

知行论坛

增强讲政治的内在主动

■ 邓一非

●使讲政治要求从外部要求转化为内在主动,就是要养成旗帜鲜明讲政治的思想自觉和行动自觉,真正做到把讲政治要求熔铸于心、落实于行

讲政治是贯穿党的全部实践活动的首要问题。习总书记在中央政治局召开的民主生活会上强调,要“善于从政治上观察和处理问题,使讲政治的要求从外部要求转化为内在主动”。启航新征程,党员干部特别是领导干部必须把讲政治作为根本要求,增强讲政治的内在主动,不断提高从政治上观察和处理问题的本领,确保在应对各种风险挑战中交出政治过硬的合格答卷。

旗帜鲜明讲政治,是我们党的优良传统和政治优势。应当认识到,使讲政治要求从外部要求转化为内在主动,就是要养成旗帜鲜明讲政治的思想自觉和行动自觉,真正做到把讲政治要求熔铸于心、落实于行。这是共产党人党性修养、政治修养的核心环节,是提高政治素养、政治能力必须锤炼的内功。党的事业发展和党员干部成长的规律都深刻表明,政治上的主动是最有利的主动,政治上的被动是

最危险的被动。面对新形势下种种考验,党员干部只有增强讲政治的内在主动,自觉坚定政治信仰、站稳政治立场、强化政治自律、砥砺政治担当,做政治上的明白人、老实人,才能肩负起重任,履行好使命。

主动审时度势,提高政治判断力。不审天下之势,难应天下之务。提高政治判断力是辨别政治是非、把握政治主动的重要前提,要求党员干部特别是领导干部善于从政治上观察时势、分析问题,增强科学把握形势变化、准确识别现象本质、清醒明辨是非对错、有效抵御风险挑战的能力。要提高政治站位,坚持以国家政治安全为大、以人民为重、以坚持和发展中国特色社会主义为本,善于把握政治大局、把握政治方向,做到在重大问题和关键环节上头脑特别清醒、眼睛特别明亮;练就政治慧眼,保持政治敏锐性和政治鉴别力,善于从一般事物中发现政治问题,善于从倾向性、苗头性问题中发现政治端倪,善于从错综复杂的矛盾关系中把握政治逻辑,做到在大是大非面前态度鲜明、立场坚定;防范政治风险,增强忧患意识、风险意识,对容易诱发政治问题的敏感因素,对意识形态领域各种错误思潮、不良现象,保持高度警惕,做到见事早、

行动快。

主动深度学习,提高政治领悟力。政治上的坚定源于理论上的清醒。“善学者尽其理,善行者究其难。”提高政治领悟力是深化理论武装、夯实政治根基的有力保证,要求党员干部特别是领导干部对“国之大者”胸中有数,深入学习、深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平强军思想,用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。在学深悟透、融会贯通上下功夫,坚持读原著、学原文、悟原理,深刻理解科学理论的重大意义、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,做到知其然又知其所以然;在常学常新、深钻细研上下功夫,紧跟党的理论创新步伐,往深里走、往实里走、往心里走,着重领悟掌握新理念新思想新战略,不断从中汲取政治智慧和理论力量;在真信笃行、知行合一上下功夫,把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,做到学、思、用贯通,知、信、行统一,把学习成效转化为坚定的政治信念、过硬的政治本领。

主动对表对标,提高政治执行力。“行源于心,力源于志。”提高政治执行力是强化政治担当、驾驭政治局面的关键环节,要求党员干部特别是领导干部

经常同党中央精神对表对标,切实做到党中央提倡的坚决响应,党中央决定的坚决执行,党中央禁止的坚决不做,坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导,不折不扣抓好党中央决策部署精神的贯彻落实。要强化责任意识,知责于心、担责于身、履责于行,敢于直面问题,勇于攻坚克难,做到以求真务实作风把党中央决策部署落到实处;坚持底线思维,保持居安思危的政治清醒,把问题导向贯穿工作始终,科学预判潜在的风险,及时发现存在的隐患,做到见微知著、防患于未然;增强斗争精神,既敢于斗争、又善于斗争,在有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾中冲锋在前、担当作为,牢牢掌握斗争主动权。

正人先正己,严人先严己。党员干部特别是领导干部应当把严于律己作为永葆政治本色的必然要求,带头明大德、守公德、严私德,带头遵守廉洁自律准则,不断自我净化、自我完善、自我提高。牢记小事小节中有政治、有方向、有形象、有人格,时刻坚守正道、弘扬正气,坚持廉洁治家,坚决反对特权行为和特权现象,不给腐败留任何可乘之机,筑起拒腐防变的牢固防线。



影中哲思

五彩滩——

美丽风景成于磨砺

■ 刘国辉/摄影 张广辉/撰文

新疆维吾尔自治区布尔津县境内有一片以雅丹地貌著称的河滩,呈现出五彩斑斓、地质奇特的自然风光,人们称之为五彩滩。

五彩滩历经长期风蚀水蚀以及淋溶等自然力量的作用,最终形成了多彩亮丽的景观。人生也是这样,总会遭遇各种坎坷和磨难。在困难面前选择逃避的人,注定一事无成;只有经受住挫折磨难的淬炼,才能实现蜕变,迎来人生美丽的风景。

言简意赅

多些“刻意练习”

■ 刘奇山

优秀与平庸的差别,多在于基本功的扎实与否。有了扎实的基本功,就能升华出技巧,提高效率,成就优秀。如何增强基本功?关键在于多些“刻意练习”,扎实下功夫反复练,最后达到融会贯通。

“刻意练习”是有层次的,是螺旋式上升的。先动脑子想,这叫琢磨;再全身心投入,这叫执着。花心思琢磨,就会日益精进;最后达到执着的状态,终会迎来质的飞跃。

“刻意练习”是有条件的,也就是到哪里去练、怎样去练。当然是到最能提高层次的环境里去。要主动去经事,事非经过不知难,经过事情长才干;要学会“自讨苦吃”,多接一接“烫

手山芋”,多当几回“热锅上的蚂蚁”,通过急难险重任务的磨炼、基层艰苦环境的锻炼、处理复杂棘手矛盾问题的历练,才能有效提高能力素质。

“刻意练习”也是有标准的。在状态上,要积极谋事。多开动脑筋想问题,心中始终装着事,把事情考虑得周全深刻,做到“虑深谋精”。在结果上,要努力干成事。凡事都应追求一个好的结果,不能拿干过了当干好了。以高标准努力干成事,要有“不达目的誓不罢休”的劲头。

常言道:“十年磨一剑。”要在一个领域有所建树,唯有刻意为之才能取得不凡成绩。人生多一些“刻意练习”,才能练出过硬本领,开创事业新局面。

谨防“踢猫效应”

■ 李 轩 门建新

“踢猫效应”是指人与人之间因负面情绪传递而带来的连锁反应。它来自一个故事:一位父亲由于受到公司老板批评,回家把正在玩耍的儿子臭骂了一顿。儿子很生气,于是转身狠狠踢了身边小猫一脚。小猫受到惊吓逃到街上,正好一辆卡车经过,司机紧急避让,却撞伤了站在路边的孩子。

由此想到,在基层,一些主管特别是年轻主管因“踢猫效应”带来连锁反应的现象并不鲜见。由于不善于控制和调节自己的情绪,用不恰当的方式发泄负面情绪,就会导致负面情绪的连续传导,造成“踢猫效应”,给部队管理工作带来难度,特别是给安全管理带来隐患,不仅影响正常工作开

展,也会影响自己身心健康。

生活中有挫折烦恼,就会有负面情绪。一个心理成熟的人,应善于调节和控制自己的情绪,防止由此带来“踢猫效应”。首先应培养宽广胸怀,通过加强修养,使自己保持较为稳定的情绪状态;其次要学会换位思考,尽最大可能减少负面情绪的产生和传递,时常保持平和心,努力增强集体凝聚力;最后,关键在于能驾驭情感、控制情绪,进而排除负面情绪。基层主管可以通过正常途径释放自己的情绪和压力,比如通过运动、看书、听音乐等多种方式转移注意力、舒缓情绪,让自己始终保持轻松愉悦的干事状态。

生活寄语

●只有不断“补课充电”,主动应变,才能增强工作的科学性、预见性、主动性,不断补齐短板,增长本领,强壮筋骨

新故相推,日生不滞。军队调整改革后,如何适应新形势新任务,把改革优势转化为能力优势、制胜优势,迫切需要增强“补课充电”的紧迫感。特别对于一些年轻干部来讲,成长经历比较单一、急难险重任务历练比较欠缺,更要有危机意识和“本领恐慌”。只有不断“补课充电”,主动应变,才能增强工作的科学性、预见性、主动性,不断补齐短板、增长本

领、强壮筋骨。

然而不可否认,现实中有少数同志在“补课充电”上抓得不紧、做得不够。有的是“假充电”,看似经常在学习“充电”,时间也花了不少,却始终不用心,最终没充进去;有的是“被动式充电”,习惯于被岗位职责逼着充、被形势任务推着充;有的是“快速式充电”,试图“一口吃个胖子”,充得快、用得也快,时常面临“电量报警”

当有“补课充电”的紧迫感

■ 张颖科

的危险;更有甚者,根本懒得“充电”,眼看没电了也不充,面对机遇的丧失只会徒叹“运气不佳”……不主动“补课充电”有诸多原因,“思想麻痹”“思想懒惰”是根本原因。要解决这一问题,就应该认识到,没有平时有效充电,就难有战时高效放电。“补课充电”不仅是个人发展所需,也是强军兴军所需。在“补课充电”上不愿花功夫、不愿流汗水,势必带来理解领

悟上的浅显、思想认识上的浅见、发展眼光上的浅短,工作执行力就会打折扣,就难以履行好职责使命。

方法得当,事半功倍;方法不当,事倍功半。“补课充电”既要有时不我待的紧迫感,也要讲求方法,善于“补课充电”。只有紧盯形势任务、主责主业、短板弱项,进行常态化、有针对、深入有质量的学习“充电”,才能真正把“补课充电”的过程变成蓄力打赢的过程。

目标不会自动实现,奋斗才能抵达远方

■ 尹义高

目标在前方 奋斗在脚下
学习贯彻党的十九届五中全会精神

在党的十九届五中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》中,“目标”是一个出现频率很高的词。一个个目标,勾勒出我国进入新发展阶段的宏伟蓝图,彰显出我们党团结带领全国人民勇毅前行的坚定信心 and 决心。会议闭幕后的这些日子里,通过聆听宣讲、集中辅导、个人自学、讨论交流,大家深入学习党的十九届五中全会精神,一个共同感受就是,目标催人奋进,我们重任在肩,必须认清职责使命,明晰努力方向,坚定不移地向着既定目标奋勇前进。

“其始不立,其卒不成。”目标对一个国家、一个民族乃至一个人来说都至关重要。目标凝聚着使命担当,激励着我

们争分夺秒、苦干实干,奋力抵达光辉的顶点;目标凝聚着信念信心,催动着我们愈战愈勇,努力创造不凡的业绩。“中国核潜艇之父”黄旭华曾说,在研制我国第一艘核潜艇遇到困难时,只要想到“核潜艇,一万年也要搞出来”这句话,浑身就充满了力量。实践证明,目标引领既是我们推进伟大事业的重要法宝和动力所在,也是我们每个人成就不凡人生的重要途径。身为军校学员,我们在展望新蓝图、憧憬美好生活的同时,更应从中找到自己所处的位置,自觉把个人发展放在强军兴军“大棋盘”里谋划,让小目标对接大目标,把个人梦融入强军梦。只有这样,我们的人生才会多彩,生命才会更有意义。

目标在哪里,收获就在哪里。对个人来说,选择的目标越远大,脚下的力

量就越强大;心中的目标越笃定,前进的步伐就越坚定。在如何看待目标的问题上,有的人看得近,有的人看得远;有的人看得小,有的人看得大。只有那些心怀远大目标的人,才能作出坚毅选择,成就不凡事业。尽管身处不同岗位、干着不同专业,但我们都必须面向战场、面向部队、面向未来,瞄准打仗所需锤炼本领,扣住岗位急需提高素质,“竭我一滴之微力”,为实现中国梦强军梦加上自己的生动注脚。

致力非凡之目标,当有非凡之精神、非凡之担当。实现“十四五”规划和2035年远景目标的历史交汇点上,我们这一代人肩上,担起这个重任,须当实干家、做弄潮儿。因为,目标不会自动实现,奋斗才能抵达远方。站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上,我们应对照高素质、专业化新型军事人才要求,针对自身短板弱项,及时校正努力方向,主动给自己加任务、压担子。要紧紧扭住备战打仗的主责主业,集中精力研究军事、研究战争、研究打仗,提高战略素养、联合素养、指挥素养、科技素养、勇攀军

队信息化智能化建设高峰。

党的十九届五中全会指出,要“深刻认识错综复杂的国际环境带来的新矛盾新挑战,增强机遇意识和风险意识”。急剧变化的世界,不可避免地会影响我们奋斗的征程。只有笃定目标、保持定力,方能乘风破浪、一往无前。对于每一名官兵来说,实现目标不是嘴上说说就行的,而要付诸刻苦学习和实践磨砺。具体来讲,就是要加强学习,持续改造思想,勇于在困难挑战、复杂环境中经风雨、见世面、壮筋骨,打牢献身强军事业的思想根基,夯实担当强军重任的过硬本领,始终做到信仰不变、立场不移、方向不偏。

目标是指路明灯,目标是催征号角。有理想、有目标、有抱负的年轻官兵们,光明的未来和无限的可能,皆蕴藏在强军事业的发展进步之中。让我们踩着奋进新征程的鼓点,用激昂的梦想、燃烧的激情、奋斗的汗水,努力书写无愧于时代、无愧于人民、无愧于军旅的新篇章。

(作者单位:国防大学政治学院)

谈心录

●做“官”为了干事,干事不为做“官”,才能在领导岗位上真正干出一番事业

孙中山有一句名言:“要立志做大事,不要立志做大官。”道出了做官与做事应有的摆位。对于今天的党员干部来说,做“官”为了干事,干事不为做“官”,才能在领导岗位上真正干出一番事业。

做“官”为了干事者,清醒知道位从何处、权从何处,能够一心扑在工作上,想干事、能干事、干成事、不出事。干事为了做“官”者,一心只想当官、不想干事,唯上不唯实,有名有利则干,没有好处就不干。这种人当官一任,要么碌碌无为、懒政怠政,要么留下中看不中用的“形象工程”“烂尾项目”,有的还得让继任者帮着收拾烂摊子。

古人说得好,为官避事平生耻。为官一任,理应造福一方,假如啥也不干,为啥把你放到领导岗位上?如果只为出名挂号、搞“亮点工程”“贴金项目”,除了给自己捞好处,又能给党和人民的事业带来什么益处?所以,无论身处什么职位,担任什么职务,作为党的干部、人民公仆,都应该勇于担当任事、奋发有为。

对做“官”为了干事者和干事为了做“官”者,如何辨别区分?关键是“三看”:一看状态。做“官”为了干事者,表里如一,慎终如始,忘我投入,殚精竭虑,一心扑在工作上,一心为了干事业。他们不在意职位高低,只想踏踏实实做事,即使晋升到更高职位上,也会知重负重,为了党和人民的事业不懈奋斗。干事为了做“官”者,无利不起早,无名不靠前,盯着位子干工作、迎合领导干工作、为了得好处干工作。一旦提升无望,马上就泄气撒手,状态判若两人。二看担当。现在,无论在哪个岗位上,都可能会遇到“烫手山芋”、难啃的“硬骨头”,对干部的担当作为提出了更高要求。党员干部敢不敢作为,敢不敢迎难而上,体现的是胆识、气魄,展示的是责任、担当。那些不犹疑、不拖沓,敢于迎难而上、创新求变,乐于为基层办实事、为官兵解难题的,一定是一心一意干事业的好干部。三看口碑。群众的眼睛是雪亮的。做“官”干不干事、合不合格,优不优秀,群众说了算。正所谓“政声人去后,民意闲谈中”,群众的评价,才是最真实可靠的。

让做“官”为了干事者多起来、香起来,重在树立导向,奖优罚劣。在设计干部考核评价机制时,提高实绩、口

做「官」为了干事 干事不为做「官」

■ 霖 云