人才支撑。

深刻把握培养大批练兵备战行家里手的重要意蕴

培养大批练兵备战行家里手,既集中体现了军事人才建设的目标和重心,又充分反映了推进强军兴军事业的现实需要,立起了抓训练、实备战、谋打赢的重要遵循。

实施人才强军战略的实际举措。当前,我军人才队伍建设水平正在不断提高,但总体上滞后于强军实践发展,官兵的军事素养、专业素质和应变能力与推进军事人员现代化的要求还有差距,一些指挥员“五个不会”的问题依然存在,且已经成为制约国防和军队建设的突出短板。强军之道,要在得人。军队练兵备战人才队伍的建设质量,直接影响乃至决定国家军事战略格局。深入推进人才强军战略工程,其目标任务就是为了培养造就大批练兵备战行家里手,通过务实举措让懂作战、会指挥、善组训、真抓训的高素质人才脱颖而出。

汇聚打赢制胜合力的根本要求。军队的生命力在于战斗力,战场打不赢,一切等于零。能打胜仗绝不是几句口号喊喊就能实现的,需要集全军智慧、聚万众力量,培养造就大批能够胜任未来战争需要的军事人才。强军伟力最深厚的根源存在于广大官兵之中,离开广大官兵,人才培养就成了无源之水、无本之木。当前在新一轮科技革命推动下,战争的制胜机理发生重大变化,需要充分发挥广大官兵的主观能动性

性,激励他们站在战争和科技前沿去学习、去研究,立足军事实践去谋划、去应对,成为各自岗位和领域的能手和专家,不断为强军兴军注入生机活力。培养大批练兵备战行家里手,说到底就是要打造人才高地、激发练兵热情、蓄足胜战底气,确保一旦有事军队能够上得去、打得赢。

建设世界一流军队的重要保证。当今世界正经历百年未有之大变局,我国正处于由大向强发展的关键阶段,一些国家持续加大对我遏制打压力度,国家安全形势面临严峻挑战。维护国家主权、安全、发展利益,军事手段始终是保底手段,而练兵备战人才的培养储备是直接决定军事手段能否发挥最大效能的关键。革命战争年代,我军战将如云、人才辈出,创造了许多人类战争史上以弱胜强的奇迹。现在战争形态虽然发生了很大变化,但人才是强军胜战之本这一基本规律并没有改变。实现党在新时代的强军目标、把人民军队全面建成世界一流军队,必然需要一流的军事人才作支撑。只有培养大批练兵备战行家里手,才能在信息化、智能化战争中赢得主动。

探索创新培养大批练兵备战行家里手的有效路径

培养大批练兵备战行家里手,必须坚持立德树人、为战育人,优化“三位一体”新型军事人才培养路径,使人才培养供给侧与未来战场需求精准对接,确保教为战、研为战、练为战,聚焦人才培养的为战指向,不断提高为战育人的质量效益。

改革创新院校教育理念方法。军队院校在人才培养上具有先导性、基础性的作用,贯彻落实新时代军事教育方针,必须改变过时的教学理念和模式,面向部队、面向未来,办好直通战场的教育。坚持以打赢信息化、智能化战争和推进部队战斗力建设的人才需求为牵引,搞好练兵备战人才培养规划,优化学科布局,分流、剥离与培养打仗人才关联不紧的教学科研任务,构建完善以训练、备战、新质力量建设等为重点的课程体系,细化不同专业班次的人才培养标准,让官兵在苦练内功中打牢职

业发展的基础。积极引进地方优质教学资源,善于运用人工智能、大数据、虚拟现实等手段抓教学组训,鼓励院校学员积极参加军事科研创新,不断提升军事人才孵化率。

探索部队训练实践新路子。军事技术的迭代创新和军队组织形态的变革重塑,客观上要求军事训练必须跳出不合时宜的思维定势和工作套路,创建具有我军特色的联合训练体系。坚持以战领训、以训促战,加强战争和作战问题研究,加强实案化对抗性训练,加强应急响应专攻精练,加强军事斗争一线练兵,强化各级指挥员综合素质。坚持以联合训练引领兵种训练,以军兵种训练支撑联合训练,善于在部队遂行重大军事任务中锤炼人才,促进理论知识向实践能力的转化。深化科技强训,加强现代科技特别是军事高技术知识学习,加强新装备新力量新领域训练和融入作战体系训练,加强模拟化、网络化、对抗性手段建设,探索“科技+”“网络+”等训练方法,大幅提高官兵科技素养。

优化军事职业教育新布局。世界新军事革命迅猛发展,战争信息化、智能化程度不断提高,战争形态、作战样式、指挥方式的深刻变化,对我们的理念和思维构成强劲冲击,广大官兵不熟悉的东西会越来越多,必须改进军事职业教育内容和组织形式,打造“没有围墙的战争学院”。要建立覆盖全军各类岗位的教育资源体系,满足官兵多样化学习需求,对接军人职业发展路径,多设置与练兵备战相关的专业学习内容,实行资格认证、技能鉴定,持续推动官兵备战打仗能力升级。要把军事职业教育纳入年度教育训练计划,融入部队训练、工作和生活,规定学习课程和时间,明确在岗学习任务 and 成效,加强检查监督和考核,引导官兵养成自主学习的习惯。要把干部、士官作为军事职业教育的重点,增强他们的知识密度和能力硬度,调动他们抓组训、带骨干的积极性 and 主动性,促进军事训练质量效益的整体跃升。

推动培养大批练兵备战行家里手的工作落地见效

培养大批练兵备战行家里手,必须

学有所思

习近平总书记指出,全面从严治党,要“坚持思想建党和制度治党紧密结合,全方位扎紧制度笼子,更多用制度治党、管权、治吏”。党的十八大以来,党内法规制度建设进程加快,党内法规制度体系不断健全,有法可依的目标正逐步达成。但也应看到,党内法规制度的实施效果还不够理想,如何有效提升党内法规制度执行力已成为深入推进全面从严治党必须解决的问题。正如习总书记2019年在内蒙古考察并指导开展“不忘初心、牢记使命”主题教育时强调:“党内法规不少,主要问题在于执行不力,有的是缺乏执行能力,有的是缺乏执行底气。要强化法规制度执行,不能打折扣。”党内法规制度执行力不足的症结涉及党内法规制度建设全过程各方面,因此,要切实提升党内法规制度执行力,必须从多方面着手。

健全党内法规公开机制,让党内法规在“阳光”下运行。公开是党内法规制度得到有效实施的重要保障,是对各级党组织、党员干部执行和遵守党内法规制度情况进行有效监督的前提。《中共中央关于加强党内法规制度建设的意见》指出,要加大党内法规制度公开力度,建立健全党内法规制度统一发布平台。首先,对党内法规应明确“公开为一般、不公开为例外”的基本原则,除确实涉密或有其他不能公开的理由外,党内法规均应予以公开。其次,依托网站等新媒体建立权威的党内法规制度发布平台,充分运用现代信息技术,建设统一的党内法规及党内规范性文件数据库,方便党员、群众学习和查阅。再次,有关部门应定期汇编党内法规及规范性文件,为党内法规理论研究 with 实务提供有力支撑;进一步健全完善党内法规公开的体制机制,推动党内民主与党内公开协同推进。

完善党内法规执行机制,增强党内法规执行能力。注重组织实施好《中国共产党党内法规执行责任制规定(试行)》,建立健全党内法规执行责任制,在全党凝聚遵守党内法规、维护党内法规权威的共识,压实各级党组织、党员领导干部的执规责任。认真严肃查处执行党内法规打折扣、搞变通或者选择性执行等问题,及时纠正党内法规执行过程中的畸轻畸重甚至违法违规等问题。根据党内法规执行体系来保障。要健全训用管理机制,搞好教育培训与选拔任用整体设计,推行部队和院校对口协作、教育训练资源共建共享、人才共用共用。严格考核评价机制,细化练兵备战的指标及考评标准,建立个人参加训练和重大军事活动档案,结合年终总结讲评练兵备战情况评选先进个人。完善奖励激励机制,对练兵备战中涌现出来的典型,大张旗鼓地宣扬表彰。落实好监督问责机制,对练兵备战作风虚浮、不想培养人才、培养不出人才的单位要严格问责,不断释放人才培养体系效能,激发内在动力、保持生机活力。

健全党内法规监督检查机制,发挥各方主体的监督作用。首先要确立党内法规监督检查职责独立与工作融合相统一的权力配置原则,既将党内法规监督检查确立为有关部门的一项具体职责,又要避免加重各级党组织尤其是基层党组织的监督检查负担,实现党内法规监督检查与巡视巡察、党内督促检查、监督检查等工作有机融合,尤其要注重防范形式主义与官僚主义问题。其次,要系统总结党内法规监督检查的制度经验,出台专门的党内法规监督检查规范性文件,明确党内法规监督检查的责任主体、体制机制、方式方法与激励保障机制等。其三,为使各级党组织、党员干

切实提升党内法规制度执行力

■ 陈一远

部更加重视党内法规,应重点完善党内法规监督检查结果应用制度,将党内法规监督检查情况作为党政领导班子和党员领导干部考核、选拔任用等工作的重要依据。其四,为避免形成对党内法规监督检查专门机构的路径依赖,应建立健全依职权监督检查与依申请监督检查相结合的监督检查模式,有效发挥普通党员、人民群众在党内法规监督中的积极作用,使党内监督与党外监督依托党内法规监督检查协同发力。

强化党内法规宣传教育与培训,夯实党内法规执行的思想基础。坚持定期将党内法规制定实施情况向社会公开,让广大群众习惯依据党内法规对各级党组织、党员干部开展监督。既要实现党内法规教育培训的全覆盖,又要针对不同党员群体开展富有针对性的党内法规教育培训。坚持将党内法规教育成效:按照抓早抓小、防患于未然的原则,重点加强对入党积极分子、新发展党员、新提拔任用的党员领导干部等群体开展针对性强的党内法规教育。同时,着力培养造就一支理想信念坚定、业务能力精湛、作风过硬的党内法规教育培训师资队伍,为进一步提升党内法规教育培训质量与实效提供人才保障。(作者单位:山东大学马克思主义学院)

问责不可泛化滥用

■ 于兴生

论苑漫笔

某部对营区进行卫生和安全检查,发现某分队有两堆从树上落下的枯叶没有及时处理。事后这个分队两位主管和分管相关工作的干部被问责,理由是,其时秋冬季节天气干燥,容易造成火情。这两堆枯叶没有及时处理,便是引发火情的隐患,因此对相关责任人必须问责处理。

两堆枯叶会不会引发火情?当然有可能。但枯叶一时半会儿没来得及处理,是不是问题就严重到必须进入问责的程序?未必。不能不说实际工作中确实存在一种不好的现象,就是少数领导和部门总是习惯把自己正在抓的工作看得很重,一旦找出部属工作中的瑕疵,就无限地夸大、拔高。其实,这种做法并不是真正的推动工作落实,而是问责的泛化和滥用。正如习主席深刻指出的,有的地方问责泛化滥用,动不动就签“责任状”,搞“一票否决”,甚至把问责作为推卸责任的“挡箭牌”。这种现象不能不引起注意。

问责作为全面从严治党的重要手段,在治理一些党组织履行“两个责

任”不力,惩治少数党员干部不作为、慢作为、不担当、假担当,以及发现和惩治贪腐问题等方面,发挥了十分重要的作用。但问什么样的责、问谁的责、如何问责,大有讲究。《中国共产党问责条例》明确指出,党组织、党的领导干部违反党章和党内其他法规,不履行或不正确履行职责,如贯彻党的路线方针政策部署不力、党的领导作风建设松懈、履行管理监督责任不力等,应当予以问责。这就明确告诉我们,问责主要集中在党的领导干部管党治党不严、履行本职不力等重大问题上,至于营区垃圾没有及时清理,个别战士军容不整、报损报损没有及时更新等工作中的问题,只要及时提醒、提出批评、督促改正就可以了,而将其置于“问责”这一档上,显然是对“问责”的概念没搞清楚,泛化滥用。

问责泛化滥用会导致诸多不好的结果,一是影响党组织和纪检监察部门的威信。党组织和纪检监察部门通常都是依据党的相关法规条例进行问责,是十分严肃、讲究科学的事情。如果这一手段被泛化滥用,势必会有损其严肃性,影响党组织和纪检监察部门的权威。二是导致下属和基层不敢放

手开展工作,因为问责泛化滥用,有的同志不免担心自己一不小心就会撞到“枪口”上。为此,与其风风火火创新,不如小心翼翼守成。三是容易催生形式主义。有句话叫“上有政策,下有对策”。上面用不当的方式方法抓工作、促落实,下面就有可能用不当的方式方法来应对。问责被泛化滥用,有的同志难免就会想一些歪招应对,诸如把大量的时间和精力用在应付检查上,把表面文章做得很光鲜,确保任何人任何时候都查不出任何问题。而这样的结果,往往是捡了芝麻丢了西瓜,面上的事抓得很好,中心工作往往抓不紧、抓不细、抓不实。

问责是郑重严肃的事,我们必须坚持依法依规和以好的作风进行问责。无论作为组织还是相关人员,首先应当把问责条例学懂弄通,切实依法行事、按章履行。必要时还应建立“问责会诊制度”,相关组织和领导在问责前应对被问责对象进行集体“会诊把脉”,权衡对应处理的问题是否属于问责范畴,明确该问责的应怎样做,不属于问责范畴的应该如何处置。只有明确事情的性质、轻重,科学地处理问题,才能确保对问题的处理收到最佳效果。

(作者单位:汤旺县人民武装部)



“留缺口”也是一种管理智慧

■ 吴孟龙

的需要。克服盲目自信,保持清醒头脑,能够聚焦问题、盘活资源、协力攻关,正是有的领导干部所欠缺的。当然,掌控全局并不意味着贪大求全,而是跳出具体事务的纠缠,在深入调研、科学分析的基础上,找准制约单位发展的基础性、长远性、关键性矛盾,突出重点、各个击破,以点带面、综合发力,形成良性循环。

领导抓工作应做到敢放能收、收放自如,该担当的一定要担当,不该担当的就放手。三国时期蜀丞相诸葛亮,可谓治国能臣,却事无巨细、事必躬亲,结果耽搁了人才培养锻炼,以致出现“蜀中无大将,廖化当先锋”的状况。作为领导者,既要以身作则、冲锋在前,也要善于带动引领,调动众力,决不能搞“个人英雄主义”。当然,强

调放手放权,不是当甩手掌柜,而要慧眼识人,敢于用人,善抓层级管理,注重跟踪问效,落实好分工负责制,充分调动各级工作积极性。有所为、有所不为,蕴含着科学管理的辩证法。青年官兵血气方刚,大都有闯一闯、试一试的心理和劲头。对此,我们要给机会、给平台,让他们一展身手。如果不这样,自以为无所不能,一味强势推进自己的主张,不给部属留一点创造的空间,就可能影响他们的工作热情。领导干部不是万能的,工作上的难处不妨让官兵知道,力不能及的事情也不妨向官兵倾诉。这样做一个有血有肉的领导,反而会引发官兵尊重和共情,从而更加积极主动配合支持工作。(作者单位:71602部队)

群言集

一位著名企业家在讲课时,在黑板上画了一个圈并留下缺口。什么意思?有人说:“任何人做任何事都会有缺憾。”有人说:“事业永远不会有完成时。”各种议论均被否定。企业家说:“作为一个企业的领导,我的体会是,不要把所有事情做得那么圆满,有时要留个缺口,让下属去填,这更有利于事业发展。”这个观点有一定的道理,部队管理工作也可以从中获得启示和借鉴。作为领导者主要心思和精力应用于掌控全局,而不是把细枝末节的事都包揽下来,工作上留缺口给部属,并不说明自身能力不强,而是驾驭全局