

军媒视窗

人民海军 2月9日

精心备课为何“遇冷”

■胡楠楠 陈超

“讲这么多，效果好像不明显？”不久前，海军航空大学某团机务中队指导员薛建峰有点郁闷。起因是他精心准备的一堂集中授课没有达到预想的效果。课堂上，官兵冷淡的反应更是让原本信心满满、力争满堂彩的薛建峰产生了心理落差。课前试讲时曾被试听官兵公认为一堂好课，为何在授课中“遇冷”？薛建峰试图在对比授课教案和官兵笔记中寻找答案。他发现明明授课框架条理清晰，学习内容丰富生动，但官兵摘抄的要点却很刻板，撰写的体会也很“不走心”。听课官兵似乎没有和他“同频共振”……薛建峰又找到听课状态最佳的下士李昂。面对他的提问，李昂的回答却支支吾吾……“不是授课质量差，是教育者和受教育者之间存在不平衡。”在深入沟通交流的基础上，薛建峰发现，由于年龄阅历、知识水平和工作经历的差距，自己和听课官兵的认知水平不处于“同一起跑线”。同时，他在前期准备课件过程中，通过系统查阅资料、收集素材，自己已对授课内容有了较为深入的理解把握。在这种情况下，自己难免“先入为主”地认为“自己想说的”就是“官兵想听的”，自己认定的“妙趣横生”处官兵也能够“心领神会”，因此自以为“授课表达逻辑清晰”，结果官兵听

得“一知半解”，并不能完整地吸收把握课堂内容。这一发现让薛建峰陷入了深思：“教育如何才能‘同频共振’？”“网红视频短小精悍，让人捧腹大笑的同时又不乏一些道理，上课要是能跟刷视频一样有趣就好了……”说者无心，听者有意。一次，在该团政工夜校上讨论如何创新政治工作时，有关“拍视频、做网课”的讨论，让薛建峰找到了灵感：“用官兵感兴趣、能理解的方式开展教育就能缩小认知的距离。”回到宿舍后，薛建峰拿手机“刷”了起来，他打算学习制作短视频。那一夜，薛建峰努力寻找通往官兵心灵的桥梁。抱着尝试的心态，他第一次制作了以抵制网络诱惑为主题的短视频，没想到竟引来众多点赞。尝到了甜头的薛建峰更加坚定了信心。他发动大家一同制作短视频，将身边战友认为难懂的道理用视频的方式呈现给大家，在喜闻乐见中帮助官兵消理解。如今，随着智能手机在部队规范使用，“一人一机一世界”成为普遍现象，薛建峰创新教育手段的成功尝试，为授课者与听课者同频共振作出了有益探索。据了解，针对当前疫情防控常态化形势，该团正着手打造一批“网红思政课”“小兵说事”等系列短视频，确保教育深入人心、走深走实。

短评

把好内容讲好

■陈浩天

一堂公认的好课，却在课堂上“遇冷”，指导员薛建峰的故事启示我们：成功的教育离不开“好内容”的支持，也需要“好形式”的包装。作为施教者，准备一堂好课不仅需要储备丰富的知识、紧扣授课目的设计好教案，更关键的是要有“把好东西讲好”的能力。俗话说“兴趣是最好的老师”，教育要“接地气”，形式也要跟上时代的步伐。开展思想政治教育应善于站在官兵的角度精选话题，紧密结合官兵喜闻乐见的热点，循循善诱、因势利导，改进、创新授课形式，从而确保课堂与官兵“同频共振”。在衡量教育成效时，应以官兵的反映评价作为主要标准，切忌自以为是、自我陶醉。面对教育设计目标和落地效果间的差距，应当多些自我反思的勇气，精准抓住教育过程中的问题，并采取针对性的措施进一步优化完善，确保教育入脑入心、走深走实。

用心引领“兵之初”

——推荐陆军第79集团军某旅几名优秀班长的带兵故事

读者推荐

编辑同志：春风送暖，下连后的新兵为基层连

队增添了生机与活力，同时，新兵成分的变化也给各级干部和带兵骨干带来挑战。作为“兵头将尾”“军中之母”，班长是新兵军旅人生的启蒙老师和引路人，岗位虽小责任重大。前不久，陆军第79集团军某旅组织班长故事会，请基层优秀班长

分享带兵故事，交流带兵心得，在官兵中引起较好反响。这里，我们向大家推荐几名班长的带兵故事，希望对各级干部和带兵骨干有所启发，帮助和引导新兵在连队起好步、开好局，在营营成长成才。郭鑫鑫、林海、本报特约记者海洋

没有焐不热的心

■修理连班长 付彩龙

只有不到的情，没有焐不热的心。前年9月，是我当兵10年来第一次带新兵，这次带兵经历让我深深明白了一个道理：爱兵才能带好兵。接新兵董壮壮时，6个新兵班长争着抢着要。为啥？人如其名，身体结实、干净利落，这样的新兵谁都愿意带。最后，董壮壮被安排到我的班里，我满心欢喜。然而，新兵训练没多久，我便发现身体条件非常好的董壮壮，虽然各项技能考核都能合格，但平时训练明显有些漫不经心，没有尽全力。

我说的每句话，都点头回应，并保证一定加倍努力。此后，我对董壮壮要求更严了，他的训练状态也有所改观。可好景不长，他又恢复了原样。一次体能训练，董壮壮不慎扭伤脚踝，就借机泡起了病号。“当兵之前，家里就已经给我联系好了工作，在部队待两年我就准备回去了……”无意间听到的这句话，让我找到了董壮壮不思进取的“病根”。可如何把他带好，我有点束手无策。“如今的新兵民主意识强、思想活跃，带好新兵要投入真挚的感情，带着温度做工作更容易被接受。”找其他班长骨干交流时，一位老班长的话让我如梦初醒。那天，我反思了一夜，感到在管理上

确实存在简单粗暴的问题，认为“我是班长你是兵，我说你听得听”。那种命令式的说教，表面上新兵听进去了，实际上内心并没有接受。意识到自身的问题，我改变了工作方法。见董壮壮因脚踝扭伤仍不能参加训练，我拿着红花油找到他：“小董，脚还疼吧，我给你按一下。”说话间，我帮他脱掉鞋袜，把他的脚放到我的膝盖上揉了起来。连续按了两天后，第三天，董壮壮主动找到我：“班长，我的脚真不疼了，今天就上训练场。”没过多久，董壮壮过生日。当我把一碗打了2个鸡蛋的长寿面端到他面前，和战友为他唱生日歌时，董壮壮呆呆地看着我，流下了眼泪：“班长，谢谢你！”从那以后，董壮壮变了样，工作训练样样冲在前。他没让我失望，新训考核结束时，成为新兵中的佼佼者，新训课目成绩全优。前段时间，董壮壮告诉我，他准备今年考军校，如果考不上也想转士官。看到他的转变，我十分欣慰。

“夸”出了一个好兵

■指挥控制一连班长 王乐琪

新兵胡贵云刚入伍时，身材瘦小，手榴弹投掷不到20米。随着训练全面展开，班里其他新兵的训练成绩都提升了，可胡贵云却依然原地踏步。这让带过6批新兵的我，看在眼里，急在心上。“从上面挥胳膊，你横着挥干吗？”说了多少遍，你为什么总是记不住”……我不仅在训练中重点关注胡贵云，班排讲评时，也偶尔点点他。没过多久，胡贵云的训练成绩不但能提高，平时工作学习也出了劲头。一次，在旅里组织的新训骨干会议上，一位旅领导提醒我们：“好孩子是夸出来的，带新兵也是一样。新兵个个有朝气、追求上进，如果动辄对他们批评训

斥，求全责备，很容易打击他们的工作积极性。大家一定要改掉高高在上的做法，对动作不协调、学得慢的新兵，多一点耐心，多帮助他们树立信心。”起初我认为，带好新兵就是要帮他们改掉缺点不足，磨掉那些“棱角”，所以平时总爱挑毛病，批评多表扬少。听了旅领导的那番话，我意识到，每名新兵身上都有闪光点，他们都渴望被表扬、被认可，善用表扬激励新战友，往往会起到意想不到的效果。思路一变天地宽。我发现，胡贵云虽然军事训练成绩差些，但在唱歌方面有特长。为此，我推荐他担任新兵连的教教员，每次组织教歌、拉歌，胡贵云都

特别有激情，经常把嗓子都唱哑了。我也借机多表扬他。教歌受到表扬，胡贵云训练时也有了积极性。在后来的手榴弹投掷训练中，我从投掷姿势开始一点点给他纠正动作，手把手教窍门。每当胡贵云有了哪怕一点点进步，我都会及时表扬他：“不错，有进步！”胡贵云每次都嘿嘿一笑。渐渐地，经过不断表扬激励，胡贵云的训练成绩有了突破，平时工作学习的积极性也越来越高。新训考核结束那天，胡贵云手榴弹投出了42米。我第一时间上前鼓励：“很好，很好，接下来的考核课目继续加油！”后来，胡贵云因表现突出，被评为“优秀新兵”。带完那批新兵后我感到，每个人付出的努力都需要被认可，取得的成绩都需要被关注，对犯错误的战士进行批评固然必要，但决不能忽视表扬的作用，只有多竖大拇指、多夸小进步，才能激发出新兵们的最大潜能。

敢于叫响“看我的”

■通用运输连班长 王宁

班长是新兵军旅生涯的第一任“导师”，一举一动、一言一行，都被新兵看在眼里、记在心上。在训练中，班长要立身为旗，敢于叫响“看我的”，通过自身的高标准严要求，影响激励新兵。去年带新兵时，组织第一次战术基础动作训练，在我讲解完匍匐的动作要领后，几名新兵在接下的训练中总是畏首畏尾。见此情景，我心里很清楚，他们是怕脏怕疼。“我来给大家打个样儿！”话音刚落，我屈身跨步，一个前扑跨出三四米远，紧接着低姿、侧姿和高姿匍匐动作标准而迅速，赢得大家阵阵掌声。见我作训服上满是尘土，新兵一下子来了精神。战术基础动作训练那

段时间，尽管每天大家都是灰头土脸，有的新兵胳膊肘还受了伤，但在我的带动下，没有一个叫苦叫累。最后，在连里组织的阶段考核中，我们班取得全优成绩。拉单杠一直是我的短板。“单杠我只能拉3个，以后咱们一起练。”第一次组织新兵单杠训练，我没对自己的短板遮遮掩掩，直接跟大家交了实底。训练中我发现，新兵周学健同样上肢力量较弱，拉单杠也是他的“老大难”。于是，我每天带着他加强上肢力量训练，每次训练结束后，我们又去单杠训练场加练。那段时间，偶然得知新兵营有名班长曾在地方担任过健身教练，我赶

紧跑去找他请教。那名班长告诉我，单杠拉不上去是因为肌肉少，可以采用铃铃推举的方法进行训练。于是，我和周学健按照他帮助制订的训练计划加强训练，没多久，双臂就练出了线条明晰的肌肉。带新兵那段时间，我不仅补齐了单杠短板，更重要的是，我对待训练的那股韧劲也感染了身边的新兵。新兵单杠考核时，我第一个走上前，一口气拉了20个。有了我的示范，轮到新兵们上场时，他们个个铆足了劲儿。周学健尽管累得满脸通红，最终也达到了合格标准。行胜于言。带新兵的经历让我明白，有什么样的班长就带出什么样的兵。刚入营的新兵犹如一张白纸，新兵班长各方面都是他们学习模仿的对象。为此，新兵班长不仅要在训练中敢于叫响“看我的”，以过硬素质感召新兵、带动训练，平时生活中也不能有特权思想，要求新兵不能做的，自己首先坚决不做，这样才能带出好兵来。

每个兵都是连队的主角

■通信值勤连班长 滕健

“班长，我已经军校毕业去部队报到了，感谢你当年对我的帮助和培养！”春节前，接到曾经带过的新兵高飞打来的电话，得知他已成为军官，我心里乐滋滋的。刚入伍时，高飞是我班里最难带的新兵。他身高一米八，体重180斤，大学毕业生入伍，当时已经23岁了。第一次阶段考核，高飞就有好几个科目不及格，总成绩全排倒数第一。本身就性格内向的他，看到自己的训练成绩垫底彻底泄了气，平时工作也没了热情。当时，我也有些慌了，觉得班里有这样的战士，以后的日子不好过。“没有带不好的兵，每个人都是连队

建设的主角，决不能让任何一个战士掉队。”见我整天闷闷不乐，看穿我心思的指导员告诉我，一定要走近新兵、读懂新兵、帮助新兵，让每个新兵都能在连队大家庭中成长成才。一次，高飞到库房取个人物品，我留意到，他的行李箱里装有一摞书籍，翻看后发现是往年考军校的复习资料。我在训练间隙找高飞谈心，得知他梦想有一天能够考上军校，但如今军事训练的短板让他打消了念头。了解到高飞的想法后，我鼓励他：“以后我带着你练。只要有梦想、肯吃苦，就一定有机会梦想成真。”

在之后的一段时间里，我们每天都提前半小时起床，从开始跑2公里，到后来跑5公里、10公里，从单杠一个都拉不上去，到最后成绩及格……慢慢地，高飞各项训练成绩有了大幅提升，我们也成了无话不谈的好朋友。高飞的努力和进步让我很欣慰，随后我又根据他的特点和愿望，为他规划设计成长路线图，制订学习计划，并定期设立阶段目标。从那以后，每天学习室里总有他刻苦学习的身影。机会总是留给有准备的人。不久后，我向连队推荐高飞担任骨干，第二年报名参加优秀大学生士兵提干，他又以优异成绩通过军事课目和文化课考核，顺利考入军校实现梦想。这段经历使我明白，虽然性格不同、基础不同，但每个兵都能成为好兵，只要带兵人不抛弃、不放弃，用心用爱用情激发他们建功军营的热情，人人都可以成为军营里那颗闪亮的“星”。

空军报 2月24日

掌握说服的艺术

■王向科

近日，听一位老领导讲带兵育人经验，其中一条让我印象深刻。他讲道，想要带好兵，就必须有十二分的耐心，有了问题要说服，不要压服，注重启发自觉，让教育走在管理前。耐心的说服教育是我军的优良传统。毛泽东同志指出：“要人家服，只能说服，不能压服。压服的结果总是压而不服。以力服人是不行的。对付敌人可以是这样，对付同志，对付朋友，决不能用这个方法。”革命战争年代，正是靠着耐心细致的说服教育，广大官兵弄懂了为谁扛枪、为谁打仗等根本问题，始终保持了革命理想高于天的崇高信念和顽强斗志。说服如春风化雨，压服如暴风骤雨。

事实证明，说服教育的过程可能没有行政命令快，但一旦走进心灵，就会彰显巨大力量。特别是青年官兵的主体意识很强，他们往往不满足于简单地执行，更渴望了解背后的缘由。如果能让他们明白是什么、为什么、有了发自内心的认同，那么他们的工作积极性和创造性将会被更好地激发出来。“做人的工作，是一项最细致的工作，也是很艰苦的工作，要做得细、做得活。”其实，说服是能力，也是一种艺术，想要说服人，首先要有一个好态度。说服不是高高在上的说教，说服的前提就是要放下身段，设身处地为对方着想，用平等对话

的方式沟通，用敞开心扉的姿态交流。谆谆教诲讲大道理，紧贴生活讲好小道理，论证充分批驳歪道理……只有这样，才不会引起对方逆反，才能说到官兵心坎上。其次，带兵人要做表率。“为威不强还自亡，立法不明还自伤。”带兵人的表率作用就是最好的说服教育，要把真理力量与人格力量统一起来，信自己讲的，做自己说的，做到言行一致、以身作则，以上率下。再次，要在实际工作中提高说服能力。针对不同对象，运用不同的说服方式，因人施教、对症下药，奔着现实问题和活思想去，激起官兵思想和情感的共鸣。



“摄影沙龙”开讲了！

火箭军某部开展丰富多彩的业余学习活动，提升官兵文化素养，激发练兵备战热情。图为近日，该部摄影兴趣小组举办交流会。

陈浩摄