

第73集团军某旅探索建立教育协作机制——

三个连队官兵同上一堂课

■本报记者 赖文湧 特约记者 赵欣 通讯员 石芝鹏

深入学习贯彻全军思想政治工作会议精神

一个连队的教育课堂，竟满满当当坐了3个连队的官兵。日前，记者在第73集团军某旅遇到这样一件新鲜事。

“台上授课的，是指挥通信连指导员杨杰强；听课的，除该连人员外，还有两个连队的官兵。”面对记者的疑惑，该旅宣传科科长练长城介绍，“旅里今年建立了教育协作机制，这3个连队被划分到同一个教育协作区，实现了不同单位教育资源的共享。”

为何要推行教育协作？这还得从一次检查说起。

去年底，练长城带队检查基层教育开展情况。“检查中我们明显感到，教育效果很大程度上取决于施教者授课水平。”他告诉记者，指挥通信连教育课颇受官兵好评，直升机三营教育配合活动更有特色，基层单位各有优长，也有短板。

该旅党委经过反复调研，决定今年调整“各自为战”的教育模式，积极探索教育协作机制，引导各单位取长补短、互利共赢。

教育协作如何开展？该旅宣传干事曾扬帆拿出一份教育计划表介绍，他们根据基层营连部署点位、教员骨干能力素质、官兵思想实际等因素，划定

多个教育协作区，每个协作区指定专人负责。各协作区内实行教育计划共拟、施教力量共配、精品课堂共享、配合活动共办，最大限度盘活教育资源。同时，建立联系协调、检查督导等多项制度，协调解决教育中遇到的矛盾问题，确保教育协作机制有效运行。

“如今，大家觉得上教育课是件有意思的事。”谈起教育协作带来的变化，供应保障连下士李磊这样说。

入伍至今，李磊听了指导员近3年的课。他坦言：“连续几年听一个人讲课，讲得再好也会产生‘审美疲劳’。”

现在，每次教育课都让李磊有新收获：去年参加集团军授课比赛，被评为

优秀政治教员的直升机三营教员李杰，被邀请到连队授课辅导；某修理连火爆全旅的“强军故事会”，也被搬上连队讲台……授课形式更加丰富多样，微课视频、辩论交流等让教育内容更加入脑入心。

“教育协作机制让施教者腾出了更多时间和精力。”直升机二营教员黄庆明颇有感触。去年，他牵头筹划营里的主题教育，每个专题都要开展思想调查、辅导授课等内容，虽然加班加点忙得不可开交，但一些内容落实起来仍难免打折扣。“今年，我们与直升机四营协作开展教育，准备工作充实充分。”

这天上午，黄庆明负责授课辅导，直升机四营教员唐军则牵头组织主题辩论会。记者发现，无论是教育课堂还是辩论现场，台上金句频出，台下掌声不断。

尝到“甜头”的还有刚上任的机务一连指导员张建理。

前不久，张建理在授课中碰了“钉子”——当他讲到“战斗精神也是战斗力”这一观点时，一名新战士提问：“既然战斗精神这么厉害，为啥还要建造航母、歼-20等先进武器装备？”

一时间，张建理没能很好地回答这个问题。课后，他向所在教育协作区其他政治干部求助，并精心制作《如何看待战斗精神与新型装备之间的关系》微课视频。再次授课时，这个说理透彻、通俗易懂的视频，解答了战士们心中疑问。这节课还被机关评为当月优质课。

调查显示，推行教育协作机制以来，该旅官兵参与教育积极性明显提升，刻苦训练、岗位建功的信念信心更加坚定。

短评

教育应多些“资源共享”

■张磊峰

有两类手机APP，相信大家不会陌生。一类是共享单车，二维码一扫，即用即停，方便快捷；一类是置换物品，用自家的东西淘别人的，各取所需、各得其所。

让配置得到优化、资源实现共享，

这种创新我们同样可以借鉴，以解决诸如“审美疲劳”“重复劳动”“资源有限”等教育难题。

新形势下政治工作面临的难点，实质上也是资源的堵点。循着这样的思路深化教育，就要善于调

动和整合教育资源，多些“资源共享”，让好的资源和经验流动起来，充分发挥资源潜力，推动教育资源连点成线、连线成面，继而让思想政治教育新意盎然、活力迸发、富有成效。

强军论坛

前不久，习主席在出席十三届全国人大四次会议解放军和武警部队代表团全体会议时强调，做好随时应对各种复杂困难局面的准备，坚决维护国家主权、安全、发展利益。落实习主席这一重要指示，就要做好随时打仗、随时打硬仗的充分准备，确保随时待战、随时能战。

准备打仗是十年磨一剑，打仗是一朝试锋芒。毛泽东同志曾说：准备好了敌人可能不来，准备不好敌人就可能来……把一切都准备好，敌人要来也好办。能战方能止战。对于军队来讲，没有和平时期，只有打仗和准备打仗两种状态。从表面上看，战争按按钮乎操之于人；但从更深层次看，打与不打也在己。战争准备充分，就可能威慑敌人、避免战争；反之，敌人就会乘虚而入。

一名军事理论家说，如果一个国家的命运系于虚假的装备，将发现自己一开始就被别人毫不留情地抛在后面。战场上的优势是靠平时准备累积起来的。只要战端未开、战事未启，战争准备就“永远在路上”。准备得好，麻烦就少；准备不好，麻烦不断。现代战争进入“发现即摧毁”的秒杀时代，战争爆发更加突然，战争节奏急剧加快，是否做好随时应对各种复杂困难局面的准备，很可能直接决定战争胜负。如果瞄不准作战对手这个靶心，看不清现代战争这个准星，战争准备的质量就会大打折扣，战场打赢的胜算也不会太大。

兵者，百岁可不一用，然不可一日忘也。邓小平同志曾说：“我们要把工作的基点放在出现较大的风险上，准备好对策。这样，即使出现了大的风险，天也不会塌下来。”要做好随时应对各种复杂困难局面的准备，就必须坚持底线思维，增强忧患意识，以“一失万无”的心态做“万无一失”的准备。善于从最坏处打算、向最好处努力，把困难和挑战想得充分一些，把应对预案做得扎实一些，用更智慧更勇敢的头脑筹划今天的备战、设计明天的战争、制胜未来的战场。

做好随时能战的准备

■ 奕冲

军事科学院发挥典型示范引领作用

打造聚力科研创新的“精神磁场”

党史学习教育进行时

本报讯 魏寅、记者邵龙飞报道：“我们研究所是黄翠芬院士推动创建的，承前辈之志，扛时代重任，我们责无旁贷。”前不久，在军事科学院军事医学研究院组织的黄翠芬院士诞辰100周年纪念活动现场，生物工程研究所所长陈敬动情地说。

黄翠芬院士生于1921年，是党的“同龄人”。新中国成立之初，她与丈夫放弃国外优厚待遇，历经千辛万苦回到祖国怀抱。此后，她奋战在我国军事医学研究领域，先后获得国家科学技术进步奖一等奖

4项、军队科学技术进步奖一等奖13项，取得令人瞩目的科研成就。她培养的学生，许多已成为知名学科带头人和科研骨干。

“纪念黄翠芬院士，是为了立起精神标杆、赓续精神传统，把老一辈科学家开创的科研事业继续推向前进。”军事科学院政治工作部领导介绍，该院自建组以来，涌现出一批矢志创新、忘我奉献的先进模范。他们结合开展党史学习教育，引导大家学习先进典型铁心向党、赤诚报国的感人事迹，打造聚力科研创新的“精神磁场”，推动宝贵精神财富代代传承。

连日来，该院发掘整理所属27位两院院士先进事迹，组织编撰院士风采录，以院士精神感召和激发科研人员争当大国科学家的雄心壮志；筹备组织“两优一先”先进典型事迹报告会，创作排演“我是党旗上那抹红”抗疫先进事迹舞台剧，营造创先争优浓厚氛围；组织“最美军科人”评选表彰，增强全院人员集体荣誉感和身份认同感，聚力强院兴研。

“我们坚持对创新、瞄准实绩导向，在实践中赓续精神血脉。”该院领导介绍，他们将进一步发挥院士工作室、重点实验室等平台育人作用，加紧设计实施高端人才引进等举措办法，构建更有利于激发创新活力的环境，鼓舞全院人员为建设高水平军事科研机构贡献力量。



仲春时节，武警广西总队桂林支队组织官兵接受革命传统教育。图为官兵重温入党誓词。

张宸硕摄

定期学习 人人参考 逐个过关

新疆军区某团下大力提升机关干部履职能力

本报讯 吴日斌、记者颜士强报道：“财务结算高效便捷，为机关干部过硬的业务素质点赞！”日前，新疆军区某团机关基层双向讲评会上，不少基层官兵给该团财务助理员王兵兵打出“五星好评”。“得益于团机关干部能力培训，我才能迅速适应新岗位。”王兵兵说。

据介绍，该团调整改革后，少数机关干部对新体制下机关工作不熟悉。为此，该团决定常态化组织机关干部能力培训，进一步提升业务素质。他们区分业务范畴，定期组织机关干部集中学习，由团领导、部门领导、股长轮流授课；采取人人参考、逐个过关方式，每月对机关干部进行业务能力考核；建立岗位淘汰

制，连续3个月业务能力考核不达标者，调离工作岗位。

培训持续发力，能力加速升级。调入该团作训股不久的参谋李明告诉记者，在“老机关”手把手帮带下，自己独立负责的专业骨干集训圆满结束。据悉，前不久的一次问卷调查显示，该团官兵对机关服务基层满意度超九成。

空军某团增强训练针对性

基础训练与拉动演练穿插进行

本报讯 徐皓、董博豪报道：初春，空军某团组织实战化演练，各参演分队经受接踵而至的特情考验，实战能力得到有效锤炼。

“往年这个时候，部队一般都在开展专业基础训练，节奏比较‘慢热’。”该团领导介绍，今年开训以来，他们采取专业基础训练与拉动演练穿插进行的组训新模式，通过拉动演练摸清部队战斗力底数和训练短板，增强专业基础训练针对性。

据了解，该团系统总结往年训练经验，将拉动演练各环节要素细化为不同训练模块；根据不同任务地域条件，构设贴近实战的演训环境，区分演训模块开展拉动演练；组建由作训参谋、训练尖子

构成的蓝军，深入查找参演分队在机动行军、阵地防卫等方面的短板弱项，不断丰富“战场特情库”。他们还抽调训练尖子组成教练组，边演边教、边打边学，并定期组织考核。

演练现场，面对“敌”机过顶、突遇小股“敌”袭扰等特情，三连连长王成武沉着冷静，带队完成指挥所开设等任务；机动途中，一辆战车突然“趴窝”，维修员汪新林迅速排除故障……

“越早发现演训场上短板弱项，战场上的胜算就越大。”该团领导介绍，他们将适时开展对抗演练，采取多类特情联考、临时变更特情等方式，让官兵在复杂情况下练指挥、练战术，进一步提升打赢本领。

海军某支队提升组训水平

教学法训练结合任务贯穿全年

本报讯 蔡盛秋报道：现场教学、操作示范……3月下旬，海军某护卫舰支队宿迁舰前甲板上，二级舰长张庆正进行某型舰炮故障排除方法教学。现场，专业骨干一边观摩学习，一边对故障中碰到的“疑难杂症”进行集体“会诊”。这是该支队结合任务实践，临机组织教学法训练的场景区。

“专业骨干肩负传授知识技能之责，不仅要自己会做，还要会教。”该支队领导介绍，他们调整以往教学法集训通常

在年初实施的固定模式，结合大项演训等时机，不定期开展示范教学，确保教学法训练贯穿全年，专业骨干随时能学。他们探索推行“一艘舰艇、一个专业、一个训法”教学法组训新模式，遴选各专业“武教头”，围绕组训教学重难点问题集智攻关；邀请部队专业训练尖子和院校专家教授来队授课，及时梳理总结成果并下发部队，供官兵学习。

据悉，截至目前，该支队创新多项训法战法，4项成果被上级推广。

