

基层之声

转变领导方式和工作方法系列谈①

开栏的话

近年来,各级把为基层减负作为作风建设重点,精准施策、靶向治疗,收到了良好效果。同时也要看到,彻底解决形式主义、官僚主义突出问题,还有很长的路要走,必须严格落实为基层减负各项规定,建立健全长效机制,久久为功,常抓不懈。问题在下面,根子在上面。对各级领导机关而言,就是要打破开展工作的传统路径依赖,切实把领导方式和工作方法转到现代、科学、法治的轨道上来。从今天起,本版“基层之声”栏目将聚焦这个问题,综合基层官兵呼声,推出系列时评。

领导干部要善于“用笔领导”

周燕虎

“现在有一个最大的转变,就是单位领导大都坚持亲自动笔写稿,给我们松了绑、减了负。”在一次领导作风转变专题调研中,某单位一名机关干部感慨地说。笔者闻之,不禁大声叫好。

应当看到,领导干部除了把方向、作决策之外,还担负着教育动员官兵的重大责任,而讲话则是进行实时思想领导和工作指导的一个重要方法和手段。从工作实践看,即使是语言表达水平很高的领导干部,事先一般都要准备讲话材料,以便讲话更有针对性、更具感染力,正如邓小平同志所说,用笔领导是领导的主要方法。毛泽东同志就是“用笔领导”的光辉典范,他强调革命者不仅要学会使用枪杆子,而且要学会使用笔杆子,其重要文稿绝大多数都是自己动笔,《中国的红色政权为什么能够存在?》《论持久战》《论十大关系》等不朽名篇是成为统一思想、团结人民、克敌制胜的重要思想武器,指引着中国革命和建设

不断从胜利走向胜利。《之江新语》一书所收录文章,全部来自习主席对工作实践的深切感悟,读之如饮甘露、大受裨益。

现实中,一些讲话之所以讲不到官兵心坎里,引起不了思想共鸣,达不到应有效果,其实并不是材料水平不高的问题,而是照本宣科式的讲话,大都缺少领导者的独立思考、独特视角和独有话风,效果自然难如人意。事实表明,领导干部讲自己经历的事、讲自己想讲的话、讲自己思考的东西,往往最能吸引人、打动人、感染人。推而言之,领导干部亲自动笔写材料,念自己起草的稿子,讲出自己的思想和主张,讲出自己的感情和风格,更容易拉近与官兵的距离,大家自然喜欢听,也听得进去。

毋庸置疑,能够一步一步走上领导岗位的同志,大都拥有着较高站位、丰富经验、宽广视野和过硬能力,亲自动笔撰写自己的讲话稿并非难事。少数同志之所以不愿动笔、不敢

动笔、不会动笔,原因是多方面的。有的对单位全面建设谋划不多、思路不清,有的对基层实际调查不细、底数不清,有的对现实难题思考不深、研究不透,没有形成自己的真知灼见。古人讲“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”,没有实践作源头,没有思想作支撑,语言再优美也难以在官兵心里泛起涟漪。

领导干部亲自动笔的益处在哪?有人这样总结:可以倒逼自己走出办公室、走向训练场、走进官兵中,进行深入的调查研究,掌握第一手资料;可以倒逼自己静下心来,对工作实践进行理性思考,从现象中看到本质,从纷乱中理出头绪;可以倒逼自己主动学习,把书中所学和实践所思结合起来,走出惯性思维,不断解放思想、提高工作站位;可以倒逼自己改进文风,归纳提炼出跃然纸上的生动文字。如此,写出来的稿子,讲出来的话,才会让广大官兵有“接地气”的感觉,从而引发官兵心中的共鸣。

雕刻自己

武警重庆总队执勤第二支队执勤一中队列兵 田地



看着军容镜里的自己,黑了,瘦了,我对未来更有信心了。

高考落榜后,我一度陷入迷茫,身体也开始发胖。经过几个夜晚的辗转反侧,我坚定地对自己说:“我要去当兵,我要活出个样子来!”

刚到部队的时候,因为身体素质差、体重过大,我的体能成绩总是最后一名。看着自己与同批战友间的差距日渐拉大,我产生了自暴自弃的想法,甚至开始怀疑当初的选择。

一次思想政治教育课上,指导员为大

家展示一张图片。图片中,一个人手拿铁锤和凿子,一点一点去掉自己身上的肥肉。经过雕刻后,肌肉紧致,上半身和依旧肥胖的下半身形成了强烈对比。

“这张图片的主题叫‘雕刻自己’。”指导员说,“在向着目标前进的道路上,每个人都会因为自身原因遭遇一些困难,但这并不是不可逾越的鸿沟,只要敢于雕刻自己、直面挑战。这个过程可能会很痛苦,然而经历过,你们将成为更好的自己。”

“敢于雕刻自己……”指导员的这段话一下子触动了我的内心:“如果遇到一点儿困难就畏缩不前、怀疑自己,没有迎难而上的勇气和毅力,我怎么对得起身上的军装?”

想改变就要付诸行动,但“笨鸟”想要迎头赶上,必须比别人更加努力。体

能训练,战友徒手跑,我就拉着轮胎冲;战术训练,动作不规范,我就一个细节一个细节地抠,一次次反复练,就算膝盖和手肘磨破了也不放弃……

付出必有收获。一次实弹射击,一阵枪响后,只听对讲机传来报靶声:“2号靶,50环!”如果不是班长把靶纸递到我面前,我都不敢相信这个“满分”是我打出来的。战友们闻讯后围拢过来,纷纷向我祝贺。

这时,中队的新闻报班员也赶过来给我拍照。许久没仔细照过自己的我,看着照片上棱角分明的脸庞,露出了久违的笑容。“胖嘟嘟”的自己不见了,我向着自己的目标又迈进了一步。艰难方显勇毅,磨砺始得玉成,这就是“雕刻自己”的意义吧。

(周渝凯、张靖韩整理)

小咖秀

战鹰守护者

石芝鹏 本报特约记者 赵欣

“液压系统信号灯忽亮忽灭!”第73集团军某陆航旅组织飞行前例行机务检查,一架战机出现电路问题,然而机务人员检修了近2个小时,始终没能排除故障。

“我来试试!”就在这时,一名黝黑壮实的三级军士长匆忙跑来,快速操作仪器检查、测试电路。“问题出在这个插头里。”很快,他找到了故障并轻松排除。

这名三级军士长,就是该旅机务一连航电技师陈志森。“我们是战鹰的守护者,一手连着装备安全,一手托举战友生命安全。”在很多人眼中,机务兵远没有飞行员驾机翱翔来得光鲜亮丽,但在陈志森看来,这镁光灯之外的岗位其实非常重要。他说:“脚踏实地地把每件事做好,平凡可以造就伟大。”

“与直升机打交道,做到99%都不行,必须做到100%。”多年来,陈志森始终坚持这样的原则。为了做到这一点,厚厚的专业书,陈志森看了一遍又一遍,白天挤在狭小的操作舱内学习维护保养,晚上熬到深夜钻研天书般的电路图。

前不久,一架战机起飞前检查,陈志森隐约听到异响,便立即示意停车。“怎么了?”飞行员很是不解。陈志森坚持再次进行检查,结果发现增压泵部位的电缆插头发生松动。陈志森说:“这个问题说大不大,但我们要始终确保不让战机带任何隐患上天。”

“陈志森对待自己本职工作的认真劲儿,很令人佩服。”指导员杨南山说,除了专业所要求的专业知识,陈志森还利用业余时间学习了民航、通航等相关知

识,并将其运用到部队日常飞行保障中。去年,一架战机遭遇突发情况,起落架无法正常收起。机组始终查找不出问题所在。陈志森灵机一动,想到可以借鉴民航检修的方法进行排查,结果很快发现故障并进行了排除。

“陈志森保障的战机,我们飞得最放心!”每当听到飞行员这样由衷的夸赞,陈志森觉得自己付出的一切努力都特别值得。

入伍18年,陈志森已经熟练掌握3种机型的航电保障方法,先后排除故障300余起,带出了30多名专业骨干,还有6项革新成果在单位推广。

一句话颁奖辞:排除的是故障,展现的是技术,扛起的是责任,放飞的是梦想,这是战鹰守护者应有的担当!

开展党史学习教育配合活动,决不能仅仅满足于组织官兵到处“打卡”。请看火箭军某基地推动党史学习教育走深走实系列报道之二——

参观见学要让官兵有感

李正基 本报记者 邓东睿 通讯员 孙天硕

记者探营

夜深了,火箭军某导弹旅宣传科办公室的灯依然亮着。

敲门入内,记者发现干事陈青海的案头摆着一份《官兵赴红色场馆参观见学方案》,旁边还有一摞小巧的口袋书,上面印有驻地革命英雄谱、战斗故事以及一些发人深省的问题。

“这些都是为官兵准备的,确保他们每次参观见学都不虚此行,有所收获。”陈青海的介绍引起了记者的思索:赴驻地红色场馆现地教学,是部队开展教育配合活动的一般做法,由于年年组织,大多数官兵都已去过,为何还如此大费周章呢?

一问才知,问题就出在“去过”二字上。前段时间,该旅政治干部下沉基层调研发现,少数官兵对去过的红色场馆“一问三不知”,不仅说不出像样的收获体会,更有甚者连基本的常识也不清楚。原来,这些人把参观见

学当成了“红色旅游”,仅仅满足于打卡、拍拍照。

“表面看是官兵收获不多,实则我们没有组织好。”基地各级政治机关深入反思,发现有些教育组织者潜意识里认为搞活动就应该有声势、有阵仗,不知不觉做起了表面文章。

以红色场馆现地教学为例,有多少人组织活动时,考虑过参与官兵是否事先做过预习呢?试想,如果官兵没有一定的知识储备,如何能在一个小时的参观中有所学、有所悟呢?

基地政治工作部一名领导思考得更深:“我们常说‘教育要往深里走、往实里走、往心里走’,我想这‘三走’,指的既是教育成效,也包含教育者对教育的根本态度。”

“要把精力放在让官兵有感上,而不是表面留痕上。”为此,该基地要求所属各单位组织党史学习教育坚决杜绝“旅游打卡”“现地留痕”等做法,多想想教育怎么搞、为什么这么搞、怎么搞出效果来。

前不久,该基地精心打造的红色数

字史馆在强军网开馆,坐在电脑前点击鼠标,就可以在“云端”参观全国各地的红色场馆,与以往不同的是,官兵的脑子里都装着要求事先弄懂的问题。陈青海说:“把参观当预习,接下来的教育才有的放矢,也更加高效。”

此举在某旅产生了以点带面的“场效应”。一些来自“红色家庭”的士兵自发地上讲台,结合参观所学,把自己的红色家史融入我党我军历史之中,与战友分享心得体会。几场活动下来,无论是教育者还是被教育者,都纷纷感叹:用身边人身边事讲党史,一下子拉近了时空距离,感觉当年的峥嵘岁月就在眼前。

今年4月,《关于构建新时代人民军队思想政治教育体系的意见》印发全军,要求教育检查考评从重形式向重效果、重痕迹向重实绩转变,从简单看登记、查笔记、考背记向知行合一考查转变。该基地一名领导对此深有感触地说:“近些年,我们一直在讲‘为基层减负,让官兵有感’,其实教育不也是如此吗?效果好不好,关键还得看官兵内心的收获啊!”

值班员讲评

非骨干士官要发挥好作用

值班员:第80集团军某旅教导员 桑大勇 讲评时间:5月14日

最近,我同班排骨干谈心时了解到,一些士官人数较多的班,普遍存在一个问题:非骨干士官作用发挥不好。有班长反映,部分非骨干士官工作劲头不足,训练得过且过,有时还对班长

骨干、年轻排长摆老资格。

出现这样的情况,一方面是因为部分非骨干士官对于自身角色认识不足,存在“有我没我一个样”的消极态度;另一方面,部分连队对班长骨干过度依赖,导致非骨干士官缺乏成长锻炼的机会,有些同志不免产生“不在其位不谋其政”的想法。

同志们,现在营连的士官编制逐渐

增多,培养好、使用好士官人才,对加强战斗力建设十分重要。非骨干士官要强化“营建建设靠大家、人人都是主人翁”的意识,在各项工作中立起老兵应有的样子。同时,各级带兵人要有意识地给非骨干士官交任务、压担子,搭建成长平台,不断激发这个群体的潜能,让他们在基层建设中发挥更大的作用。

(刘辉、陈希望整理)



闪耀演兵场

真打实抗

近日,第72集团军某旅组织开展进攻与防御战斗红蓝对抗演训,通过构造贴近实战的环境条件,检验提升官兵的战术执行能力。

图①:蓝方利用障碍物阻击红方先头分队。图②:红方分队向纵深发起进攻。

张毛摄影报道



有话要说,给我一只猫 (mail)

互联网邮箱:bjjccz@126.com 强军网网盘:bjjccz