

党史学习教育进行时

感悟将帅品格 激励使命担当

——国防大学军事管理学院开展党史学习教育侧记

■赵和伟 本报特约记者 洪大鹏 连小童

“1976年7月爷爷病重，去世前给我留下了最后一句话，‘你们要做无产阶级……’这句话也是他对自己一生的总结——自从加入中国共产党，就要做一辈子的无产阶级。”回顾爷爷朱德的生平，朱和平同志深情地谈到。

“爷爷走后，我们想在家里找件新衣服给爷爷作寿衣，找来找去都找不到一件。1966年后，爷爷就没有做过新衣服，每次裁缝量尺寸他都拒绝了。他的内衣就更破了，领口、袖口、肘部磨破了，补一补继续穿。”“爷爷留下的钱，总共20306元，我们按照他的嘱咐全部上交党组织。”朱和平对爷爷朱德逝世场景的追忆，令台下学员深受感动。

了眼球。由于当时麻醉技术差，打了麻药会影响脑部神经，父亲决定不使用麻药进行手术。他强忍剧痛，生生抓烂了身下的床单……手术结束后，当他把72这个数字告诉医生时，医生都惊呆了。父亲后来对我们说，一辈子打仗就靠脑子分析敌情，不能让脑子受到影响。”寥寥数语间，学员们走进了刘伯承元帅的精神世界。

“虽有智慧，不如乘势。”开展党史学习教育，不仅是为了回顾历史、铭记历史、珍惜历史，更是为了总结历史经验、认识历史规律、掌握历史主动，进一步提升把握历史大势、应对风险挑战、推进实际工作的能力水平，加快提高新时代备战打仗能力。

强军论坛

以史鉴今，把握历史大势

■孙 征 张呈亮

“观水有术，必观其澜。”一个国家、一个民族要振兴，就必须在历史前进的逻辑中前进、在时代发展的潮流中发展。历史发展有其规律，但人在其中不是完全消极被动的，了解历史才能看得远，理解历史才能走得远。

现地党课，革命旧址忆初心

武警江西总队依托驻地资源开展党史学习教育

■刘 强 本报记者 金维兰

“94年前，毛泽东同志领导了三湾改编，创造性地提出了‘支部建在连上’，从政治上组织上保证了党对军队的绝对领导……”初夏时节，江西省永新县三湾村枫树坪，武警江西总队“学党史、悟思想、办实事、开新局”党史学习教育课堂上，授课教员精彩讲述赢得官兵阵阵掌声。



第75集团军某旅结合英雄后人寻访连队契机开展教育——勋章移交，致敬英雄当传人

■郭海林 本报记者 钱晓虎

“父亲生前最大的愿望，就是回到曾经战斗过的连队看看，却始终未能如愿。他临终前叮嘱我，一定要找到他人党时所在的连队，把勋章、证书交给党组织保管……”前不久，第75集团军某旅“钢刀二连”荣誉室内，一位年近六旬的老人，郑重地将他父亲的三级独立自由勋章和三级解放勋章移交连队。

这些年卫志勇苦苦寻找，几经辗转终于如愿。“父亲常说，是党给了他一切！党改变了贫下中农的命运，让劳苦大众有地种、有饭吃，翻身当家做主人……”随着卫志勇的动情讲述，官兵思绪也被拉回到炮火纷飞的革命年代。

性、勇猛冲击，歼敌200余人，取得战斗胜利。战后，卫三常被授予战斗英雄称号。同年10月，卫三常又因作战勇猛顽强，荣立特等功一次。

活教材’，每一枚勋章的背后都有感人的战斗故事。”该旅领导深有感触地说。该旅因势利导，利用英雄后人来队移交勋章、证书的契机，及时开展“不忘初心、擎旗自有后来人”专题教育。他们还组织开展“走进党史、对话英雄”活动，鼓励官兵参与党史文艺作品创作，在收集英雄事迹、梳理党史资料中感悟英雄、致敬英雄；邀请健在的战斗英雄回营授课，组织“学党史、研战例、唱战歌”活动，引导官兵牢记初心使命、担当强军重任。

第73集团军某旅紧贴实战开展火力毁伤效能评估 实弹射击不考“简单命中”



本报讯 周天宇、特约记者赵欣报道：“前方‘敌’火力点，歼灭执行！”初夏时节，第73集团军某旅一场火炮实弹射击考核正在紧锣密鼓地进行。与以往不同的是，此次考核对“命中”有了

新的定义。据了解，以往该旅组织火炮实弹射击，靶标大都是固定指示靶，仅能检验射击精度，炮弹对目标产生的毁伤程度无法量化评估。此次考核，他们突出火力毁伤效能评估，按照战术要求梯次配置移动靶、钢板靶、土木制工事、砖石制工事等7类20种目标，采集对多种目标的毁伤数据。他们还利用多种侦察装备和摄像设备，清晰记录每发炮弹命中后的目标毁伤状况。

随着指挥所下达射击命令，瞄准手果断击发，一发炮弹呼啸出膛，精准命中靶心，摄像机成功捕捉到炮弹命中钢板后的爆炸景象。随后，台上传来数据侦察员对目标毁伤效果的详细评估。实践检验理论，数据支撑创新。通过搜集炮弹爆炸对目标靶的侵蚀数据，客观评估装备的战斗效能和炮弹的毁伤作用，该旅对进攻作战的战法进行创新，有效提升装备运用实战化水平。

南部战区海军某医院对照战场标准锤炼战救能力 卫勤训练告别“专用伤员”

本报讯 杨丽娅、特约通讯员张毅报道：“‘伤员’需立即转移！”前不久，在南部战区海军某基地勤务保障大队医院训练场，体重不足45公斤的卫生员鲁倩颖拼尽全力，将“伤员”安全搬运至救护点，并连贯完成心肺复苏、止血包扎等课目，取得优秀成绩。

官兵战场救护能力。”该医院领导介绍，此前跟训检查，他们发现官兵进行搬运伤员课目训练时，往往会固定安排几名“伤员”。这些“专用伤员”搬起来轻松省事，方便展开救治，卫生员的训练成绩也因此变得“好看起来”。

息相关，如果平时训练惯于“避重就轻”，战时救护能力就难以有效提升。发现问题后，医院立即组织全体官兵进行反思，复盘前期训练情况。随后，他们围绕多个重难点课目，展开专项集训，通过模拟实战场景，反复锤炼官兵战场救护能力。此外，医院还成立训练监督小组，现场查找问题，立起实战实训的鲜明导向。



5月11日，第81集团军某旅组织官兵专业综合演练。图为官兵展开桥梁架设作业。 高 瑞 摄