

掀起 练兵备战热潮

本报讯 记者陈典宏、特约通讯员郑焯报道：某电子防空营开设侦察干扰系统，信号侦察、强制干扰接连展开；某地空导弹营车载通信系统快速组网，各类战场信息飞速流转……新年伊始，第74集团军某旅一场实兵对抗演练打响。新型作战力量嵌入防空作战体系，“战场新锐”锋芒初露，提升了防空作战效能。

据该旅作训科科长贺开红介绍，前不久，一批新型装备陆续列装，全旅新型作战力量比例明显上升。该旅党委坚持主动作为、靠前筹划、先行先试，将新型作战力量运用作为重点研究课题，按照“逐级强技能、演训促应用”的思路，创新训练模式，加速体系融合，推动“战场新锐”成为战斗力提升的“新引擎”。

“敌”释放强电磁干扰，情报信息无法正常回传……雷达方舱内，显示屏上突然“雪花”一片。紧急关头，雷达手黄超迅速分析研判，果断采取变频、交替开机等措施，使跟踪制导雷达快速“复明”，引导导弹摧毁目标。演练结束，一线指挥员侯川川对记者说：“电子对抗力量全程对指挥系统、通信枢纽、雷达装备等实施高强度干扰，逼着我们在复杂电磁环境中冲破重重障碍，以变应变、全程抗击。”

开训即开战，研练谋战急。连日来，该旅按照互为条件、互为对手、检验标准，组织多个回合的对抗演练，初步探索出新型作战力量的聚合方式和要素衔接方法，多个制约新装备形成战斗力的难题有了初步解决方案，一批新装备训练骨干在实践中得到历练。

新型武器装备纳入战备值班序列 西藏军区某合成旅推进战斗力建设提速增效

本报讯 记者郭丰宽、通讯员刘大辉报道：“无人机临空侦察！”新年伊始，随着刺耳的警报声划破宁静，雪域高原某地一场战备演练突然打响。如何有效应对来自空中的威胁，成了考验西藏军区某合成旅打仗本领的一道实战化考题。

官兵快速进入战位，启动新型雷达侦察车捕捉目标，利用新型通信装备发布指令，多型防空武器很快锁定同一片空域……据该旅领导介绍，他们按照成系统的思路，将突击装备、侦察装备、压制装备等5个类型30余种新型武器装备纳入战备值班序列，贯通“侦、控、打、评”链路，并采取不打招呼、随机导调的方式组织演练。

“战斗不知何时打响，必须时刻保持战备状态！”去年，该旅被上级赋予转型试点任务，旅党委在议战议训会上旗帜鲜明地提出：转型目的是推进战斗力建设提速增效，“换挡期”不能成为“停滞期”。在战备任务牵引下，他们加大新装备训练力度。任务分队刚出雪海又踏冻土，刚斗寒夜又战冰雨，大到车载设备小到手持终端悉数登场，调试、测算不同天候和地形条件下新装备作战性能数据。

通联保障，多种手段如何连成网系；情报获取，多种力量如何形成闭合链路；火力打击，多种火器如何实施分层分域联合打击……该旅先后摸索总结出高原高寒条件下10多套作战方案。官兵依案而动，熟练操作新型武器装备处置各种“敌情”，不断推动练兵备战向深层次迈进。

新型作战力量嵌入防空作战体系 第七十四集团军某旅着眼融合创新训练模式

多些知错必改的勇气

■焦利英

强军论坛

人非圣贤，孰能无过。党员干部在工作或生活中出现失误甚至错误并不可怕，关键看以什么样的态度对待错误。“人患不知其过，既知之，不能改，是无勇也。”敢于直面问题、勇于改正错误是共产党人的显著特点和优良传统。如果一名党员连直面矛盾、正视问题的勇气都没有，就很难改过自新。毛泽东同志说过：“我们的办法是不断总结经验，有错误就赶快改，小错误不要变成大错误。”多些知错必改的勇气，拿出知错必改的行动，才能真正与错误决裂。

小洞不补，大洞受苦。错误刚萌芽时，往往造成的危害不大，改正起来也不用出太大的力气、交太多的“学费”。反之，改正得越晚，造成的危害就越大、付出的成本就越高。“君子之过也，如日月之食焉：过也，人皆见之；更也，人皆仰之”。党员同志“有错误就赶快改”，不仅是一种外在的要求，也是一种明智的选择。小错误早改早止损，大错误更应及时悬崖勒马、迷途知返，如果为了所谓的面子而讳疾忌医、遮遮掩掩，就会将“小病”拖大、将“大病”拖至病入膏肓、不可救药。

“君子检身，常若有过。”任何一名党员特别是领导干部，都应主动查找和纠正思想上的偏差、决策中的失误、工作中的不足，有缺点就克服缺点，有问题就解决问题，有错误就纠正错误，一时一刻也不能懈怠，一丝一毫也不能放过。当年，王震在新疆工作时，错误处理了一位同志。他认识到问题后及时纠正，公开向这名同志做检讨，还将检讨内容在广播里连续播放20天。此举不但无损王震同志的威信，反而使大家对他知错必改的勇气肃然起敬，也有助于提醒周围的同志少犯类似错误。

坚持真理、修正错误，离不开批评和自我批评的利器，离不开同志之间相互红脸出汗、拉袖提醒。各级党组织应不断增强党内政治生活的政治性、原则性、战斗性，引导每名党员经常检视自己的言行，锤炼自己的党性，敢于直面问题、自我解剖，自觉做到讲党性不讲私情、讲真理不讲面子，不论对上对下，该提醒就提醒，该批评就批评。领导干部应该带头从谏如流、敢于直言，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的要求，严肃认真提意见，满腔热情帮同志，使党内政治生活这个“大熔炉”越烧越旺。



1月18日，第76集团军某旅组织装甲分队在高寒山地开展驾驶训练。

本报特约通讯员 李忠元摄

北部战区陆军某旅深入宣讲五中全会精神

宣讲队奔赴千里边防线

五中全会精神在基层

本报讯 记者宋子洵、通讯员柯青坡报道：寒冬时节，北部战区陆军某边防旅月哨哨所宣讲队官兵来到村民金春家中，和几名朝鲜族“老阿迈”围坐在一起，畅谈驻地经济社会发展变化、展望国家美好未来。这是该旅深入驻地宣讲党的十九届五中全会精神的一幕。

为让五中全会精神在千里边防线落地生根，该旅采取专家授课领学、理论骨干帮学、配合活动促学等方式，引导官兵全面系统学习五中全会精神。在此基础上，他们遴选理论功底好、表达能力强的官兵，组成旅、营、连、排（哨）四级宣讲队，利用执勤间隙和党团活动等时机，深入到驻地群众中宣讲五中全会精神。

“五中全会强调，要健全边固防机制，强化全民国防教育，巩固军民团结。”“国门卫士连”宣讲队成员、排长郭超杰与防川村主任金万和的对话激发生场人员的爱国情怀。“当年，志愿军将士在全国人民的支持下赴朝作战，催生出伟大的抗美援朝精神。如今，国家繁荣、军队强大，我们村子也旧貌换新颜。我们要珍视来之不易的幸福，与边防战士一道担负起边固防的重任！”金万和感慨道。

据了解，在该旅千里边防线上，处处都留下了四级宣讲队的身影。他们宣讲时大多采取现场教学、故事讲述、互动交流等群众喜闻乐见的方式，从贴近生活的今昔对比中引入话题，有效深化了驻地群众对五中全会精神的理解。

短评

催生新质 赢得先机

■魏兵

中央军委2021年开训动员令明确要求，加强新装备新力量新领域训练和融入作战体系训练。随着世界新军事革命的加速发展，新装备新力量新领域日益成为谋取军事竞争优势的战略制高点。谁能领先一步，谁就能赢得制胜先机。

新领域进入我军军事训练，如何使其尽快形成新质战斗力，是各级应高度重视、认真思考的紧迫而现实的问题。为此，各级应积极转变思维观念，勇于创新方式方法，深入研究作用机理，由内而外具化为训练实践、由表及里催生作战能力。

改变；战争形态变了，本领的含义也发生变化。新装备新力量新领域，改变着练兵场的传统面貌，也重塑着练兵场上的军人。倘若没有时不我待、只争朝夕的劲头，不断加快能力转型、本领升级，就难以适应未来更为复杂的战场。这份前所未有的答卷，需要新时代军人及时作答。

体系结构变了，能力的标准随之

今天，越来越多的新装备新力量

1月18日，南部战区空军航空兵某旅组织空战对抗训练，锤炼飞行员实战本领。

吴高明摄

南部战区海军某基地持续用力精准抓建基层

制订计划清单 解难不留死角

本报讯 傅一博、董鑫报道：“旧食堂改造按期完成，改善了官兵的就餐环境”“小散远营区机房整治完毕，官兵上网查阅资料更便捷”“新建健身房装修完毕，健身器材种类更齐

全”……近日，南部战区海军某基地召开抓建基层工作总结会，与会官兵脸上洋溢着喜悦。

据悉，该基地机关搬迁不久，下属单位大多刚转隶接收，部队点多面广、营院设施、办公生活等条件较差。为立起“基层至上、士兵第一”的鲜明导向，营造拴心留人的良好氛围，该基地党委一班人带头蹲连住班，深入基层一线展开调研。他们广泛收集官兵意见建议，在此

基础上制订抓建基层计划清单；召开机关抓建基层工作协调会议，集中分析基层建设形势，积极回应官兵关切；研究涉及基层建设的重大问题，跟踪掌握各单位建设动态，及时推广抓建经验。同时，他们注重精准抓建、分类指导，每项问题由对口业务部门专人负责，紧盯细节靶向发力，狠抓反馈确保成效。截至目前，该基地抓建基层计划清单上的17个方面问题已全部清零。

服务基层，对路才有效果；关心官兵，到位才见真情。官兵纷纷反映，基地党委解决问题持续用力，把实事办到了点子上，办到了官兵心坎上。

※ 抓安全 管理标语警句；利用宣传橱窗、电子大屏幕、走廊展板布置文化环境；制作法治宣教微视频、动漫短片，促进学员对各项法规制度的学习掌握。通过问题导向抓整治、细节入手抓落实、标本兼治抓养成，推动管理工作与人才成长规律相契合。

据了解，该院还通过制订“风险评估、处置预案、专人负责、督导检查”标准化流程，明确职责分工，推行组织监管、学员互管、家庭协管“三位一体”的管理模式。此外，他们采用面部识别、网络点名、视频抽查等方法提升管理效能，引导广大学员养成良好作风，夯实成长根基。

国防大学军事文化学院把管理工作纳入人才培养全局

创新管理模式 提升育人质量

本报讯 潘磊、特约记者董澄报道：前不久，国防大学军事文化学院召开思想和安全形势分析会，对所属各单位反映的30多个问题“拉单挂账”，逐个明确责任人和整改时限。该院领导告诉记者，此举把管理工作纳入学院人才培养全局，有利于增强管理工作针对性、提升学院育人质量。

该院培训对象类型多、年龄和阅历差距较大。该院党委遵循“管理育人、因材施教”理念，结合不同班次实际细化制订管理方案，构建学习管理、参与管理、自主管理层层递进的管理教育模式。结合不同专业特点，组织学员开展文化创作和宣传实践；依据基层特点提

升育人质量。该院党委遵循“管理育人、因材施教”理念，结合不同班次实际细化制订管理方案，构建学习管理、参与管理、自主管理层层递进的管理教育模式。结合不同专业特点，组织学员开展文化创作和宣传实践；依据基层特点提