

特别推荐

聚焦新年开局起步

第74集团军某旅工兵连抓人才培养使长劲,确保一份计划管长远——

一个党支部的“育人蓝图”

■本报记者 张磊峰 陈典宏 通讯员 李珏宏

“高压油泵供油不足!”新年伊始,第74集团军某旅工兵连工程装备故障判排示范作业现场,中士吴文杜发动车辆,仅用指尖试了试喷油力度,就发现了故障所在。

“好!”示范席上,吴文杜将专业知识娓娓道来,点问题精准到位,不仅赢得在场干部骨干的热烈掌声,更让新任指导员吕雪飞笑得合不拢嘴。

“从去年年终考核‘亮红灯’,到今天台前赢得‘满堂彩’,小吴的转变既离不开他自身的努力,也得益于连队开展的帮带活动。”吕雪飞边说边从口袋里掏出两张表格:一张是连队的帮带计划表,表上一一标明了帮带对象和责任人;一张是连队的训练成绩登记表,数据显示连队一段时间以来各项专业训练成绩稳步提高。

说起帮带活动出炉的前前后后,吕雪飞如数家珍。去年年终考核前,恰逢连队老兵退伍和官兵岗位调整,负责带教的骨干和中坚力量不足,导致一些官兵在装备特情处置和深度故障判排等高难度课目考核中亮起了“红灯”。

“那次失利也给我和连长苏文郡敲响了警钟。”通信专业出身的吕雪飞告诉记者,自去年11月正式担任指导员以来,他感到压力倍增——全连装备众

多,每个岗位都需要行家里手。但培养一名专业素质过硬、经验丰富的骨干,不仅要经历严格的培训考核,还需要经过大项任务淬炼打磨,如果没有长远的人才培养计划,就很难保证人岗相配和人才不断档。

不久后,连队进行骨干选配,二排空缺一名爆破技师。由于该岗位对专业要求高,数遍全连官兵,竟找不到一名合适人选。连队最终只能“赶鸭子上架”,让经验相对丰富的上士唐树文经过一番“恶补”后匆匆上岗。

一连串的“人才窘境”极大地刺激了吕雪飞和苏文郡。经过深入调研,两人一拍即合:决心把人才培养帮带作为连队工作的重中之重。结合新年度工作筹划,在充分酝酿和广泛征求意见的基础上,连队党支部制订推出人才培养帮带计划。

“建连兴连,育人为先。人才不是天生的,不能只顾着使用,而缺乏全方位的培养和培养。”吕雪飞说,这份新年度人才帮带计划,区分不同专业、不同岗位,目标明确、内容细化、措施具体,每名官兵都有专属成长路线图。

记者在计划表上看到,他们结合新年度大项任务,设定帮带关键时间节点,根据官兵岗位编制和训练作业编组,确

定帮带责任人。同时,他们结合连队军事训练考核安排,及时组织帮带“回头看”,压实帮带责任、提高工作质效,确保一份计划管长远。

人才培养持续发力,结对帮带效果渐显。上等兵刘曾勇从上台发言紧张得双腿发抖到成为战时政治工作火线入党课目的示范人,下士余凌峰从刚入伍时的沉默寡言到担任旅史馆讲解员,中士何星星从专业课目成绩垫底到登上连队龙虎榜……一名名官兵的成长足迹,折射出一支连队向上向好的发展轨迹。

“传帮带既是人才和经验的接力,也是氛围和风气的体现。”谈及连队党支部育人理念和蓝图被上级采纳推广,吕雪飞很有底气。他相信,虽然暂时还看不到累累硕果,但经过一茬茬官兵接续努力,定会生长起一片“人才绿荫”。



Mark军营

分享喜悦

东部战区陆军某旅侦察营班长郑永生(图中身披绶带者)素质过硬,完成任务出色,被集团军表彰为“强军先锋”,荣立二等功。1月13日,该营举行欢迎仪式,迎接载誉归来的郑永生,以此激发官兵精武强能热情。

刘自华摄

官兵恳谈

某团工程建筑连指导员 索朗罗布:随着部队练兵备战任务加重,武器装备更新换代加速,对专业人才的需求越来越大。反观当下,仍有一些带兵人只愿任内有人可用,不顾后续长远发展,导致人才出现短缺;还有的缺少前瞻性,较少关注新质作战力量人才培养,使单位陷入人才困境、发展窘境。培养人才需要放眼长远、久久为功,一方面要加强实践锻炼,让官兵在任务中淬火加钢;另一方面要加强帮带指导,针对性制订措施办法,积极为人才排忧解难,从而开创良性发展、人才辈出的生动局面。

某旅政治工作部主任 龙旺维:强军之道,要在得人。人才培养是战斗力建设链条上的关键环节,新年度开局起步之际,我们切不可忘了抓人才培养。要切实遵循人才成长规律,不断改进培养帮带方式,分岗位、划时限、定责任,制订翔实可行的帮带计划,从根本上改变“走捷径”“吃偏饭”的现象;要坚持长远计划与短期安排相结合,针对培养对象出现的新问题、新情况,不断调整帮带计划,使人才队伍建设呈现“长江后浪推前浪”的良好态势。

某旅炮兵营教导员 谢扶光:基层是干事创业的沃土,每个人都想干出一番成绩来。然而,有的连队主官没有树立正确的政绩观,干工作专想速成之事,抓建设只做亮点工程,对人才重使用轻培养,久而久之造成人才结构失衡,连队建设后继乏力。我们应该向工兵连党支部和吕雪飞指导员学习,带兵育人多下“苦功夫”,既要制订目标搞好帮带,也要积极为官兵搭建施展才华的平台,真正做到培养与使用相结合,让人才这股清泉不断滋润战斗力沃土。

基层暖新闻

西宁联保中心某基地倾力解决基层烦心事——

外出就医可以专心看病了

■郭佳兵 李超

“没想到一句吐槽竟引来一连串暖心事!”1月上旬,在西宁联勤保障中心某基地组织的“2020年,我最难忘的一件事”主题分享会上,下士孙天星的发言引发现场其他战友的强烈共鸣。

原来,孙天星所在分队营区距体系医院80多公里,而基地机关恰巧也在医院附近。这就导致去体系医院看病的官兵,常常被安排“顺路”去机关办事。按说偶尔给别人帮个忙也无厚非,但类似的事情多了就会不堪其扰。前段时间,去医院

拔牙的孙天星就接到了几项“附加任务”。

“天星,机关通知要领一批书籍,你顺路取回来”“我有个证明材料正好要到机关盖章,你顺路跑一趟”……面对这些要求,孙天星嘴上没有拒绝,可内心却暗暗叫苦。那次外出,他大部分时间都用在“顺路”帮忙上,赶到基地医院做完检查、取到报告,还未等拔牙,就到了归队时间,他只能赶忙返回营区。回到班里,想来想去,孙天星决定通过单位强军网上的首长信箱向基地领导反映这些情况。

“我们要把基层官兵的烦心事,变成一件件提振士气的暖心事。”此事引起了该基地领导的高度重视,他们随即展开调研,搜集官兵面临的各种困难,并研究出台一系列举措:利用网络开辟远程办公平台,优化机关办事流程;边远单位可根据相关规定,先在驻地医院就医,事后统一报销;为边远哨位购置羊皮大衣,为部分基层单位配发一批全新办公电脑……

关爱有温度,练兵燃热度。前不久,在上级组织的比武竞赛中,该基地官兵斗志高昂,连创佳绩。

第73集团军某旅主动为官兵解忧——

军娃“寒假辅导班”开课啦

■郑祝同 本报特约通讯员 徐明章

1月下旬的一天,一早把孩子送到单位开设的军娃“寒假辅导班”后,第73集团军某旅作战保障科参谋陈二祥的妻子便安心上班去了。这是该旅为解决官兵后顾之忧,增强军人家庭幸福感推出的一项暖心举措。

“我和妻子工作都忙,家里又没有老人照顾,寒假期间孩子咋办……”前不久,在该旅机关基层双向讲评会上,这一问题引起官兵热议。旅领导认为,只有主动创造暖心环境,减少官兵

后顾之忧,才能让官兵以更加饱满的热情和干劲投入到新年度各项工作中。为此,他们主动作为,在调研论证的基础上,开设推出军娃“寒假辅导班”。

搭起平台,好戏连台。该旅协调驻地社工机构内聘优秀教师轮流代课,区分学龄前儿童和小学生,采取集体教育、小组教育和一对一教育相结合的方式,让军娃在辅导班上相互启发、学习提高。此外,他们还发动随军家属建立志愿者小分队,通过互帮互

助让更多军人家庭感受到温暖和关爱。“军娃娃‘军’,办好孩子的事既是各级党委应尽的责任,也是稳定军心、提振士气的有力之举。”该旅领导介绍,针对新年度工作实际,他们还将定期组织回头看,持续抓好跟踪服务。

“组织时处处为我们排忧解难,我们更要心无旁骛地奋力奔跑,集中精力练兵备战!”刚刚在上级比武竞赛中取得优异成绩的合成四营教导员毛吴平高兴地说道。

列兵也能当“首席教练员”

■新疆军区某团列兵 马中原



“这次按图行课目考核,率先到达预定点位的是列兵马中原……”前几天考核结束后,连长兴奋地向大家宣布。

看着大家投来赞赏的目光,我脑海里浮现出班长常说的一句话:“不逼自己一把,你永远不知道自己潜力有多大”。

刚下连那会儿,由于掌握新技能较慢,我逐渐产生畏难情绪。尤其是按图行进课目,每当地图一展开,看着密密麻麻的等高线我就头疼。于是,我开始“自我安慰”:要不算了吧,反正精通的“大咖”全连也就那么几位,跟着他们“跑龙套”就行,我一个小小列兵没学会,也没啥丢人的……

一次训练中,已经习惯跟着“跑龙套”的我一路跟在班长后面。班长一边往前走一边给我详细讲解要点,但我就听不进去,还嘀咕:“班长,我宁愿多跑几个5公里,也不想搞这个……”

当天晚点名,班长的讲评一针见血:“有些同志,一遇到困难挑战就找这样那样的借口往后缩。不逼自己一把,你永远不知道自己潜力有多大!一旦走上战场,敌人不会管你是谁。”站在队列中,我的脸红得发烫。熄灯前,班长把我叫到一旁。只有初中学历的他,告诉我只要足够用心,就没有学不会的技能,没有完成不了的任务……那晚,躺在床上,我将班长的话想了一遍又一遍。班长说得对,只要用心,每个人都能成为“大咖”,



茅文宽绘

我为什么不能?

从看懂地图到熟练运用,从确定站立点、规划路线到结合现地找点,每一步都学得特别艰难,但我努力克服浮躁情绪,告诉自己必须坚持到底。渐渐地,地图在我脑海中生动起来,图上最算越来越快越精准,高地、河谷、山脊等地形地貌也越来越清晰……

机会说来就来。连里又一次组织按图行课目考核,我主动向连长报告,申请单独作业!大家惊讶地看着我,似乎是在对我说:“中原,体能好不大会找点哦……”看着我坚定的目光,连长顿时宣布:“马中原为第一组组长,作业方式为单人作业。”

结果出乎大家意料,快速标图、判定站立点,直奔第一个目标点而去……我比规定时间提前半小时完成考核!这次考核让我感受到通过努力获得成功的喜悦。之后几次考核,连续满分的成绩更是让我在连队“名声大噪”。久而久之,战友们都热情地叫我“马教员”。前不久,我还成了连里按图行课目的“首席教练员”。

列兵当“首席”,在连里还是头一遭。至此,我更加深信班长那句话:不逼自己一把,你永远不知道自己潜力有多大。

(胡世坚、本报特约记者黄宗兴整理)

有话想说,给我一只猫 (mail)

互联网邮箱:jbjccz@126.com 强军网网盘:jbjccz

基层之声

提高军队网络教育质量效益

切忌只做网络资源的“搬运工”

■罗楠

前不久,中部战区空军某场站将火爆全网的“招飞”宣传片《未来等你来》搬上教育课堂。授课人结合视频内容,围绕“未来位于何方”“未来何时到来”“未来由谁主导”三个部分,对“未来战争的复杂性”“强军备战的紧迫性”“未来有我的责任感”等话题进行深入剖析讲解,有效激发官兵扎根岗位、建功军营的使命感。一堂课下来,官兵直呼解渴、带劲。

这部网络宣传片,原本是军管里叫好不叫座,收获不俗的教育效果?透过这堂教育课,我们不难发现,背后少不

了教育者对网络资源的“再挖掘”和“精加工”。

这部宣传片运用了丰富多彩的视听特效,极具张力的镜头表现、科幻艺术的剪辑手法、精练厚重的过场台词,一经发布,备受网友追捧,也成为官兵们津津乐道的话题。该场站教育骨干因势利导,针对视频内容进行深度加工,紧贴单位实际开展授课,透过宣传片让官兵坚定了理想信念,加深了价值认同。

当前,网络资源丰富海量,获取方式简单便捷,为教育者备课授课提供了很多便利。但是,网络教育倘若

仅仅停留在追逐“热点”,单纯地将信息从网上“搬运”到课堂上,一转了事、一播完事,这样就不免陷入“图个新鲜”“看场热闹”的低层次循环,也降低了资源本身具有或蕴含的教育价值。

因此,作为基层施教者,对待网络教育资源应增强“加工”意识,在做好信息把关的前提下,少些原封不动的“包装搬运”,多些精准对味的内容挖掘,结合任务实际、官兵特点进行深度思考,给“舶来品”增大“附加值”,从而最大限度地盘活网络资源,激发网络教育生机活力。