

破除和平积弊 聚力备战打仗·一案一思



“左前方发现隐显目标，射击……”1月上旬，第72集团军某旅新年度开训即开考。在实弹射击考核中，步战车、轻武器射击打破以往“全程正面射击”的模式，取而代之的是靶标随机出现。作战支援营“神枪手”詹旭辉命中所有目标却被判定不及格，在该旅引发热议。

“寻找靶标用时过长，消耗子弹数量过多……”考官当场列出一条条不符合实战要求的扣分点，解开了官兵的疑惑。此情此景，让装步八连八班副班长严浩若有所思——不久前，他们同样在靶标问题上栽过跟头。

那是一次综合射击考核，靶区内烟尘弥漫，随着隆隆枪炮声，一个个按目标形状等比例设置的木制靶标应声而倒。八班逼近“敌”一线阵地，正准备发起冲击时，严浩突然观察到一个“敌”火力点。

而此时，一个运动靶标识的“敌”步战车恰好停在“敌”火力点右侧数米处露头。

“两个目标处在相近射击弹道，何不一起歼灭？”严浩迅速指挥火箭筒射手使用某型火箭弹对两个目标予以打击。随着一声巨响，两个木制靶标刹那间变得千疮百孔。

“一发弹摧毁两个目标！”全班战士格外兴奋，立刻发起冲击，成功夺下“敌”阵地。

走下考核场，严浩和战友们却傻了眼：靶标均被摧毁，还创造了“一弹双靶”的奇迹，为什么反被考核判定为不及格？

“一弹双靶”再好看，脱离实战也不行。”考核组道出缘由：经过实地勘察确认，火箭弹恰好击中“敌”步战车和“敌”火力点之间的空地，火箭弹的破片虽然击穿两个木制靶标，弹芯却没有直接命中目标。如果到了战场上，仅靠飞溅的弹片显然无法对“敌”步战车和“敌”火力点造成有效毁伤，所以判定这两个目标均未被摧毁。

“靶子倒了就以为‘敌人’阵亡，这样的‘靶场思维’要不得！”这件事引起旅党委的重视。随后的议战议训会上，大家在讨论交流中形成共识：考场连着战场，战场上怎么打，考场上就该怎么考。

为此，他们坚持实战导向组织训练考核，打出一系列“组合拳”：

——编写实战化考评细则。在原有考核标准上，对射击毁伤效能、人员暴露时长、冲击路线选择等提出实战要求。既要“打得准”也要“毁得了”，既要“机动迅速”也要“保存自己”，成为考核新指向。

——更新考核评估技术手段。“对表”实战标准，在考场设置视频观测员，使用视频设备定点监控、无人机高空巡视，全过程分析记录考核细节。

寒风又起，凌厉似刀，又一轮射击考核打响。严浩带领全班展开进攻战斗，这一次，他们按照新的考评细则，既注重射击成绩，更强化实战意识，合理选择战术打法，最终取得全优成绩。

上图：1月9日，该旅组织实弹射击考核。张毛摄

超越“靶场的胜负”

■魏兵

短 评

靶子，几乎是我军所有官兵第一次实弹射击时面对的“敌人”模样。很长一段时间，一些官兵在靶子上检验和衡量自己的打仗本领。那么，靶子和真实的敌人到底“像不像”？

一次次炮声响起，硝烟散去，不少官兵认为：靶子设置得越难，练兵效果就越好；平时瞄准什么样的靶子，决定着战时能干什么样的仗。

不按实战练，打满分也没用。我们

千万莫忘了，敌人并不像靶子一样“不堪一击”，敌人并不像靶子一样“不会还手”，敌人并不像靶子一样“不要花招”……我们全面加强实战化军事训练，须臾不可忘记真正的“靶心”在哪里！

“指导战争的人们不能超越客观条件许可的限度期求战争的胜利。”从广义来说，“靶子”就是战场环境设置，切不可一厢情愿、脱离实战。军事训练的要旨之一就是跨越时空，由“靶场”向“战场”移位、穿越。从这个意义上说，思考和准备战争的军人，首先要超越“靶场的胜负”。

甘为人梯品自高

■李慧勇

强军论坛

国家最高科技奖获得者、数学家谷超豪生前给自己定下“三不”原则：不压制年轻人的想法，不阻碍年轻人的发展，不挡年轻人的道。如此不轻才、不掩才、不谋才，甘为人梯、提携新人，值得我们借鉴与学习。

事业因贤者而前进，又因让贤而拓展。长江后浪推前浪，是社会发展的必然规律；一代更比一代强，是人才成长的必然趋势。新人的成长离不开领导干部的赏识、帮助和成全。正所谓成人之美、容人之功，善于培养超过自己的人，敢于让他人超过自己，新的人才才会脱颖而出。领导干部热心帮才、放手用才，甘为人梯、奖掖后进，让年轻人踩着自己的肩膀攀登，事业方能在接力奋斗中阔步前进，队伍方能在薪火相传中英才辈出。

“决胜于未战，决胜于人才。”近年

来，我军把人才队伍建设作为关系军队建设全局、关系未来战争胜负的大事来抓，实施人才强军战略，破除选人用人“软指标”观念，树立战斗力标准这个“硬标尺”，真正让想打仗的有舞台、钻打仗的有位子、能打仗的有奔头。随着我军技术构成日益复杂、知识密集程度不断提高、专业分工更加精细，迫切需要领导干部甘做“铺路石”、甘架“凌云梯”、甘当“孺子牛”，为人才培养周期越来越长、难度越来越大，更加需要领导干部甘做“铺路石”、甘架“凌云梯”、甘当“孺子牛”，为人才培养周期越来越长、难度越来越大，更加需要领导干部甘做“铺路石”、甘架“凌云梯”、甘当“孺子牛”，为人才培养周期越来越长、难度越来越大……

甘为人梯的前提是要乐为人梯、善为人梯。“乐”是境界，“善”是能力，既要胸怀宽广还要本事大，唯其如此，才能“名师出高徒”。现实生活中，有的领导干部不会“授徒”，“茶壶里煮饺子——肚里有货倒不出来”；有的不愿“授徒”，担心“教会徒弟饿死师傅”；还有的不思“授徒”，总认为“多一事不如少一事”。不难看出，做不到乐为人梯、善为人梯，甘为人梯也会沦为一句空话，识才选才的视野就会受限，量才用才的效果也会大打折扣。

新竹高于旧竹枝，全凭老干为扶持。人才制度具有根本性、全局性、稳定性和长期性的特征，形成甘当人梯的良好风尚，既离不开领导干部的思想觉悟和奉献精神，也离不开制度机制的激励与约束功能。各单位应注重运用政策激励，比如通过设立类似于“人梯奖”等奖项，使甘为人梯者受尊重、有荣光，用心用情用力为年轻人才培养优化考评体系，把师承效应在新时代发扬光大。“桐花万里丹山路，雏凤清于老凤声。”青年人才也要不矜不伐、主动请教，在虚心好学中不断超越自我，在披荆斩棘中开辟新境。

军事科学院军事医学研究院蛋白质组学国家重点实验室通过国家标准化体系认证

本报讯 张晔、耿杰报道：日前，中国合格评定国家认可委员会为军事科学院军事医学研究院蛋白质组学国家重点实验室颁发了“科研实验室认可证书”。这标志着该实验室成为全军第一家、全国第三家通过国家标准化体系认证的科研实验室。

实验数据可追溯可复现、实验方法科学规范、实验环境安全可靠，是取得高质量科研成果的基本保证。军事科学院军事医学研究院蛋白质组学国家重点实验室对照《科研实验室认可准则》，提出“人员进出规范、检定校准常态、材料标识明确、实验方法科学、环境参数达标、档案采集及时”等20项建设标准，形成了完整的实验室管理闭环。

他们专门开发“科研实验室良好规范数字化管理系统”，使人员全方位信息、设备全寿命资料、材料流向数据、制度方法全体系文本、环境全区域要素、科研及课题组会全过程档案等，全部实现实时记录、永久保存。

据悉，该实验室在国家科技部连续两个五年评估中蝉联优秀。他们领衔实施“中国人蛋白质组计划”，首开蛋白质组学独立完成胃癌、肝癌、肺癌分子分型先河，并在国际上首倡“蛋白质组学驱动的精准医学(PDPM)”研究新模式。得益于科研实验室良好规范运行实践，该实验室人员职责进一步清晰、设备管理进一步规范、制度机制进一步完善、实验场所进一步有序、原始数据进一步精准、安全体系进一步完善。



1月6日，新疆军区某集团利用严寒天气组织实战化训练。图为官兵搜索前进。帅丽建摄

第80集团军利用信息化手段提升教育实效

“云平台”盘活教育资源

深入学习贯彻全军思想政治工作会议精神

本报讯 王宁、记者钱晓虎报道：下载观看教育视频、上传分享自制教案、讨论交流授课体会……1月上旬，第80集团军某旅通信导航连指导员孙权点击强军网，登录该集团军思想政治教育“云平台”，邀请几位兄弟部队的政

教教员为自己精心准备的课件“把脉”。“课好在哪、不足在哪，点评一针见血。在这个‘云平台’上，我真切体会到了网络平台给思想政治教育带来的便捷。”孙权感慨地说。

“全军思想政治工作会议强

调，要用好信息网络空间，使网络这个‘最大变量’变成教育创新的‘最大增量’。”该集团军政治工作部领导介绍，他们着眼拓展部队动态分散条件下思想政治教育开展形式，自主设计开发了集教育资料实时共享、教育内容实时交流、教育组织实时检查等功能于一体的思想政治教育“云平台”，有效解决了政治教员授课资源有限的难题。

记者登录思想政治教育“云平台”

发现，教育共享、在线课堂、互动交流等功能齐全，为不同单位政治教员集中研讨、协作备课提供了途径。前不久，某营教导员成小蒙在“云平台”发帖求助，寻找抗美援朝金城战役的影像资料。不一会儿，兄弟单位一名政治教员便给他发来相关资料，并分享了自己的授课思路。成小蒙据此修改完善的一堂军事教育课，受到官兵好评。

一网牵百里，精彩共分享。“随时网上‘推门听课’，随机检查教育情况，倒逼政治教员不断提升能力素质。”该集团军宣传干事郭达轻点鼠标，实时连线某旅“苏宁连”教育课堂，查看指导员董广宇的现场授课。随着思想政治教育“云平台”的推广普及，越来越多的政治教员在“信息海洋”中捡拾贝壳，助推教育质量提升。

英雄故事、历史事件、真实案例等还原呈现到课堂上，让官兵在身临其境中接受教育。记者在该部教育大课堂上看到，被评为优秀“两会”政治教员的某连指导员张云麒，带领连队官兵自编自导的“情景剧”《英雄归来》，让台下许多官兵感动得热泪盈眶。

“思想政治教育引入时代元素、勇闯新路，才能吸引青年官兵，激发情感和思想上的共鸣。”该部领导告诉记者，他们将进一步创新探索教育模式，推进教育课堂的价值性和知识性相统一，引导广大官兵在获取知识的同时陶冶情操、坚定信念。

战略支援部队某部着力提升教育吸引力感染力

“情景剧”搬上教育课堂

本报讯 王明艳、记者安普忠报道：一名身穿老式军装的战士不顾熊熊“烈火”，一边奋力抢救设备，一边大声指引战友撤离危险现场……隆冬时节，战略支援部队某部大礼堂内，一场改编自真实案例的情景剧正在上演，给台下官兵

带来视觉冲击，在大家头脑中打下深深烙印。“教育内容通过‘情景剧’的方式呈现，既形象直观又生动易懂有感染力，这样的教育方式大家都喜欢。”走出课堂，上士姚军鹏向记者道出了自己的感受。该部结合学习贯彻全军思想政治

教育工作会议精神，着眼新时代青年官兵特点，不断在提升思想政治教育吸引力感染力上谋求新突破。他们通过把“群众采访”带到课堂、故事情景搬到课堂、典型视频播到课堂、关联实物摆到课堂、事故案例重现课堂”等方法，将

「一弹双靶」缘何被判不及格

第七十二集团军某旅坚持实战导向破除「靶场思维」的一段经历

■本报特约记者 童祖静 通讯员 杨智超 吴彦志



1月18日，西部战区空军航空兵某旅组织飞行训练。王世莹摄