

隐蔽伪装，别忘了战车的“鞋子”

——火箭军某团破除惯性思维立起实战导向的一段经历

■任增荣 本报特约记者 岳小琳

破除和平积弊 聚力备战打仗·一案一思

实质性对抗尚未展开，整场演练便被裁判组判定为失败。火箭军某团防化营在演练中“走麦城”的经历，让官兵对“实战化”的理解更加深刻——

阳春三月，该团组织的一场红蓝对抗演练打响。为进一步检验部队陌生战场环境下的快速反应能力，该团将“战场”从开阔地带转移至密林深处。按照演练计划，防化营的任务是规避蓝方攻击，按时抵达模拟发射阵地进行“战场”保障。

得知“战场”变化，红方指挥员、防化营营长董龙暗喜：以往“战场”设在开阔地带，虽然装备撤场转移方便，但人员装备伪装难度大，容易暴露目标；此次转移至密林，有了天然伪装掩护，只要装备转移路线规划得当，完成任务不在话下。

“登车，向1号点位进发！”演练开始后，董龙指挥官兵快速机动。对讲机中，陆续传来各分队“一切正常”的情况报告。“远处空中出现不明飞行器，判断为蓝方无人侦察设备！”警卫分队突然传来“敌情”报告。

“加速行驶，向备用路线转移！”董龙

迅速下达指令。很快，“钢铁巨龙”悄然隐入密林深处。

抵达一处平整地带后，官兵就地展开伪装，数十台装备车辆很快便与丛林浑然一体。看着精心伪装成果，董龙更觉稳操胜券。

不料，正当官兵静待蓝方侦察结束时，一支蓝方小分队猛然扑进伪装地域，大家措手不及，被“包了饺子”……

虽然对抗尚未正式展开，但由于红

方保障力量遭遇严重“伤亡”，裁判组当场宣布：演练失败！

“到底是哪里出了问题？”演练结束，百思不得其解的董龙主动向蓝方指挥员解安斌请教。

解安斌摸着还隐隐发烫的车辆轮胎解释道：“是没有消热的轮胎‘出卖’了你们。”

原来，以往在开阔地带开展演练时，光照时间长，导致地面温度较高，未经消热的车轮与地面温度相差不大，蓝方的热源侦察设备难以发现目标。转入丛林作战后，光照减少、气温不高，而经过长途机动的战车，车身钢铁部件散热较快，但轮胎因

橡胶材料散热慢，如不及时进行消热处理，密集热源在侦察设备前便暴露无遗。

“车身好比战车的‘衣服’，轮胎好比战车的‘鞋子’，伪装不能光顾‘衣服’，忘了‘鞋子’。”防化营的经历，引发该团党委一班人深思。复盘总结会上，该团领导带领官兵深刻检讨，深查细究实战意识淡薄、惯性思维太强、方案预案制订不周密等问题。随后，他们专门召开议战议训会，对发现的问题不足拉单列表，逐项制订整改措施并责任到人、限时整改。他们还举一反三，针对日常训练中存在的倾向性问题挖根源、出实招，增强各级指挥员的实战意识，立起鲜明实战导向。

短 评

警惕战场“马蹄铁”效应

■杨金虎

《孙子兵法》云：“多算胜，少算不胜，而况于无算乎！”这个“算”，既指战前预想预防、运筹帷幄，也指战时随机应变。作战场地变了、作战环境变了，思维却原地踏步，打起仗来就要吃大亏。

“治军总须脚踏实地，克勤小物，乃可日起而有功。”现代战争，武器装备高

度集成，作战单元高度关联，每个细节都可能影响战局。火箭军某团的这场演练，如果官兵能提前考虑到车辆装备长途机动可能遇到的各种情况、可能产生的各种问题，及时采取防范和应对措施，演练结果可能就会被改写。

历史上，英格兰国王查理三世曾因马

夫少钉一枚马蹄铁而输掉战争，由此导致的连锁反应竟致亡国，警示不可谓不深刻。实战化训练中，各级应紧盯“精”“细”二字，把训练往深里抓、往实里抓，坚决摒弃惯性思维，高度警惕战场“马蹄铁”效应，把战备工作做得再细一点，把战场情况想得再全一些，战时才能最大限度赢得胜利。



4月上旬，北部战区海军航空兵某部组织海上搜救及应急救援演练，锤炼官兵特情处置能力。

朱绪卓摄

无锡联保中心某团创新驾驶员培养模式

逐级进阶淬砺驾驶技能

本报讯 李思卉、记者孙兴维报道：随着主考官一声令下，4辆重装甲车同时启动，倒车入库、急刹急停……近日，无锡联勤保障中心某汽车运输团组织15名汽车教练员参加重装甲驾驶员考核。主考官罗霄介绍，他们打破以往驾驶员“一种车型驾到底”传统做法，探索

创新逐级进阶培养模式，力争让更多驾驶员掌握全部车型的驾驶技能。

据介绍，以往，汽车部(分)队驾驶员培训只要求掌握本单位一种型号车辆的驾驶技能。联演联训时，临时抽组的驾驶员不会驾驶其他型号车辆的情况时有发生，直接影响运输保障效率。

为此，该团积极创新驾驶员培养模式，根据任务实际，立足全团现有车型装备，构建与通装驾驶员、集装驾驶员、汽车教练员、重(特)装驾驶员、大客车驾驶员等5种岗位相对应的驾驶员等级评定体系。他们建立逐级进阶机制，结合驾驶专业职业技能鉴定，增强驾驶员岗位

通用性和专业性，提高驾驶员综合素质。

该团领导介绍，他们采取外送学习、岗位交流等方式，统筹用好各类军地资源；打破职业技能鉴定对准入年限的限制，在晋级评比中不设门槛、不论资历，充分释放官兵自我提升的活力；对取得相应等级的驾驶员，支持他们到多种驾驶岗位锻炼，有效激发驾驶员苦练本领的动力。

新培养模式推行以来，该团超过一半的驾驶员熟练掌握3种以上车型驾驶技能。下一步，他们还将探索创新修理工、炊事员等评定机制，培养更多不同岗位、不同专业的练兵备战人才。

※ ※

纵，牢牢把控航向航速，确保补给安全高效进行。

“横向补给部署！”纵向补给刚结束，横向补给旋即开始。医疗船缓缓向微山湖舰靠拢。风浪中，舰船渐渐稳定航向航速，“肩并肩”破浪前行。抛投器鸣响声中，补给引绳腾空飞向医疗船。微山湖舰官兵操纵补给装置，将一筐筐干货物资通过承载索送往医疗船。随后，横向液货补给迅速展开，官兵动作熟练、井然有序，顺利完成燃油输送。

舰艇驰骋，波浪滔天。补给训练完成后，编队立即调整航向，奔赴下一训练海域。

海军某勤务船大队连贯开展海上补给训练

犁波踏浪锤炼保障硬功

本报讯 武欢庆、特约记者薛成清报道：4月中旬，南部战区海军某勤务船大队组织海上补给训练，采取航行纵向、横向方式连贯进行，实际补给一批干货和液货，有效检验了某型医疗船上航行时接受补给能力。

“补给力连着战斗力。”该大队领导介绍，这是综合补给舰微山湖舰首次为某型医疗船进行海上补给。尽管存在一定风险，但他们不等不靠、主动作为，广泛收集官兵“金点子”，总结出应对不同风险点的多项措施。

海上纵向补给训练开始后，医疗船调整航向航速，占领微山湖舰右后方纵向补给阵位。微山湖舰操纵主机启动水泵，将淡水缓缓输送至医疗船。受涌浪影响，舰船在海面上摇摆起伏。双方指挥员密切配合、各战位官兵精确操

强军论坛

某部在开展党史学习教育时，用好红色资源、打造精品党课、创新学习方式，受到官兵一致好评。在思想政治教育中坚持高格调，就是要理直气壮地讲大道理、正道理、实道理。

毛泽东同志讲：“事情有大道理，有小道理，一切小道理都归大道理管着。国人应从大道理上好生想一想，才好把自己的想法和做法安顿在恰当的位置。”我军历来高度重视用先进理论武装部队，教育官兵。早在古田会议上，就确立了军队思想政治工作的理论指导和实践方法，强调讲问题以理服人，说事情理深意透，发挥真理不可抗拒的征服力统一思想、凝聚人心。

“经师易得，人师难求”。思想政治教育者，当属罗曼·罗兰所赞颂的那种“以心而伟大的英雄”。当是“经师”与“人师”的高度统一，当为走在时代前列的引领者和先行者。人民军队的性质、宗旨、本色，官兵的职责、使命、追求，决定了思想政治教育必须把讲好大道理、坚持高格调作为主旋律。开展思想政治教育，不能把迎合当作引导，把哗众取宠当作深入浅出，不能片面追求“有意思”而忽视“有意义”，把“大众化”搞成“庸俗化”，把“口语化”变成“口水化”。

高格调不是唱高调。高格调是教育引导官兵时必须坚持的原则和导向，而不是脱离实际的曲高和寡。“不闻大论，则志不宏；不听至言，则心不固。”思想政治教育要用真理力量赢得人心，真知笃信是基础。事实上，官兵不是不爱听大道理，而是反感那些“将大道理讲得很空、实道理讲得很虚”的做法。这就需要教育者将理论讲得深入浅出而不艰深晦涩，把教育搞得有灵魂有思想而不失灵活生动，紧贴生活讲好大道理、批驳歪理。只有通过科学的思想理论、透彻的学理分析、高尚的人格魅力，才能让基本原理变成生动道理，让根本办法变成管用办法，真正引导官兵铸牢理想信念。

在思想政治教育中坚持高格调，要把握正确鲜明的政治立场。坚持高格调、唱响主旋律，既要有信仰的味道，也要有时代的气息。要奔着现实问题和活思想去，抓住官兵在成长成才中的需求、愿望、困惑，把大道理和个人命运结合起来，把解决思想问题与解决实际问题结合起来，把总体上的“漫灌”和因人而异的“滴灌”结合起来，帮助官兵塑造正确的世界观、人生观、价值观。要增强说理性和战斗性，加强热点难点问题辨析引导，发扬斗争精神，批驳错误思想观点，做到正本清源、固本培元。

■杨明

思想政治教育要坚持高格调

(作者单位：第80集团军某旅)

党史学习教育进行时

第74集团军某旅开展系列教育实践活动 辉煌党史驻兵心

本报讯 钟林飞、特约通讯员郑焯报道：仲春时节，罗浮山下。东江纵队纪念馆大厅内气氛热烈，一场特殊的主题党日正在进行。第74集团军某旅官兵整齐列队，面向党旗庄严宣誓。

东江纵队是抗日战争时期中国共产党在广东省东江地区创建和领导的一支人民抗日军队。东江纵队紧紧依靠群众开展独立自主的游击战争，成为华南抗日战场一支重要武装力量。

展厅内，一件件见证历史的实物，再现了东江纵队为民族解放事业浴血奋战的光辉历程。聆听东江纵队的事迹后，地空导弹一营战士党员李月婷感慨地说：“尽管身处不同时代，但我们的初心是相同的。我一定更加刻苦训练、精武强能，肩负起自己的职责使命。”

“开展党史学习教育，要在‘怎么学’上下功夫，让官兵更好地从党史中汲取奋进力量。”该旅领导介绍，为了让辉煌党史真正走进官兵心田，他们深入开展“重走红色足迹、传承红色精神”教育实践活动，组织官兵参观红色场馆，开展仪式教育、情景教育，引导官兵走近历史、触摸历史、感悟历史。该旅还在基层单位开展“红心向党故事会”“党史大讲堂”等活动，通过邀请老英雄来队授课、组织士兵宣讲队讲述党史故事等方式，进一步激励官兵立足岗位精武强能、扎根军营建功立业。

“融入实地境，让党史学习教育更有吸引力。”该旅士兵宣讲队成员、党员何铭说，“面对聆听参战老兵讲述战斗经历，我们感到震撼、深受教育。”连日来，该旅组织线上党史知识竞赛，官兵积极参与，成绩优秀率明显提升。

国防科技大学电子科学学院以战领教培育人才 39门课程源自部队“需求清单”

本报讯 方姝阳、李沛霖报道：“充满军味、战味的网上课堂，有助于我们缩小与合格军官之间的差距。”近日，由国防科技大学电子科学学院推出的网络微课《精确制导技术应用》，受到学员一致好评，在军事职业教育平台上的点击量快速攀升。

据了解，该院同批次39门课程全部针对一线部队提供的“需求清单”制作而成，选修官兵已达数十万人次。

“要培养通联合、懂实战、会打仗的新型军事人才，必须紧盯实战教学育人。”该院领导介绍，他们坚持以战领教，围绕打赢搞教学、育人才，以优秀学科为基础，紧跟作战装备技术发展趋势，指导学员开展课题研究和创新实

践。近一年来，该院学员立项大学生创新训练项目30余个，其中20多个项目针对一线部队反馈的实际问题。

该院要求教研人员紧密联系部队、深入了解部队需求，确保人才培养精准对接部队。他们建立完善调研机制，组织教研人员深入一线部队，针对人才需求情况、课程体系设置、培养方案优化等问题，收集整理改进意见近百条。他们还派出一大批具有高级职称的教研人员参加一线部队演训，开展调研，并将调研结果融入教学科研实践。

以战领教助力学员从院校走向战场。近年来，该院一批毕业学员在重大演训任务中发挥重要作用，成为各自专业领域的骨干人才。