

中央军委主席习近平日前签署命令,发布《军队军事职业教育条例(试行)》(以下简称《条例》),自2021年1月1日起施行。近日,军委训练管理部领导就《条例》的主要精神,接受了记者采访。

推进新时代军事职业教育创新发展

——军委训练管理部领导就《军队军事职业教育条例(试行)》答记者问

■徐 有 徐东辉 本报特约记者 吴 旭

制定出台《条例》是时代所需、强军所系、改革所向、官兵所盼

问:出台《条例》的基本考虑是什么?

答:制定出台《条例》是贯彻军委命令、推进依法治教的务实举措,是时代所需、强军所系、改革所向、官兵所盼。《条例》作为军事职业教育领域的“母法”,注重与国家、军队上位法规及相关政策匹配对接,为下一步陆续出台的配套规章细则预留空间,是推进军事职业教育常态化、规范化、科学化运行的制度保证。

一是贯彻落实习近平主席关于军事教育重要论述的政治要求。习近平主席对军事教育作出了一系列重要论述,这是开展军事职业教育工作的根本遵循和基本指导,必须坚决贯彻落实到《条例》中。

二是培养能打胜仗新型军事人才的客观要求。“强军”强在人才,“一流”首先是人才一流。完善三位一体的新型军事人才培养体系,进一步聚焦备战打仗和岗位急需,突出新理论、新技术、新装备、新战法、新训法等知识学习,发挥好军事教育大平台育人功能,引导官兵立足岗位刻苦学习钻研,持续提升军人职业素养,助推军事人员现代化,需要出台《条例》提供法规支撑。

三是加快建设新时代学习型军营的内在要求。党中央作出加快建设全民终身学习体系战略部署,加快新时代学习型军营建设,对构建形成官兵人人皆学、处处能学、时时可学的终身学习格局提出了新使命、新内涵和新要求,需要通过《条例》贯彻落实。

四是推进军事职业教育常态化发展的现实要求。贯彻依法治军、从严治军要求,整合现有制度规定,固化实践经验成果,指导规范运行管理,牵引推动制度完善,需要顶层构设一部军事职业教育管总法规。

形成与新体制相衔接的军事职业教育法规制度

问:《条例》的指导思想 and 把握的重点是什么?

答:制定《条例》,立足三位一体联合作战体系,坚持立德树人、为战育人,紧贴使命任务、岗位履职和职业发展,明确军事职业教育的基本任务和标准,规范各领域各要素工作运行,形成与新体制相衔接的军事职业教育法规制度,为实现党在新时代的强军目标、把人民军队全面建成世界一流军队提供强有力的人才和智力支持。

具体把握以下方面:
一是思想引领。深入贯彻习近平强军思想,贯彻新时代军事教育方针,科学把握军事职业教育的战略定位和目标要求,确保正确政治方向。

二是聚焦打仗。坚持面向战场、面向部队、面向未来,为战教战、以战领学,把战斗力这个唯一的根本的标准贯穿全过程和各方面,提高军队人员学习力和部队战斗力。

三是创新驱动。遵循部队战建规律、人才成长规律和现代军事教育规律,借鉴世界职业军事教育和国家继续教育有益经验,提出新理念新举措新要求。

四是体现特色。适应信息时代发展趋势,坚持以人才培养为中心,突出岗位主导、全员覆盖、分类实施、统放结合,引导各级官兵立足实际开展灵活多样的在岗继续教育。

五是规范实用。坚持科学立法,推进军事职业教育与军队院校教育结合,与部队训练实践融合,着力增强《条例》的规范性、适用性、稳定性和操作性。

阐释军事职业教育“是什么”“谁来管”“教什么”“怎么学”“学什么”“如何保”等问题

问:《条例》的主要内容是什么?



图①:武警某部官兵利用军事职业教育平台开展线上学习。



图②:第76集团军某旅三级军士长陈明参加高级狙击专业士兵职业技能鉴定培训。



图③:士兵职业技能鉴定等级考核分初级、中级、高级、技师和高级技师5个技能等级,考核合格后颁发国家认可、军队通用的资格证书,并作为士官选取的资格条件。

程 烨摄

答:《条例》共设8章43条,从逻辑架构上分为6个部分。

第一部分为总则,从适用范围、地位作用、指导思想、基本原则等维度,回答军事职业教育“是什么”问题。

第二部分为领导管理,在中央军委统一领导下,从军委机关部门、战区、军兵种和武警部队以及部队、院校、科研机构 and 训练机构等层面,明确军事职业教育“谁来管”问题。

第三部分为教育任务,从任务依据、分类以及组织形式和内容等方面,明晰军事职业教育“教什么”问题。

第四部分为学习管理,从计划建立、过程监管、考核评价和记录归档等环节,解决军事职业教育“怎么学”问题。

第五部分为学习资源,从建设原则、资源类别、建设任务、质量管理等方面,指明军事职业教育“学什么”问题。

第六部分为支撑保障,从教学服务、专业队伍、条件保障、激励监督等核心要素,回应军事职业教育“如何保”问题。

提出军事职业教育运行架构体系

问:《条例》有哪些创新点?

答:从内容上看,《条例》的创新点集中体现在5个方面:

一是科学界定功能定位。鲜明提出三位一体体系下,军事职业教育的地位作用、对象范围、组织形态、时代要求等基本内涵。

二是系统设计运行架构。从领导管理、教育任务、组织实施、运行保障等方面,提出军事职业教育运行架构体系,立起军事职业教育“四梁八柱”,为工作开展提供指导。

三是用好政策制度重要杠杆。立起战斗力贡献率导向,确立学习成果、岗位业绩等军事职业教育学习成效综合评价标准要求,以正向激励为主体,建立健全入学标准、经济补助、学历提升、表彰奖励和教学激励等动力机制。

四是清晰划分职责界面。明确军委统一领导全军军事职业教育工作,区分军委机关部门、战区、军兵种和部队等不同层级,明晰职责界面。

五是着力突出关键支撑。坚持需求牵引、信息主导、集约共享、注重效益

的原则,依托现有教育训练保障条件,推进军事职业教育支撑条件建设,从人力物力财力等方面为军事职业教育常态有序运行提供有力保证。

实施科学化、精细化、个性化的学习管理

问:《条例》对军事职业教育学习管理提出了哪些措施?

答:实施科学化、精细化、个性化的学习管理,是军事职业教育有序有效推开的前提。《条例》明确,军队单位应当依据军队人员岗位任职资格标准和职业发展目标,立足本单位实际,结合制定军事训练、政治教育、安全管理等年度计划,统筹安排军事职业教育任务,加强所属人员军事职业教育学习计划、学习过程、学习绩效、学习档案等管理工作。官兵应当根据本单位军事职业教育任务安排,结合岗位特点、履职要求和职业发展需求,拟制年度个人学习计划,做到岗位履职最紧缺什么、最急需什么,就突出学什么、补什么,个人学习计划报直接领导审核后,应严格遵守军事职业教育制度规定,完成相应在岗自主学习任务,接受所在单位对其学习计划完成情况、学习成果以及促进履职能力提升等绩效进行综合评估。

最大限度调动各方参与军事职业教育的积极性主动性,增强官兵的获得感和成就感

问:《条例》对官兵参与军事职业教育提出了哪些激励措施?

答:动力激励是撬动军事职业教育的有力杠杆。《条例》从激发学习动力、教学动力和管理动力三个方面提出务实性举措。

一是学习动力方面,提出将军事职业教育学习绩效评估结果纳入军队人员考核体系,作为评定考核结果等次的重要内容,个人年度军事训练综合成绩拟评定为优秀的,军事职业教育学习绩效评估结果应当达到良好以上;军队人员经批准,在岗参与与履职岗位密切相关的学历继续教育和国家职业资格认

证培训、职业技能鉴定培训,获得相应学历学位和资格认证、技能鉴定证书的,按照不低于学费或培训费50%的标准给予补助。

二是教学动力方面,提出对承担军事职业教育教学任务的军队院校教员,参照有关标准计算教学工作量和课时补助;对承担军事职业教育教学任务的聘请人员,参照军队培训费管理规定发给讲课费;明确军事职业教育在线开放课程、在线虚拟训练课程、音频课程编写费用标准;对自主开发的优质微课给予适当经费资助;实行精品在线开放课程认定制度;将军事职业教育相关教学成果纳入军队院校教学成果评审奖励范围。

三是管理动力方面,明确按照有关规定组织军事职业教育先进单位和先进个人评选;定期发布全军军事职业教育质量报告;依据军事训练监察有关规定,将军事职业教育实施情况纳入教育监察范畴。通过上述措施,最大限度调动各方参与军事职业教育的积极性主动性,增强官兵的获得感和成就感。

全员参加主动学习,以学习加速度赢得强军兴军加速度

问:法规的生命和权威都在于贯彻落实,对落实《条例》有什么要求?

答:提高军事职业教育法治化水平,必须不折不扣抓好《条例》的贯彻落实。各级党委担负本单位军事职业教育主体责任,要强化法治意识、责任意识,贯彻依法治军、从严治军基本方略,将军事职业教育工作纳入党委议训,融入各项工作统筹安排,发挥好军事职业教育大平台育人功能。各级主要领导是本单位军事职业教育第一责任人,要带头抓建当“校长”,带头学习当示范,引导官兵把终身学习外化为行为习惯、内化为精神追求。各大单位要依据《条例》制定配套实施细则,确保军事职业教育任务有效落实。全军上下都要积极行动起来,充分认清全面推开军事职业教育的重大战略意义,全员参加主动学习,积极关心支持军事职业教育发展,以学习加速度赢得强军兴军加速度。军委训练管理部将采取多种形式进行辅导解读,同时加强对《条例》执行情况的监督检查,推动《条例》全面有效落实。

一元复始,万象更新。当新时代的车轮驶入2021年,《军队军事职业教育条例(试行)》发布施行,为深入推进新时代军事职业教育发展提供了有力制度保证。

强军兴军,关键靠人才,基础在教育。当今时代,是一个终身教育、终身学习的时代,只有具备强大的学习力,才能跟上时代、赢得优势、赢得主动、赢得未来。尤其当下,置身这个浪潮汹涌、奔腾向前的时代,世界新军事革命如火如荼,学习方式和作战方式深刻变革,各种新领域新理论层出不穷,各种新技术新装备迅猛发展,各种新战法新训法持续涌现。我们要想在全面建成世界一流军队的道路上行稳致远,就必须引导广大官兵以更胜一筹的学习力精武强能,赢得强军兴军的“加速度”。

这就要求我们,必须以更加宏阔的教育视野、更加前瞻的教育理念、更加丰富的教育资源、更加科学的教育法规,积极构建学习型军营,形成时时学、处处学、人人学、终身学的教育新格局,为培养德才兼备的高素质、专业化新型军事人才提供坚实支撑。从这个意义上讲,《条例》的发布,把握了时代脉搏,契合了强军需求,彰显了大教育观,是对我军军事职业教育的一次规范,对全军各类教育资源的一次统合,对全军官兵终身教育、终身学习的一次动员,功在当下、利在长远。

依靠学习进步,依靠学习成长,依靠学习壮大,依靠学习走向未来,这是我们党领导革命、建设、改革的生动实践和优良传统。站在新的历史起点,沐浴新时代的阳光雨露,向着建军百年奋斗目标迈进,新时代革命军人要想挺立时代的浪尖潮头,成为强军兴军的砥柱中流,必须坚持不懈地把教育摆在高位,持之以恒地把学习挺在前面,自觉立起向学习要新质战斗力的高远追求,自觉强化本领恐慌,积极投身军事职业教育的滚滚洪流,依托汇聚全军智慧和力量的教育大平台,针对备战打仗所需和本职岗位所要,时不我待、只争朝夕,如饥似渴地吮吸各类知识滋养,不断推动知识结构的推陈出新、思想观念的吐故纳新和能力素质的破旧立新。如此,方能信心满满地直面艰难险阻,底气十足地迎难而上,步履铿锵地走向未来。

桃李不言,下自成蹊。军事职业教育是一项基础性、全局性、战略性工程,要思虑勃发展、枝繁叶茂,既需要广大官兵发自真心地积极响应和参与,更离不开各级党委和领导的科学筹划、示范引领。在迅速掀起教育学习热潮的同

时,尤其要牢固树立正确的政绩观、事业观、学习观,摒弃简单化、功利化、片面化等错误倾向,真正读懂时代的声音,校准时代的节拍,切实把军事职业教育当作事业的“加油站”,遵循部队建规律、人才成长规律和军事教育规律,坚持上下同欲、上下同心、上下同力,推动依法治学和科学抓学同频共振,刚性约束和突出个性同向发力,瞄准当下和放眼长远同步筹谋,推动军事职业教育乘风破浪、扬帆远航,为强军兴军贯注强大正能量。

■周燕虎

陆军工程大学训练基地为战教战,部队需求作牵引

■李晓峰 刘金慧

深夜,陆军工程大学训练基地教研楼内,某系副教授张少光正在线上答疑。“滴滴”声提示,距张少光3000多公里外,驻新疆某工兵团战士徐云鹏发现自己发在讨论区的问题得到了张少光回复。

“教员,钢架爆破使用传统装药量大怎么办?”

“可以用聚能爆破切割器技术。”

“导爆管传爆时雷管需要反接吗?”

“需要,这样可以防止破片把导爆管炸断……”

荧屏闪烁,键盘声声。此情此景,是张少光近年来开展军事职业教育的寻常一幕,也是该基地在全军军事职业教育平台上线课程的20余个教学团队的日常工作状态。

如今,张少光的课程已有9000多人注册学习,“以随时在线的劲头为官兵学习常加油、勤服务。”张少光说。

武警河北总队以战领学,岗位履职有支撑

■纪 飞 耿鹏宇

近日,一场演练在河北某高速检查站展开。面对随机设置的情况,一名少校指挥若定,取得了考核最高分。这名少校,是武警河北总队廊坊支队机动大队大队长王二飞。在历次安保任务中,王二飞带队成功处置了多起突发事件。

“由于常年担负巡逻、卡点等勤务,身在主官岗位却深感相关能力储备不足,特别是在执勤过程中如何依法履职,对官兵的要求越来越高。”王二飞说,为此,他在军事职业教育平台选修《武警内卫部队执法职权运用指南》等课程,明确处置的法规原则,提高有效处置的能力,不断打牢军事基础。

“执行任务中,他能较好地把握原则、灵活处置,实现法理相融。”王二飞的能力得到上级和官兵们的认可。发生在

近年来,该基地把开展军事职业教育作为聚焦实战、服务基层的重要途径。针对部队未爆弹销毁处置训练急需,上线《训练未爆弹药处理》课程;针对维和部队专业培训,梳理吸纳有维和经历官兵的经验,开发了3门相关课程;他们还运用虚拟现实技术,开发多门可视化、可进入、可操作的虚拟训练课程,以巩固实装训练效果。

某旅二级军士长黎小华曾多次参与工程装备定型工作,近日,他受邀上网远程参加某型装备课程设计。黎小华说:

“如今,不出连队就能和全军同岗位上的战友切磋研讨,切实让人感受到了军事职业教育线上平台带来的学习红利。”

武警河北总队

以战领学,岗位履职有支撑

王二飞身上的变化,是该总队紧贴使命任务探索军事职业教育的一个缩影。据了解,该总队突出岗位主导、全员覆盖,引导官兵立足实际开展在岗继续教育。去年以来,他们列出学习清单,制作上线微课30余门,并下发每月在线学习情况,评选“明星微课”和“学习之星”,鼓励官兵参加平台打卡、学习、考试、交流等活动。目前,每天在线登录学习人数平均保持在上千人,累计选课达上万人次。

某课程负责人、唐山支队某大队教导员赵金宝介绍说,上线课程通过列举案例、反复设疑、引导探究等方法,有效解决了“补什么”“怎么学”等问题。如今,在该总队,对表实战的精细化学习理念深入人心,官兵们的岗位履职能力也得到相应增强。