

★ 长城瞭望

# 强化系统观念 深化联战联训

## ——坚持问题导向推进军事训练转型系列谈⑦

■王宁

非系统无以制胜,唯联合方有胜算。适应未来一体化联合作战,推进军事训练转型,系统观念是必不可少的思想方法和工作方法。

不谋全局者,不足以谋一域。系统观念就是应用系统思维分析事物的本质和内在联系,从整体上把握事物发展规律的方法。现代战场上,任何单一军兵种都难以“包打天下”,没有一场战争不需要联合,没有一场胜利不来自联合。唯有强化系统观念,筑牢体系对抗的“四梁八柱”,促进作战力量的整合、作战单元的配合、作战要素的融合,方能赢得军事斗争主动,制胜于未来战场。

兵之胜负,不在众寡,而在分合。近年来,俄军之所以在叙利亚战场、俄乌冲突中展露身手,最根本的是其高度重视联合作战,构建起陆、海、空、天、电于一体的联合作战体系,形成了整体作战合力。事实证明,握指成拳,方能一击破敌。未来一体化联合战场上,作战行动讲究联合性、协调性、整体性。越是联合融合,越需要系统观念,不能只想着“一个兵种打遍天,一种力量决胜负”,还要时刻关注全系

统、全领域,尤其不能让自己的短板弱项成为对手的突破口,不能让一个环节的失误导致满盘皆输。这就要求我们必须牢固确立信息主导、体系支撑、精兵作战、联合制胜的观念,把不同的作战平台、作战要素、力量体系有效统筹起来,真正形成系统优势、体系优势。

现代战争则联强、合则胜。谁能强化系统观念,把诸军兵种有效联合为一体,谁就能掌握战场的主导权。当前,我军编制体制“联”的壁垒已被打破,“联”的机制已经构建,但练体系、体系练的路子还没有完全走开。训练实践中,有的官兵认为坚持系统观念、运用系统方法是上级的事、领导的事,自己干好本职工作就行了,未能很好地把自己嵌入作战体系,把自身视为联合作战的一部分。有的重局部、轻整体,本位主义、单打独斗思想还没根除;有的重特色轻数据,热衷于单项冒尖,运用平台、系统、体系练兵意识不强;还有的侦察各自为战、指挥“各唱各调”、火力各打各的,难以互联互通、群策群力、形成合力。凡此种种,都是制约军事训练转型的“绊脚石”,亟需

经过一次次的磨合、衔接、重组,切实变相加为相融,变物理反应为化学反应,实现无缝协同、浑然一体。

毛泽东曾说:“没有全局在胸,是不会真的投下一着好棋子的。”系统观念要求树立大局观,注重整体性,强调“整体大于部分之和”。强化系统观念,深入推进一体化联合训练,应善于从各个不同的侧面和角度去观察和分析战争,去研究和把握未来战争之“形”、发展之“势”。平时只有把联合作战视为一个整体,固强每一个节点,练强每一个要素,促进战场态势、指挥决策、火力打击等系统融合,到了战时才能“如臂使指”,彰显体系威力,实现联合制胜。

提领而顿,百毛皆顺。联合作战是个系统工程,没有统筹就不可能高效,没有协调就难以形成合力。深化联战联训,面对的是一个相互支撑的大系统,需要有效沟通、紧密配合。唯有学会“十个指头弹钢琴”,处理好急与缓、难与易、重与轻的关系,做好信息赋能、网络聚能、体系增能、精确释能的大文章,才能防止顾此失彼、力量失衡,做到

“举一纲而万目张,解一卷而众篇明”。

联合的基础在网络,制胜的关键在指挥。坚持系统观念、运用系统方法,对各级指挥员能力素质提出了更高的要求。未来战场,在双方博弈较量中,哪方指挥员掌握全局的统筹能力,率先把单个分散的作战要素无缝链接成强大作战体系,哪方就能获取战场主动权,制人而不制于人。否则,一招不慎,就可能导致一失万无。为此,各级指挥员应带头锤炼掌控全局的统筹能力,切实提升自身联合作战素养,最大限度地形成和发挥体系威力,夺取未来战场的指挥控制权。

善弈者谋势,不善弈者谋子。在强调系统对抗、体系比拼的未来战场,既有“1+1>2”的倍增功能,也可能有“100-1=0”的坍塌效应。一支部队要想提高联合作战能力,就应努力强化系统观念、体系思维,加强筹划、盘活资源,努力做到聚焦“一张图”、同下“一盘棋”,合成一条心,真正弹好联合作战的协奏曲,从而整合力量、聚合优势、释放效能,赢得战争胜利。

(作者单位:第80集团军政治工作部)

★ 长城论坛

任何一项事业的发展进步,都应该建立在科学预见的基础上,领导工作也不例外。

毛泽东在党的七大上讲到:“预见就是预先看到前途趋势。如果没有预见,叫不叫领导?我说不叫领导。”他又说:“没有预见就没有领导,没有领导就没有胜利。因此,可以说没有预见就没有一切。”可见,领导干部领导水平的高低,很重要的一点就在于能否预判在前、未雨绸缪,做到“为之于未雨,治之于未乱”。

凡事预则立,不预则废。有准备和没有准备是大不一样的。领导干部的职责是带领官兵、引导官兵,既带路又指路,尤其需要站得更高、看得更远,需要超越时空界限,把握客观规律,对事物的发展趋势或未来变化作出正确的推測判断。对领导干部来说,预见性强,就意味着见事早、反应快,意味着工作的主动性、实效性。如果缺少预见或没有预见,工作就难以有效应对,就会走在别人或对手的后面。领导干部只有增强工作的预见性,保持“草摇叶响知鹿过、松风一起知虎来、一叶易色而知天下秋”的敏锐性,才能考虑在先、及早筹划,走在前列、迎接胜利。

“神奇的预言是神话,但科学的预言却是事实。”毛泽东之所以被誉为战略家,就在于他有着伟大的科学预见。央视曾播出了一部大型文献纪录片《毛泽东的科学预见》,讲述了毛泽东的8个惊人预见。譬如,他在澄清“红旗到底打得多久”的疑问中,作出“星星之火,可以燎原”的科学判断;在消除“亡国论”的悲观情绪中,作出“日本必败,中国必胜”的正确判断,等等。领导干部有了正确预见,不仅能指引方向,鼓舞人们战胜困难,更能提前谋划,推动工作和事业取得更大成效。

有人讲,评价优秀干部首要看两条,一条是政治远见,一条是工作能力。实际上,领导干部的预见性,恰恰是其工作能力的综合反映。现实生活中,仍有少数领导干部缺少预见能力,在大项任务中处处碰壁,在风险挑战面前手足无措。有的对事物发展心中无数,“脚踏西瓜皮,滑到哪里算哪里”;有的对新近事物不了解,看不清发展方向,工作总是被动接受;有的不善于总结经验教训,不注重研究规律,一次次犯同样的错误;还有的视野狭窄,工作缺少筹划,总是“眉毛胡子一把抓”,忙忙碌碌而又缺少成效。诸如此类的问

题不解决,领导干部就难以发挥领导职能,展现领导魅力、提升领导效力。2018年1月5日,习主席在学习贯彻党的十九大精神研讨班开班式上列举了8个方面16个风险,其中特别讲到“像非典那样的重大传染性疾病,也要时刻保持警惕、严密防范”。这一重要讲话精神提醒我们,领导干部必须具备预见能力,才能准确判断风险挑战,下好先手棋,打好主动仗。军队领导干部是带兵打仗的,身负国家安危、民族荣辱,更应具有较强的工作预见性。特别是当

# 科学预见下好先手棋

■徐君

前世纪疫情和百年变局交织,国际形势不稳定性不确定性明显增强,我国国家安全进入高风险期,各方面各领域风险挑战显著增多,更加要求领导干部判断在前、工作在前,防患于未然,避免于无形。如果领导干部的预见错误,付出的代价会非常沉重;如果战场上的预判错了,胜利的希望就会非常渺茫。

“只有加强学习,才能增强工作的科学性、预见性、主动性,才能使领导和决策体现时代性、把握规律性、富于创造性。”提高领导干部的预见能力,离不开知识武装、能力升级、本领扩容。现今知识更新加快,只有持续学习、终身学习,努力攀登知识高峰,才能站到山巅,望得更远,准确把握事物发展变化规律。

贴近草皮才能看清草根。事实证明,领导干部深入调研才能摸透实情、把握规律、科学预见。少数领导干部缺少预见性,一个重要原因就是不了解基层、贴不近实际、跟不上时代。领导干部要做到高瞻远瞩,准确预见,就要多作调查研究,既掌握“上头”,又摸准“下头”;既把握时代潮流,又把准基层脉搏。

注重总结经验、汲取教训,也是增强工作预见性的有效方式。领导干部坚持从现实问题出发,进行科学梳理、分析、总结,并深刻反思、举一反三,把经验教训转化运用到对事物的判断把握中去,才能更好地提高科学预见水平,有力有序有效推动强军事业不断前进。

(作者单位:火箭军某旅)

# 调研本是辛苦事

■周勇

★ 画里有话

前不久,北京市人社局劳动关系处副处长王林体验了一天做“外卖小哥”的感觉。他送外卖12个小时只赚了41块,最终累瘫在马路牙子上:“太委屈了,这个钱太不好挣了。”

事实上,王林送外卖不失是一种新的调研方式。他通过“体验式调研”,感受到了政策制定者应该如何更好为群众办实事、解难题。这启示我们,调研本是辛苦事。只有在调研中多换位、多体验、多付出,才能获得真实客观的信息,确保作出的决策符合实际、符合官兵需求、符合练兵备战要求。

调查研究是我们党的传家宝,是谋事之基、成事之道。调研的重要性不言而喻,但有一个问题需要强调,那就是要搞好调研,必须付出大量辛苦的劳动。那些想制定好政策,却不愿深入基层、花费精力去调研的领导干部,犹如“沙上建楼”一样,是不可能实现的。“九分调研,一分决策。”决策好不好,取决于调研是否下足功夫、花够精力。特别是那些事关战斗力建设、事关官兵利益的决策,只有不怕辛苦、不怕麻烦,深入调研、反复论证,才能确保决策正确。如果认为调研是轻轻松松的事,随便应付一下就行,其结果必然导致政策不接地气,就像“翻烧饼”一样反复折腾,造成人力物力财力的极大浪费。

从我们党的历史看,要想得出正确

的结论、作出科学的决策,没有任何一次调研不需要付出艰辛劳动。1961年,周恩来为解决公共食堂问题,先是一连3天听了河北省委和邯郸地委的汇报,又到伯延公社深入发动群众,进行了4个昼夜的调研,为取消公共食堂提供了科学决策依据。事实证明,调研是一项艰苦细致的工作,只有真蹲深潭、真挖细研,才能获得科学的决策依据。

今天,随着改革重塑、转型发展的深入推进,我们面对的形势十分复杂,许多问题都是新的,要想拿出好的思路、作出科学的决策,更加需要走进基层课堂,拜官兵为师,进行深入细致地调研。然而,仍有少数领导干部认为调研是一件轻松的事,下去问问情况就行了,没有必下去下大功夫。譬如,有的甘当“过路神仙”,到一个地方摆摆手、合个影,“歇歇脚就走了”;有的摆官架子,高高在上,到基层开个座谈会就完事;还有的搞“委托式”调研,把调研课题交给基层,到时收收材料就行了。诸如此类,不可能看到真实情况,也不可能产生针对性的决策对策,是典型的庸政懒政。

当然,调研的辛苦不仅体现在体力上,更体现在脑力、语言等方面。领导干部下基层,不仅要跑很多地方,还要讲得了群众语言,获得官兵的信任,探得真实的信息,形成扎实的调研报告。这些都需要领导干部付出大量的时间、心思和精力。相信,只要有务实的调研作风、科学的调研方法,“基层跑遍、跑深、跑透了,我们的本领就会大起来,我们的认识就会产生飞跃,我们的工作就会做得更好”。



漫画作者:周洁

# “不是山藏人,而是人藏人”

■李俊杰

“人心向背关系党的生死存亡。”历史从不偏爱哪一个政党,战争也不眷顾哪一支军队,谁能赢得最广大人民的支持,谁就能赢得最终的胜利。

来自人民、为了人民,始终与人民血肉相连、生死与共,是人民军队的制胜之本、力量之源。

论及党和人民、军队和人民的关系,很多人都知道这是鱼和水、血和肉、舟和水、树和根、种子和土地、学生和老师的关系。事实上,人民还有更多人所鲜知的伟力和价值。

人民是手和眼。说到人民之力量和智慧,丰都战役中失去右眼的刘伯承深情地谈道:“只要你是为人民群众的,群众会给你千万只眼睛;夺去你一只眼,群众会还给你千万只眼!”

正是无数只手、无数双眼,让敌人成了战场上的瞎子、聋子。“这是中国内战一个最为显著的特色。”美国记者贝蒂·格瑞汉姆说,“大多数农民本来可以告诉国民党军附近有解放军的埋伏。但是,至少我采访过的被俘的国民党军官这么认为:这里的老百姓完全有本事不让他们知道对手在何处。”

对此,彭德怀感叹:“古人写信,信封上写‘如瓶’二字。边区群众对敌人真是守口如瓶,不是自己人就不会给你说真话,青化砭这一仗,要不是在陕北,是很难打的。”

人民是大山大海。聂荣臻之所以能创造晋察冀模范根据地,那是因为在群众的海洋里,安全得很啊!徐向前之所以能够指挥八路军打赢平原游击战,那是因为“平原造‘人山’”。

人民是铜墙铁壁。七七事变爆发后,蒋介石在谈到国民党军队的抗战时说,敌人的利器是飞机、大炮、战车,我们的利器是高垒厚壁。而毛泽东则坚信:对付强敌,真正的铜墙铁壁是人民,是千百万真心实意拥护革命的群众。后来的事实,充分印证了毛泽东这一伟大判断。

退守台湾后,蒋介石曾沉痛反思失败的“四大原因”,其中一条便是:“违反国父遗教,大家不以服务为目的,而以夺取为目的。”谈到军民关系,蒋更极言之为“可以说恶劣到了极点”。他说:“我们军队每进到一个村庄,这个村庄中较好的房屋,就一定被我们军队占领……借了人民的東西不归还,损坏了人民的

器具不赔偿。这样,当然使人民对我们发生反感,而不愿帮助我们。”

国民党的败因,通过中国共产党这面镜子看得最清楚。1949年我军攻打上海。总前委讨论制定《入城守则》时,陈毅强调两条铁律:一是市区作战不许使用重武器;二是部队入城后不许进入民宅。对此,有些指战员想不通,问:遇到下雨、有病号怎么办?陈毅斩钉截铁地说:“这一条一定要无条件执行,说不入民宅,就是不准入。天王老子也不行!这是我们人民解放军送给上海人民的‘见面礼’!”毛泽东听说后,高兴地连说了四个“很好”!

战争伟力之最深厚的根源,存在于民众之中。谁重视人民,谁团结人民,谁赢得人民,谁就能拥有战胜一切的力量。我们须臾不能忘记,是延安的小米滋养了中国革命,是解放区的小推车推出淮海战役的胜利,是沿江的船工用小船划出渡江战役的捷报,是国内民众的小钱罐为志愿军捐赠了3710架战斗机……

军队打胜仗,人民是靠山。叶剑英曾指出:“我们是靠人民战争起家的,取胜的这个法宝,我们过去靠它,现在靠它,将来仍然要靠它。”今天的战争形态是一体化联合作战。打赢未来具有智能化特征的信息化局部战争,需要激发更多战争潜力,需要汇聚更多智慧力量。

前进道路上,只有始终相信人民、紧紧依靠人民,时刻做到与人民血肉相连、生死与共,确保军地“团结得像一个人”,才能把握制胜之本、获得力量源泉、赢得未来战争。

## 集思广益

中国新闻名专栏

# 让“教育菜单”瞄准官兵需求

■王军营 任永利

前不久,某部在深入一线调研的基础上,聚焦官兵思想问题,精心筹划设计教育内容,制定适合官兵需求的“教育菜单”,让官兵按“菜单”点课,增强了政治教育的针对性有效性。

教育是撬动人的灵魂、走进人的心灵的工作。部队思想政治教育对象是广大官兵,教育内容是否符合官兵需求,形式是否被官兵接受,情景是否贴近官兵生活,直接决定着教育质效的高低。只有奔着现实问题、对准官兵思想靶向用力,教育才能走深走实、入脑入心。

眼下,很多部队开展“菜单式”教育,但是端上来的“菜品”不是司空见

惯,就是过于“阳春白雪”,并不适合官兵“胃口”。譬如,有的不考虑教育对象的实际特点,以自我设计代替官兵现实需求;有的教育内容脱离官兵生活,空洞说教无法产生情感共鸣。这样的教育,成效势必大打折扣。

教育不走心,官兵难聚力。教育者只有深入调研,瞄准官兵需求,着眼他们的现实关切和思想动态,把大道理与身边事、大政策与小故事相结合,实现台上台下的情感契合和思想交融,才能够充分展现教育课堂“随风潜入夜,润物细无声”的效果魅力,真正打动人、感染人、教育人。

# 经常同先辈先烈对照对标

■王欣 王治奇

近日,陆军某旅在组织党史学习教育时,把“同先辈先烈对照对标”作为抓手,以优秀党员的先进事迹检视初心、寻找差距。对此,很多官兵表示,时常同先辈先烈对照,角色就不会错位,行为就不会跑偏。

先辈先烈身上有精神富矿,值得我们去深入挖掘。我们党之所以能从弱小走向强大,从50多人的小党发展成世界第一大党,离不开无数革命先辈的无私奉献、艰苦付出和无畏牺牲。先辈先烈们一生初心不改、本色不变、信仰不失,他们是真正的共产党人,是坚定的马克思主义者。经常同他们对标、与他们对照,我们才能及时发现自身在理想信念、党性修养、能力素质、作风纪律等方面的短板,从而判

偏正向、除弊去垢,不断进行自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。

苦不苦,想想长征两万五;累不累,想想革命老前辈。现在,有个别官兵不愿担当、害怕困难,有了急难险重任务就逃避,有了棘手问题就缩手缩脚。他们缺失的恰恰就是革命先辈身上那种革命加拼命精神和、苦干加实干的劲头。

“以人为镜,可以明得失。”革命先辈是党员干部的一面镜子,是广大官兵不忘初心、牢记使命的学习楷模。只有经常同先辈先烈对照,“每日三省吾身”,激励奋发进取的动力,才能开拓进取、担当作为,肩负起我军新时代使命任务,作出一番无愧于先辈、无愧于历史、无愧于时代的新业绩。