



### 第72集团军某旅克服条件限制构设险难练兵环境——

# 外请“强敌”磨砺对抗硬功

■本报特约记者 童祖静 通讯员 赵 威 张 渠

空中,多架无人机挂载干扰设备展开“突袭”;地面方舱内,操作手灵活采取多种手段实施反干扰……近日,在第72集团军某旅训练场,多场空地电子对抗激烈展开。让记者眼前一亮的是,这次担任“狡猾蓝军”的并非兄弟部队,而是某装备生产厂家。

原来,该旅连续列装多种新型装备,迫切需要在复杂电磁环境下检验装备性能、摸清实战底数。然而,受现有条件限制,他们只能在参加上级组织的演训时才能借到“东风”——开展电子对抗。

“不能让新装备的复杂电磁环境训练存在‘空档期’。”该旅领导介绍,今年以来,他们着眼担负的演训任务与装备生产厂家建立合作,依托其技术优势模拟干扰环境,主动把“强敌”请到家门口“过招”。

强度等效模拟,环境逼真构设。侦察科参谋陈平盛告诉记者,这支“电磁蓝军”可谓出手不凡:他们自主构设复杂电磁环境,对不同型号、不同波段的雷达实施多种干扰模式的对抗,全

方位磨砺部队的“电磁锋刃”。

在一次次被逼到绝境的过程中,官兵查找自身短板。“电磁蓝军”也主动参与复盘总结,为官兵介绍电磁环境知识和理念,对技战术运用提出意

见建议。通过集智攻关,他们梳理形成多种图谱、手册等成果,解决多个抗干扰难题,增强了强电磁干扰条件下战术通信组网、空情信息接力等实战能力。

## 破除“唯条件论”的桎梏

■魏 兵

### 短 评

“有条件要上,没有条件创造条件也要上”,这是“铁人”王进喜的战斗格言,也是以王进喜为代表的那一代新中国建设者的生动写照。历史发展到今天,我们干事创业的条件比过去强了百倍千倍,但主动作为的精神绝不能丢。

当下,我军正加快构建新型军事训练体系,全面提高训练水平和打赢

能力。这是前人没有走过的路,没有哪一步是万事俱备的,总会遇到这样或那样的困难和矛盾。如果遇到问题绕道走,或者干脆“等靠要”,就会坐失良机,一事无成。

“天下事有难易乎?为之,则难者亦易矣;不为,则易者亦难矣。”主动作为是成就事业的基石。作为新时代革命军人,要勇于破除“唯条件论”的桎梏,始终以时不我待的使命感、紧迫感,积极创造训练条件,不断锤炼打赢本领。

# 持续推进作战和训练一体化

■周庆飞

## 强军论坛

实战化是军事训练的根本属性和本质要求,实战化训练水平直接决定着战斗力生成的质量效果。纵观古今中外,任何一支能征善战的军队,都离不开严格的训练。习主席在中央军委军事训练会议上强调,要强化战训一致,坚持以战领训、以训促战,做到按实战要求训练,实现作战和训练一体化。这深刻揭示了战与训的内在逻辑,要求全军重视推动战训深度融合,更好地发挥作战对训练的牵引作用以及训练对打赢的保证作用,全面提高训练水平和打赢能力。

现代战争信息化程度不断提高,智能化特征日益显现。当前,我军军事训练进入全方位变革、整体性提升的新阶段。“世异则事异,事异则备

变。”我们必须针对军事训练面临的新形势新任务,加快构建新型军事训练体系,加快实现军事训练转型升级,把战训一致作为铁律来坚持和贯彻,坚持用打仗牵引、用打仗倒逼、用打仗检验、用打仗促进各层次各领域训练。比如,针对现代战争形态发生的新变化,军事训练必须站在战争前沿、科技前沿,加快形成现代化练兵模式和战斗力生成模式,适应军事竞争和未来战争需要。

“凡兴兵伐敌,所战之地,必须知之。”战争是最大的未知数,知敌方能胜敌,研战方能胜战。各单位应突出以战领训,持续大兴作战问题研究之风,深入研究现代战争制胜机理,研究强敌对手,研究军事斗争现实问题,把打什么仗、怎么打仗搞清楚,把打仗对训练的需求搞清楚,把对手的作战体系构成和命门搞清楚,做到一场战争多种预案、一种行动多手准备。

既要立足今天的战争,提升军事斗争准备基点,自觉做到研究更深入、补短板更有力、备战更主动;也要前瞻明天的战争,主动设计战争,让训练走在战争的前面,下好先手棋、打好主动仗。

打仗硬碰硬,训练必须实打实。克劳塞维茨说过:“战争不是消遣,不是一种追求冒险和赌输赢的纯粹的娱乐,也不是灵机一动的产物,而是为了达到严肃的目的而采取的严肃的手段。”坚持以战领训、以训促战,必须纠正练为看、演为看和危不施训、险不练兵等不良现象,确保训练“准星”始终瞄准战场“靶心”。畅通战训转化链路,依据作战需求设计军事训练,真正使训练内容与作战任务相一致、条件设置与战场环境相一致、训练标准与作战要求相一致,全面提高基于网络信息体系的联合作战能力、全战作战能力。

(作者单位:91439部队)

## 党史学习教育进行时

5月11日,第79集团军某旅炮兵分队开展实弹射击训练。

白 栋 摄

### 新疆军区某团丰富党史学习教育方式

## “六小活动”拓宽学习视野

本报讯 邹瑞宇、特约记者黄宗兴报道:“当年,我连官兵血战沈家岭,用‘攻如猛虎、战无不胜’的铁拳打开了‘兰州锁钥’……”5月上旬,新疆军区某团红军连上等兵马坤,一边通过强军网观看老连长杨永能在兰州战役纪念馆讲述辉煌战史,一边根据视频内容完善红色情景剧剧本。

如何让党史学习教育的内容更鲜活、效果更走心,成为摆在该团党委面前的重要课题。为此,该团党委一班人深入一线调研,通过谈心交流、问卷调查等方式,收集青年官兵对于党史学习教育的意见建议。在此基础上,他们结合任务使命,线上线下联动发力,持续开展“六小”活动,即:定期开展党史讲解员小

知识竞赛、开展党史学习活动小讲评、排演红色故事小情景剧、录制党史故事小广播。“六小”活动开展以来,有效激发了官兵参与党史学习教育的积极性,让大家拓宽学习视野,筑牢信仰之基。

据悉,该团还根据“网生代”青年官兵特点,在强军网专门开辟“党史军史故事”专栏,整理并转发关于党史学习教育的新闻报道、理论文章和视频资料,可供官兵随时上网学习,不断深化党史学习教育成效。

每天开饭前后,营区广播定时播放党史故事。播音员杨沁怡告诉记者,为了录制抗日英雄赵一曼的故事,她找资料、看视频、编稿子、练朗读,前后准备了两周时间。准备过程中,她被革命前辈的精神深深感染,更加坚定了建功军营的决心。

### 武警十堰支队构建教育联动机制

## “四小课堂”搭建交流平台

本报讯 董伟报道:“75年前,中原解放军北路部队浴血奋战,突破了国民党军重重包围……”5月中旬,武警湖北总队十堰支队郧阳中队理论骨干周广,利用训练间隙向战友们讲述曾经发生在驻地的党史故事,令许多官兵心潮澎湃。这是该支队打造“四小课堂”,推动党史学习教育走深走实的生动一幕。

该支队领导在前期调研中发现,少数官兵“本子工工整整、脑中印象不深”,学习氛围不浓厚、教育效果不明显的现象在部分单位不同程度存在。对此,支队党委一班人充分征求官兵意见建议,推出由“小块闲暇时间、业余小教员、红色小故事、简短小体会”构成的党史学习教育“四小课堂”,搭建交流平台,并形成

线上线下教育联动机制。

他们通过个人自荐与单位推荐相结合的方式,构建党史教员人才库,调动官兵学党史、当教员的积极性;组织教员充分利用训练间隙及大项任务动员等时机讲述“党史微课”,激发官兵敢打必胜豪情;深挖驻地红色资源,收集整理“党史故事100讲”“百名优秀党员故事”等资料,便于官兵学习参考;在支队强军网开设党史学习教育专栏,遴选刊登官兵的学习体会,供大家分享交流。

党史学习教育入脑入心,练兵备战战斗力倍增。近日,该支队与地方公安部门组织联合演练,面对高铁站持刀袭击群众的“暴恐分子”,机动中队武装巡逻小组临危不惧,制服“暴恐分子”。



## 校门对接营门 课堂连着战场

### 空军预警学院着力推动教育训练工作转型升级

本报讯 李洋、记者李建成报道:4月下旬,在空军预警学院组织的“我最喜欢的教员”“我最喜爱的课堂”评教评学活动中,10余名优秀教员和20堂精品课光荣上榜。与以往相比,今年评选优秀教员增添了新标准——任期内每年评价结果全部为优秀者,可优先评定职称、调升待遇级别。这是该学院创新管理建设机制的具体举措。

“校门对接营门,课堂连着战场,教学事关打赢。”该学院领导介绍,他们持续加强教研创新、教学评价、教学保障和教风建设,推动学院教育训练工作转型升级,树立教学为育人人的导向。该学院遴选专业特色鲜明的自

编教材和选题进行重点建设;建立教员教学工作量评定体系,对教员参与教学建设、服务机关部队等工作进行量化管理;从严制订新教员上岗执教标准,对不适合教学岗位人员进行淘汰分流,每年选送骨干教员到部队代职锻炼。

为进一步提高教员教学能力,他们不定期组织评教评学活动,邀请军地高校专家教授来院评课,促进教员研教、常教常新;探索推开主干课程线上线下混合式教学,丰富网络辅助课堂;设立“教学回音壁”信箱,畅通教评信息渠道,及时收集、反馈教评信息,提升教

学质量。此外,他们还积极创造实战化教学条件,完成实战化教学训练基地建设,完善骨干教学装备“实装+模拟”体系化保障条件,增加学员实操实训学时。近年来的统计结果显示,从该学院毕业的学员,成为部队骨干人才比例不断上升。

### 北部战区海军某大队着力缩短战斗力恢复周期——

## 整修结束即赴海上演练场

■王皓凡 孙 寅

### 微直播

初夏时节,某海域风起浪涌。北部战区海军某大队一艘防救艇刚结束整修,准备解缆返营。突然,指挥所指令传来:“向锚地进发,准备开展深潜演练!”

“刚完成整修,还未返营就搞高强度演练?”突如其来的指令,有点出乎官兵意料。闻令而动,各潜水战位迅速展开部署工作:准备潜水器材、检视装备性能……防救艇很快驶向锚地。

“吊放潜水钟部署!”刚抵达锚地,指挥员下达指令,2名潜水员迅速进入潜水钟内。在起重机的牵引下,潜水钟缓缓离开固定底座,匀速吊放入水。

5米、10米、20米……随着操控台上的数字不断跳动,潜水钟不断向目标深度接近。舱面操控台深度指示灯突然报警,让大家的心一下子提到了嗓子眼。

面对险情,另一位潜水员吴景涛迅速水下查明报警原因——测深探头疑似被异物缠绕。“启动应急方案!”指挥员下达口令,同时吴景涛迅速用手拨开缠绕物并上报处置情况。险情解除,潜水钟成功抵达指定深度。

“潜水员出钟作业!”随着新指令下达,早已整装待发的潜水员打开潜水钟钟盖,潜入海底开展水下沉物探摸训练。

水下能见度不到半米。面对海底洋流的冲刷和不时出现的障碍物,2名潜水员在指挥员指引下,一次次避开障碍

物,在采集流速等数据的同时,开展地毯式搜索。经过1个多小时的艰苦奋战,潜水员成功完成探摸作业返回潜水钟,由起重机牵引升至海面。

长时间水下作业,不仅检验了潜水钟内测深、供气、通信、监测等系统性能,也检验了潜水员身体素质和操作能力。

接下来的几天里,该船昼夜连贯组织实施水下电焊切割、水下沉物打捞、水下潜艇模拟对接等10余项实战化课目演练。该大队领导告诉笔者,此次演练有效缩短部队战斗力恢复周期,不仅锤炼了部队大深度援潜救生保障能力,探索总结的经验也将纳入训练信息库,为后续完成多样化防救任务奠定基础。



5月中旬,第73集团军某旅组织装甲装备海上驾驶训练。

林佳裕 摄