深入学习贯彻习近平强军思想

着力构建新时代人民军队思想政治教育体系

■军事科学院军队政治工作研究院

强军要论

经习主席批准，中央军委印发《关于构建新时代人民军队思想政治教育体系的意见》（以下简称《意见》）。作为构建新时代人民军队思想政治教育体系的顶层指导，《意见》对于开创新时代人民军队思想政治教育新局面，更好地坚持党对军队的绝对领导、凝聚强军兴军意志力量具有重大意义。

深刻领会构建新时代人民军队思想政治教育体系的战略考量

构建新时代人民军队思想政治教育体系，是习主席赋予新时代军队政治工作的一个重大时代课题，指明了思想政治教育创新改进的根本方向，蕴含着从思想上政治上建设和掌握军队的深远考量。

铸牢军魂的战略之举。思想政治教育，是我们党在军队铸魂育人的工作，是实现党对军队绝对领导的根本途径。90多年来，人民军队之所以是一支拖不垮、打不烂的钢铁雄师，铸牢军魂是根本所在。当前，敌对势力在意识形态领域对我军的渗透破坏不遗余力，铸魂与“蛀魂”的较量十分激烈。思想阵地一旦被攻破，其他防线就很难守得住。而少数青年官兵缺乏对马克思主义理论的系统学习，缺乏对党的优良传统的深入了解，缺乏艰苦环境和复杂斗争的历练，铸牢军魂教育的任务艰巨。构建新时代人民军队思想政治教育体系，就是要用先进思想占领思想阵地，用科学理论廓清思想迷雾，不断加强党对军队思想政治领导，确保我军坚定不移听党的话、永远跟党走。

使教育适应时代发展的必然选择。时代变了，对象变了，教育必须跟着变。当前，我国安全环境、军事斗争态势、我军使命任务、现代战争形态、我军组织形态、国防和军队现代化目标任务都发生变化。教育在发挥铸魂育人作用的同时，也还存在滞后于信息网络时代发展、脱离官兵成分结构的新变化、游离于备战打仗中心任务的情况。构建新时代人民军队思想政治教育体系，就是要解决“思想教育跟不上”的问题，从理念、内容、方法、力量、工作运行和制度机制等方面重塑重构，改善教育“供给侧”，增强教育的时代性和感召力，立起新时代教育的样子。

汇聚强军兴军磅礴力量的迫切需要。国民经济和社会发展“十四五”规划和2035年远景目标纲要明确提出，确保2027年实现建军百年奋斗目标，到2035年基本实现国防和军队现代化。当前，强军兴军正站在新的起点上，我军肩负着有效履行“四个战略支撑”的使命任务。因此，十分需要加强军队的思想政治领导，把思想政治教育这个中心环节抓紧抓好，把全军官兵干事创业的精气神鼓动起来，归正“教”的方向，明确“育”的目标，扎实推进思想政治建设的基础工程。构建新时代人民军队思想政治教育体系，就是要重新焕发我军思想政治教育的应有魅力，以强有力的思想政治引领，把官兵想强军、谋强军、干强军的主动性积极性创造性激发出来，汇聚起全面推进新时代强军事业的强大意志力量。

准确把握构建新时代人民军队思想政治教育体系的要求

《意见》充分贯彻了习主席关于加强和改进人民军队思想政治教育一系列重要指示和要求，凝结着党的十八大以来全军思想政治教育创新的理论认识和实践成果，对构建新时代人民军队思想政治教育体系作出了许多新的阐述和规定，内涵丰富、创新性强，必须吃透基本精神，把握核心要义。

扭住用习近平强军思想铸魂育人这个根本。党的军事指导理论每前进一步，军队理论武装就要跟进一步。习近平强军思想作为党的军事指导理论最新成果，是全面推进国防和军队现代化的根本指导和行动纲领。构建新时代人民军队思想政治教育体系，就是要深入持久扎实抓好习近平强军思想的学习教育，按照党在新时代的强军目标的内涵要求规范教育内容、标定铸魂育人方向，区分不同人员和岗位需求设置教育内容，使教育主脉更突出、内容更聚焦、更有针对性，着力锻造绝对忠诚的革命战士。

聚焦服务保证备战打仗这个指向。一切为了前线、一切为了胜利，是我军思想政治教育的优良传统。近年来军事斗争实践不断深化拓展，部队实战化演练、常态化用兵、多样化任务增多，对聚焦实战抓教育提出了新的更高要求。构建新时代人民军队思想政治教育体系，就是要进一步归正教育重心，强化服务保证强军打赢的鲜明指向，夯实向战为战的思想根基，坚持中心环节融入中心任务，激发“一不怕苦、二不怕死”的战斗精神，确保把战斗力标准在思想政治教育领域立起来、落下去，切实提高教育对备战打仗贡献率。

突出领导干部身教示范作用这个关键。部队教育效果如何，固然有方式方法问题，与领导干部自身过硬不过硬也有着直接关系。构建新时代人民军队思想政治教育体系，就是要坚持教育者先受教育，督促领导干部这个“关键少数”在带头学、带头讲上下功夫，在正作风、树新风上下功夫，在冲在前、干在先上下功夫，做到教育提倡什么就带头做好什么，教育反对什么就带头纠治什么，真正立起领导干部以身作则的良好形象。

坚持好群众路线这个基本原则。政治工作是群众性工作，必须组织广大党员、干部一起来做，动员广大官兵积极参与。构建新时代人民军队思想政治教育体系，就是要坚持从群众中来、到群众中去，用好官教兵、兵教官、兵教兵的方法，让官兵上讲台唱主角；广泛开展尊干爱兵、兵兵友爱活动，深入谈心交心，培养官兵真挚的革命情谊；走好网上群众路线，做到人在哪教育重点就在哪，把网络这个“最大变量”变成教育创新的“最大增量”；开展兵写兵、兵演兵、兵唱兵群众性文化活动，充分发挥强军文化育人功能；积极回应群众关切，把解决思想问题与解决实际问题结合起来，努力将教育引导与政策激励相衔接，使教育有温度有实感，依靠群众的智慧和力量烧旺教育炉火。

抓住以实际成效检验教育这个导向。有什么样的评价标尺，就有什么样的教育导向。构建新时代人民军队思想政治教育体系，就是要坚持一切从实际出发，把教育服务强军打赢成效的评价标准突出出来，把领导干部模范带头、军心士气、部队建设和完成任务情况作为检查考评重点，同时兼顾思想政治教育组织实施情况，不把开会发文、教材教案、学习笔记、心得体会等作为检查教育落实的唯一依据，不搞简单考背记、痕迹管理等，坚决防止和克服形式主义、官僚主义，体现全新的教育考评理念，蹚出一条用实际成效检验教育效果的新路子。

将构建新时代人民军队思想政治教育体系各项任务落到实处

构建新时代人民军队思想政治教育体系是一项系统工程，涉及各领域各方面的工作。全军部队必须自觉强化使命担当和行动自觉，努力形成党委负总责、上下齐动手、大家一起做的生动局面，为推进新时代强军事业提供可靠政治保证和强大精神力量。

压实党委主体责任。《意见》明确提出要形成党委统筹、齐抓共管的思想政治教育大格局。各级党委要真正把教育摆在战略位置，作为党委工程、中心环节，坚持党委议教与议战议训有机融合，切实扛起议教、管教、抓教责任，统好任务、内容、力量和资源。主要领导要带头把方向、抓导向、管阵地、强队伍，其他领导按职责做好工作，政治工作部门牵头负责、归口管理，其他部门密切配合、各尽其责。同时，要充分发挥纪检巡视督教促教作用，精准规范用好问责利器，以硬约束来倒逼主体责任落实。

建强政治教员队伍。“善之本在教，教之本在师。”注重建强教员队伍，除了作为主体力量的政治工作干部，参与组教施教的其他人员都要纳入政治教员队伍，形成“众人拾柴火焰高”的教育局面；加大送学培训力度，提高新任基层政治主官培训率，不断提高政治教员素质能力；提供条件保障，基层单位应当为政治教员备课提供必要的时间和条件，建立规模合理、相对稳定的思想骨干队伍；建立激励机制，评选表彰优秀政治教员，解决政治教员实际困难，形成抓教光荣、务教有为的鲜明导向。

认真落实制度规定。法规制度的生命力在于执行。对于落实《意见》的相关规定，各级要搞好集训培训，开展宣讲辅导，使部队官兵熟知《意见》的主要内容和有关要求，增强贯彻落实的自觉性；强化法治意识和法治观念，指导部队用法治思维法治方式谋划、统筹和落实教育，立起从严治教、刚性落实的鲜明导向；主动作为、积极探索，结合部队抓教组教具体实际研究总结具有全局指导意义的好经验好做法，并及时固化为制度规定，为构建新时代人民军队思想政治教育体系贡献智慧和力量。

（执笔：董永在）

理论纵横

在党史学习教育中多些思考

■潘茂盛

学习习主席《论中国共产党历史》一书，其中习主席在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时发表的重要讲话，读后让人深受启发和教育。

习主席深情地讲道：“西柏坡我来过多次，每次都怀着崇敬之心来，带着许多思考走。我们这一代人，出生在新中国成立后不久，是在红旗下长大的，对党、对国家、对人民感情很深，对我们党的光荣历史和优良作风印象很深。每到井冈山、延安、西柏坡等革命圣地，都是一次精神上、思想上的洗礼。”还强调：“每次来西柏坡，我想得最多的是，毛泽东同志当年提出‘两个务必’，主要基于哪些考虑？我们学的还有没有不深、不透的？‘两个务必’耳熟能详，但在当前形势下我们能不能深刻领会并使之更好指导党的建设？如何结合新的形势加以弘扬？我们坚持‘两个务必’重点应该抓什么？怎么抓？”

捧读习主席重要讲话，深刻感受到，我们学习党史必须紧密联系思想和工作实际，多些思考、多些自省、多些较真，只有这样，才能真正学有所获。

在党史学习教育过程中，我们既阅读相关书籍、聆听辅导报告，还现场参观教学、观看纪录片等。但不管哪种形式的教育，要使自己的精神和思想受到洗礼，进一步树立正确的思想观念和价值取向，激扬起革命精神，都必须进行认真思考，多给自己提一些“是什么”“为什么”“怎么办”之类的问题并用心回答。

学习教育过程中的思考是对问题本质的探究。表象往往会产生视觉冲击力，但只有对其本质进行认真思考，才能把握根本、抓住关键。学习党史，我们要努力做到学什么主题就想什么问题，深刻思考红色政权是怎么来的、新中国是怎么来的、今天的幸福生活是怎么来的，深刻思考为什么只有社会主义才能救中国、只有中国特色社会主义才能发展中国，深刻思考中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，从而进一步把握中国特色社会主义的科学性和真理性，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，贯彻军委主席负责制，更加自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

在党史学习教育中多些思考，就要将学习教育的内容与工作实际紧密联系起来。习主席深刻指出，要更好应对前进道路上各种可以预见和难以预见的风险挑战，我们必须从历史中获得启迪，从历史经验中提炼出克敌制胜的法宝。我们党历经百年一步步走来，很重要的一条就是不断总结经验、提高本领，不断提高应对风险、迎接挑战、化险为夷的能力水平。这些经验、本领、能力，对于今天建设社会主义现代化国家、建设世界一流军队，仍然有着极其重要的指导意义和实践价值。因此，在党史学习教育过程中必须进行认真细致的思考，善于把历史的经验与今天的现实结合起来，在开拓中借鉴，在发展中弘扬，使我们的奋斗方向更明确，斗争经验更丰富，工作方法更科学，把先辈开创的伟业不断推向前进。

党员干部要在党史学习教育中提高个人政治素养，也只有从思考中获得。党的历史是最好的营养剂。一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，形成了一系列伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系。要真正在党史中汲取营养，就必须将其融入个人的理想追求、道德品质修养中。现实生活中，有的人先辈先烈的英雄事迹没少学，伟大精神没少谈，但是，每当遇到错误思潮就摇摆不定，被腐蚀拉拢就容易马失前蹄，经受困难挫折就萎靡不振。之所以如此，在很大程度上就因为学习先辈先烈的革命精神只学在表面，而没有入脑入心，更没有形成政治自觉、思想自觉和行动自觉。因此，在党史学习教育过程中必须牢牢把握思考这一重要环节，要求自己做到有学必有所思、有教必有所想，把“学思践悟”贯穿到党史学习教育全过程各方面，在思考中改造，在改造中进步。

（作者单位：武警警官学院训练基地）

得其志　行其道　成其事

党史学习教育要坚持问题导向

■齐　勇

学有所思

百年党史，一头连着光荣的过去，一头通向辉煌的未来。学深悟透百年党史，目的是寻根溯源、感悟初心、牢记使命，汲取奋力前行的智慧和力量，推动伟大事业不断向前发展。这要求我们在党史学习教育过程中必须坚持问题导向，将学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，在解决问题、推动发展等方面务求实效。

得其志方能定其行。开展任何一项工作，首先看态度，关键看行动，最终看效果。开展党史学习教育，首要的就是把习主席重要讲话精神学深悟透，明确“为什么学”“学什么”“怎么学”，从而激发出以史明志的政治自觉和主动，以饱满的政治热情投身到党史学习教育中来。通过坚持学党史，从革命先辈身上感悟为国为民、无私奉献的崇高精神，让党性修养常学常固常新。通过党史这本“活教材”，我们要学出政治定力，展现坚决做到“两个维护”的新境界；学出担当精神，展现敢为人先、奋勇争先的新作为；学出斗争精神，展现直面问题、防范重大风险的新气魄；学出过硬本领，展现面向现代化、适应现代化、引领现代化的新能力；学出高效组织力，展现高效协同、执行有力的新格局；学出纪律严明，展现讲纪律、守规矩的新面貌。唯有如此，才能以更加坚定的信念、更加自信的姿态、更加有力的步伐，履行好党和人民赋予的新时代使命任务。

行其道方能尽其责。道路正确才能抵达，方法科学才能致远。这就要求我们用好以往教育的好经验好做法，立足实际、守正创新，推动学习教育高标准起步、高质量开展。开展好党史学习教育，要突出真学实做，防止形式主义。注重全面系统学、对照反思学、交流互鉴学、联系实际学。突出政治引领，防止走偏方向。树立正确党史观，严格落实意识形态工作责任制，深入挖掘党史资源，以翔实鲜活的史料保证良好教育效果。突出领导带头，防止浅尝辄止。领导干部要以上率下，带头学习研讨，带头讲党课，带头参加组织生活会，带头落实法规制度，真正在学党史、讲党史、用党史上发挥示范作用。突出方法创新，防止照本宣科。坚持规定动作与自选动作相结合、集中学习和自主学习相结合，在抓好专题学习、专题党课、专题民主生活会、专题培训的基础上，创新载体抓手，讲活党史故事，用活红色资源，搞活教育形式，切实提高学习教育的吸引力、感染力。

效其法方能成其事。百年党史记述了共产党人革命、建设和改革的思想与智慧，这其间有筚路蓝缕、以启山林的开拓智慧，有修齐治平、治国安邦的政治经验，有水能载舟、亦能覆舟的深刻启迪，有五湖四海、任人唯贤的用人方法……历史是过去的现实，现实是未来的历史。我们学习党史，就是要把历史财富转化运用到具体的工作实践中。要在学习教育中引导广大官兵坚持以史为镜，学会从历史长河、时代大潮和世界新军事变革中探究战争规律、把握制胜机理，提出因应的战略策略，增强工作的系统性、预见性、创造性；坚持尊重历史、捍卫真理，旗帜鲜明反对历史虚无主义，加强思想引导和理论辨析，更好正本清源、固本培元；坚持知行合一，努力做到明大势、知大任，自觉用真心真情和实际行动体现对党的忠诚、对事业的执着、对军队的热爱。只有坚持传承与实践并重，我们才能更好地从百年党史中汲取思想之光、精神之钙、奋进之力，从而跑好历史的接力赛，跑出经得起时间检验的好成绩，向人民交出优异答卷。

（作者单位：92510部队）

用典

虽有智慧，不如乘势

释义：2021年第7期《求是》杂志发表习主席重要文章《在党史学习教育动员大会上的讲话》中引用，语出《孟子·公孙丑》，意思是即使有智慧，也不如利用有利时势。

解析：习主席引用此典旨在强调，要教育引导全党胸怀中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，树立大历史观，从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律，提出因应的战略策略，增强工作的系统性、预见性、创造性。

（李　鑫、范承达辑）

从教育子女不怕吃亏说起

■幸树矿

群言集

夜学党史，读到刘少奇教育子女的一段话，很受启发。刘少奇经常教育子女，要“抛弃个人主义，接受集体主义”“在任何时候、任何问题上都要首先考虑集体的利益，把集体利益摆在前面，把个人愿望、个人利益摆在服从的地位”。他还曾写信对儿子刘允若说：“不要怕自己吃了一点亏，不要去占别人的便宜。”这样的教育体现了共产党人的博大胸怀和高风亮节。

家庭是社会的细胞，千千万万的家庭教育好，就会促进全社会风气好。然而，少数党员干部党性观念淡薄，对家人、亲属和身边人的教育过于“宽松软”，自觉不自觉地让个人利益凌驾于集体利益之上，甚至让子女和亲属沾自己权力的光。对此，有同志不仅不以为错，反而认为，子女和亲属沾自己的光，不是主观故意的，是外在因素导致的。这种说法显然解释不通，领导干部不仅应当严格教育子女和亲属，而且完全有能力有条件阻止所谓的“外在因素”让子女和亲属借助自己的权力谋取私利。

利在一身勿谋也，利在天下者必谋之；利在一时固谋也，利在万世者更谋之。党员干部在大是大非面前，坚持将集体利益放在个人利益之上，品行端正，言行一致，群众就能信其言、遵其令，才会敬重你、信赖你，把你当成知心人。倘若总是在个人利益上患得患失，在局部得失上斤斤计较，在教育子女亲属上疏忽放纵，甚至任其违反纪律、突破底线，群众就会疏远你、鄙视你，对你的言语不信服、不遵从，同时还会污染社会风气，损害党的形象。

先立乎其大者，则其小者弗能夺也。阅读老一辈无产阶级革命家家风家教的故事，无论是从他们朴素平实的话语中，还是从其以身作则的行动中，都能感悟到他们作为一名共产党员的崇高品格，感悟到他们人民至上、不谋私利的高尚情怀，感悟到他们维护党的形象、传承优良作风的良苦用心。在新时代，特别是通过党史学习教育，我们一定要把这种好传统好作风传承下去。

（作者单位：内蒙古乌拉特前旗人民武装部）