

# 传承红色基因 担当强军重任

见面时,李松正在办公室里忙碌。搭眼一看,李松的办公室更像是一个图书室:从办公桌到地板上,到处堆满了书籍和装订成册的打印资料。

身为西部战区政治工作部宣传局的策展负责人,李松正在为一个即将进行的展览做准备。“展览只有和部队官兵的实际需求相契合,才能发挥出更大效用。我得找到最佳结合点。”李松说。

李松所说的展览,是指他和战友3年

多前开始组织的主题巡展活动——“把红色场馆‘搬’进军营”。

和以前组织官兵“走出去”到红色场馆实地集体参观不同,“把红色场馆‘搬’进军营”,则侧重于“请进来”,即协调各地的红色场馆围绕备战打仗有针对性地布展,把展览“送”进军营,让官兵有较长时间对相关实物与资料所承载的精神“细嚼慢咽”。

3年多以来,他们先后邀请15个红色

文化、战例战役、名将故里纪念馆派人带着展品走进部队营区,开展了13次主题巡展。一名士官参观后说:“这是一趟精神之旅。”

活动中,来自各地的红色场馆既收获了喜悦,又感受到了压力。令他们欣喜的是,红色场馆资源能服务部队战斗力建设;压力,则来自主办方的要求——布展要紧紧围绕部队的主责主业进行。

相关策划者与组织者说,他们必须吃

透红色场馆与部队建设两个方面的情况,才能在“供”与“需”之间找到最佳结合点,让展览在助力部队战斗力建设中精准发力。

今年,中国共产党迎来百年华诞。在这个大背景下,如何发挥红色资源育人功能,切实巩固部队思想文化阵地,建设官兵精神家园?用好红色场馆的宝贵资源,为官兵提供更多更好的精神滋养,是我们面临的共同课题。

# 把红色场馆“搬”进军营

■李坚峰 陈鹏 李学锋 本报记者 郭丰宽



独家原创 第一视角

## 记者调查

### 向红色场馆“借宝”。首次巡展活动,叩开了战区创新利用红色资源的一扇大门

“把红色场馆‘搬’进军营”活动的由来,得从一个电话说起。

这个电话,是邓小平故居陈列馆宣教部负责人打来的。

“我们想到周边的部队巡展,您看咱部队那边能安排吗?”接到这个电话,李松心中一喜:“欢迎啊!”

那一年,诞生于新时代的西部战区刚满“周岁”,正筹备主题教育。

独特的战区环境,加上编制体制调整,不少新移防部队官兵工作生活环境骤变,官兵们扎根边疆的奉献意识亟待进一步增强。

“越是这种情况,官兵越是要不忘初心,唤醒使命感。”当年的教育形势分析会上,一位领导提醒与会者:要采用有效举措,让官兵在砥砺初心中心牢记使命。

那么,哪种方式才能收到明显成效?李松当时正在为此冥思苦想。

邓小平故居陈列馆宣教部负责人打来的这个电话,顿时让他心头一亮:“那么多红色场馆所蕴含的精神财富,为何不加以充分挖掘与运用?”

此前,部队曾组织过官兵参观驻地、任务地的红色场馆和革命遗迹。经验告诉李松和战友们,组织大家参观这些“红色地标”,的确收到成效。但是,这种方式时间安排上有点仓促,官兵来不及深入了解与思考就得踏上返程。而且,如果急匆匆赶路,参观也存在一定安全风险。

“如果适应各红色场馆巡展要求,将红色场馆中的一些展品‘请’进军营,不正可以弥补以往传统组织方式的不足吗?”这想法一经提出,就得到相关领导的肯定。

在该战区所属部队战史上,一代代官兵共同参与铸造了“长征精神”“老西藏精神”“喀喇昆仑精神”等革命精神。把目光投向祖国大地,很多地方是许多老一辈无产阶级革命家多年战斗生活之地、出生成长之地,建有不少红色场馆。既然开展活动的“家底”如此厚实,能一举双赢,把红色场馆“搬”进军营,何乐而不为!

“展出的时间要稍长些,确保官兵都有机会观看。”“既然是‘请’进来,那就不能全盘照搬,而是要有针对性地‘搬’。”这些意见和建议,一一被记在了宣传局负责人的笔记本上。

把红色场馆“搬”进军营,首次展览的时间定在2017年7月1日。第一个被“搬”进营区的是湖南韶山毛泽东同志纪念馆展品。

李松第一次去协调此事时,心里有点不托底。因为,他并不知道场馆负责人会不会满足他们确定的主题需求。

到了毛泽东同志纪念馆,馆长阳国立在了解情况后当即允诺:“虽然路途遥远,但我们一定会全力配合!”

尽管双方都很努力,但真正落实到位,还是用了30多天。

毛泽东同志纪念馆占地420亩,建筑面积31158平方米,由生平馆、遗物馆、旧址馆群3个部分组成,有各种文物、文献资料3.5万余件。李松提出以备战打仗为主题的设想后,馆长阳国立



图①:活动中,红色场馆为部队帮带培养了一批解说员。图为部队解说员为前来参观的战友进行讲解。王连兵摄

图②③:每次红色场馆展品进军营,都是年轻官兵与革命前辈精神上的一次交流。李胜子摄

召集10多名工作人员,与李松他们一起开始遴选资料。在会议室里,他们用投影仪将重点图文音视频资料一一展示并加以筛选。

“保存原始资料的移动硬盘有10多个。”阳国立说,“那是非常大的工作量!”精心挑选出的珍贵史料,被制作成100多个展板,搬进了西部战区机关礼堂。

此后一周时间里,战区机关及直属队官兵,营区内的家属、退休干部、职工纷纷来参观这次以“毛主席用兵真如神”为主题的展览。

“展览带给我们的,不仅仅是大量平时难以看到的图文资料,也是一本军事教科书。”上大学时曾去过毛泽东同志纪念馆的政治工作部干事谭峰说,和那次去韶山相比,这次在战区机关观展,主题更突出、内容更紧凑、“战味”更浓厚。

第一次把红色场馆“搬”进军营取得了成功,让李松他们干劲十足。

更令他们开心的是,首次主题巡展活动的举办,悄然叩开了战区创新利用红色资源的一扇大门。

从25岁领导发动百色起义到刘邓大军挺进大别山,从组织淮海战役到指挥大西南的胜利进军,从歼灭黄维兵团到渡江战役草拟百万雄师过大江的作战纲要……邓小平故居陈列馆的馆员联合国内多位邓小平理论研究专家,用展板对邓小平同志的指挥作战历程做了全景式呈现。

巡展开始那天,为了把相关内容讲透,馆方派出了“强大阵容”——3名在全国解说员比赛中获奖的解说员。在她们讲述中,观展官兵对邓小平同志的军旅生涯与革命精神有了更深刻的理解。

就这样,3年多以来,朱德同志故居纪念馆、刘伯承同志纪念馆、聂荣臻元帅陈列馆、陈毅故居纪念馆、南梁革命纪念馆等红色场馆,先后派人带着珍贵的展品走进战区驻地军营。

与此同时,更多的红色场馆进入李松和战友们的视野中。他们先后用丰富的展品对红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神进行深度解读。

2019年,四渡赤水纪念馆、中国人民抗日战争纪念馆、平型关大捷纪念馆、辽沈战役纪念馆等战史纪念馆,也相继让展品亮相西部战区部队,为培育

官兵战斗精神助力加油。

“官兵们看到的往往只是主题鲜明的展览,绝大多数人并不知道军地双方为此付出的努力。”为了让展览紧贴战区主责主业,除了确定主题外,李松他们与馆方把很多时间都用在对一些资料的整理与挖掘上,以便更充分地凸显主题,使展览所承载的精神更好地入脑入心。

李松还记得,在把卢沟桥旁中国人民抗日战争纪念馆“搬”进军营前,围绕当时确定的主题,军地双方全力以赴,用心梳理遴选史料,对原来只够制作3块展板的内容进行充实。展出时,相关内容已足以制作成13块展板。

在“搬”辽沈战役纪念馆展品进军营时,他们和馆方几经考证与梳理,用相关史料扩充展板的内容,让观展官兵对有关战史认识得更加充分。

如今,随着主题巡展活动的深入推进,李松和战友们的视野更加开阔,已开始从“在餐厅点菜”转变为“进仓库选料”,以便让展览产生更好效果。

感受一分光,获得一分热。把红色场馆“搬”进军营如同燃起一炉炭火

把红色场馆“搬”进军营,到底能带给官兵什么?

对这个问题,李松心里的答案越来越清晰。

“这项活动是在以一种实在管用用的方式,帮助官兵不断重温红色历史,为理想信念持续注入胜战基因。”李松说,从可行性上讲,这种方式找到了红色场馆资源与部队官兵所需的结合点。从特点与优势上讲,这种形式与网上红色场馆相比,更易于在相对集中的时间段内,为官兵提供共同讨论的话题,使大家在共享中增强传承红色基因的坚定性与认同感。

与前往红色场馆实地参观相比,这些“搬”进军营的展品,能使官兵更

深更透地了解和本职息息相关的那些历史、故事及所承载的精神,受到更大触动和教育。

对这个问题的回答,西部战区政治工作部宣传局原干事管瀑宇有自己的理解:“把红色场馆‘搬’进军营如同燃起一炉炭火。尽管站立的方位不同,但观展官兵都可以从中感受一分光,获得一分热。”

观展官兵谈到自己的感受和收获则更为直接——

警卫营上士吉剑鸿在参观完“学战役战斗,强打仗本领”主题巡展之“四渡赤水展”后说:“红军在赤水河畔来回转战4趟,才实现了作战意图。毛主席指挥用兵的艺术实在高,但如果设有红军将士的坚韧不拔和绝对服从,也难以取得胜利。这让我对‘军人以服从命令为天职’这句话有了深刻理解。”

如何才能成为优秀的指挥员?

看了“毛主席用兵真如神”主题展后,某部排长李伟有所感悟:掌握科学的思维方式,认清并摸透战争规律,用科学理论指导带兵实践,机智灵活地加以运用,都不可或缺。“我们必须一直学习与研究,努力从中继承更多。”李伟说。

每一次观展,官兵向革命先辈对标意识都更加牢固。不少官兵把观展后的收获,很快转化为助力备战打仗的鲜活实践。

2019年,“平型关大捷”主题展览上,仅30字的作战文书与国民党冗繁的电文形成鲜明对比。某部政委朱毓妹深有感触:解决“五多”问题必须斩钉截铁,转变作风与能打胜仗息息相关。

活水润心田,是因为这汪活水直抵官兵心田,官兵喝得酣畅、倍觉甘甜。新时代的官兵渴望教育、呼唤好的教育形式。教育的组织实施者需正视这种渴望与呼唤,敢于打破传统观念的束缚,用新观念、新思路、新方法去破题,这样才能更好地触及官兵灵魂,使教育在潜移默化、润物无声中入脑入心,更好地服务于战斗力建设。

活水润心田,是因为这汪活水经过了漫漫革命岁月的积淀。百年党史、恢宏军史无数次证明,红色基因就是活水的源头,只要将其“引入”当前的强军实践,做好传承,政治工作的“活水”就会更加丰沛、源源不断。革命传统、熠熠战史、红色家书……承载在红色场馆浩瀚卷帙中的红色文化与资源,用好了就是思想政治教育的一池春水,能够浸润新时代官兵的心里。

活水润心田,是因为这汪活水经过了使命与职责的“过滤”,更加“可口”与“解渴”。思想政治教育要为战斗力服务、向打仗聚焦。时刻坚持这一点,就会让广大官兵始终不忘初心、牢记使命,时刻与战斗力标准对标。这样的教育就有吸引力与活力,就能成为战斗力生成的加速器甚至倍增器。

活水润心田,是因为这汪活水直抵官兵心田,官兵喝得酣畅、倍觉甘甜。新时代的官兵渴望教育、呼唤好的教育形式。教育的组织实施者需正视这种渴望与呼唤,敢于打破传统观念的束缚,用新观念、新思路、新方法去破题,这样才能更好地触及官兵灵魂,使教育在潜移默化、润物无声中入脑入心,更好地服务于战斗力建设。

活水润心田,是因为这汪活水直抵官兵心田,官兵喝得酣畅、倍觉甘甜。新时代的官兵渴望教育、呼唤好的教育形式。教育的组织实施者需正视这种渴望与呼唤,敢于打破传统观念的束缚,用新观念、新思路、新方法去破题,这样才能更好地触及官兵灵魂,使教育在潜移默化、润物无声中入脑入心,更好地服务于战斗力建设。



## 锐视点

提高思想政治教育的针对性、实效性,改进教育的方式方法,是多年来我军思想政治教育工作者从未停止探索的课题。

如何改进?什么样的方式才实在管用甚至能事半功倍?这是一道必答题。

问渠那得清如许,为有源头活水来。“把红色场馆‘搬’进军营”的实践给出了一种解决方案。变“走出去”为“请进来”,变“全面展”为“专项展”……通过采取一系列举措,军地共同奏响了一曲思想政治教育的新乐章,“活水润心田”的效应引发更多人思考。

# 善引活水润心田

林雄雄

活水润心田,是因为这汪活水经过了漫漫革命岁月的积淀。百年党史、恢宏军史无数次证明,红色基因就是活水的源头,只要将其“引入”当前的强军实践,做好传承,政治工作的“活水”就会更加丰沛、源源不断。革命传统、熠熠战史、红色家书……承载在红色场馆浩瀚卷帙中的红色文化与资源,用好了就是思想政治教育的一池春水,能够浸润新时代官兵的心里。

活水润心田,是因为这汪活水经过了使命与职责的“过滤”,更加“可口”与“解渴”。思想政治教育要为战斗力服务、向打仗聚焦。时刻坚持这一点,就会让广大官兵始终不忘初心、牢记使命,时刻与战斗力标准对标。这样的教育就有吸引力与活力,就能成为战斗力生成的加速器甚至倍增器。

活水润心田,是因为这汪活水直抵官兵心田,官兵喝得酣畅、倍觉甘甜。新时代的官兵渴望教育、呼唤好的教育形式。教育的组织实施者需正视这种渴望与呼唤,敢于打破传统观念的束缚,用新观念、新思路、新方法去破题,这样才能更好地触及官兵灵魂,使教育在潜移默化、润物无声中入脑入心,更好地服务于战斗力建设。

活水润心田,是因为这汪活水直抵官兵心田,官兵喝得酣畅、倍觉甘甜。新时代的官兵渴望教育、呼唤好的教育形式。教育的组织实施者需正视这种渴望与呼唤,敢于打破传统观念的束缚,用新观念、新思路、新方法去破题,这样才能更好地触及官兵灵魂,使教育在潜移默化、润物无声中入脑入心,更好地服务于战斗力建设。

活水润心田,是因为这汪活水直抵官兵心田,官兵喝得酣畅、倍觉甘甜。新时代的官兵渴望教育、呼唤好的教育形式。教育的组织实施者需正视这种渴望与呼唤,敢于打破传统观念的束缚,用新观念、新思路、新方法去破题,这样才能更好地触及官兵灵魂,使教育在潜移默化、润物无声中入脑入心,更好地服务于战斗力建设。

活水润心田,是因为这汪活水直抵官兵心田,官兵喝得酣畅、倍觉甘甜。新时代的官兵渴望教育、呼唤好的教育形式。教育的组织实施者需正视这种渴望与呼唤,敢于打破传统观念的束缚,用新观念、新思路、新方法去破题,这样才能更好地触及官兵灵魂,使教育在潜移默化、润物无声中入脑入心,更好地服务于战斗力建设。

活水润心田,是因为这汪活水直抵官兵心田,官兵喝得酣畅、倍觉甘甜。新时代的官兵渴望教育、呼唤好的教育形式。教育的组织实施者需正视这种渴望与呼唤,敢于打破传统观念的束缚,用新观念、新思路、新方法去破题,这样才能更好地触及官兵灵魂,使教育在潜移默化、润物无声中入脑入心,更好地服务于战斗力建设。

活水润心田,是因为这汪活水直抵官兵心田,官兵喝得酣畅、倍觉甘甜。新时代的官兵渴望教育、呼唤好的教育形式。教育的组织实施者需正视这种渴望与呼唤,敢于打破传统观念的束缚,用新观念、新思路、新方法去破题,这样才能更好地触及官兵灵魂,使教育在潜移默化、润物无声中入脑入心,更好地服务于战斗力建设。

活水润心田,是因为这汪活水直抵官兵心田,官兵喝得酣畅、倍觉甘甜。新时代的官兵渴望教育、呼唤好的教育形式。教育的组织实施者需正视这种渴望与呼唤,敢于打破传统观念的束缚,用新观念、新思路、新方法去破题,这样才能更好地触及官兵灵魂,使教育在潜移默化、润物无声中入脑入心,更好地服务于战斗力建设。

版式设计:梁晨 王皓凡

第880期

