

庆祝中国共产党成立100周年专论 19

不断增强工作的系统性预见性创造性

徐宝龙

习主席在党史学习教育动员大会上强调：“要教育引导全党胸怀中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，树立大历史观，从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律，提出因应的战略策略，增强工作的系统性、预见性、创造性。”

在深入学习党史中增强工作的系统性

“不谋万事者，不足谋一时；不谋全局者，不足谋一域。”所谓“谋万事”“谋全局”，强调的就是抓工作的系统性。唯物辩证法告诉我们，任何事物的存在都不是孤立的，总是与相关事物相互联系、相互依存、相互影响。这就要求我们在实际工作中必须坚持系统思维、系统方法，以联系的观点、宽广的视野思考和处理问题，把注意力放在统筹工作的全局上，把工作重心放在对全局具有决定意义的问题上。

在我们党百年奋斗实践和历史经验中，充分体现着深刻而丰富的系统思维和方法。李大钊在同反马克思主义思潮的论战中明确提出，社会问题“必须有一个根本解决，才有把一个一个的具体问题都解决了的希望”。他以系统思维和方法直击要害，给改良主义以有力批驳。解放战争时期，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，坚持以系统思维、全局视野研判三大战役的主要矛盾，并作出相应的重大战略决策。辽沈战役首先攻打锦州，封东北之敌于关外，形成“关门打狗”之势；淮海战役攻取宿县，分割徐蚌之敌；平津战役先断敌西窜南逃之路，稳住傅作义，然后逐一从容解决，最终夺取战略决战全面胜利。新中国成立初期，针对多种经济成分并存的实际，我们党适时制定过渡时期总路线，对工业、农业、资本主义工商业进行社会主义改造，完成了新民主主义革命向社会主义革命的转变，确立了

社会主义基本制度。在深入学习党史中增强工作的系统性，就要认真总结党在不同历史时期运用系统思维和方法推动事业发展的宝贵经验，深刻领悟其中蕴含的科学方法论。通过深入学习党史，强化全局意识，真正领会和感悟我们党始终站在时代和战略高度谋篇布局的全局思维，从宏观层面加强顶层设计和整体谋划的科学方法，把每一项工作都融入整体、系统和大局中进行思考、谋划和把握，在工作中防止“眉毛胡子一把抓”或“单打一”。强化中心意识，真正领会和感悟我们党善于区分主次、抓关键要害，善于从战略全局出发研究局部问题等宝贵经验，紧紧抓住带有方向性、根本性、全局性的工作不放，通过深入实际的观察分析，找出牵一发而动全身的“牛鼻子”，在把握全局中推进工作，在解决主要矛盾中实现突破。强化统筹意识，真正领会和感悟我们党始终秉持的统筹兼顾思维和方法，科学处理好局部与全局、部分与整体的关系，既突出重点，又兼顾一般，既谋大事、议大事、抓大事，又善于从解决一个个具体问题抓起，把大事进行分解，把工作具体化，通过科学统筹，不断提升事业发展整体效益。

在深入学习党史中增强工作的预见性

毛泽东指出：“为着领导，必须有预见。”“没有预见就没有领导，没有领导就没有胜利。因此，可以说没有预见就没有一切。”工作中的预见性来自对客观事物发展规律的正确认识和发展趋势的科学把握。只有总结经验、冷静观察，立足时代、沉着应对，才能做到科学预见。我们党“是中国历史上的任何其他政党都比不上的，它最有觉悟，最有预见，能够看清前途”。在百年奋斗历程中，我们党充分展现了精准、科学的预见性。

革命战争年代，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，以睿智的思维和深刻的洞察力，提出了“星星之火，可以燎原”“枪杆子里面出政权”等许多正确判断，对坚定革命信心、实施正确指导、夺取伟大胜利发挥了重要作用。党的十一届三中全会后，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，深刻洞察世界形势和发展趋势，作出和平与发展是

时代主题的科学判断，为我们党作出改革开放决策、全面推进社会主义现代化建设奠定了重要基础。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央统筹国际国内两个大局，作出中国特色社会主义进入新时代、当今世界正处于百年未有之大变局等一系列重大科学判断，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦提供了重要战略指导。

历经百年风雨，我们党从建党不到百人，到成长为拥有9100多万党员的世界最大政党，一个重要原因在于在革命、建设和改革的重要节点，我们党始终能够审时度势、作出科学判断。在深入学习党史中增强工作的预见性，就要用历史的思维、前瞻的眼光，切实领悟我们党在重要历史节点上作出科学判断的宝贵经验，从中探得把握工作预见性的内在机理。通过深入学习党史，培养战略眼光，感悟老一辈革命家高瞻远瞩、胸怀全局、善谋长远的奋斗历程和崇高品格，以更宽广的视野、更长远的眼光来思考和应对建设发展中面临的重大问题，透过纷繁复杂的现象把握事物发展的趋势方向，培养“草摇叶响知鹿过、松风一起知虎来、一叶易色而知天下秋”的见微知著能力，未雨绸缪、有的放矢，把握工作主动权。培养实践精神，感悟我们党始终立足中国国情，深刻洞察、精准预见的历史经验，充分认清实践是正确认识的来源，是检验真理的标准，坚持一切从实践中来、到实践中去，通过长期的实践历练增长知识、积累经验，不断提高科学预见能力。培养意志定力，感悟一代代中国共产党人矢志不渝坚定信仰信念、永葆初心使命的伟大精神，定准目标方向，标定路径规划，坚持一张蓝图绘到底、一锤接着一锤敲，驰而不息、久久为功，不因一时的困难挫折改变初心，不为眼前的荣辱得失心神不宁，始终保持思想和行为定力，将准确预见转化为成功实践。

在深入学习党史中增强工作的创造性

创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是我们党鲜明的品质和优势。在百年党史中，一代代中国共产党人始终以勇于开拓、敢为天下先的创新创造精神，不断推动

中国革命、建设和改革事业开创新局面、取得新成就。

革命战争年代，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理与中国革命具体实际相结合，创造性提出工农武装割据思想，开辟了农村包围城市、武装夺取政权的中国特色革命道路，最终夺取革命胜利，建立新中国。进入改革开放新时期，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这个基本问题，创造性提出走自己的路、建设中国特色社会主义，领导我们党成功走出了一条中国特色社会主义道路。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央科学把握时代发展大势，创造性提出一系列新思想新观点新论断，从提出“小康不小康，关键看老乡”，到强调“绿水青山就是金山银山”，再到提出“构建人类命运共同体”“立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局”等等，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。

百年党史就是一部不断创新、不断推进马克思主义中国化的历史，为我们不断增强工作的创造性提供了无穷的智慧和启迪。在深入学习党史中增强工作的创造性，就要从马克思主义的理论品格、社会主义的实践品格中汲取创新创造的力量源泉。通过深入学习党史，打破思维定势，体会一代代中国共产党人不断推进马克思主义中国化的实践历程，学会用发展的眼光看问题、创新的思维抓工作，自觉地将不合时宜的思想认识、思维习惯从头脑中剔除掉，将单向思维转变为多向思维，将封闭思维转变为开放思维，将静态思维转变为动态思维，以新的思维学习新思想、贯彻新理念、推动新发展。激发创新精神，体会我们始终坚持实事求是、探索创新，不断在创新中开新局、谱新篇的奋斗历程，坚持不唯上、不唯书、只唯实，既磨砺“逢山开路、遇水架桥”的勇气胆识，大胆试、大胆闯，又培养“摸着石头过河”的谨慎细致，讲究策略、注意方法，确保事业发展既符合客观实际、又有创新创造。赓续传统优势，切实把我们党长期形成的优良传统和宝贵经验传承好、发扬好，从党走过的风云激荡的辉煌历史中，从党开创并不断推进的伟大事业中、从党全心全意为人民服务的奋斗实践中汲取智慧和力量，进一步坚定共产党人的信仰、信念和信心，在全面建设社会主义现代化国家新征程上不断开创事业发展新局面。

(作者单位：解放军总医院)

理论纵横

● 年轻干部作为党和国家事业接班人，只有在复杂严峻的斗争中经风雨、见世面、壮筋骨，才能锻造成为疾风劲草、烈火真金。

敢于斗争是我们党的鲜明品格。习主席在2021年春季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上指出，年轻干部要自觉加强斗争历练，在斗争中学会斗争，在斗争中成长提高，努力成为敢于斗争、善于斗争的勇士。我们党依靠斗争走到今天，也必然要依靠斗争赢得未来。年轻干部作为党和国家事业接班人，只有在复杂严峻的斗争中经风雨、见世面、壮筋骨，才能锻造成为疾风劲草、烈火真金。

砥砺敢于斗争精神。我们党是在斗争中成长起来的马克思主义政党，不仅诞生于斗争，同时也发展于斗争、壮大于斗争。面对波谲云诡的国际形势和国内艰巨繁重的改革发展稳定任务，年轻干部要以强烈的忧患意识涵养敢于斗争的鲜明品格，增强敢涉“深水区”、敢啃“硬骨头”的决心勇气，在大是大非面前敢于亮剑，在矛盾冲突面前敢于迎难而上，在危机困难面前敢于挺身而出，敢于同各种错误思潮、不良风气和风险挑战作坚决斗争，做敢于亮剑的战士。要培塑勇于闯关夺隘、善作善成的坚定意志，不怕搞“马蜂窝”，不怕接“烫手山芋”，不做拈轻怕重、爱惜羽毛的绅士。面对“四大考验”“四种危险”，坚决防止和克服不敢斗争的“恐惧症”、不愿斗争的“软骨病”、不会斗争的“无能症”。苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。对于各种风险挑战和考验，只要来了，就必须进行坚决斗争，在斗争中维护团结、保持稳定，化解矛盾、推动发展。

锤炼勇于斗争本领。斗争本领不是与生俱来的。年轻干部必须把提高斗争本领作为必修课，不断经受严格的思想淬炼、政治历练、实践锻炼和专业训练。在学思践悟中增强斗争底气。要自觉学习党的创新理论，真正掌握马克思主义立场观点方法，做到真学真懂真信真用，以理论上的清醒确保政治上的坚定。从党的创新理论中明思路、找办法，牢牢把握斗争的大方向，着力增强斗争的底气 and 力量。在工作实践中积累斗争经验。多到基层去，到一线去，到人民群众最需要的地方去，以“功成不必在我、功成必定有我”的境界多做打基础、利长远的工作。在工作中坚持问题导向，第一时间发现问题，以钉钉子精神解决问题，切实做到守土有责、守土负责、守土尽责。在重大任务中提升斗争能力。越是矛盾集中、斗争尖锐的地方，越是形势严峻、情况复杂的时刻，越要敢于投身到斗争实践中练胆魄、磨意志、长才干。只有多当几回“热锅上的蚂蚁”，多接几次“烫手的山芋”，在实践中增强处理复杂问题的能力，才能在乱云飞渡时淡定从容、在狭路相逢处克敌制胜。

练就善于斗争艺术。我们党团结带领人民进行的具有许多新的历史特点的伟大斗争，其斗争的复杂性、严峻性、综合性、直接性等特征更加突出，开展这样的斗争既需要敢于斗争的勇气和胆量，更需要善于斗争的智慧和艺术。善用辩证思维。在斗争实践中，既要敢于碰硬又要循序渐进，既要看到局部又要

年轻干部要自觉加强斗争历练

苏阳 罗丹

着眼整体，既在原则问题上寸步不让又在策略问题上灵活机动，既要解决当前问题又要科学预判发展趋势，做到准确识变、科学应变、主动求变，善于洞察先机、趋利避害。培育创新思维。善于分析研判斗争形势，解放思想、大胆探索，敢为人先、敢试敢闯，在把上级指示要求与本部门、本单位具体实际相结合上下功夫，在创造性落实、创新性发展上见成效，推动各项工作全面进步、全面过硬。强化底线思维。底线思维体现的是对形势复杂性的充分认知，对风险考验的高度警醒，更是对斗争长期性、艰巨性的深刻把握。在斗争实践中，年轻干部要始终保持如履薄冰的心态，把可能遇到的风险挑战和矛盾困难想充分、想周全，按最坏的结果作打算，对可能出现的多种情况做到心中有数，准备多种预案，明确划定底线，坚决守住底线，从而积极主动地面对矛盾、把握矛盾，最终化解矛盾推动发展。

(作者单位：国防大学政治学院)

走好群众路线增强教育实效

丁新文

工作研究

部队思想政治教育贯彻群众路线，既是思想政治教育增强实效的内在要求，也是马克思主义群众观点在思想政治工作中的具体运用。提高思想政治教育时代性和感召力，需要思想政治教育工作者走好群众路线，依靠群众发动群众推动教育模式变革，使教育更有温度、更有实效。

坚持相信官兵，端正根本态度。思想政治教育贯彻群众路线，首要的是端正对官兵的根本态度，解决好相信谁的问题。广大官兵是我军战斗力的主体，也是部队全面建设的主体。要用信任的眼光、欣赏的眼光、发展的眼光看待基层官兵，坚持基层至上、士兵第一，充分尊重官兵主体地位和首创精神。要相信官兵的基本觉悟。我军官兵都是经过严格筛选参军入伍的，特别是越来越多的大学生投身军营，提升了部队的整体素质，再经过部队大熔炉的熏陶锤炼，他们的政治素质、思想觉悟、报国热情等都有很大提高，应相信他们能够成为部队思想政治教育的重要力量。要接受官兵的评判检验。部队思想政治教育效果如何，最终要看官兵的认同度、满意度。对官兵普遍认可和接受的教育内容、形式、方法、手段和制度等，必须坚持

并抓好落实；对官兵提出的教育改进意见建议，要虚心接受并及时加以改进完善，充分调动广大官兵参与教育的积极性、主动性、创造性。

坚持依靠官兵，激发主体热情。广大官兵既是受教育者，也是教育者。思想政治教育走群众路线，最直接、最有效的途径就是把官兵自我教育、自我管理的潜能充分发挥出来，让官兵从教育的对象变成教育的主角，形成兵教官、官教兵、兵教兵、官教官的良好氛围。鼓励官兵主动走上讲台。教育者要转变理念、调整姿态，从“我讲你听”向“你讲我导”转变，从“大包大揽”向“群策群力”转变，从“我的地盘我做主”向“人人参与、个个登台”转变，鼓励身边人讲身边的故事，努力做到“人人是教员、事事是教材、处处是课堂、时时受教育”。积极搭建军营文化舞台。坚持春风化雨、寓教于乐，广泛开展经典赏析、名篇诵读、艺术欣赏等活动，用高雅文化、文艺精品等开阔官兵视野，提升文化品位和精神境界。在营区文化、驻训文化、驻地文化建设中，让官兵有更多的话语权，着力打造强军文化氛围。充分用好信息网络平台。网络空间作为人们生产生活的空间，理应成为广大官兵凝聚共识的新平台。教育者要走好网上群众路线，密切关注官兵思想动态，上网网需求，充分用好信息网络开辟的新空间、新领域、新阵地，不断注入时代元素，强化教育功能。同时还要看到，

广大官兵是建网用网网的主体力量，他们既有兴趣、有能力、有技术，又了解基层的酸甜苦辣，熟悉身边战友的亮点、泪点、关注点。应鼓励引导他们积极开展网上自主学习、自我教育、讨论交流、文化娱乐、建言献策等活动，创办自己喜爱的栏目，让官兵走进网络、让网络拥抱官兵，真正使网络成为走好群众路线、实现思想政治教育提质增效的新引擎、助推器。

坚持为了官兵，着眼解决问题。部队教育实践反复证明，教育要提高实效性，必须紧跟时代、贴近基层，奔着官兵的现实问题和活思想去，增强教育的针对性。教育者只有聆听时代声音，把准时代脉搏，与时代同频共振，才能把握大势、把准方向，占领主阵地、赢得话语权。当前，“90后”“00后”官兵已成为基层的主体，他们成长于网络时代，是典型的“网生代”。在价值观念、思维习惯、行为方式等方面，往往表现出多元多样多变等特征。教育者只有准确把握新时代官兵的新特点，充分认识官兵成分结构的新变化，关注他们的所思所想、所需所盼，真诚倾听官兵的呼声，真情关心官兵的困难，把教育人与理解人、关心人结合起来，把教育内容与官兵切身利益及成长成才需求有机衔接起来，这样的教育才有温度、有实效，才能感染人、打动人、说服人，才能真正走进官兵、赢得官兵。



如何理解古田会议对我军建设发展的重要里程碑意义

党史知识问答

问：“回过头来看，古田会议使我们这支军队实现了浴火重生、凤凰涅槃。”这是习主席对古田会议在人民军队建设史上所具有的重要里程碑意义的精辟概括。对此，我们应如何理解？

31640部队干事 郑博文

答：古田会议，即中国共产党红军第四军第九次代表大会，于1929年12月28日至29日在福建省上杭县古田村召开。这次会议是在红军生死存亡的紧要关头召开的一次重要会议。会议形成了我军历史上著名的古田会议决议。之所以说古田会议使我军实现了浴火重生、凤凰涅槃，主要是因为：

会议确立了人民军队建设的性质方向。为什么人的问题，是一个根本的原则问题，关系着人民军队的性质和发展方向，是我军一切奋斗发展的根本出

发点和归宿。古田会议决议第一次明确规定了新型人民军队的性质、宗旨和任务，强调“中国的红军是一个执行革命的政治任务的武装集团”“红军决不是单纯地打仗的，它除了打仗消灭敌人军事力量之外，还要负担宣传群众、组织群众、武装群众、帮助群众建立革命政权以至于建立共产党的组织等项重大的任务”，这成为人民军队从此区别于其他一切旧军队的“红色符号”。

会议确立了政治建军的根本原则。中国革命走的是农村包围城市、武装夺取政权的道路，其首要问题就是党领导军队的问题。古田会议决议确立并强化了党对军队的集中统一领导问题。针对“军事领导政治”等单纯军事观点，决议指出：“这种思想如果发展下去，便有走到脱离群众、以军队控制政权、离开无产阶级领导的危险，如像国民党军队所走的军阀主义的道路一样。”会议明确党的领导机关要成为“领导的中枢”“每连建设一个支部，每班建设一个小组”“厉行集中指导下的民主生活”和“少数服从多数”原则，从而通过健全党在红军中的组织机构和领导体系，建立了以党委制为核心的根本领导制度。

会议确立了我军政治工作的根本制度。会议构建了人民军队政治工作的基本框架。在地位上，会议强调：“红军的军事机关与政治机关，在前委指导下，平行地执行工作”；在原则上，明确了军队内部关系、军政军民关系、分化瓦解敌军等；在内容上，从思想教育、组织、宣传、干部培训等方面作出了全面规范；在作风上，强调调查研究，克服主观主义的重要性。古田会议奠定的我军政治工作对我军生存发展起到了决定性作用。

习主席在古田全军政治工作会议上明确指出：“古田是我们党确立思想建党、政治建军原则的地方，是我军政治工作奠基的地方，是新型人民军队定型的地方。”习主席的重要论述，充分阐明了古田会议对我军建设发展的重要里程碑意义。

国防大学政治学院教授 郑敏