

长城瞭望

传承红色基因 滋养精神家园

——“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”系列谈③

■魏上海

“深深地沉思往事的意义，我们才能发现未来的意义。”

一部百年党史，记录着艰辛奋斗和惊天奇迹，记录着辉煌理论和宝贵经验，也见证了信仰之美、使命之重、英雄之气、崇高之志。在党史学习教育动员大会上，习总书记指出，要教育引导全党大力弘扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，始终保持革命者的大无畏奋斗精神，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。

翻开风云激荡的党史篇章，红色基因源远流长，耀眼夺目。百年前的中国积弱积贫、精神萎靡，“中流之砥柱”何在？谁能想到一艘小小红船承载千钧，摆渡了暮霭沉沉的神州华夏，开启了中国共产党精神和意志的伟大远航。从深山翠竹中孕育井冈山精神，到雪山草地上熔炼长征精神；从宝塔窑洞里生发延安精神，到进京赶考路上锤炼西柏坡精神；从建设时期的千钧豪情，到改革岁月的激情壮志……历经百年的砥砺奋进，淬火成钢的精神品质、坚如磐石的理想信念、百折不挠的英雄气概、敢于胜利的革命风范，构成了我们党的红色基因谱系，在苦难与辉煌中代

代相传。从南湖红船上寻找光明的摆渡人，到驾驭世界第二大经济体的领航者，正因为有了红色基因，我们共产党人才有了冲锋陷阵的勇气、改天换地的志气和决胜未来的底气。

党史是最好的教科书，常读常新；党史是最好的营养剂，让人受益匪浅。越是深入学习，就越能深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易；越是触摸党史，就越能知道处处逢生因为什么、革命胜利依靠什么、继续前进需要什么。

铭记党史，是为了更好地勇毅前行；对党史最好的致敬，就是让红色基因薪火相传。

红色，是共产党人的底色，也是人民军队的本色。回望走过的不凡征程，红色基因激荡红色力量，打造出一支“战胜一切敌人，征服一切困难”的人民军队。

无线电台的“嘀嗒”声，传递着对党的忠诚；大渡河上的铁索，闪耀着不怕牺牲的精神；长征中的雪山草地，展现着不屈不挠的顽强意志；锦州老百姓的苹果园，见证着高度自觉的纪律；淮海战役的小推车，蕴含着人民战争的伟力；宝塔山的煤油灯，闪烁着不灭的真理之光；井冈

山挑粮的扁担，彰显着官兵之间的一往情深……这些来之不易的红色传统、红色基因，经受过炮火的考验、岁月的洗礼，拓展出“两弹一星”精神、九八抗洪精神、抗震救灾精神、伟大抗疫精神……衍化为边境自卫作战中血染的风采，辽宁舰上舰载机起降时“刀尖上的舞蹈”，决战决胜脱贫攻坚战场上的冲锋号角……红色基因已成为人民军队的筋和骨，比宝石更珍贵，比子弹更有力。

“历史的道路不是涅瓦大街上的人行道”，它是螺旋式上升、曲折式前进的。应该看到，随着时代的发展和环境的变化，传承红色基因也会遇到各种新情况。当下，人民军队面临着新的复杂严峻挑战，固本与拔根的较量、铸魂与驻魂的拉锯、红旗与改旗的掰腕一刻也没有停歇。有的领导干部在忠诚与背叛的较量中败下阵来，有的青年官兵对光荣传统知之不多、知之不深。越是众声喧哗，越需要头脑清醒；越是迷雾重重，越需要目光如炬。广大官兵只有把学习党史作为必修课，以史励志、以史铸魂，把红色基因作为心灵基石、灵魂灯塔，不断滋养精神家园，才能确保我军血脉永续、根基永固、优势永存。

精神所在，就是血脉所在，就是力量所在。当此“十四五”规划开局之年，我军将聚焦实现建军100年奋斗目标，走好国防和军队现代化新征程的第一步。面对前行路上的风险和挑战，与其说考验的是勇气与智慧，毋宁说考验的是理想与信念。打唐忠诚担当，不妨对照革命前辈“我的一切，直至我的生命都交给党去了”；激励奉献付出，不妨从“高尚的生活，常在壮烈的牺牲中”探寻自我价值；严以修身用权，不妨学学亲自起草、躬身示范《干部十不准》的焦裕禄……从党的历史中汲取营养，从革命理想中感悟崇高，让红色基因永不褪色，我们就能激发矢志复兴的强大精神动力，面对再激风浪打也能“胜利闲庭信步”。

“我们接过了历史的接力棒，我们要满怀敬意地将其举起。”穿越时空，中华民族从苦难中走来，向实现伟大复兴的中国梦走去；人民军队从浴血荣光中走来，在强军兴军之路上阔步前行。只有发扬红色传统、传承红色基因，始终保持人民军队的性质、宗旨和本色，不忘初心，不懈奋斗，才能写下勿忘昨天、无愧今天、不负明天的雄浑篇章。

(作者单位：32238部队)

谈训论战

最近看到一则事例，说的是某部组织官兵手枪射击考核。一位战士发问：“我们在25米距离上瞄准胸靶下8环处，但战场上目标哪能正好在25米的距离上等我们打？比如40米、60米距离上，又应该瞄准哪里呢？”这个问题看似简单，却问到了根子上。打仗哪有一厢情愿、天随我愿，一分不少、一毫不差刚刚好事情呢？这提醒我们，在重视定量分析和战术数据量化的同时，千万不可忽视战场上“形”与“势”的随机变化，要注重变量分析。

战争是神秘的万花筒，它既能显露出诸多已知数，也必会隐匿许多未知数。常识告诉我们，任何战役战术决策都不能仅仅以当前已经发生的情况为前提，必须将当前尚未发生但未来可能发生的情况纳入作战运筹和量化分析之中。即便如此，战争中的随机性、偶然性，以及人为压缩或伸展某些既有变量，导致数据变异的事件仍大量存在。战场比输赢，关键看应变。在变量多、变数大的现代战场上，谁具有强烈的数据变量观，能够因时因地因敌态势变化而变化，甚至在无数据支撑之下仍可通过自身的感知力、应变力灵活自如地处置各种情况，谁就能赢得战争的主动。

战争是游走于科学与艺术之间的实践活动。从一定意义上讲，定量分析属于科学的范畴，变量分析属于艺术的范畴。科学具有规律性、规定性、共知性；艺术具有创造性、独特性、非规范性。尽管战争有一定的规律可循、数据可依，但战争毕竟不是一道简单的算术题，战场上的任何问题都不存在标准答案，任何出奇制胜的最佳方案都是对现有兵力兵器数量及战场资源条件的艺术性调遣。就像田忌赛马，齐威王与田忌都有上、中、下三个等级的马，这是一个众人皆知的定量。然而比赛开始，田忌用下等马对付上等马，用上等马对付中等马，用中等马对付下等马，结果三局两胜。田忌之赢，不是赢在定量比对上，而是赢在变量运筹上。

从战争实践看，周密的逻辑推理和严格的量化计算，只是决策方案制定的基础，真正能使军事行动出奇制胜的是人的主观能动性的发挥和奇思妙想的孕育。1981年，以色列空军远程奔袭巴格达。飞行途中，14架战机编队，伪装成大型民用客机，成功骗过约旦雷达，成为整个行动顺利实施的关键。打仗没有“标准案”，战法鲜有“通用版”。记住几条战术法则，战术数据并不难，难的是如何根据实际情况创造性地运用。《孙子兵法》提出一条基本原则：“十则围之”。但倘若

既要「算数」，更要「算术」

■张西成

遇到智谋与实力均不如自己的对手，“二围”就已足够，还机械到只有“十倍”才能“围”，岂不赔笑大方。

克劳塞维茨提醒人们，千万不要以为战争只是计算的游戏，摆摆数字就能解决问题。数字是单一的，战争是综合的；数字是固化的，战争是发展的；数字是显性的，战争是隐秘的。作为新时代的指挥员及指挥机关，只有针对信息化智能化战争特点，努力做到既心中有“数”又不唯“数”是从，既善于“算数”更善于“算术”，既善于“计算”更善于“算计”，才能筹谋出精妙的战略和出奇战法，从而赢得胜利。

(作者单位：陆军研究院)

长城论坛

勇于担苦担难担重担

■樊伟伟

“要立志为党分忧、为国尽责、为民奉献，勇于担苦、担难、担重、担险，以实际行动诠释对党的忠诚。”在2021年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上，习总书记勉励中青年干部立志做党的光荣传统和优良作风的忠实传人，在新时代全面建设社会主义现代化国家新征程中奋勇争先、建功立业。全军官兵特别是中青年干部只有勇于担苦、担难、担重、担险，在履行岗位职责上坚持高标准，在解决矛盾问题上立足高起点，在完成工作任务上确保高标准，才能创造出无愧于党、无愧于人民、无愧于时代的业绩。

每一个岗位，都是一副担子；每一个职务，都有一份责任。中青年干部能勇于担苦、担难、担重、担险，既是事业心、责任感和党性修养的“试金石”，也是衡量素质高低、称职与否的重要标尺。老一輩革命家任弼时，长期带病坚持工作，他说：“我们共产党员肩负着革命的重任，能坚持走一百步，就不该走九十九步”。叶剑英称赞他为“我们党的骆驼，中国人民的骆驼，担负着沉重的担子，走着漫长的艰苦的道路，没有休息，没有享受，没有个人的任何计较。”对中青年干部来说，勇于担苦，方能以苦砺心志；勇于担难，方能克难显勇毅；勇于担重，方能承展宏图；勇于担险，方能遇险敢冲锋。

军队是要准备打仗的。担苦、担难、担重、担险就是要勇担强军之责、打赢之责。当前，我军正处于强军兴军的加速推进期、转型发展攻坚攻坚期、履行使命的严峻考验期。中青年干部能否知难而进、知责思为，检验的是忠诚品格和政治担当，考验的是责任意识 and 实干精神。风险越大、挑战越多、任务越重，就越应带头把使命扛在肩上，把责任记在心头，真负职位之责，敢尽

使命之责，善担干事之责。

打仗要练打赢，担当要有真本事。如今军事变革加速推进，战争形态深刻演变，武器装备信息化智能化程度快速提升，部队多样化全域化使命任务日益拓展，对能力素质的要求越来越突出、越来越紧迫。中青年干部必须有“本领恐慌”的危机感、“升级扩容”的紧迫感，加快知识更新，优化素质结构，扫除认知盲区，不断练精手中武器、练强专业技能，练就制胜本领，努力提升与职责使命相匹配、与未来战争相适应的能力素质。

“人生须知负责任的苦处，才能知道尽责任的乐趣。”面对同样的任务，有的人把任务当包袱，躲躲闪闪、喊苦喊累，结果越干越累；有的人则把任务当磨练，善于从工作中学习进步，越是艰难，干劲越足。实践证明，最终在事业上有所建树的，是那些把任务挑战当成磨练的人。军队中青年干部想要当攻坚克难的闯将、猛将，就应该敢挑别人挑不动的担子，多挑别人不愿挑的担子，始终盯着备战打仗最紧迫、部队发展最急需、基层矛盾最突出的重难点问题，迎难而上、锐意进取，锻造能干事能扛事能成事的硬脊梁、铁肩膀。

“进藏先遣连”党代表李狄三曾说：“什么叫共产党员？共产党员就是在最困难的时候，向党要副担子挑在肩上的人。”今年是中国共产党成立100周年，人民军队将聚焦实现建军百年奋斗目标走好国防和军队现代化新征程的第一步。广大官兵要以坚定者、奋进者、搏击者的姿态，承担应当承担的任务，完成应当完成的使命，做好应当做好的工作，在强军兴军征程上不断创造新业绩、书写新辉煌。

(作者单位：91208部队)

研究战例须“沉浸”其中

■文/赵仕林 杨波 图/周浩

画里有话

空降兵某部在组织新战士跳伞前，不仅进行理论讲解、动作训练，还会让新战士们背上伞具，借助VR系统进行沉浸式虚拟训练，模拟应对各种突发情况，从而最大程度接近战场、锤炼心理。

这种“沉浸式”的体验和探索，适用于我们工作、学习的许多方面。对于战例的学习研究，在常规模式和手段基础上，不妨尝试开展“沉浸式”研究，以第一人视角进行探索，以此获得更加深刻的体会，更加丰厚的收获。

研究古今中外战例，是提升指挥员军事能力素质的一个重要途径。通常情况下，研究战例采用的是宏观视角，从时代条件入手，从军事思想、组织指挥、战术运用等方面展开，全面审视一个经典战例所蕴含的智慧与经验。而“沉浸式”研究，是指在尽可能多地占有原始资料的基础上，让自己以某方参战者的身份，身临其境地观察整个作战过程，从而更好地感知战斗原貌，强化战斗意志、理解制胜机理。

在“沉浸”中感知战斗原貌。很多时候，虽然我们从全局上对一些战例的背景和过程进行了掌握，但仍止步于“感觉到了”，并没有真正“理解”。只有更进一步、更深一层，用“亲历”的态度去对待每一个细节，“走进”每一段进



给头脑戴上“VR”，原汁原味理解战例，身临其境研究战例。

程，才能深度感知战斗的原貌，使战例由二维的文字、影像资料，变为全维全息、深入肌理的感受，为理性思考的构建积淀最准确的感性认识。

在“沉浸”中强化战斗意志。影响一场战争胜负的因素往往是多元而联动的，对战例的“沉浸式”研究，有助于我们理解战争中的因素，感受意志和精神的力量。“巨大的困难”“恶劣的气候”“强大的敌人”……从这些概括性的描述中，我们固然能感知军人在战斗中的勇敢精神和顽强意志，但对

如何困难、怎样恶劣、何以谓之强大，代入感并不强。第一人称式的“沉浸式”研究，有助于我们把自己放到同样的时代条件下、同样的战场环境中，在同样的艰难险阻面前考量自己的智慧和意志，在对比、分析和反思中实现传承和扬弃，从而进一步强化自身的战斗意志。

在“沉浸”中理解制胜机理。克劳塞维茨曾说：“光辉的战例是最好的老师。千万别让理论上的偏见像乌云一样遮蔽住这些战例。”“沉浸式”研究，如

同给头脑戴上“VR”，能够有效帮助我们清空思维中的固见和偏见，告别条件已备、过程已知、结果已定的客观设置，以原始、真实的史料为依据，细致推演战争实际进程。当我们以一名指挥员、战斗员的视角设身处地地进行思考时，才能尽量将思维、认知拉回到当时战场，避免以“今天的标准”判断“昨天的战争”。这种原汁原味理解、身临其境研究，有助于我们超越时代条件和技术发展进程，从本质和规律的层面理解战例中所蕴含的制胜机理。

教育实践、三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育，更是推动全党学习呈现新气象。

每一个重要历史关头，加强学习都是我们党应对挑战、夺取胜利的法宝；每一次学习热潮，又都推动着我们的事业取得大进步大发展。当前，我们党正带领人民进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，矛盾风险挑战之多、治国理政考验之大，都前所未有。党员干部只有坚持学习永不停歇、重新学习永不止步，才能获得继续前行的精神动力和智力支撑，才能成为新时代合格的“答卷人”。

在学习这件事上，我们从来不缺乏榜样。毛泽东同志无论在戎马倥偬的战争年代，还是在日理万机的建设时期，都手不释卷。习近平同志在农村插队时，单《资本论》就看了3遍，还为借阅一本《浮士德》而步行了30里地。党的领导人对待学习孜孜以求、久久为功的态度，为我们立起了示范引领。广大党员干部要真正把学习当作“关乎党和国家事业发展的头等大事”，始终坚持学习，善于重新学习，努力提高适应新时代新要求的能力素质，依靠学习赢得中华民族更加美好的未来。

玉渊潭

善于重新学习

■骆兵

当下，学习党史的热潮正在华夏大地蓬勃兴起——9100多万名共产党员投身党史学习教育，努力做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，激发为实现中华民族伟大复兴而奋斗的信心和动力。

世界上很少有政党像中国共产党这样，把“学习”二字看得如此之重。正因为高度重视学习，始终善于学习，不断重新学习，我们党才能实现自身力量的逐渐发展壮大，不断推进革命事业走向新的胜利。学习，是我们党的力量所在。

早在延安时期，毛泽东同志就提出“要把全党变成一个大学校”，号召全党来一个学习竞赛。1940年3月，中共中央发布指示，将每年5月5日马克思生日定为“干部学习节”。学习节的设立，使党员干部普遍认识到学习的重要性和紧迫性，正如陈云所说，认为“不学”“不得了”，“学了”“了不得”的人日渐增多。在全党范围内掀起的学习贯彻热潮，凝聚了思想共识，巩固了党的组织，提高了党员素质，为最终夺取新民主主义革命的胜利发挥了重要作用。

学习，是我们党的一项鲜明特质。西柏坡时期，我们党即将走向全面执政，而党员干部的理论素质、知识文化水平，还无法满足现实需求。为适应时局发展的迫切需要，党中央号召全党重新学习。

“胜利之后再赶考”体现的是一种归零的心态。那些从战火中走出来的革命家，从开始重新学习、拼命学习，肩负起了新中国建设的繁重任务。他们中不少人最终成为杰出的法官、检察官、教师、工程师、外交家，等等。

时代发展日新月异，学习也要与时俱进。进入改革开放新时期，面对这场深刻的伟大的革命，邓小平同志在《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的著名讲话中，向全党发出了重新学习的号召。他指出：“实现四个现代化是一场深刻的伟大的革命。在这场伟大的革命中，我们是在不断地解决新的矛盾中前进的。因此，全党同志一定要善于学习，善于重新学习。”党的十一届三中全会公报发表的当天，人民日报发表了一篇重要文章《伟大转变和重新学习》。可以说，改革开放就是从重新学习起步的。

“中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央继承和发扬我们党重视学习、善于学习、重新学习的优良传统，突出学习的重点内容和目标要求，创新学习的组织形式和制度安排。特别是党中央坚持以身作则、以上率下，仅中央政治局集体学习就达70次。接续开展的党的群众路线