

长城瞭望

# 信仰，共产党人的命脉和灵魂

## ——从红色故事中感悟党的初心使命①

■谢军

信仰之花，曾在“砸碎旧世界”的革命之时绚烂绽放；信仰之力，曾在“创造新世界”的建设之时充分展现；信仰之光，更需要在强国强军之路上持续闪耀。让我们接过前辈的信仰火炬，铸牢坚守信仰的铜墙铁壁，烛照奋进之路，在青春中国书写新的信仰传奇。

有一首绝命诗大家广为知晓：“砍头不要紧，只要主义真。杀了夏明翰，还有后来人！”这首诗背后的故事，更加感人。

1928年初，中共湖北省委常委夏明翰被捕。敌人劝降，向夏明翰保证，只要他放弃信仰共产主义，就一定不会亏待他。夏明翰严词拒绝：“我可以牺牲我的生命，但决不放弃我的信仰！”刑堂上，反动法官问夏明翰：“多少岁？”“我

是共产党，共产党万岁！”“籍贯？”“革命者四海为家，我们的籍贯是全世界！”刑场上，夏明翰要来纸笔，一气呵成写下了上面这首气贯长虹的绝命诗。

有一篇课文大家记忆犹新：方志敏写的《可爱的中国》。文中“我们相信，中国一定有个可赞美的光明前途”的句子令人振奋。其实，这篇文章后面的故事，同样撼人心魄。

1935年1月，红10军团政委兼会主席方志敏因叛徒出卖被俘。面对敌人的诱降，方志敏说：“抛弃自己原来的主义信仰，撕毁自己从前的斗争历史……去出卖可爱的中国，去残杀无辜的工农，那还算人？！是狗！是猪！是畜生！不，是猪狗畜生不食的东西！”最后，方志敏在狱中用牺牲践行了他写的《死》里的誓言——“敌人只能砍下我们的头颅，绝不能动摇我们的信仰！”

人的生命只有一次，还有什么比生死抉择更大的考验？为什么夏明翰、方志敏等共产党人能够视死如归？一首绝命诗、一篇课文给出了答案：在共产党人看来，为信仰“付出”就是“回报”，为信仰“舍得”就是“获得”；在共产党人心里，“革命利益高于一切，除了信仰之外，一切都是可以舍弃的，包括自

己的鲜血和生命”。哲人有言：“只有献身于那些超越自身的存在，才能找到生命的意义。”革命战争年代，千千万万的革命烈士为信仰而“超越了自身的存在”；长征途中，平均每300米就有一名红军战士倒下；战争时期，平均每天有370多人牺牲。真可谓，信仰丰碑，生命铸就；信仰之花，鲜血浇灌。

巴金曾说，“支配战士行动的是信仰，他能忍受一切艰难、痛苦，而达到他所选定的目标。”如果说人的其他支配力量，都可算作驱动行为的“普通燃料”，那么信仰则属于“核燃料”。这信仰驱动出的巨大力量，让周广才再饿也要“带着半截皮带去见毛主席”，让董存瑞毅然托起炸药包、让黄继光决然扑向敌人的枪眼……

水打山崖，风过林海。100年来，无数共产党人和革命军人在用信仰伟力创造一个又一个奇迹的同时，也反复印证着歌德的那句名言——“奇迹是信仰最宠爱的孩子。”

习主席深刻指出：“共产党人的信仰就是对马克思主义的信仰，马克思主义信仰是共产党人的命脉和灵魂。”信仰之花，曾在“砸碎旧世界”的革命之时

绚烂绽放；信仰之力，曾在“创造新世界”的建设之时充分展现；信仰之光，更需要在强国强军之路上持续闪耀。

70多年前，许晓轩烈士在生命的最后时刻给党这样留言：“希望组织上经常注意整党整风，清除非无产阶级意识，保持党的纯洁。”选择信仰不易，坚守信仰更难。今天，我们为始终拒腐蚀的“南京路上好八连”点赞，但一批“落马者”也让我们警醒，因为他们的落马有一个共同主因：信仰迷失。

红色情报员钱壮飞的孙子钱泓这样说：“对信仰的忠诚是爷爷留下的最大财富。”最近，一部反映4名共产党情报员深入敌后的谍战片持续热播。“雪白的花，生在那悬崖。勇士的鲜血，一遍遍染红了它。”循环播放影片的片尾曲，一名网友这样跟帖：“相比物质财富，信仰是更可宝贵的财富，它指引着奋斗的方向，决定着不同的价值抉择。”

邓小平同志曾指出：“信仰是我们的真正优势。”弄潮儿向涛头立，让我们接过前辈的信仰火炬，对信仰虔诚而执着、至信而深厚，铸牢坚守信仰的铜墙铁壁，烛照奋进之路，在青春中国书写新的信仰传奇。

(作者单位：69036部队)

画里有话

## 多些到险境练兵的胆气

■曹久亮

“险境最能检验部队，也最锻炼部队。”近日，一名全训军事训练先进个人在训练经验交流会上说，你平时不到险境，打起仗来对手会把你逼到险境。提高战斗力，必须多些到险境练兵的胆气。

险境，顾名思义，就是危险之地。这个地方，是命悬一线的生死之地，是危在旦夕的关键之地。这个地方，既是部队战斗力的试金石，也是决定战场胜负的转折点。绝处逢生，就会力挽狂澜，从逆境走向逆袭。否则，战场态势就可能“无边落木萧萧下”，甚至一败涂地。

应急管理中有这样一句话：“既要临时抱佛脚，更要平时练腿脚。”走出险境的本事，来自平时在险境中的锤炼。长征中，“大渡河连”之所以能强渡成功，一个重要原因就是关键仗之前打多了。浴缸里练不出游泳能手。把练兵场当战场，首先练兵场得真正像个战场。实践证明，要想置之死地而后生，就须在死地前先求生。平时练兵环境越危险，战时在险境时就越安全。

我军历来注重在险境中练兵，特别是近年来，演习、拉动、竞赛等很多活动都在险境中组织，力度之大、标准之高、要求

之严前所未有，极大提高了部队战斗力。但遗憾的是，仍有极个别部队怎么安全怎么训、怎么舒服怎么练，险境少去，危局少设。如此训练，就会如古人所言，“习不涉险，战遇险则危矣。”

尤其要看到，现代战争已非过往所见，部队从演训场走向战场只在眨眼之间。战争突发，“战前实战化”已无可能；战争缩短，“打起来再适应”只是幻想；战争全新，“一边打一边学”代价太高。此身只为胜战，何惧龙潭虎穴。只有主动多在险境中练兵，多些步步惊心、处处惊魂，把训练标准练到大纲上限，把操作技能练到装备极限，才能“投之亡地然后存，陷之死地然后生”。

古人告诉我们：“天下事或激或逼而成者，居其半”。逼一逼，大有益；激一激，大不同。研究表明，主动在险境中练兵更有助于提高部队战斗力，平时对抗训练难度、强度、危险度高的部队，更容易急中生智、穷则思变，走出险境。同时要看到，作战预案有没有漏洞，险境中才能测得出；官兵心理素质是否过硬，险境中才能看得出来。因此，到险境练兵，应成为检验部队、锻炼部队的常态。

(作者单位：武警安徽总队阜阳支队)



漫画作者：罗浩志

玉渊潭

## 唱支颂歌给党听

■刘含钰

心中有一种感情让人不得不表达，但说出来仍觉得不够充分，怎么办？古人给我们支招——“言之不足，故咏叹之，嗟叹之不足，故咏歌之。”

的确，音乐的表达力几乎是全能的。无论是豪情万丈，抑或是似水柔情；不管是慷慨激昂，或者是如泣如诉，任是多么复杂的情愫，在音乐的旋律中都能够得到诠释和表达。

百年峥嵘，岁月如歌。中国共产党为民族独立、人民解放、国家富强、人民富裕的奋斗从未止步，人民对党“咏歌之”的旋律也永远传唱。

1940年夏天，为庆祝中国共产党成立19周年，党组织让文艺战士沙洪和王久鸣创作一首歌。受领任务后，两人结合当时沂蒙地区的抗战实际，很快创作出《跟着共产党走》。“你是灯塔，照耀着黎明前的海洋；你是舵手，掌握着航行的方向……”这首歌诞生后，歌声像带翅膀一样很快在全国八路军将士中流行开来。后来，这首歌还成为开国大典的伴奏曲。

这些对党的颂歌，是党带领人民改变民族命运、创造国家历史的心灵记忆，是党投身革命、建设、改革、强国强军火热实践的“劳动号子”。唱这些颂歌，让我们精神振奋；唱这些颂歌，让我们信心倍增。

上世纪60年代初，伊犁军区文化干事李之全被战友们的戍边事迹感动后，便将战友们的呼声召唤不讲条件、干脆、利落、痛快、乐观的形象创作出了歌曲《毛主席的战士最听党的话》。对于这首至今还传唱的歌曲，阎肃曾说：“火红的年代谱写火红的歌，真实的生活融入真挚的情。歌词土得掉渣，但情浓得动人。”

“洪水滔天，他们感天！”1998年夏天，作曲家孟庆云被抗洪一线满身泥巴的青春士兵所感动，创作出经典歌曲《为了谁》。“当时作曲时，我的泪珠子不停往下掉。”23年过去了，当年“你是谁，为了谁”的温情追问早已有了答案，但歌曲虽有终，意蕴却无尽，仍在不断传唱的这首歌，至今都在歌颂着人民子弟兵的宗旨情怀。

歌德说：“韵律有一种魔力，它甚至会让我们相信我们怀有最崇高的感情。”歌声是心声的表达，也是信仰和希望。100年来，人民群众对党的颂歌不断涌现。这些颂歌，激情洋溢、旋律优美、传唱广泛、催人奋进。这些颂歌，是党带领人民改变民族命运、创造国家历史的心灵记忆，是中国共产党人投身革命、建设、改革、强国强军火热实践的“劳动号子”。

“歌咏是最感人的，歌咏的声音能把人的感情意志立即融成一片，并且可以立即化为行动。”这些对党的颂歌之所以令人震撼，正在于这些歌曲说的是共同见证历史的事，表的是共同参与历史的情，歌的是共同创造历史的志。这些对党的颂歌，具有深沉的穿透力，使人们的

意识与情怀浸染于历史的情境，又在历史与现实的切换与交融中焕发一种向前的力量。唱这些颂歌，让我们精神振奋；唱这些颂歌，让我们信心倍增。

“河水水黄又黄，东洋鬼子太猖狂；昨天烧了王家寨，今天又烧张家庄……”这样活着有啥用，拿起刀枪干一场！”这首广为传唱的《十场》，是抗战时期激励中华民族奋起抗击日寇的铿锵战歌。谈起这首歌的创作，词曲作者贺绿汀说，音乐不能只是消遣，更要发挥战斗功能。

跟贺绿汀一样，许多音乐人创作党的颂歌时，都注重运用这些歌曲养德、开智、育人、砺气。正如著名音乐家吴颂今所说，音乐不是“小资的和弦”，作为军人有声的形象，更不能把军歌、红歌的“道之用”小视为“器之用”。

“唱支山歌给党听，我把党来比母亲；母亲只生了我的身，党的光辉照我心。”年初以来，在神州大地上，一首首党的颂歌不断在深情回响。这些红色的吟唱，是对中国共产党100年走过沧桑风雨、写下恢弘画卷的情感纪念，也是对几代中国人历经时代变幻、刻下精神印记的心灵温温。

一位哲人曾说，音乐的最高境界是无词，事业的最高境界是无悔。奋斗是对党最美的颂歌。越是心怀感动，越需要用行动去体现。让我们把心声唱给党来听，把对党的颂歌唱在口里、吟在心里、落在行上，使新时代的交响更荡气回肠——“因为信仰，哪怕沧桑，所以我们永攀攀登的荣光！”

(作者单位：国防大学政治学院)

长城论坛

上世纪50年代末，彭德怀元帅到某团调研。座谈会上，他对正要首先发言的一名团领导说，让从营里连里来的干部战士先说、多说。随后，他笑着对参加座谈的基层官兵说，我官僚不官僚，调研收获大不大，就看你们了。

“知屋漏者在宇下，知政失者在草野。”基层官兵身处军事斗争准备的最前沿、工作训练的第一线，上级的政策、机关的措施效果好不好，基层官兵最有发言权。座谈时，让基层官兵先说、多说，有利于跟踪问效、实施监督，有利于查缺补漏、减少失误。陕甘宁边区时期，边区政府告诫各级干部下基层时必须做到让群众“有啥说啥”。正是多听群众意见，针对时弊实行精兵简政，边区经济才得以发展，民生才得以改善，人民群众发自内心的歌颂党和党的领袖，唱出了《东方红》《绣金匾》。

相比基层官兵，领导和机关干部与上级联系的方式和机会更多。这种情况下，如果还让基层官兵在有上级领导参加的座谈会上当少数、配角，对基层官兵的发言稿提前“把关”，不仅堵塞基层官兵吐露心声的言路，也会败坏领导作风。

毛泽东同志指出：“群众是真正的英雄，而我们自己则往往是幼稚可笑的。”今天的基层官兵，不仅是“真正的英雄”，还是“聪明的英雄”。他们很多人是带艺入伍的高学历官兵，不少人是在某方面有研究的“小专家”。现实中常有这样的情况，当有的上级机关对情况若明若暗的时候，基层官兵却已洞幽察微；当有的领导干部对良策苦寻难觅的时候，基层官兵却能一语中的。面对这样的基层官兵，更应该让他们在座谈时先说、多说。

古人有哲思：“光不仅在烛上”。意思是说，看待事物不能只看表面，更要看本质。回到座谈会上，在有限的时间里，是不是让基层官兵先说、多说，表面看是顺序问题、多少问题，实质上是态度问题、感情问题。试想，一名领导到基层调研却不多跟基层官兵交流，怎能说他情商基层？一名领导跟基层官兵坐在一起却说不到一起，怎能说他心系官兵？

密切联系群众，坚持群众路线，很重要的一条，就是要让群众讲话。让基

# 让基层官兵先说多说

■常 铭 陈镇西

层官兵先说、多说，看似容易，其实不易。让群众多讲而且讲真话，还是要有本事。座谈时，当领导干部求谏若渴、虚怀若谷，始终葆有接纳逆耳忠言的胸襟与雅量，能放下架子、甘当学生，不轻易打断、不频繁看表，基层官兵就可能知无不言、言无不尽。

当然，让基层官兵在座谈会上先说、多说，并不是非要让参加的单位领导后说、少说。有效是座谈会唯一的质量标准。基于效果，不硬性规定发言顺序，谁反映的情况更全面更具体谁就先说；不死抠发言时长，谁提出的建议更富建设性谁就详说。这样的座谈会，必定如陈云同志所说，“在掌握更准更多情况中，让决策更科学，进一步发扬了党的好作风”。

## 把讲故事与明事理结合起来

■苏 爽 张小龙

纸堆里的经典，只有经常温习才能永葆鲜活；故事里的面孔，只有走进人的内心才能立体可感。党史学习教育开展以来，各单位都注重开好“故事会”、办好“故事汇”。一个个具体而生动、通俗而深刻的故事，确实增强了党史学习教育的吸引力、感染力。

然而，笔者发现，一些单位只把学党史停留在讲故事、听故事层面，在明事理上做得还不够。有的把党史学习教育搞成了“故事串烧”，只有故事没有理；有的讲究故事也明事理，但事理讲得不明、不深。这样的党

史学习教育，表面上看热热闹闹，实际上让人收获不多。

俗话说，一个故事胜于一打道理。但须知，道理并非故事，一讲究竟自然来到官兵大脑。道理既需要主动讲，也需要相互辩，还需要启发悟。讲故事能吸引人，讲道理才能影响人。只有把讲故事与明事理紧密结合起来，通过讲故事引导广大党员加深对党的历史理解和把握，加深对党的理论理解和认同，才能在学史明理中使党史学习教育走心、入心、直抵人心。

## 把普遍学与重点学结合起来

■张宏伟 任宝龙

有这样一句农谚：“摊得宽，磨不产。”有这样一个工作方法：“举一纲而万目张，解一卷而众篇明。”这两句说的是同一个道理，做任何事，都需要把抓全面与抓重点结合起来。党史学习教育，也应该这样。

党史辉煌也恢宏，记录着我党形成、发展的详细过程，是汇聚我党各种知识、经验和智慧的“百科全书”。统计显示，建党以来，研究党史历史的书籍有数万种之多。仅研究党的理论探索史的书籍，就达数百种。一

个人精力是有限的，即使废寝忘食地学习，也不可能“博学而精专”。这种情况下，更新学习教育观念，变“开卷有益”为“开有益卷”，就显得十分有必要了。

“凡事有其要，执其要者事成。”面面俱到难以得到，平均用力最没有力。遍地是黄金，还要明眼人。党史学习教育中，围绕军委明确的7个方面重点学习，立起问题靶标，紧扣实践落点，党史学习教育就一定会走深走实，学习教育必然会展现实效新貌。

## 把学党史与解难题结合起来

■李秋燕 王 烁

“过去我们党把群众的苦、官兵的难当作自己的苦和难来解决，多暖人心呀。”近日，一名官兵在单位微信公众号留言，呼吁把党史学习教育同解决实际问题结合起来，多给官兵办实事解难题。

一名教育家说：“教育不光是知识的灌输和思想的启发，难题解决也是极其重要的方面。”解决难题为何“极其重要”？因为解决了难题，教育才不是空谈，才观照到了现实，才会让人感觉到接受教育是有用的。那些只提要求不顾

需求的学习，那些只是说教不解难题的教育，只会让官兵觉得跟自己不沾边。

“开展好‘我为群众办实事’实践活动”“切实为群众办实事解难题”，是党史学习教育的具体要求，“实践”就是“干”。还应看到，办实事不是简单帮钱帮物、搞花架子、堆几个盆景。只有“脱虚向实”，既立足眼前、解决官兵“急难愁盼”的具体问题，又着眼长远、完善常态化解决难题的制度机制，才能让官兵在党史学习教育中增强获得感、幸福感。

推动军队党史学习教育走深走实大家谈