

庆祝中国共产党成立100周年专论

8

在党史学习教育中深化对中国化马克思主义的认识

■中共中央党校(国家行政学院)习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

学习要论

习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话中指出,全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,学党史、悟思想、办实事、开新局,以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程,以优异成绩迎接建党一百周年。学习好、总结好党的历史,传承好、发扬好党的成功经验,一项重要任务,就是要进一步深化对中国化马克思主义的认识,自觉用中国化马克思主义的最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。

(一)

马克思主义揭示了人类社会发展的般规律和总的趋势,具有普遍的真理性。但马克思主义作为科学的理论,其所提供的只是总的指导原理、基本立场观点和一般原则方法,而不是现成的答案和具体办法。恩格斯指出:“马克思的整个世界观不是教义,而是方法。”各国国情不同,因而这些原理在各国的应用也有所不同,工人阶级政党必须把马克思主义与本国实际创造性地结合起来,在实践中探索符合国情的道路。

中国的特殊国情,决定着我们党不能照抄照搬马克思主义著作的个别词句和别国革命及建设的经验,必须把马克思主义基本原理与中国实际结合起来,独立地探索和开辟中国革命、建设和改革的道路。毛泽东在党的六届六中全会上报告中指出:“马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现……离开中国特点来谈马克思主义,只是抽象的空洞的马克思主义。”当代中国的伟大社会变革,不是简单延续我国历史文化的母版,不是简单套用马克思主义经典作家设想的模板,不是其他国家社会主义实践的再版,也不是国外现代化发展的翻版。社会主义建设只有把科学社会主义基本原则同本国具体实际、历史文化传统、时代要求紧密结合起来,在实践中不断探索,才能把蓝图变为美好现实。在实践中创造性地坚持、运用和发

展马克思主义,创立和发展中国化马克思主义,是中国共产党人对待马克思主义、对待中国革命、建设和改革实践的正确态度。

近代中国是一个半殖民地半封建的东方大国,各种矛盾错综复杂,经济政治社会发展极不平衡。中国共产党人致力于运用马克思主义基本理论研究中国社会,揭示中国社会发展的客观规律,艰辛探索中国革命、建设和改革的道路,开启和推进了马克思主义中国化的历史进程,创立并不断丰富发展了中国化马克思主义,并以马克思主义中国化的理论创新成果指导中国革命、建设和改革的伟大实践。马克思主义基本原理与中国实际相结合,既是马克思主义实现自身、发展自身的理论品质和内在需要,也是中国革命、建设和改革实践走向胜利成功的需要。如果把马克思主义当作一成不变的教条,就会窒息马克思主义的生命力,就会给党和人民的事业造成严重危害。

(二)

恩格斯在《自然辩证法》一书中指出,我们的理论“是一种历史的产物,它在不同的时代具有完全不同的形式,同时具有完全不同的内容”。每一个时代都有其特定的矛盾、问题、任务,只有看清历史大势,把握时代脉搏,从理论和实践的结合起来解决问题,才能推动思想理论的发展与社会历史的进步。

我们党的历史,就是一部在实践的基础上不断推进马克思主义中国化的历史,就是一部在实践创新的基础上不断推进理论创新、进行理论创造的历史,就是一部以理论创新的伟大成果为指导不断进行伟大实践创新的历史。一百年来,我们党坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一,不断开辟马克思主义新境界,产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,产生了习近平新时代中国特色社会主义思想,为党和人民事业发展提供了科学的理论指导。中国化马克思主义是在倾听时代声音、把握时代特点、洞察历史规律以解决中国革命、建设和改革的不同历史阶段问题的实践中产生的,是在总结概

括中国革命、建设和改革实践经验的基础上丰富和发展的。中国共产党人运用马克思主义的基本理论和立场、观点、方法研究解决中国社会实践中的实际问题,创造性创立、创新性发展中国化马克思主义,有力地指导并领导了人民进行伟大的实践。

中国化马克思主义的每一次历史飞跃、每一个理论成果、每一次丰富发展,都是在总结、概括党领导人民进行的伟大实践经验的基础上实现的。在新民主主义革命时期,以毛泽东同志为代表的中国共产党人把马克思主义基本原理与中国实际创造性地结合起来,创立了毛泽东思想,正确回答和解决了中国共产党领导的革命为什么是新民主主义革命以及什么是新民主主义革命、怎样进行新民主主义革命的问题,领导人民取得了新民主主义革命的胜利,建立了新中国。在新时期,以邓小平同志为核心的党的第二代领导集体紧紧围绕建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义的问题,创立了邓小平理论,开辟了马克思主义中国化的新境界和中国特色社会主义事业发展的新局面。以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体围绕建设一个什么样的党、怎样建设党的问题,形成了“三个代表”重要思想,推进了党的建设新的伟大工程。以胡锦涛同志为总书记的党中央围绕实现什么样的发展、怎样发展的问题,形成了科学发展观,推进了我国经济社会的全面、协调、可持续发展。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义这个主题,紧密结合新的时代条件和实践要求,以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,从理论和实践结合上全面系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想,推动党和国家事业取得了历史性成就、发生了历史性变革。

中国化马克思主义的创立、飞跃、丰富、发展,有力地指导了中国共产党领导人民所从事的革命、建设和改革的伟大实践,深刻改变了中国的面貌。中国人民迎来自站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,向全世界昭示了社会主义的生命力和活力,充分展现了马克思主义的

真理力量和实践力量,展现了中国化马克思主义的理论魅力和实践伟力。

(三)

在当代中国,学习贯彻和实践习近平新时代中国特色社会主义思想,就是坚持和发展马克思主义,就是坚持和发展科学社会主义。要在深入开展党史学习教育中,不断增强学习实践习近平新时代中国特色社会主义思想的自觉性。

习近平新时代中国特色社会主义思想,是马克思主义中国化的最新成果,是当代中国的马克思主义、21世纪的马克思主义,是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南,是党和国家必须长期坚持的指导思想。在中国特色社会主义新时代,在中国特色社会主义事业发展的新阶段,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,对于我们党领导人民在全面建成小康社会的基础上全面建设社会主义现代化国家,并进而建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国,实现中华民族伟大复兴的中国梦,具有重大现实意义和深远历史意义。

学习习近平新时代中国特色社会主义思想,要坚持理论与实际相结合。要认真读经典、悟原理、学方法,深刻理解和准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵,尤其要把握其根本立场、总体目标、战略安排、总体布局、战略布局、根本动力、根本保障、政治保证、基本方法等;要联系实际,运用其基本理论和立场、观点、方法,研究解决我国经济社会发展的重大理论问题和实践问题。

学习习近平新时代中国特色社会主义思想,要坚持继承与创新相统一。既要学习、把握、坚持中国化马克思主义的基本理论和立场、观点、方法,又要用发展变化的眼光、与时俱进的态度、创新创造的思维对待中国化马克思主义。党的理论创新每前进一步,理论学习和理论武装就要跟进一步,要注重学习、把握、运用马克思主义中国化进程中的最新经验总结和理论创新成果,在新的实践中坚持、运用马克思主义,用新的实践经验丰富和发展马克思主义。

(执笔:杨信礼)



“吃小米饭,攻理论山”

■严翔程建伟

群言集

大家都知道,我们党在延安时期,不仅大大地提高了干部的理论水平,培养了大批优秀干部,而且涌现了以毛泽东《矛盾论》《实践论》《新民主主义论》等为代表的大量理论著作。党在延安时期,战火不断,生活艰苦,之所以能够出现这些成就,一个重要原因,就是我们党十分重视理论学习和研究。在当时的理论界有一句流行语叫“吃小米饭,攻理论山”,意思是生活虽然艰苦,但也要在理论学习和攻克理论难关上有所建树。

我们党始终把马克思主义作为强大理论武器,在延安时期陆续创立了抗日军政大学、陕北公学、延安马列学院等十几所干部学院,一方面大力加强马

论苑漫笔

习主席在中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上发表重要讲话指出,年轻干部要以先辈先烈为镜、以反面典型为戒,不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵,以坚定的理想信念砥砺对党的赤诚忠心。这一重要指示从正反两个方面告诫年轻干部应当以什么样的人为榜样、为镜鉴,从而进一步牢记初心使命,坚定信仰信念,做到为党分忧、为国尽责、为民奉献。

党员干部处在领导岗位,手中握有一定的权力,自我修养、品质锤炼显得尤其重要,如果不注重这个问题,信仰之基不坚固,精神之钙不充足,思想之舵不稳固,在运用权力过程中难免出问题。所以,人们常说“做官先做人”,就是这个道理。

人生修炼的方法很多,学习理论、阅读历史、接受培训、实践锻炼等都是有效方法,而其中一个重要内容就是以先辈先烈为镜、以反面典型为戒。坚持以先辈先烈为镜所取的是人生修炼的高标准。每个人的成长和发展都不可能“自由式生长”,而心中必须有一定的标准,其标准越高,理想目标就越高、意志力就越坚强,实现人生价值就会越大。正如托尔斯泰所说的:“理想是指路明灯。没有理想,就没有坚定的方向。”亦如罗曼·罗兰所言:“一种理想,就是一种力量。”把先辈先烈作为人生标杆和理想目标,时时处处以他们为榜样,我们就会像他们那样,走出一条光辉的人生道路。

以反面典型为戒所取的是做人的警戒线。所谓的反面典型,大都曾有失败的人生。他们或丧失信仰,或目无法纪,或弄权渎职,或以权谋私,或品德败坏,不仅给党和人民的事业造成损失,也对党的形象和社会风气造成负面影响。以反面典型为戒,就是时时处处用他们的教训检视自己、警示自己,不要像他们那样跨越红线、突破底线。

在对党员干部党性教育过程中,应该说各级党组织进行的英雄模范事迹教育没少搞,反面典型警示教育也没少搞,可是在个别人那里往往收效甚微。就曾有落马官员在忏悔书中写道,组织上正反两方面典型教育搞过很多次,无论是观看影片,还是观摩现场,自己大都是一看而过,虽然有些细节也让自己很震惊、受触动,但一旦离开现场,就忘得差不多了。的确,回看一下那些从权力高峰跌落下来的人,谁没有受过正反两方面典型的教育?有的甚至曾倡导和主导这一工作让他人受教育。可是,他们往往只教育别人而从来不教育自己。还有的把接受教育仅仅当成一项任务,为了完成任务而不得不参加教育;有的虽然到了现场,却是抱着“猎奇”的心理,把别人的“事故”当故事听。诸如此类行为,不仅没有接受党性教育应有的态度,而且也错过了借鉴他人修正自己的大好时机。

以先辈先烈为镜、以反面典型为戒,是一种形象直观、具体生动的教育。必须充分认识到,每一位先辈先烈的英勇事迹都是用鲜血和汗水乃至生命凝结而成的,而每一个反面典型的教训也大都以他们的政治生命和生活自由为代价的,这些作为人们激励自己的标杆和引以自戒的教训,是多么弥足珍贵。古罗马政治家塞内加说:“教诲是条漫长的道路,榜样是条捷径。”前车之覆,后车之鉴。从正反两方面典型中学到的东西可谓最直最最有效。因此,在接受教育过程中必须切实端正态度,无论是自主学习,还是参加集中教育,在我们

以先辈先烈为镜 以反面典型为戒

■杨光

接触到正反两方面典型事例的时候都要认真专注,在心中多问几个为什么。先辈先烈追求革命理想何以能够做到不惜生命?有的人以权谋私何以胆大包天?党员干部权力从何而来?到底为谁掌权?应该如何用权?等等。这样多问几个为什么,我们对权力的认识、对人生的认识就会更清醒,对初心使命的理解就会更深刻,对当官做什么、应该怎么做会更明确。

与此同时,还要努力使这一教育经常化。当年雷锋、王杰等学习英模时经常把英模的名言警句抄录在笔记本上,每抄写一次受一次教育,每温习一次受一次教育。我们今天也应这样,把先辈先烈的传记放到案头上,下载到手机里,经常阅读就能受到经常化教育。运用反面典型警示自己同样如此,就像经常观看车祸事故视频以警示自己遵守交通规则一样,时不时地看一看反面典型案例,可以提醒自己在什么时候都不要越雷池、闯红灯。陈毅元帅说得对,“手莫伸,伸手必被捉”。时时处处用反面典型警示自己,任何时候都不让自己有伸手的念头,我们人生的旅途就会坦荡而顺利,就能把全部时间和精力投入到党和人民的伟大事业中。

(作者单位:台安县人民武装部)

以正确历史观看待时代“考卷”

■范景鹏

学有所思

在中国革命即将取得全面胜利前夕,党中央从西柏坡动身前往北京,毛泽东把夺取革命全面胜利、建立新中国比喻为“赶考”。习主席曾深刻指出,“时代是出卷人,我们是答卷人,人民是阅卷人”。从“赶考”到“阅卷人”,是一种历史的衔接,表明了我们党一以贯之地坚持人民主体地位和以人民为中心的发展思想,也蕴含着正确的历史观。

正确解读我们党的历史,首先要看清党在所处历史阶段给出的“考题”。毛泽东指出:“认清中国社会的性质,就是说,认清中国的国情,乃是认清一切革命问题的基本的根据”。鸦片战争后,创造了五千年灿烂文明的中国逐渐沦为半殖民地半封建社会,“实现中华民族伟大复兴”成为近代以来中国最大的时代考题。为此,地主阶级洋务派、资产阶级维新派、革命派等“考生”纷纷走进历史考场,先后交出形形色色的答卷,但“终究未能改变旧中国的社会性质和中国人民的悲惨命运”,考试以不合格告终。1921年应运而生的中国共产党走进历史的“考场”,经过28年艰苦卓绝的奋斗,以“中国人民从此站起来了”的郑重宣告,向人民交上了合格“答卷”。

由革命党转为执政党,政治主题由革命转向建设,时代的考题变为“人

民对于建立先进的工业国的要求”“人民对于经济文化迅速发展的需要”,中国共产党领导中国人民经过独立自主的艰苦奋斗,逐步建立了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系,维护了国家的独立和安全。改革开放40多年来,中国经济实现了连年快速增长,一跃成为世界第二大经济体,对世界经济增长的贡献跃居世界首位,创造了经济快速发展和社会长期稳定的两大奇迹,以“富起来”向人民交出合格“答卷”。

中国特色社会主义进入新时代,时代的考题变为“人们对美好生活的向往”。以习近平同志为核心的党中央统筹推进“五位一体”总体布局,协调推进“四个全面”战略布局,解决了许多长期想解决而没有解决的难题,办成了许多过去想办而没有办成的大事,推动党和国家事业取得历史性成就,发生历史性变革。特别是抗疫斗争取得重大战略成果,脱贫攻坚战取得全面胜利,“十三五”圆满收官,全面建成小康社会取得伟大历史性成就,以“强起来”为世人所瞩目。

建设社会主义现代化国家没有现成答案,是实验就会有失败,是探索就会有失误。历史虚无主义者总是以“满分”标准看待党史上的“错题”,这显然是一叶障目、不见泰山,只见树木、不见森林,同时也忽略了中国共产党的“改错题”的能力和 history 作用。邓小平指出:“我们党经历过多次错误,但是我们每一次都依靠党而不是离开党纠正了自

己的错误。”我们党随时“改错题”,每一次“改错题”都使得党在正确的道路上更好地“赶考”,继续向人民交出合格答卷。

历史现象是纷繁复杂的,而要形成正确的认识,必须坚持实事求是的态度,把握历史事件的本质。历史虚无主义者披着“反思历史”“范式转换”“还原真相”等学术外衣解构历史,具有一定的迷惑性和欺骗性。他们以臆想代替史实、以主观代替客观、以表象代替规律、以支流代替主流、以片面代替整体,其历史观的错误在于“脱离考题去阅卷”,这显然不可能得到正确的答案。回望党的百年历史,贯穿其中不变的初心和使命就是为人民谋幸福、为中华民族谋复兴,这是从未偏离的“考题”和永恒的答案。

在党史学习教育动员大会上,习主席提出要“树立正确党史观”。这要求我们必须坚持用唯物史观来认识历史,把握党史发展的主题、主线、主流和本质,旗帜鲜明地反对历史虚无主义。今天,我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。当今世界,要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话,那么中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的。中国共产党作为世界上长期执政的最大政党,最有资格也最有底气向世人讲清楚党的过去、现在和未来。

(作者单位:甘肃省中国特色社会主义理论体系研究中心)