



聚焦部队思想政治教育·新动能新气象

社会飞速发展,每隔十年划分一个群体代际的做法,似乎已经“跟不上节奏”。

年轻的官兵。代际差异的不断细化和加速演变,是管理教育工作必须面对的时代课题。

须正确看待青年官兵的时代特点。试想,如果一个带兵人把青年官兵的时代特点看偏了、看错了,甚至把他们的时代特点看成缺点,打心里横竖看不惯,又何谈欣赏他们、信任他们、培育他们?

为了促进青年官兵成长成才,中部战区陆军展开了一场针对带兵人的教育——赏识教育,引导带兵人用欣赏的眼光看待青年官兵。

在时代的镜子里看懂“你我他”

——中部战区陆军开展赏识教育新闻观察(上)

■本报记者 周远 通讯员 何孝林

记者调查

看不惯新兵,实则是自己“停留在了过去”

“现在的新兵实在是太不懂事了!”那天,一位四级军士长气呼呼找到中部战区陆军某旅五连连长李志旺。



训练场上,班长骨干以自己过硬的军事素养赢得年轻战士的尊重和信任。

陈天锦摄

锐视点

跟上时代才能读懂官兵

■王建强

在部队调研,很多基层干部骨干都反映,现在的年轻官兵有很多鲜明的时代特点,衍生了不少新情况、新问题,给部队管理教育带来新课题、新挑战。

试图改变者有之。有些带兵人,不仅看不惯年轻官兵的时代特点,还采取封、堵、禁、批等办法,试图改变年轻官兵的时代特点,让他们变回自己当新兵时的样子,让部队回归到过去那种“顺眼”的状态。

之所以会出现以上这些情况,其实是一些带兵人自己没有跟上时代,没有能力读懂年轻一代官兵,对他们的时代特点看不惯、读不懂,甚至瞎担心、乱作为,把不是问题的问题当问题、把小问题当成大问题、用老方法解决新问题,不仅没有解决问题,反而会引发更多的问题。

只有跟上时代,带兵人才能发现年轻一代官兵身上的积极因素,为他们鼓掌喝彩、搭建平台;只有跟上时代,带兵人才能找到引导年轻一代官兵成长成才的办法措施,用新时代的方法解决新时代的问题。

老兵尽管看不惯新兵的一些“没大没小”的表现,可如果细究起来又很难找出让新兵信服的理由。

无论外化表现差异多大,他们的价值观都没有“偏航”

今年年初,连队一名下士由于理了个“蘑菇头”,被纠察通报。结果,没等李志旺找他,这名下士主动推开了连长房门——

上来的意见很少。这几年,新兵总能提出一大堆意见,有时意见之间相互冲突,有的想吃甜,有的想吃辣……

新老兵所处时代环境的差异,造就了他们不同的行为方式:新兵注重彰显个性,喜欢追求权利;老兵注重隐藏个性,倾向统一行动。无论外化表现差异多大,他们的价值观都没有“偏航”,在工作训练中的表现更未“错位”。大家都积极向上,崇尚荣誉,敢于拼搏。

听音乐、看电影、打游戏、刷视频,一个比一个投入专注。尤其是戴着耳机的战士,根本察觉不到连长来了。

手机,只要符合上级管理规定,就让他们放开玩!战士们放松了身心,反而有助于日常工作。

宿舍,李志旺越想越气。今年年初,新兵下连后不久,连队组织卫生大扫除。李志旺检查发现,一名新兵不仅自己不干,还跑到别的班和同年兵聊天。

“为什么一次表扬,让你进步这么大?”一次谈心,这名新兵向李志旺敞开了心扉:自己也是抱着建功立业的想法入伍的,但由于基础差,遭遇的批评让他感觉自己没有被认可,索性就破罐破摔;被表扬后重拾信心,对自己的要求也更加严格,认为这样才能对得起别人的看重。

版式设计:梁晨



独家原创 第一视角

第928期

看似“叛逆”的表象之下,掩盖的是一颗渴望证明自己的雄心

“现在的新兵也太放肆了吧?”回到