



请扫描二维码  
浏览更多精彩内容

上图:1月上旬,空军航空兵某师组织空投机降、战术机动等课目训练。 刘书摄

右图:隆冬时节,海军陆战队某旅组织两栖装甲装备装卸训练。 苏桔煌摄



### 西藏军区某合成旅着力夯实联训基础

## 陆空劲旅携手立体突击

本报讯 特约记者晏良、通讯员陈秋任报道:空中火力掩护地面部队破障前行,地面突击力量搭乘直升机突袭“敌”阵要点……新年伊始,一场陆空联合演训在高原某地打响,西藏军区某合成旅携手陆航部队展开立体突击,迈开

了常态化联演联训步伐。“高原环境对作战行动影响较大,摆指成拳才能更好履行使命。”据了解,过去除了年度综合演习,该旅训练大多时候是“单打独斗”。如何让各级指挥员在联合行动时找准时机和节奏,提升

体系作战效能,是亟待解决的课题。“未来战争拼的是体系能力。联合训练只有从‘年终团圆’走向‘天天见面’,才能实现从‘形联’到‘心联’。”该旅领导说,他们坚持问题导向,梳理总结以往联合训练中暴露的短板弱项,同时着

### 海军某驱逐舰支队常态组织体系练兵

## 多型舰艇演练编队战法

本报讯 特约记者方思航、记者刘亚迅报道:新年开训,浓浓的硝烟味弥漫东海某海域。东部战区海军某驱逐舰支队西安舰、常州舰等4艘舰艇,展开新年度首次海上训练。据悉,他们此次增加了编队训练比重,突出培养指挥

员组织指挥能力和编队协同作战能力。训练计划显示,第一个项目是编队离码头训练。“离码头是单艘舰艇的事,为什么要组织编队行动?”记者心生好奇。西安舰首先驶离码头,编队指挥

员随即令其进入戒备状态,并加速前往指定阵位担负编队警戒任务,掩护其他舰艇离码头。该舰领导介绍,离码头时,舰艇操作受限、机动困难,且不少作战岗位人员参与带缆、防碰撞等工作中,舰艇防御容易出现漏

### 短评

## 追求“1+1>2”的整体效能

■魏兵

中央军委2021年开训动员令明确要求,深化实战实训,坚持以战领训、以训促战,推动战训深度融合,实现作战和训练一体化。我军深入推进军事训练转型,必须加强实战化对抗性训练,按照体系贡献率确定力量和装备的作

战场合、时机、方法,追求“1+1>2”的整体效能。“钢铁撞击钢铁的时代已经过去了。”现代战争是系统与系统的较量、体系与体系的对抗。单个武器平台或单一作战力量即便再强大,也必须与其他

作战要素和整体作战行动相互衔接、密切协同,消除、弥补或掩护体系短板,合力赢得胜利。“无穷的远方,无数的人们,都和我有关。”从军事思维上来讲,这种“和我有关”,应是主动把自己摆进去

眼联合制胜能力提升,筹划新年度训练工作。起步就“联”,旨在通过联合重心下沉、端口前移,解决技术层面“合”的障碍、夯实战术层面“联”的基础。演训现场,地面战车碾冰破雪,空中战鹰穿云破雾,大地长空形成同一战场。空地力量密切协同、灵活配合,在险境危局中不断检验部队联合作战效能。据悉,下一步,他们还将积极对接其他军兵种部队,增加联合训练频次和比重。记者翻看该旅年度训练计划发现,无论是各兵种营连间合成训练,还是与其他军兵种要素的联合演训,他们都着重打牢联合训练基础,循序渐进闯难关,推动联合制胜理念在演兵场落地生根。

※ 洞。此时由编队其他舰艇担负警戒任务,编队安全更有保证。

现代海战是体系与体系的对抗,一个平台“掉链子”,一艘舰艇“拖后腿”,都可能导致“全盘皆输”。近年来,该支队结合使命任务,以大编队或者小编组形式,常态化组织海上训练,推进体系战斗力不断提升。

舰艇抵达目标海域不久,编队指挥员便通过指挥信息系统排兵布阵,展开编队综合攻防演训。各舰在统一指挥下,从不同海域、不同方向对“敌”实施打击。“不同舰型、武器各有所长,通过编队行动促进优势互补,更有利于实现战斗力提升。”该支队作训科科长王微说。

### 强军论坛

## 用「网络+」实现「效果+」

■杨 喆

习主席深刻指出,必须科学认识网络传播规律,提高用网水平,使互联网这个最大变量变成事业发展的最大增量。推动思想政治教育创新,需要从简单嫁接的“+网络”模式向深度融合的“网络+”模式创新转变。

“网络+”是跨越融合创新,改造和重塑传统行业运行模式、流程和方法。一个时代有一个时代的特点,信息时代思想政治教育创新呼唤“网络+”,增强动力和激发活力也需要“网络+”。过不了网络关,就过不了时代关。运用网络开展思想政治教育,是信息时代发展的必然要求,也是推动政治工作创新发展的现实需要。

教育对象在哪里,教育阵地就要延伸到哪里,这是搞好思想政治教育的现实要求。当前,青年官兵大多是“90后”“00后”,在思想观念、价值取向、行为方式上有着鲜明的“网生一代”烙印。抓不住这个特点,就抓不住教育的时代性和针对性,教育就难以引发官兵共鸣。我们必须注重以网络思维驱动网络载体与教育主体有机结合、信息技术与传统优势深度融合,在把握脉搏、找准穴位中,叩开官兵心、凝聚军心。

要强化滴灌思维,化整为零多点位常态化教育灌输。要探索借助微讲堂、微电影、微动漫等教育微产品,采取经常性随机教育、重大任务嵌入灌输等方式,努力打造“不下课的教育课堂”。例如,“学习强国”“军职在线”等APP,为官兵见缝插针学习、“细水长流”教育提供了平台,让思想政治教育由“一时一地”拓展为“随时随地”。

要强化用户思维,让教育供给侧与需求侧精准对接。要主动打造答疑互动“大课堂”、搭建启发互动“大舞台”,适时开展理论心得讲评、理论闯关竞赛等活动,引导官兵相互启发、共同提高,实现思想政治教育从静态到动态、从一维到多维的升级,让官兵在情感交流和思想碰撞中拉直问号、鼓足干劲。

“明者因时而变,知者随事而制。”思想政治教育者应主动利用网络空间新阵地、与时俱进创新网络教育模式,善用新媒体新技术激活教育课堂,用“网络+”实现“效果+”,为新时代政治工作聚能立信,为强军兴军加油助力。

(作者单位:军委训练管理部政治工作局)

## 火箭军某团破解动散条件下教育难题 线上课堂砺兵心

本报讯 任增荣、特约记者岳小琳报道:“每名官兵都要为实现强军梦共同努力,在奋斗的年纪,请不要选择安逸……”1月中旬,火箭军某团在外执行任务官兵通过单位搭建的网络教育平台,与主战区战友同步接受教育。这是该团着眼任务官兵需求,借力网络技术破解动散条件下教育难题的探索之一。

该团政治工作处主任杨金虎介绍,针对部队跨区驻训任务多、人员较为分散等实际,他们结合网络传播便捷高效、突破时空界限等特点,积极探索“网络+”教育模式。

在严格落实保密规定的前提下,该团定期遴选名家经典课、名校公开课、名师精品课上传至网络教育平台教育资源

库,方便任务官兵随时随地学习;将弹幕互动引入线上课堂,官兵可实时提问发言、讨论交流,授课教员及时在线答疑解惑;采取“历史上的今天”微荐读、“每日一题”微抢答等形式,引导任务官兵见缝插针自主学习,提升教育吸引力感召力。此外,他们通过分析后台数据,了解掌握官兵的话题关注点和知识薄弱点,确保教育及时跟进完善、有的放矢。

教育在线发力,质效同步提升。“线上教育形式新颖、互动性强,大家学习兴趣高,训练动力十足。”在外执行任务的战士樊智宇说。前不久,该团某营驻训官兵对微光条件下战场救护等重点课目集训攻关,10余项训练难题得到有效破解。



1月上旬,第72集团军某旅组织吊装等多课目训练。

孙明建摄

### 第82集团军某旅科学设置量化考评标准

## “双争”评比贯穿日常工作任务

### 坚持按纲抓建 锻造过硬基层

本报讯 记者韩成、通讯员侯典章报道:连续3次连队月评排名靠前,成为所在营组建以来发展的首名义务兵

党员……去年底,第82集团军某旅远火营上等兵许灵通收获满满。“双争”评比贯穿日常工作任务,官兵干事创业目标更清晰、

岗位建功动力更足。”该旅领导高兴地说。许灵通入党,战友们都很佩服。他训练刻苦、成绩突出,还在旅创纪录比武中获得3公里武装越野第一名。因为“双争”评比分数最高,他被连队党支部优先确定为党员发展对象。据悉,该旅将“双争”评比结果作为评先评优、入党

考学、晋职晋衔的重要依据,成为官兵看得见、摸得着的硬杠杠。

以前年底“一锤定音”,如今平时“精细考评”。据介绍,该旅按照“争有数据支撑、评有成绩依据”原则,细化“双争”评比实施细则,科学设置20余项量化考评标准,让官兵干有目标、评有参照。旅机关指导营连以日点评、周小结、月表彰方式,定期设立“龙虎榜”并举行表彰仪式,让“双争”充满仪式感和荣誉感,营造比学赶超浓厚氛围。

如今,争在平时、比在日常已成为官兵共识。去年实战化跨区演训中,该旅官兵连续奋战、敢打敢拼,圆满完成任务,涌现出一批军事训练先进单位和个人。