

潜望镜

同一种枪为何有两种用途？

——第73集团军某旅引导官兵校正“打仗准星”的一段经历

■王梦圆 李 健

“啥？二连射击考核成绩全旅倒数？”前不久，第73集团军某旅组织建制排基础课目抽考，轻武器射击水平向来不错的二排代表榴炮二连参加考核，却意外遭遇“滑铁卢”，让不少人大跌眼镜。

考核前还胸有成竹的排长顾永超更是百思不得其解，明明上周才组织过实弹射击，排里全员合格，优良率过半。怎么才过了一周时间，成绩就下滑得这么厉害？

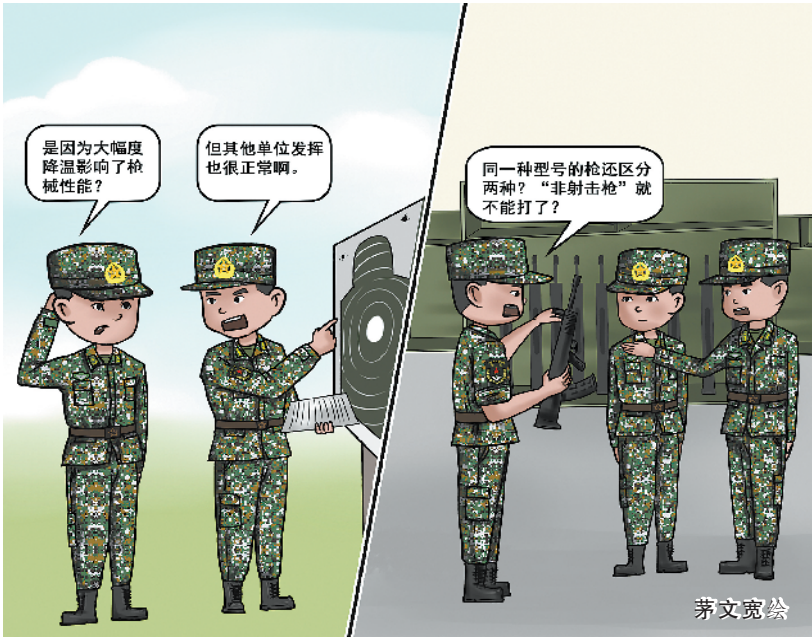
碰头会上，骨干们你一言我一语，进行各种猜测。“是因为大幅降温影响了枪械性能？但其他单位发挥也很正常啊”“是列兵心理压力过大导致动作变形？但不至于全排压力都大吧……”

就在大家陷入迷茫之际，一直没有说话的文书兼军械员汪森从座位上站了起来，红着脸向大家道出了实情。

原来，汪森刚接替老文书郭文海不久，还不清楚连队有把枪区分为“射击枪”和“非射击枪”的习惯。这次抽考，他严格按照定人定枪原则取枪，不巧的是，这其中有大半都不是为考核准备的“射击枪”。

“同一种型号的枪还区分两种用途？‘非射击枪’就不能打了？”了解到背后原因的营长邹家奇当即抛出一连串疑问。

他随后找来各连连长了解情况，没想到这种做法并非二连独有。有的连长坦言，日常训练中难以避免磕碰准星，而实弹射击前校枪又费时费力，他们索性将性能稳定的枪挑出来，作为专门的“射击枪”，其他的作为日常训练执勤用的“非射击枪”。还有的连长反映，“非



射击枪”维护保养经常是走走走过场；而“射击枪”则像宝贝一样珍藏在兵器室里，只有车炮场日才会取出，维护保养更是周到尽心。久而久之，逐渐形成恶性循环……

“平时区别对待手中武器，战时会让你付出血的代价！”在全营军人大会上，邹家奇的一番话让官兵们陷入了沉思。紧接着，他们围绕“应如何正确对待武器装备”进行讨论，官兵人人对照实战化要求展开检讨反思。会议结束后，营里第一时间请来教导队教员曹国峰进行校枪教学，将枪械校准作为一项必备技能，要求人人熟练掌握；结合车炮场日建立校枪制度，保证枪支精度；为每支枪设置成绩登记卡，责任到人，详细记录每次射击成

绩；营队龙虎榜增设“射击之星”，增强荣誉激励。

这件事也引起了旅党委的重视。议战议训会上，他们举一反三深入查找训练中的类似现象：协同训练时，班组人员搭配固定，遇到战斗减员不利于快速整合重组；训练时采用“专属装备”操作，一旦更换装备，训练成绩则波动很大；榴弹实投时，为了确保安全，只要求“投出”，不要求“投远、投准”……10余项不符合实战要求的做法被曝光起底，在全旅牢固立起紧贴实战的鲜明导向。

机关基层联动，纠正错误观念，制订严密措施，“打仗准星”得以重新校正。在该旅最近一次组织的实弹射击中，炮兵营官兵随机领取枪支，射击成绩优秀率却稳中有升。

官兵恳谈

第73集团军某旅旅长 王海涛：

试问，战场上有没有重新领枪校枪的机会？倘若战争突然打响，我们手中恰巧拿的是一支“非射击枪”，战士们非但不能“一枪毙敌”，反而可能会被“一枪毙命”。

这个问题的答案其实显而易见，可平时一些官兵却选择视而不见、见怪不怪，反映出大家实战观念还有“盲区”，做“和平官”、当“和平兵”思想不同程度存在。

有人说：“我们看得到的地方，是敌人；看不到的地方，是忧患。”有鉴于此，结合分析上述现象，不难得出这样的结论：我们必须点燃思想深处的狼烟，坚持以战领训，以训促战，从点滴做起，从细节抓起，从标准严起，把打仗的本领练过硬，做到全时待战、随时能战。

南部战区海军某部参谋 姜皓：

抗日战争时期，我军的武器装备不仅在质量上远远落后于敌军，在数量上也时常面临窘境，往往几个人才能分到一支枪。试想身处那样的环境，革命先辈会不会去选择“射击枪”“校准枪”？

人为区分“射击枪”“非射击枪”，不仅是给枪支“贴标签”，更是给错综复杂、瞬息万变的战场环境“贴标签”，背后折射出部分官兵头脑中的形式主义和惰性思维。训练考核时单纯靠“射击枪”来撑场面，打仗时面临强敌对手又该靠什么来赢得胜利？

仗怎么打，兵就怎么练。只有校准实战化的准星，才能当那一天真的来临时，有更多的胜算。

第82集团军某旅营长 吴电超：

战争年代，我军将士打完仗后往往第一件事就是保养武器；审视当下，有些官兵对手中武器却没有这般珍惜。武器保养上的投机取巧、厚此薄彼，会让我们在战场上付出惨痛的代价！

调整改革以来，官兵士气高涨，部队实战化训练如火如荼。但个别单位仍然存在一些不严不实的问题：有的盯着比武考核，考啥训啥；有的缺乏筹划规划，脚踩西瓜皮，滑到算哪；有的违背战斗力生成规律，盲目加训蛮干等，这些问题得不到根本根治，实战化训练水平就难以有效提升。

军事训练“虚不得”“松不得”，要想打赢仗就得把功夫下在平时，把习惯养在平时，把标准严在平时，确保手中武器随时能用、官兵随时能战。

别轻易给自己贴消极“标签”

■新疆军区某团排长 胡世坚

排长方阵

前不久，当我讲完“某型高炮射击前准备”这一课时，台下的战友们纷纷报以热烈的掌声，我感觉终于撕掉了贴在自己身上的那个“标签”。

一年前，新闻学专业毕业的我来到高炮连任排长。起初，由于我在新闻宣传上出了一些成绩，为连队增色不少，大家都对我高看几分。

可是好景不长。到了训练场，面对从未接触过的高炮装备，我不由得打起了“退堂鼓”。一个车炮场日，营长孙磊简单问了我几个基本诸元参数，我磕磕巴巴没能答上，臊得满脸通红。偏偏不争气的是，在当天进行的第一次月底体能测试中，我做引体向上时手一滑，直接掉杠，导致成绩不及格。

那些天，我无意中听到几名战士私下议论——“那个新来的排长，除了会写点新闻，其他好像啥都不行”“自己不懂装备，肯定带不好一个排”……声音虽小，却字字扎心。我内心越来越浮躁，甚至也开始认为“自己只适合写写新闻”。

有了这种消极的心理暗示，我更加无心训练，日常工作也开始走下坡路。直到有一天，连长李高庭把我叫到了他的房间。

看着我无精打采的样子，连长跟我聊起了他的经历。连长是新疆大学通信工程专业毕业的国防生，来基层任职前，同样没接触过高炮。初来乍到，他也闹过不少笑话，但后来通过自己勤奋学习和请教身边官兵，逐渐掌握了装备的操作技巧，赢得了大家的认可。现身说法后，连长直指我的“病根”：“你不是学不会，而是给自己贴上了‘我不行’的

‘标签’，选择了逃避。曾经的专业可以作为你的一技之长，但绝不是一名基层排长的全部……”

正所谓“旁观者清”，连长的苦口婆心点醒了我这个迷惑的“当局者”。深刻反思后，我开始努力做出改变，以一个新兵的姿态投入到装备学习中。在逐步学懂弄通装备、提升自身训练水平的基础上，我仍然坚持采写稿件，将连队“带着露珠”的新闻见诸报端……渐渐地，战士们的评价也从“胡排长就会写点新闻”变成了“胡排长能文能武就是厉害”。

回想摸爬滚打的这一年，我在成长中感悟，在感悟中成长，最大的收获就是明白了一个道理：遇到困难，别轻易给自己贴消极“标签”、下结论。用积极乐观的阳光心态直面挑战，风雨过后就会看见那道绚烂的彩虹。

（马 强、李向阳整理）

带兵人手记

要善于从思想上解决具体问题

■武警岳阳支队执勤三中队排长 朱政铨

前不久，我在进行执勤检查时发现，有的战士没按现地情况调整射击瞄准方式，有的子弹袋携带不合规范。

工作讲评环节，我把发现的问题一一点出，相关人员也表示一定会整改到位。可是没过多久，这些“小问题”竟然又冒了出来。

一次查勤，我发现哨兵小吴没有调整觇孔，当即批评道：“夜间射击用3号觇孔，昼间射击用1号觇孔，昼夜及时转换，才能确保一有情况迅速处置。你怎么屡教不改啊？”

小吴边调整觇孔边解释：“排长，我知道要调整，可站哨得集中精力，就忘记了。再说，就算遇到情况，顺手一调不就完了吗？”

我一听，气得说不出话，就把情况向指导员作了汇报，他耐心提醒道，凡事不能只看表面，否则只会治标不治本。问题的根源不在觇孔上，而在战士的思想里。

为了从根本上纠治这种现象，我琢磨出一个办法：组织一次情况处置考核。事先，我特意将训练枪支的觇孔调至错误档位。果不其然，在考核中战士们都只是按照习惯性操作，然后就信心满满地等待评分结果。

“全体不合格！”一盆冷水当头浇下，大家炸开了锅。面对质疑，我指了指觇孔说：“射击前，没有一个人检查过手中的武器。”这时，全场陷入了一片寂静。

“觇孔调不调虽是小事，但再小

的问题都不能带到战场上去！”我趁热打铁展开教育引导，“有人以为，出现情况‘顺手一调’也来得及。同志们，战场上分秒必争，我们只有按打仗要求熟练掌握枪支使用，狠抠细节形成肌肉记忆，才能确保随时能战啊！”

经过我一番讲解，战士们终于明白了“小觇孔”也连着战斗力的大道理。从那以后，大家对待工作更加细致认真，中队的执勤工作得到了上级充分肯定。

这次经历让我意识到，作为一线带兵人，既要善于发现问题，也要能够透过表象找出问题本质，从而拿出切实管用的解决办法，不能简单地就事论事，头痛医头、脚痛医脚。

（邓东海、寻树文整理）

值班员讲评

值班员：北部战区陆军某旅炮兵营
教导员 谢扶光
讲评时间：4月10日

这几天，全营党史学习教育正走向深入，通过推门听课、抽点教案等方式，我了解到各连教育开展情况整体不错，组织形式丰富多彩，课堂氛围也很活跃。

但是，我也发现个别连队过于注重形式，搞了很多新花样，但忽视了内容的重要性，课下抽问战士，真正有关党史

党史学习教育切忌华而不实

的收获并不大。究其原因，有的是教案主题不够突出，有的是配合活动安排比较随意，让学习教育效果打了折扣。

同志们，学好党史这门“必修课”，既要让党员自我检视、自我改造，对照合格党员标准寻找差距，又能帮助年轻官兵接受革命传统洗礼，激发岗位建功

的信心决心。因此，我们在创新丰富教育手段的同时，切不可片面追求形式上的新潮华丽，而忽视了实效，要多用兵言兵语讲党史，结合工作实际学党史，真正让精神养料入脑入心、强筋壮骨，转化为提高备战打仗本领的动力。

（王晓朋、黄文杰整理）

小咖秀

“兵尖子”荣誉保卫战

■王 旭 冯文星

“东北方向，搜捕目标！”前不久，第80集团军某旅组织高炮建制班战术行动比武考核，只见参赛选手高炮二连班长路献朋屏气凝神，跃跃欲试——这次机会，他等了太久。

2006年，18岁的路献朋参军入伍，成为一名高炮炮手。十几年间，他从一名炮手到副班长再到班长，成长为高炮分队的骨干力量，他在单炮手操作、班射击前准备等课目总结的训练方法还被集团军推广。就这样，路献朋逐渐成了远近皆知的“兵尖子”。

可是，“兵尖子”也有“哑火”的时候。2017年11月，某新型高炮列装部队。这本来是一件大喜事，可是路献朋却遭遇了军旅生涯最大的打击。面对新装备，处于同一起跑线的战友开始你追我赶，他却迟迟找不到状态。

一次，营里对新装备训练水平进行检验性考核，路献朋所在班的训练成绩

竟然拿了倒数。面对大家“‘兵尖子’为啥‘哑火’了”的疑问，他只好尴尬地回应道：“可能是老了吧！”

事实上，路献朋心里憋了一股劲儿。人还是这些人，只是换了装备，怎么会有这么大的差别？不经意间，连长的一句话让他恍然大悟：思维停留在昨天，怎么能练好今天的装备？痛定思痛，路献朋放下面子四处取经。他找到自己曾经带的徒弟请教，找到刚入伍的大学生战士咨询，找到厂家的技师软磨硬泡……

夏天的淮北某演训场酷热难耐，路献朋顶着烈日，一个人拿着教材待在训练场对着新装备反复钻研，迷彩服湿了又干、干了又湿。

射击前准备是决定火炮射击精度至关重要的一环，新型火炮列装以来，这个课目一直困扰着大家。“就要从难点找突破口！”从理论到实操、从训练到

修理，路献朋带着炮班的战友一个个攻关，寻找最优训练方法。面对不断出现的误差，他拿出最大的耐心，用“最笨”的办法一项项摸索，一次次尝试，一条余总结……随着他指挥操控的火炮变得愈发精准，他梳理归纳的射击前准备的窍门也在营队传播开来。

终于等到了比武考核的日子，路献朋给自己打气：捍卫荣誉的时刻到了！出场后，只见他从容自信，操作一气呵成，面对评委的“刁钻”提问应答如流……“第一名，路献朋！”听到裁判组报出的成绩，这名见过很多大场面的“兵尖子”顿时激动得热泪盈眶——十几年里不知拿过多少第一，可这个第一却让他感觉格外有分量。

一句话颁奖辞：对荣誉的坚守，对打赢的渴望，支撑你永不服输、战胜自我。



Mark军营

雪地格斗

近日，新疆军区某旅将部队拉到冰雪覆盖的高海拔地区摔打锤炼，提高打赢能力。图为官兵正在进行格斗训练。

宋石磊摄

有话想说，给我一只猫 (mail)

互联网邮箱:jbjccz@126.com
强军网网盘:jbjccz