

★ 长城瞭望

★ 长城论坛

用心学党史 真心办实事

——“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”系列谈⑦

■刘会东

办一件实事，就暖一片人心，多一分力量。

“要切实为群众办实事解难题”，在党史学习教育动员大会上，习主席强调要把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，同解决实际问题结合起来，开展好“我为群众办实事”实践活动，为开展好党史学习教育指明了基本着力点。

党的百年历史，就是共产党人真抓实干、务实为民的历史。无论是干革命、搞建设、抓改革，还是战洪水、抗地震、控疫情，我们党一路攻坚克难，一心为民造福。正因为始终坚持实干为要，始终把落实放在重要位置，不断解决好群众的“急难愁盼”问题，我们党才能始终赢得人民最广泛的支持和拥护，带领人民创造一个又一个人间奇迹。

群众利益无小事，一枝一叶总关情。1934年，毛泽东同志在谈到如何关心群众生活、注意工作方法时这样讲：妇女群众要学习犁耙，找什么人去教她们呢？小孩子要求读书，小学办起了没有呢？对面的木桥太小小会跌倒行人，要不要修理一下呢？许多人生疮害病，想个什么办法呢？一切这些群众生活上的问题，都应该把它提到自己的议事日程上。应该讨论，应该决定，应该实行，应该检查。

1962年，焦裕禄一到兰考，就把原来的“劝阻逃荒办公室”改成“治理三害办公室”，立下了“苦战三年驱走三害”的军令状。在生命的最后475天里，他和大家暮雪朝霜，追沙追到沙落地，查水查到水归槽，用舌头辨碱硷的种梨，最终战胜了“三害”。“看到泡桐树，想起焦裕禄”，诠释了一名实干者在人们心中的分量。

从解决入托难、上学难，到化解养老难、就医难，再到保障老百姓“菜篮子”“米袋子”“钱袋子”……近日，国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要发布，《纲要》里关注的这些“关键小事”，释放出的是浓浓的民生暖意，让人们再一次感受到人民至上的价值追求。

100年来，我们党就是这样认真对待群众生活上的点滴小事，全心全意为人民服务，真心实意为群众排忧解难；100年来，人民群众就是这样从一件一件实事中认识我们的党；100年来，我们的事业就是这样通过为人民群众解决一个又一个困难、办一件又一件实事，不断地凝聚人心，发展壮大。

坚持为人民服务的宗旨，循着群众路线的脉络，我们党所展现出的“那种精神，那种力量，那种欲望，那种热情……是人类历史本身的丰富而灿烂的精华”，

是西方人眼中磁石般的“东方魔力”，是暗夜中照亮征程的“兴国之光”，也是我们今天攻坚克难、接续梦想的动力之源。

一个政党，为人民谋利益、赢得人民支持，才有生命力；一支军队，心系基层、情注官兵，才有凝聚力向心力战斗力。

强军兴军的伟力，归根结底来自于基层热土、生发于基层官兵。关心基层官兵，就是关心部队战斗力；把基层官兵放在心上，就是把强军兴军放在心上。正因此，习主席反复要求各级“要坚持士兵至上、基层第一，真正关心关爱官兵，始终把官兵冷暖放在心上”“要满腔热情关爱官兵，想方设法为他们排忧解难，不断增强官兵的获得感”。近年来，从中央军委到各级机关，坚持把工作重心放在基层，一系列暖心惠兵的政策陆续出台，一系列服务基层的举措相继落地，基层的条件大幅改善，官兵的志态更加昂扬。

但要看到，也有些领导干部淡忘了关心基层、关爱官兵的优良传统。有的工作指导思想不够端正，不是一心想着为官兵和基层服务，而是往往让官兵和基层围着自己转，甚至有“倒服务”的现象；有的习惯于为自己锦上添花，而较少为基层、为官兵雪中送炭；有的对基层官兵不够热情，“门难进、脸难看、事难办”

的情况依然存在。诸如此类现象，必须坚决纠正。

抗倭名将戚继光有句名言：“军士有疾病、患难、颠连无告之事，时时访问，随有所闻，即时处之”。当前，军队正处于全面改革向纵深推进的关键时期，基层官兵在工作生活中，难免会遇到这样那样的棘手事难办事。各级领导和机关能否“即时处之”，关系到能否坚持我党我军性质和宗旨，关系到能否把各方面的力量凝聚起来、调动起来，上下同心为实现党在新时代的强军目标而奋斗。这就要求各级领导干部必须把官兵呼声作为第一信号，把官兵需求作为第一选择，把官兵满意作为第一标准，关心关爱基层官兵，为基层办实事办好事，想方设法为基层排忧解难。只要领导干部捧出一颗真心、付出一片真情，就能赢得官兵信任，实现“众人划桨开大船”，力推强军兴军事业破浪前行。

质胜于华，行胜于言。学习党史，既是对“初心是什么”的世界观的校准，也是对“如何担使命”的方法论的探寻。党员干部要更加自觉地到群众最需要的地方去解决问题，到发展最困难的地方去打开局面，把担当实干挺在前面，多办强信心、暖人心、聚兵心的实事，以此检验党史学习教育的成效。

压担子不能一压了之

■崔海健 徐梦玥

★ 画里有话

新时代脱贫攻坚目标任务如期完成，驻村青年干部群体功不可没；航天事业不断取得新成就，青年创新团队大放异彩；中国制造转型升级，越来越多匠心青年脱颖而出……广大青年是实现中华民族伟大复兴的生力军，肩负着国家和民族的希望，既面临着难得的建功立业的人生际遇，也担负着“天将降大任于斯人”的时代使命。

俗话说，人无压力一身轻，肩负重担快步走。青年官兵正处于精力充沛、思维活跃的人生阶段，想要使其成长进步，多压担子是个常用方法，完成任务的过程，必然伴随着本领和才干的生长。然而，担子不能一压了之，压担子时指正方向，压上担子再扶一程，青年官兵才能更好地在担当作为中成长进步。

习主席在全国组织工作会议上强调：“对那些看得准、有潜力、有发展前途的年轻干部，要敢于给他们压担子，有计划安排他们去经受锻炼。”可见，担子不仅要压，更要有计划，只有这样，适当的压力才能成为砥砺自我的动力。如果不考虑官兵的能力素质、工作任务等实际情况，简单一压了之，或是以“压担子”之名，重使用轻培养，当“甩手掌柜”，不仅起不到选拔人才、培养人才的目的，还可能适得其反、劳而无功。

压担子要把握好度，放手不等于撒手。一方面，要讲究科学方法，因才施压，不能脱离实际。比如，给能挑100斤的人压上120斤的担子，就会使其工作有压力，前进有动力，就能使其在担起120斤担子的同时得到锻炼和提高。如果不考虑实际情况，硬要给他压上200斤的担子，就有点勉为其难，弄不好反而会误事。因此，必须讲究量才使用、量力授取，使青年官兵既有压力，又不至于难以胜任。另一方面，在压担子的同时，要给条件、传经验、教方法，使青年官兵心中有底、脑中有策、手上有招，这样才能少走弯路，快速提高能力素质，关键时刻才能挑起更重的担子。

“善则称人，过则称己，则民不争；善则称人，过则称己，则怨益亡。”随着国防和军队改革向纵深推进，很多工作都是开创性的，需要青年官兵创新敢为，但干事创业过程中难免会有失误。领导干部在压担子的同时，更要主动担责、宽容失败。1966年，周恩来总理一句“出了问题，我周恩来负责”，让科学家们后顾之忧，放手一搏，成功研制出了核弹运载工具。可见，领导干部勇于让功担责，青年官兵就能充分调动起干事创业的激情和勇气。

今天的青年人才孕育着明天的领军人物，既要对其“搭架引蔓”，多压担子，更要善于“施肥整枝”，厚爱三分。如此，那些“才露尖尖角”的“小荷”才能得到滋养、向阳生长，终成“接天莲叶无穷碧”的壮美景象。



漫画作者：周 洁

从将帅的马所想到的

■杨思聪 张滕凌

历史的图景，既包括大开大合的宏观叙事，也充满具体而微的细节表达。在触摸历史细节中进入历史，能更好地感悟蕴含其中的力量。

贺龙爱马在红军中是出了名的，他曾有一匹上品枣红马，对这匹马的感情十分深厚。1936年7月，在率红二方面军从甘孜向甘南进发期间，为解决部队缺粮问题，贺龙决定：杀马！他说：“我们爱马，马也爱我们。可是，我们和马更爱革命。我们常说，当革命需要的时候，我们要不惜自己的生命。现在，为了革命的前途，难道我们还舍不得一匹马吗？”最终，部队振作精神、闯关夺隘，胜利走完长征路。

1939年2月，彭雪枫率领的新四军游击队，在河南永城一带遭遇春荒，彭雪枫咬咬牙决定：“卖军马，度春荒”。他告诉官兵：“为了打鬼子，为了民族的解放，我们暂时卖掉这红驃马、黑驃马、白驃马，也没有什么了不起！”卖马换来的“救命钱”，不仅暂时解决了部队的吃饭问题，

还救济了很多无粮断炊的贫困群众。

贺龙杀马，彭雪枫卖马，是一心为了革命、为了胜利。

1935年6月，中央红军到达四川懋功，与红四方面军胜利会师。时任红四方面军政治部主任的傅钟见邓小平没有马，便慷慨地以马相赠，同时还送了一件狐皮大衣，一包牛肉干。对此，邓小平十分感动，多年以后仍对傅钟的雪中送炭念念不忘。他说：“一匹马，一件狐皮大衣，一包牛肉干。这三件东西在当时顶大事了！”

曾任120师政委的关向应也有一匹战马，可他却经常让给受伤或生病的战士们骑。一次，关向应看到两个战士搀扶着一个受伤的战士，行动十分吃力，立即跳下马，扶病号骑到他的马上。对此，有同志说：“首长身体不好，步行把身体累坏了怎么办？”关向应风趣地说：“部队都累垮了，我还给谁当首长呢？”过雪山时，关向应4次往返翻山，用战马把排队的人员，一一接过了山。

傅钟战马赠战友，关向应战马让战士，是我军将士深厚革命情谊的生动见证。

在开国中将孙毅看来，不论有没有马骑，都不影响自己干工作、闹革命。1934年10月，中央军委教导师奉命远征在即，在讨论领导干部乘马问题时，军事顾问李德得知师参谋长孙毅是从白军起义过来的，便将孙毅名下的“马”划掉了。对此，孙毅毫不在意，“没有了四条腿，我还有两条腿嘛……我绝不会排队的。”在1955年授衔时，孙毅还主动申请降衔，并自述：“我只有从劳之苦而乏建树之功，在评衔时要宁低勿高，授我少将军衔足矣。我投身革命不是为了升高官、要俸禄。”一名共产党员的觉悟、情操跃然眼前。

陈毅元帅同样是一个不追求物质享受的人。1947年，陈毅奉命整顿我军在山东战场的主要后方基地和补给中心——渤海区。为开展工作，陈毅提出：“我只须留一马，一骡，一马夫，望即

执行”。有力的渤海整顿，为后来济南战役、淮海战役的胜利打下了重要基础。

从杀马、卖马，到赠马、让马，再到“不需要马”“只留一马”……历史留下的不仅仅是一段段美谈佳话，更是老一辈革命家的崇高风范。在义与利、得与失、奉献与索取的人生天平上，老一辈革命家高风亮节，时时处处诠释着共产党人崇高的党性修养、坚定的革命精神和优良的传统作风。

明镜所以照形，古事所以知今。在漫漫历史长河中，将帅与马的故事只是一个小小的事件，但一个国家的发展无法忽视这些印证历史的细节。倘若再把这些细节，放在中华民族伟大复兴的征程上看，我们会更加百感交集——

现在以习近平同志为核心的党中央，正团结带领全党全军全国各族人民实现中国梦。立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，面临的风险和考验一点也不比过去少。每名党员干部，唯有不断自觉磨砺党性、坚定理想信念，把好传统带进新征程，将好作风弘扬在新时代，才能不负历史重托、不负时代召唤，创造出无愧于党、无愧于人民、无愧于时代的新业绩。

★ 玉渊潭

在竞争激烈的足球赛场上，一支球队拥有球星并依靠球星出色发挥，往往更容易稳操胜券。然而，一旦变成一味依赖球星，患上“依赖症”，则获胜的把握可就难说了。因为球星总有发挥失常或因伤下场之时，所以高明的教练从不把“宝”押在某一球星身上。

每读三国，常为诸葛亮的神机妙算叫好，特别是他交给部下的那个锦囊，每到紧要关头，只要从中取出预先写好的妙计，立即就能化险为夷。可人们也非常担心，万一某次战斗未投锦囊，或锦囊丢失，惯于探囊取计的部下该如何是好？果然，在诸葛亮病逝后，患上“依赖症”的蜀军将士便心智日衰，只得空饮败亡之恨。

现实中，战场上双方对决，不仅仅表现在对“高人”的依赖，也表现在对“高科技”的依赖，以及对某种作战方式的情有独钟。有资料显示，美军作战行动严重依赖信息，没有充分的信息支撑，绝对不敢贸然出击；地面作战严重依赖空中力量，没有空中力量的强力支援，没有可靠的空中打击效果，地面部队一般不会轻举妄动；对外用兵严重依赖航母战斗群，据说每遇突发情况，美国总统首先要问的是“我们的航母在哪里”。

现代战争是体系对抗、整体作战，往往“一荣俱荣、一损俱损”。“一荣俱荣”当然是我们的期待，“一损俱损”绝非是我们想要的结果。就像信息战并不排斥火力战、智能化并不等于全能化一样，联合作战也千万别忽视独立作战，特别对那些不可或缺的技战术手段等，要力求多手准备、力避单一选择，一旦“失灵”，确保还有后手，达到预期作战目的。

善用“大思政课”

■王雪振 宋春江

3月6日，习主席在看望参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界委员时指出：“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。上思政课不能拿着文件宣读，没有生命、干巴巴的。”习主席这番话，语重心长、意味深远，为我们进一步办好思政课、继续深化思政课改革创新指明了方向路径。

“国势之强由于人，人材之成出于学。”思政教育具有重要意义，大到关乎中国梦强军梦的实现，小到帮助官兵树立正确的三观，是落实培根铸魂、启智润心根本任务的关键课程，具有不可替代的作用。“聚心，将之贵也。”紧跟时代发展唱响主旋律、打好主动仗、凝聚精气神，是我军思想政治工作始终保持蓬勃生机和旺盛活力的重要因素。我们必须不断推动思政课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，把“大思政课”讲得有深度、有力度、有温度。

讲好“大思政课”，要与现实紧密结合、与实践充分互动、与时代同频共振。当前，最鲜活的思政课素材，正是亿万中国人已经书写和正在书写的时代篇章。在抗疫战场上，无数英雄无畏逆行，与时间拼速度，与死神抢生命，用责任与担当筑起守护生命的长城；在脱贫攻坚战中，鲜红的党旗高高飘扬，千万党员干部真抓实干、吃苦耐劳、无私奉献，用热血与忠诚迎来全面胜利；在抗洪一线，广大党员群众众志成城、闻“汛”而动，在惊涛骇浪中彰显英雄本色。一个个闪光的名字，一段段动人的故事，都是鲜活的教学素材，都是一堂堂感人肺腑、直抵人心的“大思政课”。实践证明，让思政小课堂联动社会大课堂，使丰富多彩的现实生活对接条分缕析的授课内容，官兵就能听有所思、学有所悟。

教无定法，贵在得法。讲好“大思政课”，要创新方式方法。教育者表达方式不灵活就难以出彩、走心、动人，教育手段不丰富就难以铸魂育人、成风化人。我军历来注重思想政治教育创新，《古田会议决议》就明确了党报、政治简报、传单、布告、宣言、壁报、革命歌谣、画报等多种教育手段。今年春节期间，央视播出的《典籍里的中国》节目，以多舞台、多空间、沉浸式戏剧和古今对话的方式，讲述典籍故事，对话华夏先贤，广受观众好评。这都启示我们，思政课也需要像设计产品一样，丰富手段、设计内容、创新语言，这样才能让官兵听起来“新鲜”，嚼起来“有味”，进而真学真懂真信真用。

“以身教者从，以言教者讼。”讲好“大思政课”，不仅要靠说教，更要靠身教。

★ 谈训论战

领兵打仗谨防“依赖症”

■张西成

在竞争激烈的足球赛场上，一支球队拥有球星并依靠球星出色发挥，往往更容易稳操胜券。然而，一旦变成一味依赖球星，患上“依赖症”，则获胜的把握可就难说了。因为球星总有发挥失常或因伤下场之时，所以高明的教练从不把“宝”押在某一球星身上。

每读三国，常为诸葛亮的神机妙算叫好，特别是他交给部下的那个锦囊，每到紧要关头，只要从中取出预先写好的妙计，立即就能化险为夷。可人们也非常担心，万一某次战斗未投锦囊，或锦囊丢失，惯于探囊取计的部下该如何是好？果然，在诸葛亮病逝后，患上“依赖症”的蜀军将士便心智日衰，只得空饮败亡之恨。

现实中，战场上双方对决，不仅仅表现在对“高人”的依赖，也表现在对“高科技”的依赖，以及对某种作战方式的情有独钟。有资料显示，美军作战行动严重依赖信息，没有充分的信息支撑，绝对不敢贸然出击；地面作战严重依赖空中力量，没有空中力量的强力支援，没有可靠的空中打击效果，地面部队一般不会轻举妄动；对外用兵严重依赖航母战斗群，据说每遇突发情况，美国总统首先要问的是“我们的航母在哪里”。

现代战争是体系对抗、整体作战，往往“一荣俱荣、一损俱损”。“一荣俱荣”当然是我们的期待，“一损俱损”绝非是我们想要的结果。就像信息战并不排斥火力战、智能化并不等于全能化一样，联合作战也千万别忽视独立作战，特别对那些不可或缺的技战术手段等，要力求多手准备、力避单一选择，一旦“失灵”，确保还有后手，达到预期作战目的。

（作者单位：陆军研究院）