

党史学习教育进行时·一课一思

武警郴州支队执勤三大队直播讲述一张借据背后的党史故事——“迟到”的践诺见证鱼水情深

■罗肖宁 本报特约记者 杨 楠

5月21日,武警湖南总队郴州支队执勤三大队的官兵们走进学习室。“今天,我们重温一张借据背后的党史故事。”讲台大屏幕上,大队教导员周进广站在一间黄泥屋前,为官兵开讲一堂特殊的党史学习教育直播课。

伴着周进广的讲述,大屏幕上出现一张老旧的借据照片——发黄的毛边纸上,写着“今借到胡四德伯伯稻谷壹佰零伍担生猪叁头重量伍零叁斤鸡壹拾贰只重量肆拾贰斤”。落款是中国工农红军第三军团叶祖令。

“1934年10月29日至11月13日,红军长征途经汝城,用16天时间突破了敌人设置的封锁线。我现在所在的位置,正是湖南省汝城县延寿瑶族乡官亭村胡四德故居。大家请看,故居旁边的青石寨,就是当年红军突破敌人封锁线的主战场……”循着借据这条线索,周进广为官兵讲起了发生在汝城的长征故事。

1934年11月,红军长征先遣队到达官亭村。对红军缺乏了解的当地群众因为害怕,拖家带口逃入深山。然而,接下来发生的事情打消了老百姓的疑虑:红军官兵自搭草棚,不在农户家借宿;战士们即使饿了,也决不私拿群众的粮食。

慢慢地,村民开始信任这支穷苦百姓自己的队伍,并想方设法帮助官兵。村里德高望重的胡四德老人,带领村民筹借105担稻谷、3头猪、12只鸡,把村

里几乎半年的口粮交给了红军司务长叶祖令。叶祖令对照红军所收的全部物资写下一张借据,盖上的印章,郑重地向胡四德承诺:“等革命胜利的时候,您可以拿着这张借据去找党和政府兑现。”

不幸的是,仅仅一个月后,叶祖令在一场战斗中壮烈牺牲。

“新中国成立后,胡四德老人为什么没有拿着借据找党和政府兑现呢?”有官兵发弹幕提出疑问。

面对大家的疑惑,周进广走进那间简陋的黄泥屋,指着灶台墙壁上方的一个小黑洞说:“为防止被敌人打击报复,胡四德将借据悄悄藏在灶台上方的墙洞中,没向任何人透露半点风声,自己也压根没动过让红军偿还钱物的念头。”

接着,周进广来到“一张借据的承

诺”专题陈列馆,为官兵远程播放了一段视频——

1996年,胡四德的孙子胡运海在翻新家中灶台时,偶然发现了这张借据,主动将借据上交村委会。1997年,汝城县政府根据借据,按时价折合成现金进行归还,兑现了叶祖令当年的承诺。

那时,胡运海的生活并不富裕。但他认为,当年借给红军的物资,大部分是乡亲们一起筹集的,自己不应独享这笔钱款,于是将其中的一部分捐给村里,用于修建学校。

“一借一还,一兑一捐,这样的故事并非个例。”大屏幕上呈现出一些借据的历史照片,有的借稻谷,有的借白米。周进广告诉官兵,2014年,汝城县政府集中兑现了新中国成立初期解放军在汝城剿匪时写下的借据。许多村

民拿到兑现的钱款后又主动捐出,用于村里修路、建学校等公益事业。

说话间,周进广走出陈列馆,把镜头转向胡四德故居周边。“如今的官亭村,再也不是当年那个破旧的瑶族村。四通八达的水泥路,络绎不绝的游客,是村里脱贫攻坚取得扎实成效的写照。”周进广向大家介绍,1996年胡运海发现借据时,官亭村村民人均年收入不到1000元;2018年,在各级精准扶贫下,官亭村顺利脱贫摘帽;2020年,村民人均年收入已达1.6万元。

“从一张借据到全面打赢脱贫攻坚战,大家看到了共产党的诚信,明白了共产党为什么能从当年的弱小走到今天的强大。”周进广总结道,“作为新时代革命军人,我们要始终做坚定的践诺者,永远保持党同人民群众的血肉联系!”

短 评

善用细节讲道理

■刘 甫

党史学习教育要取得实效,不仅要让官兵“知其然”,更要让官兵“知其所以然”,进而从厚重的党史中汲取精神力量、坚定前进步伐。武警郴州支队执勤三大队直播讲述一张借据背后的故事,教育引导官兵从历史的细节中,深刻感

受我党我军与人民生死相依、荣辱与共的鱼水深情。

教育者之“重”,在于传播真理的力量;教育者之“要”,在于讲出真理的魅力。一堂课要入脑入心、触动灵魂,要求教育者在备课中善于挖掘党史细节,

力争还原历史现场,让故事更加真实、更接地气;在授课时善于春风化雨,用兵言兵语打动人心,将党史故事大道理融入日常教育小课堂,让官兵听得进、学得了、用得好,真正使党史学习教育落地见效。



本报讯 李峰、记者李佳豪报道:“伤员”前接后送,“战损”装备快速抢修,弹药油料一体化补给……初夏时节,第77集团军一场实兵综合演练在川西腹地打响。演练现场,在综合保障指挥席统一调度下,各保障单元根据战斗进程依次前出,高效有序地完成了一系列战时后装保障任务。

“战争不仅是战斗力量的对决,也是

第77集团军探索建立综合后装保障体系

攥指成拳砥砺战时保障硬功

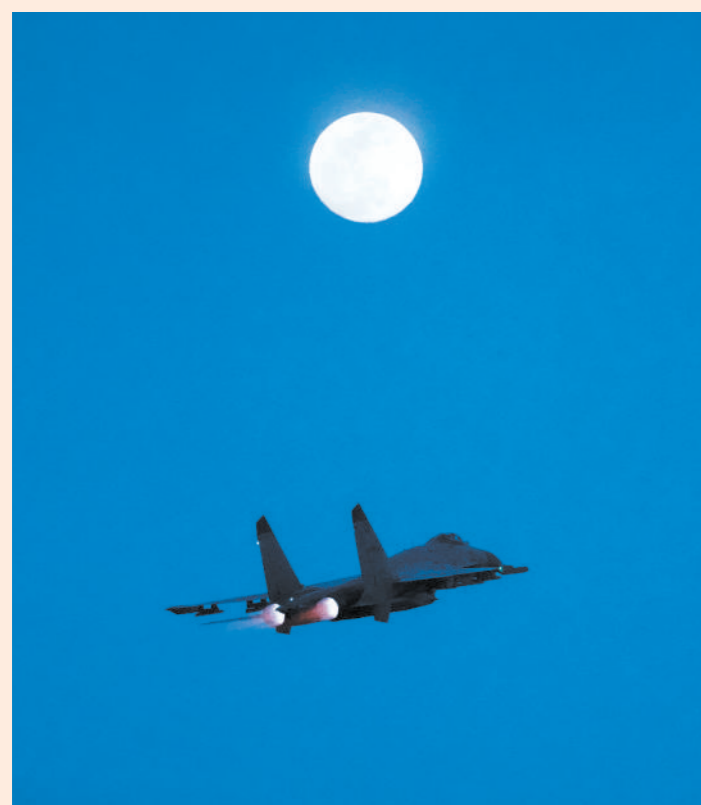
综合保障能力的比拼。”该集团军领导介绍,调整改革后,部队保障要素呈现数量多、分工细、专业杂的特点,遂行作战任务时后装保障单元切不可各自为战。

为提高部队战时综合保障能力,今年以来,该集团军坚持以战领建,紧盯作战任务,探索建立面向战场的综合后装保障体系。他们在军、旅两级指挥所设立综合保障指挥席,统一指

挥战时保障任务,确保所属各类保障要素最大程度发挥合力。他们还按照“战时哪级带、平时就哪级存,战时怎么编组、平时就怎么整合”的思路,将保障要素编组为若干模块化保障单元,力求每个保障单元都具备遂行综合保障任务的能力。

“遭‘敌’空袭,坦克‘受损’,请求支援!”演练中,某旅综合保障指挥席接到

抢修请示后,一边派出由机械维修、发烟伪装等保障要素组成的保障单元前出处置,一边根据驾驶员描述,对故障进行初步判断,并向集团军综合保障指挥席发出调用野战电子维修方舱申请。伪装小组到位后迅速设置烟障,维修小组配合赶到现场的维修方舱对坦克进行抢修……很快,“受损”坦克再次投入战斗。



上图:5月28日,武警广西总队百色支队组织特战训练。

本报特约通讯员 余海洋摄

左图:5月25日,南部战区海军航空兵某旅组织跨昼夜飞行训练。

本报记者 栾 铨摄

下图:5月中旬,新疆军区某团组织实弹射击。

周凯威摄



强军论坛



扛起党委管教抓教主体责任

■王益鸣 盛虹森

像议训管训那样管教抓教,必须压实党委主体责任,把议教与议战议训捆在一起抓,形成党委统筹、齐抓共管的思想教育大格局。

军队思想政治教育,是党在军队铸魂育人的工作,是党对军队实施思想政治领导的基本途径,是军队政治工作的重要内容,是增强部队凝聚力向心力创造力战斗力,团结动员官兵投身强军实践、履行新时代军队使命任务的中心环节。

各级党委领导本级和所属单位思想政治教育,履行思想政治教育主体责任,无论是贯彻落实上级关于思想政治教育的决策部署,还是制订思想政治教育计划方案;无论是检查考评思想政治教育的实效,还是建强政治教员队伍,都需要各级党委真正把“第一位”的工作摆在“第一位”的位置,充分调动和凝聚各方面力量,努力形成党委统一领导、机关通力合作、大家齐抓共管的良好局面。

然而,个别单位对思想政治教育重视不够,议教管教抓教有待加强。有的单位党委议教制度落实不到位,对思想政治教育议得不够、议得不深;有的把思想政治教育看作是政治工作部门的事,对自己的责任认识不清;还有的挤占教育时间,对教育内容随意打折扣,把教育考评当“软指标”。个中原因很多,但党委管教抓教的主体责任没有压实是主要原因。

坚持议教制度,提高议教质量。党委议教,主要是学习上级指示要求,分析部队思想和教育形势,明确思想政治教育重点任务,研究解决突出矛盾问题。可以结合议战议训、分析单位建设形势等一并进行。除了定期议教外,在开展重要教育、遂行重大任务时,应当根据需要及时议教。

厘清职责界面,加强工作统筹。构建党委管教抓教责任体系,厘清各级的职责界面,打通指挥、建设、管理、监督的抓教链路。统筹好教育的任务、内容、力量和资源,发挥“总阀门”“整流器”的作用。主要领导要带头把方向、抓导向、管阵地、强队伍,其他领导按职责做好各自工作,政治工作部门牵头负责、归口管理,其他部门密切配合、各尽其责。同时,要充分发挥纪检巡视的督教促教作用,精准规范用好问责利器,以硬约束倒逼主体责任落实。

(作者单位:32167部队)

深入学习贯彻全军思想政治工作会议精神

中部战区某调度中心改进方法提升教育水平 授课方式灵活搭配

本报讯 记者郭晨、通讯员张彦昕报道:某军代室党支部书记主讲精品课,特邀嘉宾讲述基层单位先进事迹,政治工作部门工作人员在课上适时播放相关微视频……近日,中部战区某调度中心专题教育现场,该部机关、基层和特邀嘉宾联袂带来一堂既有深度又有温度的精彩授课,受到官兵好评。

“只有紧贴实际创新方法、拓宽渠道,才能搞活基层政治教育。”该中心领导介绍,他们针对调整改革后所属单位教育力量薄弱、资源不足等问题,深入研究后决定科学统筹3类教育资源:精品课按专题分配任务,授课人以基层党支部书记、机关部门领导为主,视情邀请院校专家等授课;专题党课结合教育要求,邀请驻地红色场馆讲解员为官兵讲历史;发动官

兵推荐精彩理论文章、新闻作品、动漫视频等制作优质课件,丰富教育形式。开展教育过程中,这3类授课方式可灵活搭配,“拼单”组成不同教育课程。

此次精品课的主讲人,是某军代室党支部书记柴政。课上,柴政从坚守底线、时代要求等方面,引导官兵忠于使命、建功军营;特邀嘉宾做客主会场,生动讲述基层官兵不畏艰险、勇担使命的感人故事;政治工作部门广泛收集素材,课上穿插播放红色歌曲和相关微视频,让课堂真正“活”起来。

“用‘拼单’的方式搞教育,既有理论讲解,又有生动故事,还有背景介绍,大家学起来很有兴趣。”课后,一名战士高兴地说。

国防大学联合作战学院用好身边资源深化教育

典型激励教战研战

本报讯 记者罗金沐报道:日前,国防大学联合作战学院组织了一场集体党日活动。该院纪检监察处干部肖世才,与官兵分享了自己之前戍守边关的亲身经历和感悟体会,赢得阵阵掌声。

“充分发挥先进典型的激励和引导作用,能够更好地强化教研人员的战斗精神,履行好教战研战主责主业。”该院领导介绍,他们组织先进典型走上讲台为全院官兵授课,引导大家向先进典型学习,为强军事业作出更大贡献。

一名典型就是一面旗帜。近年来,该院每年从指挥员班、联合岗位资格班等班次学员中,遴选在岗位上

有突出贡献的先进典型和优秀学员,举办多场先进事迹报告会,采取座谈交流等形式,讲好典型故事、传递榜样力量。他们还通过举办“联战文化”系列讲座等活动,营造学习先进典型、聚焦备战打仗的浓厚氛围。官兵普遍感到,在先进典型的感召下,大家教战研战、练战为战的劲头更足了。

此外,该院发挥多地办学的资源优势,注重用好身边红色资源开展教育。他们利用党日活动、新调入教员集训等时机,组织重温入党誓词、参观见学、祭奠先烈等活动,不断提升思想政治教育实效。