

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

领导干部要不断提高政治领悟力

朱康有 荆博

学习要论

习主席在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届五中全会精神专题研讨班开班式上发表重要讲话强调,各级领导干部特别是高级干部必须不断提高政治领悟力。这一重要论述,是在开启全面建设社会主义现代化国家新征程的关键时刻,对党的领导干部特别是高级干部提出的新要求。领导干部特别是高级干部肩负扛政治责任,只有培养过硬的政治领悟力,才能确保政治自觉、党性更坚强,把党中央决策部署贯彻落实好。

(一)

旗帜鲜明讲政治、保证党的团结和集中统一是党的生命。我们党领导人民进行革命、建设和改革的历史进程反复证明了一个道理:政治上的主动是最有利的主动,政治上的被动是最危险的被动。只有具备良好的政治领悟力,领导干部才能对党中央作出重大决策的历史意义、现实背景、精髓要义、发展趋势了然于胸,才能始终做到不辱使命、奋发有为。

提高政治领悟力是深入理解把握党的理论和路线方针政策的基本要求。领导干部是党的意志的贯彻执行者,只有具备理性思考、科学分析、一触即通的政治领悟力,才能全面完整准确地领会习近平新时代中国特色社会主义思想的历史背景、丰富内涵、精神实质、实践要求,深刻体悟贯穿其中的科学世界观和方法论,才能准确把握党的理论和路线方针政策的基本精神、精髓要义、指导作用,进一步提高政治站位,提升思想水平,校正思想偏差,真正做到始终与党中央保持高度一致。

提高政治领悟力是高层建筑驾驭复杂局面的必然要求。随着国际力量对比的深刻调整和我们社会主要矛盾的转变,领导干部应善于从宏观层面、战略层面思考问题,在大变局中因势而动、顺势而为,做到着眼大局、识大局、明大势,保持政治定力,可以防止思想认识的片面化、简单化、碎片化。领导干部必须清楚什么是党和国家最重要的利益、

什么是最需要坚定维护的政治立场,守得住重大原则,站得稳政治立场、分得清根本利益,自觉站在党和国家战略全局、政治大局上想问题、作决策、办事情。

提高政治领悟力是贯彻落实党中央关于“十四五”时期发展的重大决策部署的必然要求。党中央关心的重大问题、作出的重大决策和重大部署等要落地落实,离不开领导干部决策意图、吃透指示精神,结合实际制定措施。缺乏政治领悟力,就可能在贯彻执行过程中生搬硬套、片面执行,搞上下一般粗。“增强政治领悟力,就能够使我们从错综复杂的矛盾关系中把握政治逻辑,从百年变局的加速演进中认清历史规律,科学运筹、合理转化,并将领导决策放到实际工作中去检验,根据不同变化的形势,灵活调整思路,实现高质量发展。

(二)

政治领悟力,是政治上的领会、理解和感悟能力。良好的政治领悟力,是领导干部理论基础扎实、政治思维敏捷、政治头脑清晰的体现。政治领悟力如同一把“金钥匙”,既可为政治能力提供内在动力之源,又可打开僵化的思维枷锁,使思维层次实现从量的积累到质的飞跃。习主席多次对党员干部提出的“学思践悟”的要求,为我们提高政治领悟力指明了努力方向和实践路径。

学思践悟。学习领会党的创新理论,是提高政治领悟力的基础和核心。我们党依靠学习创造了历史,更依靠学习走向未来。只有加强理论学习,思考才有前提,领悟才有基础。要注重加强对马克思主义基本原理的学习,掌握辩证唯物主义和历史唯物主义,掌握贯穿其中的立场、观点和方法。坚持把学习领会党的创新理论特别是习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重。要原原本本学习、逐条逐段领悟,在整体把握的前提下,突出领会重点和创新点;自觉主动学,增强学习内生动力,锱铢必较,日就月将,使学习成为工作和生活的一部分;及时跟进学,紧跟党的理论创新步伐,随时随地学习领会,不搞形式主义,不急于求成,保持每次学习都有新体会、新收获。要把学习作为一种追求、一种爱好、一种健康的生活方式,做到好学乐学,在常学常新

中加强理论修养,通过对党的理论创新成果不断深入领会,形成科学的世界观、人生观、价值观,掌握科学的思想方法、工作方法、领导方法。

思中悟。“学而不思则罔,思而不学则殆。”领导干部只有养成善于思考、勤于钻研的习惯,政治领悟力才能越来越强。具不具备政治领悟力的最大区别在于:前者不仅知道“是什么”,还知道“为什么”,从而在贯彻执行党的路线方针政策、决策部署中有见地、有创造;后者只知道“有什么”“是什么”,而不知道“为什么”,执行党的路线方针政策、决策部署就有可能陷入少知而迷、不知而盲、无知而乱的困境。形成这一区别的原因之一在于理论思维的强弱。理论思维能力强,其领悟能力也就越强。锻炼理论思维,就要在打牢理论基础的同时,坚持多思多想,知其然又知其所以然。只有领悟了精神实质、核心要义,形成自觉意识,做事才能如身使臂、如臂使指、直中靶心。形成理论思维,往往需要独立思考。独立思考就是把党的创新理论、大政方针、决策部署等与个人所掌握的其他方面知识、工作经验、他人的经验等结合起来进行思考,从而形成自己的更富有创造性的体会和科学的思想方法,实现政治领悟力的不断升华。

践中悟。提升政治领悟力应在实践中求真知、悟真谛。坚持以解决实际问题的成效为衡量标准,把研究解决问题作为着眼点,运用马克思主义的立场观点方法观察世界、分析世界,认清中国和世界发展大势,真正搞懂面临的课题,提高运用马克思主义基本原理解决实际问题的能力和水平。善于从个别中发现一般,从现象中抓住本质,注意发现具有普遍意义的经验和规律,把那些具体的做法上升为理性认识,指导各项工作开展,真正做到学、思、用贯通,知、信、行统一。

(三)

领导干部职位越高,肩负的责任越大,越需要具备政治领悟力,拥有高屋建瓴、驾轻就熟的领导本领。提高政治领悟力的根本目的是更好地运用党的创新理论成果和大政方针指导实践、推动工作。

把学习贯彻党的创新理论、贯彻党中央重大决策部署与履行本职工作结合起来。

学有所思

习主席在十九届中央纪委五次全会上强调,必须“始终保持‘赶考’的清醒”。这是对全党同志特别是各级领导干部的政治叮嘱和要求,也是我们党把握执政规律、跳出历史周期率的一条重要经验。每个党员干部特别是领导干部奋进新征程,必须把始终保持“赶考”的清醒作为加强党性锻炼、不忘初心、砥砺前行内在要求和重要课题,以“赶考”的心态警醒自己、鞭策自己,确保在经受各种考验中交出合格答卷。

70多年前,我们党即将在全国执政前夕,毛泽东同志提出了著名的“赶考”命题。进入新时代,习主席深刻指出,“党面临的‘赶考’远未结束”。“赶考”,形象地把执政实践当作人民对我们党的“考试”,赋予了丰富而深刻的思想内涵,贯穿着对巩固党的执政地位、担当起长期执政历史使命的深远政治考量,奠定了我们党不负人民重托、无愧历史选择的重要思想基础。对党员干部特别是领导干部来说,始终保持“赶考”的清醒是政治思想和使命担当上的自省自励,必须认清“赶考”的长期性和艰巨性,决不因胜利而骄傲、因成就而懈怠、因困难而退缩、因风险而胆怯,始终展现共产党人艰苦奋斗、不懈奋斗的精神状态和前行毅力。

始终保持“赶考”的清醒,增强居安思危的忧患意识。“生于忧患,死于安乐”。艰苦卓绝、波澜壮阔的百年奋斗征程充分表明,我们党是诞生于忧患、成长于忧患、壮大于忧患的政党。正是一代代中国共产党人以忧党、忧国、忧民的强烈使命担当,带领中国人民书写了不断发展壮大的辉煌历史篇章。我们党的“赶考”精神,直面长期执政的重大考验,反映了对“其兴也勃焉,其亡也忽焉”历史教训的深刻反思和忧患。新征程上始终保持“赶考”的清醒,就要认识到前进道路不可能一帆风顺,越是接近实现中华民族伟大复兴的目标,遇到的阻力和压力就会越大,越需要保持安不忘危、存不忘亡、乐不忘忧的高度政治警觉;就要清醒地看到国内外形势的深刻变化,来自各方面的风险挑战之严峻前所未有,各种危害党的先进性和纯洁性的因素从未消除,各种动摇党的执政根基的危险无处不在,防范化解重大风险挑战是关系党和国家事业兴衰成败的艰巨政治任务;就要善于从政治上研判形势、分析问题,善于从承平中预见危机、从顺境中发现隐患、从机遇中看到挑战,提高见微知著、防患未然和风险防范能力,既打好防范和抵御风险的有准备之战,又打好化险为夷、转危为机的战略主动战。

始终保持“赶考”的清醒,强化践行宗旨的责任担当。人民是党执政最深厚的根基和最大底气。回顾百年奋斗历程,我们党之所以能够赢得人民的衷心拥护和坚定支持,汇聚起攻坚克难不断从胜利走向胜利的强大力量,根本原因在于忠实践行全心全意为人民服务的根本宗旨,始终坚守为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命。“时代是出卷人,我们是答卷人,人民是阅卷人。”对“赶考”的答卷,人民是最高裁决者和最终评判者,人民满意不满意、是否给人民群众带来实实在在的获得感是根本衡量标准。新征程上始终保持“赶考”的清醒,就要从思想深处解决好为谁执政、靠谁执政的问题,时刻牢记对人民所承担的庄严职责,坚持党为公、执政为民,深入贯彻以人民为中心的发展思想;就要把党的群众

始终保持‘赶考’的清醒

邓一非

路线贯彻到推进建设发展的全部活动之中,站稳人民立场,密切联系群众,增强群众观念和群众路线,从维护和发展的人民根本利益出发想问题、作决策、办事情;就要始终同人民群众想在一起、干在一起,时刻把广大群众的安危冷暖放在心上,千方百计为群众多办实事、多办好事、多解难事,把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。

始终保持“赶考”的清醒,筑牢拒腐防变的思想防线。腐败是党执政面临的巨大威胁,清正廉洁是共产党人为官做人的基本底线。历史和现实充分表明,党的先进性和纯洁性不会随时间推移而自然保持下去,“赶考”路上,推进党风廉政建设和反腐败斗争一刻不能停,反腐倡廉、拒腐防变必须警钟长鸣。新征程上始终保持“赶考”的清醒,就要看到反腐败斗争形势依然严峻,净化政治生态、纠正“四风”的任务仍然艰巨,作为领导干部必须强化管党治党的政治责任,把严的主基调长期坚持下去,做到真管真严、敢管敢严、长抓长严;就要时刻保持对“腐蚀”“围猎”的警觉,如敬畏、存戒惧、守底线,坚决抵制和反对庸俗关系学,坚决反对特权行为和特权现象,做到公正用权、慎使用权、规范用权,不断铲除腐败现象滋生蔓延的土壤;就要严格遵守廉洁自律准则,带头明大德、守公德、严私德,从为人处世上涵养操守,从小事小节上修身律己,做到慎独慎初慎微慎友,尚俭戒奢、廉洁治家,永葆拒腐蚀、永不沾的政治本色。

如何理解“十四五”时期经济社会发展主要目标

理论问答

学习贯彻党的十九届五中全会精神

北京卫戍区某警卫团 任发源

问:党的十九届五中全会提出的“十四五”时期经济社会发展主要目标,应该如何理解?

答:站在“两个一百年”奋斗目标历史交汇点上,党的十九届五中全会综合考虑国内外发展趋势和我国发展条件,从六个方面提出“十四五”时期经济社会发展主要目标(简称“十四五”发展目标),不仅为全党全军全国各族人民指出了更加明确的奋斗目标,而且充分体现了以习近平同志为核心的党中央高超的顶层设计能力,传递出我国经济社会发展长期向好的发展态势和光明前景。

注重中长期目标和短期目标相贯通,赋予了“十四五”发展目标二〇三五年远景目标并为其夯实基础的战略意义。

“十四五”发展目标体现了党中央准确把握形势和发展规律的政治智慧。“十三五”发展目标提出“经济保持中高速增长”,“到2020年国内生产总值和城乡居民人均收入比2010年翻一番”。出于对未来一个时期我国外部环境可能更加复杂、不确定性和挑战更多等因素的考量,出于中长期规划目标要更加注重经济结构优化、引导各方面把工作重心放在提高发展质量和效益上的考虑,“十四五”规划《建议》没有明确提出经济增长速度目标。对此,我们应当认识到,“十四五”规划《建议》没有明确提出经济增速目标,并不意味着“十四五”时期经济社会发展对经济增速没有量化要求。发展是解决我国一切问题的基础和关键,实现“十四五”发展目标和二〇三五年远景目标,是需要有一定的经济增长速度和较高经济社会发展质量作支撑的。习主席在《关于<中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议>的说明》中指出:“从经济社会发展能力和条件看,我国经济社会发展有希望、有潜力保持长期平稳发展,到‘十四五’末达到现行的高收入国家标准、到2035年实现经济

总量或人均收入翻一番,是完全有可能的。”这一重要论述充分体现了党中央领导经济社会建设的信心和对未来发展的科学把握。

“十四五”发展目标突出新发展理念的引领作用,着力推动高质量发展。当前,我国社会主要矛盾已转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,发展中的矛盾和问题集中体现在发展质量上。当前和今后一个时期,我国发展仍然处于重要战略机遇期,继续发展具有多方面优势和条件。同时,我国发展的外部环境日趋复杂,防范化解各类风险隐患的关键在于提高发展质量、提高国际竞争力。这就要求我们在“十四五”时期必须坚持把发展质量问题摆在更为突出的位置,着力提升发展质量和效益。习主席指出:“高质量发展就是体现新发展理念的发展,是经济发展从‘有没有’转向‘好不好’。”“十四五”发展目标聚焦突出问题和明显短板,回应人民群众诉求和期盼,要求我们紧紧牵住新发展理念这个“牛鼻子”,将新发展理念深入贯彻到发展全过程和经济、社会、文化、生态等各领域,更加注重经济社会发展发展的“含金量”,更加注重实现发展质量、结构、规模、速度、效益、安全相统一,不断实现人民对美好生活的向往。

国防大学政治学院副教授 胡磊



多给工作创新以支持

姜健

一得

某营教导员创新思想政治课方法,变“满堂灌”为“多重奏”,变“一人讲”为“大家说”,教育的效果较之过去明显提高,官兵思想统一、信仰坚定、精神饱满、士气高昂,完成训练和工作任务更坚决更努力。可是在上级组织的一次书面考试中,总成绩却处于中等水平。为此,有的同志对创新思想政治课方法提出了质疑,认为创新再妙方法再好,考核成绩不理想,就等于没有被认可。

这种看法无疑是以考试结果定乾坤,认为与其创新失去考试好成绩,不如求稳拿个好名次。这到底对不对呢?如果仅从拿名次角度来

讲,也许求稳的做法更适用,面子上也有光彩。但是,思想政治教育的最终目的毕竟不是为了考试拿个好名次、面子上有光彩,而是看是否坚定了官兵的理想信念,是否提振了部队士气,是否形成了战斗力。这是评价思想政治教育效果应有的态度和标准。与其追求稳妥要得考试高分,不如放开手脚创新,增强思想政治教育质量,以教育的实效提高部队战斗力。

不得不说的是,当下有的同志过于在工作中求稳,一旦在创新中出现差错,不论主观愿望是否出于善意,创新路子是否正确,与时代要求是否适应,都对创新的动机、方法提出质疑,使得有的同志根本不敢创新、不愿创新、不能创新。这无疑阻碍了工作的开展和进步。

改革创新是推动工作进步的根本动力。离开了改革创新,事业就会停滞,发展就会止步,许多新矛盾、新问题也不可能得到有效解决。创新的过程是探索、试验的过程,既然是探索、试验,就难免出错。大家都知道,一个人取得的成功,很多时候是建立在无数次失败基础之上的。因此,在探索、试验出现不理想结果的情况下,我们应做到像党中央所要求的,宽容干部在改革创新中的失误错误,而不是相反,一有失误或出现错误就不分青红皂白加以否定和阻止。

当然,鼓励创新不是说就可以放弃求稳,稳步向前也是一种积极的状态。正确的态度是,我们应当在积极稳妥的前提下探索创新,不断推动工作迈上新台阶。(作者单位:锦州第三干休所)