

★ 长城瞭望

强敌“画像”实 训练“靶标”准

——坚持问题导向推进军事训练转型系列谈②

■夏 鹏 宋高飞

“射而不能中，与无矢者同实。”瞄准强敌对手练兵，关键是给强敌“画像”要实，做到瞄准训练“靶标”，有的放矢、精准施训。

孙子曰：“知彼知己，百战不殆。”富勒也说过，“要看透敌人的灵魂”。这其实都在强调同一个问题：用兵之要，必先悉对手；常胜之家，必先察敌情。不知对手，哪来对策？不盯强敌，哪来高招？知道敌人是谁、在哪里、如何胜之，才能料敌如神、胜敌于先。

我军一路走来，面对的几乎都是强敌。从穷凶极恶的日本侵略者，到不可一世的国民党反动派，再到武装到牙齿的“联合国军”，每一个对手都装备精良、实力雄厚。我军之所以能够用小米加步枪以弱胜强，靠的不是“乞丐和龙王比宝”，而是研敌于先、先敌一步、谋高一筹，“在精准计算的基础上训练和打仗”，不打无准备之仗，不打无把握之仗。

“不畏强敌对手，不畏艰难险阻”“紧盯强敌对手，大抓实战化军事训练”……党的十八大以来，习主席多次强调要研究军事、研究战争、研究打仗，

锻造胜战本领。放眼三军演兵场，强敌靶标立了起来，紧贴强敌练了起来，研究强敌的氛围日益浓厚，战胜强敌的信心更加坚定。研战知战方能胜战。通过一系列对敌斗争行动和演训活动，全军官兵更加深刻地认识到：如果强敌“画像”虚，大而化之、笼而统之，训练难免“以己推敌”、一厢情愿，难以靶向发力，必然造成战训脱节“两张皮”，训练效果不托底，就谈不上“今天的训练是明天战争的预演”。

“一支军队不准备掌握敌人已经拥有或可能拥有的一切武器、一切斗争手段和方法，谁都会认为这种行为是愚蠢的甚至是有罪的。”从现实情况来看，由于受思维理念、敌情资料、研究方法等因素制约，一些单位强敌研究不深入不具体、概念化浅表化的现象仍然存在。有的对静态性、一般性情况背记多，但对动态性、实质性内容跟研不够；有的言必称“大数据”“战云”，但对背后的制胜机理不太清楚；有的看似研究成果不少，但与作战任务贴得不紧，等等。如此“知彼”，只得其表而不悉其里，只知其往而不察其变，如何在敌我军事博弈中取

得先机、在战争冲突中占据主动？

军事专家认为，一名现代指挥员不仅要有一幅明天战争的图画，还必须懂得对手国家的法律、道德、宗教、文化和历史，因为其中的每一个问题都关乎战争成败。这告诉我们，给强敌“画像”，不仅要真实，而且要全面。既要了解对手的硬实力，还要了解其软实力；既要清楚对手的强势，又要清楚其软肋；既要知道对手的今天，还要研究其过去和未来。从表象深入到本质，从类型深入到机理，从有形深入到无形，方能摸透强敌的“牛脾气”、牵住“牛鼻子”，“用敌人的思维去思考问题”，掌控有力、应对得法，牢牢把握战场主动权。

强敌之强，往往是多方面的，但并非无懈可击。给强敌“画像”，既要看到其“强”的一面，也要看到其“弱”的一面，“力求在敌我条件对比下有胜利的把握”。朝鲜战场上，面对敌人强大的空中力量，志愿军空三师九团一大队大队长王海客观分析敌我优劣：“美军飞行时间虽比我们长，但也刚开始见识世界上第一次喷气式飞机作战，能有多少经验？”扬我之长，击敌之短，志愿军空

军发扬“空中拼刺刀”的精神优势，铸起了一道让敌机难以逾越的“米格走廊”。

“在这个世界里，你必须以最快的速度奔跑，才能让自己留在原地。”未来战争作战形态日新月异，强敌对手的变化也是一日千里。在研究强敌上，掉队一时会产生“时差”，落后一个时期可能形成“代差”，打起仗来就会像“蚊子叮泥菩萨——看错了对象”。强敌“画像”实，就要紧跟时代发展、紧贴战场前沿，研究对手最新的军事战略、最前沿的作战概念、最近期的兵力部署、最先进的武器装备，超前布局、超前谋划，真正做到强敌“魔高一尺”，我们“道高一丈”。

苏联卫国战争中，朱可夫有句充满自信的名言：“我不知道德军将要行动的计划，但是根据对情况的分析，他们只能这样，而不会有别的做法。”今天，奋进新征程的人民军队更应该有这样的信心与决心：无论未来面对敌人有多强大，都要瞄准强敌靶心，加大训练强度，提高训练难度，打磨制胜之“矛”，确保“当那一天来临”，能够召之即来、来之能战、战之必胜。

(作者单位：32108部队)

★ 画里有话

用心干，别用“心眼”干

■陆宇晖 费智程

“干部有一个事，就是干”“用心干，别用心眼干”“现在不缺‘精人’，缺‘傻人’，缺‘笨人’”……一名领导干部谈及工作作风时的几句话，掷地有声，发人深省。

“质胜于华，行胜于言。”心态决定状态，状态体现精神，决定成败。干工作、抓训练、搞教育，上不上心、用不用心、尽不尽心，效果大不一样。有多大担当，才能干多大事业；尽多大责任，才会有多大成就。是甩开膀子加油干，还是扯开嗓子喊着看；是想干事愿干积极干、能干会干善于干，还是“不贪不占，啥也不干”“宁愿不做事，只求不出事”，结果不一样，官兵的评价也不一样。

心到方能事成。心是一块神奇的土地，播下什么种子，就会结出什么果子。有了干事的热心，就会用心谋事、用力干事，甩开膀子干、迈开步子干，主动要一副担子挑肩上；有了干事的专心，就会聚精会神、心无旁骛，干一行、爱一行、精一行，对着一个“城墙口”不懈冲锋；有了干事的决心，就会迎难而上、披荆斩棘，勇于挑重担子、啃硬骨头、接烫手山芋，不达目的不罢休；有了干事的恒心，就会锲而不舍、久久为功，一张蓝图绘到底。

“唯以天下之至拙，能胜天下之至巧。”然而，现实中个别同志不是用心干，而是用心眼干，不屑“至拙”，热衷“至巧”，精于算计、自以为是。有的“滑”，遇到矛盾就躲、遇到问题就绕、遇到困难就推；有的“懒”，思想上无所用心、行动上无所作为、精神上不求上进；有的“混”，平平安安占位子、忙忙碌碌装样子、疲疲沓沓混日子；有的“漂”，办公室里听一听、隔着车窗看一看、经过基层转一转，等等。如此这般，看似精明，实则愚蠢，不仅耽误个人前途，还会贻误强军事业。

古人说：“不诚无物。”是用心干还是用心眼干，反映一个人的工作作风、精神状态、责任担当。军队是要打仗的，战场是最严酷的审计师，来不得半点虚假漂浮。今天“用心眼干”，偷奸耍滑、投机钻营，明天就可能流血牺牲、付出代价。只有拿出燕子垒窝的恒劲、蚂蚁啃骨的韧劲、老牛爬坡的拼劲，“真”字当先，“实”字打底，不怕吃苦、不怕吃亏，在磨砺中锻造实干作风，在担当中锤炼实干品质，在挑战中升华实干精神，方能不负重托、不辱使命，干出一番新天地。



漫画作者：张学士

★ 玉渊潭

回望“觉醒年代”

■徐 新 满孝轩

自从人民军队掌握在党的手里，就再也没有远离领袖与统帅的目光，没有远离胜利之师南征北战的辉煌，没有远离强国强军的征程。

“课本里的人物活了，课本里的事件活了，课本里的历史活了！”最近一段时间，电视剧《觉醒年代》“火”了。

“觉醒年代”四个字，既是对剧情主题的概括，也是对从“红楼”到“红船”那段历史的生动诠释。

觉醒之路，从来不是一帆风顺、花香满径，总是充满艰辛、布满荆棘，甚至是流血牺牲。

回首百年征程，我们党一路艰难探索，一路披荆斩棘，每一步前行都经历风霜雨雪，每一次觉醒都经过跌宕起

伏。尤其是从建党到建军那段惊心动魄的历史，有开天辟地的壮举，有蓬勃发展的热潮，也有腥风血雨的斗争。

“看似寻常最奇崛，成如容易却艰辛。”有些在今天看来再寻常不过的道理，在那个特殊的年代，来之不易。比如，“枪杆子里出政权”这一颠扑不破的真理。

在我们党成立之初，肖劲光等共产党员到莫斯科东方大学学习，后来根据个人志愿被选送到苏联红军学校。陈独秀访问苏联得知此事后，指责道：“现在在中国根本不存在无产阶级直接革命的形势，你们学军事干什么？想当军阀呀！”之后，这几名学生被赶了回去。

更有甚者。1927年6月28日，中共中央宣布解散湖北省总工会纠察队。共产党员黄文容劝说后，简直不相信自己的耳朵，直接回陈独秀：报纸上已经登了，把枪都交给国民党了，这件事你晓得不晓得？

陈独秀听了大发脾气：你们小孩子晓得什么呵！现在的形势多严重呵！

国共两党关系快要破裂，交枪是表示合作的诚意。

此时，距离蒋介石发动反革命政变刚刚过去两个多月时间，革命者血迹未干、尸骨未寒，而陈独秀作为党的领导人却如此执迷不悟，真是可悲可叹。

其实，马克思早在总结巴黎公社经验教训时就曾指出，消除阶级统治和阶级压迫，“必须先实行无产阶级专政，才可能实现这种变革，而无产阶级专政的首要条件就是无产阶级的军队”。

“中国三万万的农民，乃是革命中的最大要素”。如果把政党比作本阶级的“大脑”和“司令部”，那么军队则是完成阶级和政党任务的“手足”和“工具”。政党手中没有军队，就等于自断“手足”，丢掉“工具”。手无寸铁、赤手空拳，一旦遇

到突发事件必然束手无策，甚至“人为刀俎，我为鱼肉”。

很快，一系列反革命政变交给年轻的中国共产党上了刻骨铭心的一课。反动派奉行“宁可错杀一千，不可使一人漏网”的血腥镇压政策，使我们党有组织的工会会员从260余万人锐减到7万人，被杀害的共产党员和革命群众多达31万人。

革命者血流成河。只是，这“壮士头颅为党落”的鲜血留在中华大地上的，已不再是令人悲泣的问号，而是一个唤醒历史和指引未来的惊异号。

湖南总工会委员长郭亮头颅被高悬在长沙城门口示众之时，鲁迅愤慨地说：“革命被头挂起的事是很少有的”“不是正因为黑暗，正因为没有出路，所以要革命的么？”

这个惊异号惊醒了年轻的中国共产党：“革命是暴动，是一个阶级推翻一个阶级的暴烈的行动”“我们以前的错误，就是忽略了军事”“拿起枪杆子进行斗争，武装保卫革命”。

重大历史事件的价值，往往在拉开时空距离后看得更加清晰。

1963年12月12日，毛泽东在会见秘密共产党代表时说：“军事对于我们是个生疏的部门。我们不懂。但是帝国主义和国民党把我们一起，只好去打。是谁教会我们打仗的？是敌人。”

穿越时空，真理光辉依旧。革命胜利需要“枪杆子”，民族复兴、捍卫和平同样需要坚强的力量作保证。自从人民军队掌握在党的手里，就再也没有远离领袖与统帅的目光，没有远离胜利之师南征北战的辉煌，没有远离强国强军的征程。

★ 八一时评

四月的清华，紫荆芳菲。

习主席在清华大学考察时，深情寄语当代中国青年，要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

“当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代，生逢盛世，肩负重任。”习主席的重要讲话蕴含着谆谆嘱托，寄予着殷殷期望，激励广大青年肩负使命、坚定信仰，勇立时代潮头，争做时代新人。

家国安危事，青年肩上责。中国青年素有投笔从戎的报国传统。革命战争年代，一批批热血青年在党的影响和感召下，以身许国、奔赴战场，殷殷之情系于中华沃土，寸寸丹心忠于国家使命。抗战时期，每天都有大批青年来到延安加入抗战洪流。正如诗人何其芳所描述：“延安的城门成天开着，成天有从各个方向走过来的青年，背着行李，燃烧着希望，走进这城门。”

“大地春如海，男儿国是家。”无论是硝烟战火中，还是和平建设时，只要祖国召唤、人民需要，广大青年总会响应号召、投身军旅、奉献青春，让生命有了军旅的足迹，让青春有了奋斗的注脚。新的征程上，从菁菁校园到绿色军营，从莘莘学子到军旅标兵，“北大骄子”高明、“清华第一女兵”贾娜等一大批有志青年，怀揣报国之心，融入火热军营，为部队建设输入了新鲜血液，为强军兴军注入了强劲动力。

鲁迅在《导师》一文中为当时的青年画像：“青年又何能一概而论？有醒着的，有睡着的，有昏着的，有躺着的，有玩着的，此外还多。但是，自然也有要前进的。”青年官兵是军队建设的主体力量，是强军兴军的希望之火。青年官兵有理想、有担当，军队才有前途、有希望。面对强国强军的使命召唤，青年官兵不仅要“前进”，更要“肩兹砥柱中流之责任”，志存高远、脚踏实地，勇于创新、敢于担当，在强军事业中绽放青春梦想，在火热军营里锻造出彩人生。

今年是中国中国共产党成立100周年。百年征程，闪耀青春身影；百年党史，铭刻青春力量。青年毛泽东就有“孩儿立志出乡关，学不成名誓不还”的远大抱负，周恩来年轻时立下“为中华之崛起而读书”的宏大志向，寻淮洲

让青春在强军奋斗中绚丽绽放

■陈 超 热 杰

少年时就立志“预备将来与国家做些大事业”……广大青年官兵要在党史学习教育中坚定信仰、获得启发、汲取力量，以更加饱满的热情、更加高昂的姿态、更加坚定的信心，追梦强军、奋力前行，切实肩负起这一代青年的历史使命。

“苍穹有两颗最美的星，一颗是青春，一颗是梦想。”再过几天就是五四青年节了。世上有朵美丽的花，那是青春吐芳华。畅游在五月的花海，沐浴着青春的阳光，青年官兵要怀揣梦想、珍惜韶华，燃烧青春、释放能量，向高处攀登、向远方前行，走好人生路、阔步新征程，续写新时代中国军人的无上荣光！（作者单位：77675部队）

★ 基层心声

梳理好“红色家谱”

■董倩倩 贾 璇

“每名从战火硝烟中走来的老兵，都是一本厚厚的红色故事集。”某单位深入挖掘整理身边红色故事，梳理本单位本系统的“红色家谱”，引导官兵传承红色基因、接受精神洗礼、汲取奋进力量，取得了良好教育效果。

在我军波澜壮阔的发展历程中，留下了许多永不褪色的历史印记、彪炳史册的英勇壮举、名垂青史的英雄人物。这些用血与火铸就的红色记忆，凝结着红色传统，流淌着红色血脉，是开展党史学习教育的鲜活教材。

这些红色故事，有的年代久远，有的鲜为人知，如果不及时整理，就可能被岁月的长河湮没。各单位要像对待自己的家史家谱一样，怀着崇敬之心，结合实际、组织力量、拿出办法，将“红色家谱”进行收集、梳理、完善。

梳理好，关键还要传承好、运用好。要结合党史学习教育，引导官兵从这些鲜活、生动、深刻的珍贵史料中，感悟初心使命，坚定理想信念，把红色基因装入行囊、将红色基因植入心田，进一步鼓起信仰的风帆、增强前行的动力。

多一些“共享好课”

■杨绍通

好课触动心灵，共享传递力量。在党史学习教育中，不少单位建立基于网络的教育平台，既可推荐精品视频课程，也可共享优质教案讲稿，教育质效明显提升。

百年党史厚重辉煌，典籍材料浩如烟海，红色故事不计其数。仅凭一个单位或几个人的力量，很难讲好党史、讲深道理、讲出党味，也难以打造主题鲜明、说理透彻、形式多样、深受欢迎的优质课。

现在已经进入共享时代。众人拾

柴火焰高。打破建制单位壁垒，统一调配教育资源，发挥集团作战优势，相互交流、取长补短，不求所有、但为所用。这既可以为基层节约时间、减轻负担，也能提升教育资源利用率，官兵满意度，一举两得、事半功倍。

教育是唤醒和点燃。青年官兵是“网生代”，思维方式、行为习惯、生活娱乐等都与网络密切相关。“好课共享”“直播互动”等教育方式，契合了青年官兵的心理需求，唤醒和点燃了学习热情，党史学习教育自然会落地见效。

常开设“书记讲堂”

■李 昊

某部在党史学习教育中，将教育内容划分为多个专题，要求班子成员特别是正副书记带头上党课，并把上党课录像资料“挂”在网上供大家浏览学习。

领导干部带头上党课，是我党我军的优良传统。当年，毛泽东同志是党校讲堂的“常客”，不仅带头讲，而且讲得风趣幽默，深入浅出，语言生动。贺龙同志在上党课时，曾用小米、布鞋、鱼等实物，告诉大家要打胜仗、人民是靠山的道理。领导干部既是党史学习教育的组

织者，又是参与者，肩负着“抓”和“带”的双重职责。领导干部带头上党课，是职责所系、责任所在，也是搞好党史学习教育的明确要求和重要措施，必须认真备课、亲力亲为，切不可当甩手掌柜，推给机关、放任自流。

“上有所率，下有所进。”领导干部上党课是一种导向、一种示范，能产生“不令而行”的示范效应。另外，领导干部受党教育多年，理论素养较高，党史知识丰富，上党课更具说服力。