

潜望镜

新疆军区某红军团抓住典型案例改进机关工作作风——

一面防护墙，为何建三次

■高群 占子涵



崔家堂绘

前不久，新疆军区某红军团要重修榴弹实投场。机关作训部门经过了解得知，七连曾参与团综合训练场的建设，认为他们有相关经验，于是将此项工作全权交给七连。

因为下士张贤伟曾在综合训练场建设过程中担任某课目场地施工负责人，受领任务后，连长孙召才便将任务交给了他，并要求排长王晟把关。

实投场一点点建成，眼看验收的日子越来越近，工程却卡在最后一道防护墙的建设上：机关未明确防护墙的详细参数和用料，这面防护墙到底应该建成啥样没有具体标准。张贤伟曾多次向

作训部门请示，得到的回复都是：“这方面你们有经验，看着办就行。”

于是，“看着办”的战士们只能对照《“三实”作业实施规范》中的一个平面图搭建防护墙。建到一半时，王晟提出意见：“这样建虽说符合要求，但标准还可以再提高一些，要打线标齐，再蒙上防尘布。”无奈之下，防护墙被推倒返工。

当张贤伟带领战友按照新要求，紧赶慢赶重新垒好防护墙时，已是验收前一天的下午。大家本以为可以顺利完工，不承想又生风波。“把防尘布撤掉，再把这个地方推了，中间开个口

子。”前来检查工程进度的连长孙召才在防护墙旁转了几圈，总感觉视线不佳，要求重新改进。

明天场地就要交付使用，现在却要大改重建。战士们加班到深夜，最终仍没能按时完工，为此挨了团参谋长苏世凯的批评。“参谋长，这已经是第三次搭建防护墙了，时间真的不够……”张贤伟既郁闷又委屈，把前因后果告诉了苏世凯。

“不了解实际情况、不给出指导意见、不明确标准，机关下派任务后当‘甩手掌柜’，导致出现‘多头指挥’，基层官兵无所适从。”次日上午，苏世凯把“一面防护墙反复建3次”的情况，搬上了团交班会。经过讨论，该团领导达成共识：机关失职，不能让基层吃苦头。类似的情况在会上被一一列举：信息统计，机关各部门之间不协调沟通、没有指导意见，导致基层反复填、多头报；组织活动，机关不提前部署，导致基层工作经常互相“撞车”……

随后，该团党委研究出台一系列整改措施，端正机关工作作风。他们对照新修订的《军队基层建设纲要》制订职责清单，明确机关基层权责分工；建立机关工作统筹协调制度和基层对机关指导工作评价反馈制度，确保机关按规定履职尽责、行使职权；通过“股连挂钩”帮建基层，提高基层自建能力，将服务基层落到实处。此外，针对营区下一批改建项目需要，该团决定将营区非涉密公共区域的日常维护和建设外包给地方公司，避免不必要的公差勤务随意占用兵力。

不必如此“多礼”

■第81集团军某旅炮兵营上等兵 刘国琪



“你也是个老兵了，站哨时怎么没点礼貌？”这天，我刚下哨回到班里，就被副班长劈头盖脸的责备弄得愣在原地。仔细回想了一下，我确定站哨时自己是按照规定敬礼的，难道是动作不够标准？

看我似乎不开窍，副班长叹了口气，直接点出了“问题”所在：“连队大门上挂的是啥？”“门帘啊。”“那你看见指导员进门不知道撩门帘吗？”

原来如此！平时确实有些战友在站哨时看见上级领导过来，就会跑去撩起门帘，他们往往能得到一个亲和的微

笑。可条令规定中有举手礼、注目礼和举枪礼，并没有“进门礼”，站哨时跑去撩门帘，合适吗？

见我迟疑，副班长再次开口：“礼多人不怪，今年是你选晋士官的关键时刻，平时灵光点儿有助于给上级留下好印象。”听到这里，我恍然大悟：可不是嘛！这下我不再多想，赶紧向副班长表达谢意，决心悔改前非。

此后，我站哨时只要看到上级领导和连队干部朝连队走来，就赶紧小跑到门前，高高撩起门帘，力求给大家留下“懂事”“有眼力见儿”的好印象。

然而，没过多久，我却因此惹了祸。那天进出连队的人员较多，我站哨时只顾着跑来跑去撩门帘，结果被营区监控拍到哨位上经常没人，连队被通报批评。

“这次挨通报批评，主要是我的责

任。”晚点名时，指导员提起此事，我开始以为自己会被一通狠批，没想到他却先自我检讨起来。“前段时间，我就注意到不少人站哨时离开哨位去撩门帘，虽然觉得这个做法不妥，却没有及时提醒纠正。”

随后，指导员又给大家讲述了《史记》中周亚夫以“介冑之士不拜，请以军礼见”得到汉文帝嘉许的故事，向大家讲明身穿军装、立于哨位，就要把心思放在履行职责上，见了上级就跑去撩门帘、接装具、拎东西是一种擅离职守的行为，不仅不必做，更是不能做。

听着指导员的话，我感到脸上烧得厉害，队伍中不少战友低下了头，站在不远处的副班长更是脖子耳朵红成一片。我想，以后应该不会再有人在站哨时如此“多礼”了。

(王鹏皓、周强整理)



Mark军营

专注

近日，南部战区空军航空兵某旅组织官兵进行夜间飞行训练。图为起飞前，一名机务员全神贯注地检查战机。王国云摄

“学习园地”重现生机

■王涵

营连日志

前段时间，第74集团军某旅炮兵营火箭炮连营区后墙改造完毕，原来的大黑板被换成了崭新光亮的展板。为了充分利用这块展板，丰富官兵文化生活，连队在征求官兵意见后，决定将其建设为交流分享信息的“学习园地”。

这天，指导员杨帝路过“学习园地”，见其栏目版块方正、绘图精美、字迹工整，不由驻足观看。这一看却瞧出了问题：“怎么文字部分的署名全是五班战士？”再细细琢磨文字内容，有些情况明显与单位实际不符，还有许多“放之四海而皆准”的大话空话套话……

建设“学习园地”是大家共同商讨

决定的，怎么实际做起来却这样敷衍了事搞形式？杨帝越想越恼火，便找来班排骨干了解情况。一问才知，问题的根子竟在自己身上。

原来，对于“学习园地”的建设，起初大家都有不少想法，可没等提出和付诸行动，就被杨帝的一番“谨慎考虑”打消：担心部分战士文笔不够好，“心得体会”栏目文章必须先经过班排骨干把关；害怕战士言多必失，暴露连队问题，给上级留下不好印象，“建言献策”版块稿件必须先审后发，个人不得想写啥就写啥……

这下官兵们心里没了底，原本摩拳擦掌，现在都不敢有所动作。眼看几天过去，“学习园地”还是空空如也，杨帝又催促了一番。班排骨干一合计，干脆搞起轮流承包，每周由各班轮流负责，

各班按栏目给战士安排任务，最后统一“审核”。于是，为了把展板填满，大家只能从网上“复制粘贴”。

“指导员，你的顾虑我们可以理解，但设置那么多条条框框，大家就会变得无所适从、畏首畏尾了。”战士的一番话，让杨帝意识到正是自己的“谨慎考虑”导致“学习园地”流于形式。晚点名时，杨帝果断取消了此前提出的多种不合理限制，并表示要把这块“园地”交给官兵，由大家自己“开垦耕种”。

很快，“学习园地”发生了新变化。不再简单追求形式上的整齐美观，内容上有了更多的“原汁原味”；直抒胸臆的学习感悟、简单直白的意见建议、见仁见智的经验分享……引得官兵们在展板前驻足观看，或讨论辨析，或学习借鉴，“学习园地”焕发出应有的生机活力。



闪耀演兵场

6月初，武警河南总队周口支队开展单兵综合技能训练，通过组织特战队员进行战场救护、防爆炸投准等课目训练，帮助他们提升防暴处突实战能力。图为一名战士在进行抓绳上训练。郭晓楠摄

不妨让战士多摔几个“跟头”

■南部战区陆军某旅“钢刀二连”指导员 李思锐

带兵人手记

前不久，六班班长苟清沙一脸烦闷地来到我房间：“指导员，支个招吧，我实在是拿周炫廷没办法。软硬不吃，说啥都没用，他一门心思去连部。”

周炫廷是一名艺术类专业的大学生士兵，在新兵连的时候表现非常出色。下连分班时，他被苟清沙一眼看中，要到了自己班里。现在出现这种情况，让原以为自己捡到宝的苟清沙十分头疼。

送走苟清沙，想到周炫廷最近确实是一副状态不佳的样子，我开始琢磨怎么给他做思想工作。

经过一番了解，我弄清了周炫廷想去连部的原因：下连后不适应环境和工作岗位，加上训练强度加大，他对部队

的新鲜感减退、焦虑感增多，生出了厌训避训心理。他看连部军械员李令和卫生员汪华博等战士平时跟训少，好像很轻松的样子，便动了换岗到连部的心思。

现在青年官兵个性强、思想活跃，对许多事情有自己的看法，一味压制很多时候会引起他们的逆反情绪，起到反作用。想到这里，我有了主意。

月底，连队组织“钢刀杯”军事比武，我把周炫廷编入连部和建制班同台竞技。成绩公布时，龙虎榜上写得明明白白，由于周炫廷拖了后腿，上个月综合排名还是第三的连部变成了倒数第二。看着愣在榜前的周炫廷，我知道自己的办法开始生效了。

“不是去了连部就可以不用训练，现在正是你打牢基础的关键时期，定对目标，才能走好军旅之路。”再次找到周炫廷谈心，他的态度软下来不少，“军

械员、卫生员，人人都是战斗员；步枪手、机枪手，个个都是擒敌手。李令是‘神枪手’，汪华博是体能尖子，谁也不是‘一步登天’……”我趁热打铁帮周炫廷客观分析当前阶段打牢基础的重要性，并结合他的优势为他量身定制成才计划。周炫廷则向我检讨，表示已经认识到自己之前的想法过于好高骛远。

短暂的“连部之旅”结束后，周炫廷很快找回状态。看着他在训练场上挥汗如雨的样子，我颇感欣慰。

这次经历对我触动很大。当前，“90后”“00后”逐渐成为部队的重要新生力量，他们见识广、想法多，当常规思想教育行不通时，不妨换个思路，在条件允许的范围内让他们按自己的军旅规划试一试，多摔几个“跟头”，并加以正确引导，毕竟从实践中得到的感悟远比听别人说教更加深刻。

(郭海林整理)

值班员讲评

费心打听不如踏实干事

值班员：第75集团军某旅自行加榴炮营教导员 刘光镇 讲评时间：6月5日

当前，单位正在研究确定送学培训和调训调训人员，我发现，有个别同志不把心思放在认真干工作、踏实做准备上，而是想方设法找知情人打听情况。

关心涉及切身利益的事情可以理解，但这种做法，很容易对单位风气造成不良影响。组织决策公平公正公开，大可不必费心打听。各方面素质过硬者，成绩有目共睹；能力还有所欠缺者，应遵从组织决定，继续努力。

与此同时，因职务关系掌握部分情况的官兵，应严守纪律，切莫用“内情”

送“人情”。这种行为不仅违反组织纪律和保密规定，还会削弱组织的权威性，让组织决策陷入被动。

上述行为在立功受奖、考学提干等方面也不同程度存在。希望大家在接下的各项工作中，都能摆正自己的心态、管住自己的言行，切实做到不该问的不问，不该说的不说。

(李晓东、唐幼琦整理)