

基层微调查

2021年4月21日 星期三

# 兴趣小组缘何在基层频频遇冷

### 来自武警湖北总队襄阳支队的案例解析

■陈梦园

"室外活动官兵参与积极性不 高,兴趣小组作用发挥不明显,官兵 一到休息时间就沉浸在'一人一机一 世界'中。"3月底,在武警湖北总 队襄阳支队月末工作讲评会上, 机关 不少同志谈到基层开展业余活动的现 状时,话语中充满忧虑。

原来,为丰富官兵业余文化生 活,增进官兵之间的感情,支队在基 层广泛倡导建立兴趣小组,没想到 却频频遇冷。为找到问题症结,该 支队结合3月份的"蹲点考帮建"活 动,要求蹲点的机关干部带着任务 进行调研摸底,了解官兵内心的真 实想法。

"没有尊重个人意愿,不感兴趣当 然不想参加""兴趣小组太'土'了,缺 少我们年轻人喜欢的活动""想组织一 个乐队,但场地、条件都不具备"…… 在执勤四中队的调研现场,官兵们纷 纷向宣传科科长龙亮"吐槽"。

支队综合蹲点干部的调研反馈发 现,兴趣小组在基层遇冷的主要原因 有三个:一是不重视,各级把建立兴趣 小组当成例行公事,满足于组织建立 了、检查时有交代;二是缺乏引导和支 持,把建立兴趣小组当成官兵自己的 事,放任自流、不给条件;三是兴趣小

组的设置与时代脱节,对年轻官兵缺

结合调研情况,该支队政治工作 部经过认真研究,有针对性地制订了 《兴趣小组实施细则二十条》,撤掉了 不受欢迎的兴趣小组,创造条件帮助 成立了健美、跑酷、轮滑、攀岩、乐队等

一批新的兴趣小组。从基层反馈的情 况看,支队的做法得到了官兵们的认 可,大家参加兴趣小组的积极性明显

根据计划,支队还准备以兴趣小 组为依托组织部分赛事,进一步调动 官兵们参与热情。

#### ▋主持人语

### 兴趣小组要让官兵感兴趣

不少基层带兵人感叹,在有的单 位,战士们宁肯捧着手机玩游戏、看网 文,也不愿意放下手机,参加兴趣小组 的课余文化活动。

我们必须承认,手机娱乐对年轻 官兵有很强吸引力,而且久玩成瘾,大 量占用了他们的休闲时间,导致一些 问题的发生。但是,带兵人也应反躬 自省:我们的工作真的做到位了吗? 官兵们的业余文化生活真的开展起来 了吗?

成立兴趣小组,是丰富官兵业余

文化生活的一种方式,可问题正如在 这个支队暴露的那样,由于缺少更多 充满时代感、令年轻官兵感兴趣的文 体活动,兴趣小组渐渐流干形式,最终 名存实亡。

兴趣小组要让官兵感兴趣。作为 进行引导,培养官兵参与业余文化活 动的热情;另一方面也应因势利导,多 组织一些年轻人喜爱的业余文化活 动,让官兵们自愿放下手机,拥抱火热 的军营生活。



┃ Mark 军营

功臣返校

日前,第74集团军某旅战炮营营长 杨靖因在大项任务中表现突出,被集团 军表彰为"领航战斗力生成的带头人", 荣立二等功。他的母校湖南娄底市新

化县洋溪镇白塘中学得知这一喜讯后, 特地激请他给家乡的学子上一堂国防 教育课。图为同学们课后争着请杨靖 黄 海、赵云龙摄影报道

# "闷葫芦"终于向我敞开了心扉

■西部战区空军航空兵某团机务二中队指导员 **王** 雷



### 指导员之家

大漠边陲, 风沙肆虐, 房间里不一 会儿就落下一层厚厚的沙土。我带领几 名战士打扫家属房,中士小李在房间内 环顾四周, 眼神里充满了向往, 正是这 个小举动让我捕捉到了机会。

小李性格内向、不善言谈,是中 队官兵公认的"闷葫芦"。任职不到一 年的我, 急需熟悉和了解每名官兵。 可我每次接近小李,常常话没说几 句,就被他机械式的答复给聊"死" 了:"不累""还行""嗯"……现场尴 尬得让我直挠头。虽然屡屡碰壁,但 我始终没有放弃,坚信没有突破不了 的难关。

从他的眼神中, 我看到了新的希 望。事后,我私下了解得知,小李 的女朋友是边疆地区的一名高中老 师,两人相处快两年了,也有成家 的想法。由于女方面临不少实际困 难,两人一直没能领证。

获悉这一重要信息, 我决定从帮 助小李解决终身大事着手, 拉近与他 的距离。在此过程中, 我俩的话越聊 越多,关系也在不断升温。一天中 午,小李急促地跑过来找到我,说: "指导员,我女朋友请了3天假,今天 准备讨来领结婚证。"

得知此事,我立即指示文书申请 一间家属房,并事无巨细地交代做好 接待工作。与此同时, 我心中还产生

一个想法——帮内向的小李筹划一场 求婚仪式。征得小李的同意后, 我便 和几名官兵凑在一起想办法、出主 意,短时间就完成了准备工作。

当小李的女友走进营门,官兵们 成两列夹道欢迎, 求婚仪式正式开 始。突如其来的一幕,让小李的女友 惊讶地捂住了嘴,眼里泪花闪烁。"嫁 给我吧……"小李向女友深情表白, 在场的人被深深感动,气氛瞬间达到 了高潮。

这件事过后, 小李感动地对我 说:"身边是关爱我的领导和战友,背 后是支持我的妻子, 我没理由不干好 工作。"从那以后,小李遇到难事和困 惑,都会主动找我倾诉,我们俩也成 了无话不说的好朋友、好兄弟。



互联网邮箱:jbjccz@126.com 强军网网盘:jbjccz

# 形势分析不能成为"形式"分析



民间有句俗话:早知三天事,富贵万 验、防范风险、推进工作的一项重要方 法,不可或缺。重视形势分析,对形势进 行科学预判,可以为制订方针、描绘蓝图 提供依据,很有必要

然而,一些机关部门组织形势分析 时存在不少问题。有的存在让基层"陪 会"的现象,干扰基层正常工作秩序;有 的分析形势太多、太频,结果走了过场; 还有的仅仅是为了纸上留痕,给上级一

多久组织一次形势分析,什么形势 仅违背了形势分析的初衷,达不到促进

形势分析走形式,究其原因有两个: 其一,不是为了尽责,而是把"会开了、强调 问题、出现差错或迎接检查时,以"会"为证 为自己推责。其二,则是工作能力不高的 表现,简单用分析次数、参加人数代替分析 质量,使形势分析变成了"形式"分析。

革命战争年代, 面对紧张战局、危

管理, 还是备战打仗, 都各有其面临的 由表及里、由此及彼搞好形势分析。真 正把形势分析透、把问题研究透、把措 施定具体、把落实抓到底, 明确责任 人、列出时间表,使形势分析真正落实 见效, 发挥指导和促进工作的目的

# 一堂好课的改旧与创新



#### 潜望镜

4月8日,第77集团军某旅第18期 "学习说理"系列教育活动面向全体官兵 开播。这是该旅最具招牌性的教育栏 目,开办3年来备受大家好评。这一期 教育以"奋进吧,青春"为主题采取访谈 形式授课,沿用了第1期的教案框架,却 呈现出更精彩的效果——

"我的姑父也是一名军人,我向他承 诺过要考上军校,可姑父没有等到那天 就去世了。备考的那段时间,我每天只 睡四五个小时,拼命地学习,就是想让他 在天之灵为我骄傲。"讲台上,某连上等 兵范志杰回忆起自己的考学故事,"可今 年3月,上级下发文件,取消了大专毕业 生士兵放宽考学年龄的规定,这意味着 我与军校再也无缘。"

教育现场一片寂静,听者无不动 容。沉默片刻后,范志杰说:"一开始, 我几近崩溃,我不明白为什么我认真 地对待生活,生活却要和我开玩笑" "但慢慢地,我也想通了,选择了开始 就会留心收获沿途的风景,真正的勇 十永远会有站起来的勇气……"

"这堂课的反响非常好,现场多次

怎么把集中教育做到官兵心坎里?

这个问题一度让该旅宣传科头疼。从策 划脚本到组织排演、从内容创作到幕后 准备……一堂优质的集中教育动辄需要 两周时间倾力准备,人少事多的宣传科

不久前,一则来自基层的请示引 起他们的思考。某营教导员杨华茂提 出,近期新兵正处于第二适应期,需要 一堂教育课来振奋精神、激发动力, "能否提供第一期'学习说理'教育的 教案,我们营里更新一下,给刚来的新 同志上一课?"

一语点醒梦中人,政治工作部门意 识到,基层每年的工作具有很强的周期 性,而过往几年有一大批精品集中教育 课被推上讲台,广受欢迎。将这些课重 新编排讲授,既可以减少教育工作者负 担,也可以有针对性地解决部队周期性 的倾向问题。

在旅党委的支持下,宣传科将第一 期"学习说理"教育的精品教案重新包 装,在全旅推开。

"过去我们习惯性地认为沿用以前 的教案就是'炒冷饭',可事实证明即便 是冷饭也能做出好味道。"宣传科科长 胡建峰告诉笔者,他们在老教案中加入 了大量新元素,比如:在授课后加入投 票环节,选出了3位呼声最高的授课嘉 宾;在教案中,结合庆祝中国共产党成 立100周年,加入了大量党史军史故事 和时事新闻;同时在形式上辅以鲜活的 串场视频和背景音乐等,对官兵们触动 依然很大。

笔者了解到,该旅宣传科目前正在 组织一项"翻新工程",准备将近3年积 累的集中教育精品课程找出来,根据实 际情况添加新元素,不但实现了老课新 讲,还大大节省了准备教案的时间。

微议录

### 有实效就是"最优解"

机? 当出新逐渐变难,能否通过"改旧" 是"完全可以,完全可行"

思想政治教育没有绝对的新旧之 差,只有优劣之分、实效之别,其衡量标

准就是看针对性和感召力。创新基层思 喜新厌旧,以顺应时代要求和符合官兵 特点的"最优解", 蹚出一条求实、务实 唯实的路子来。

北部战区空军某旅党史学习教育有新招

### 驻地红色资源"云"上尽览

■徐梦玥 朱博超



### 新闻前哨

在孔繁森纪念馆内, 见证人民公 仆爱民为民的故事;在济南战役纪念 馆内, 重温解放区党政军民"八天八 夜的浴血奋战";在潍坊"使命·担 当"主题展馆内,追溯初心使命……

3月下旬,北部战区空军某旅组织 开展"齐鲁大地上的红色印迹"党史 学习教育活动。笔者看到,在全时上 线的"云"课堂上,官兵们足不出户 就能遍览齐鲁大地上的红色印记,共 也要冲在最前面,绝不退缩!" 享各雷达站的教育资源。

该旅领导介绍说,他们充分发挥 部队"点散面大"的驻防特点,指 导各雷达站官兵踏访驻地革命遗 址、录制实时参观视频、搜集场馆纪 录片等资料放到网上, 共享红色教

在拍摄卧牛山战役纪念馆学习视 频时,某雷达站官兵专门邀请战役亲 历者到连队讲战斗故事。万国京老前 辈谈起当年的战斗情景时豪情满怀: "我是党员啊!即使子弹贴着头皮飞,

该站将党史学习教育内容挂到网 上后,立即受到全旅官兵欢迎,万国 京老前辈讲战斗故事的视频更是引发 热评。有官兵在视频的弹幕中这样写 道:"革命先辈用生命换来的好日子, 我一定要继续守护好!"

随着党史学习教育走深走实,该旅 官兵纷纷表示,要从党史中汲取优良传 统、凝聚奋斗力量,提高自身备战打仗 的能力素质。前不久,该旅官兵在演练 中及时准确处理多批复杂空情,圆满完 成演练任务,获得上级肯定。

空军工程大学某学院学员一大队育人全程实施量化管理

### "进步幅度"成为评比重要条件

■张国政

"本以为很努力了,没想到名次竟 然不升反跌!"4月中旬,空军工程大学 某学院学员一大队最新一期量化评比 排名出炉,过去一直稳居先进的学员 胡钊瑞看到自己跌出了前十,不禁感

"不是胡钊瑞不努力,而是其他人 更努力,这是新的量化管理办法带来的 改变。"该大队领导介绍,以往大队实施 的量化管理仅仅单纯把学习训练成绩

作为加分指标,缺乏更多的激励措施, 导致不少学员上进意识淡化、滋生混日 子想法。

为此,大队在以往评比细则基础 上,结合综合素质评价体系,将"进步幅 度"作为评比重要条件。

为了使新的办法发挥更大效能, 该大队区分不同专业、不同年级的特 点量体裁衣,将评比结果作为发展党 员、选拔骨干、评功评奖的重要依据,

同时为每名学员下发成长手册,让个 人成长情况变得形象具体、可触可感。

"像是身边有了一本明细账,哪些 方面存在不足一目了然。"胡钊瑞说道, 自己再也不敢有"松口气"的想法了,下 一步将会付出更多努力,尽快重回前十 行列。笔者了解到,在新的量化管理办 法激励下,该大队形成人人追求成长进 步的浓厚氛围,在几天前组织的3000米 跑测试中,全体学员成绩进步明显。

