

认真学习贯彻《中国共产党军队委员会(支部)工作规定》

在演训一线站好“前沿哨”

——基层部队党小组组长在动散条件下发挥功能作用的调查与思考

编者按 党小组是党的最末端神经和触角,党小组组长对于组内成员的现实表现和思想状况有着最直接的了解,是动散条件下锤炼党性、解决问题、化解矛盾的重要一环。当前,随着野外驻训逐步展开,在演训节奏紧、任务转换快、人员分散等情况下,发挥好党小组组长功能作用尤为重要。各级党组织要抓好党小组组长队伍建设,调动党小组组长履职尽责积极性主动性,力争把一线工作做实在一线,使党组织的战斗堡垒作用更加坚强。本期,我们介绍几位党小组组长的工作体会。

相关链接

党员人数较多或者党员工作地、居住地比较分散的党支部,按照便于组织开展活动原则,应当划分若干党小组,并设立党小组组长。党小组组长由党支部指定,也可以由所在党小组党员推荐产生。

党小组会一般每月召开1次,组织党员参加政治学习、谈心谈话、开展批评和自我批评等。

工作经历①

靠前督导,当好学习组织者

■中部战区空军某场站党小组组长 林森

野外驻训时,连队分散点多,任务节奏转换非常快,党小组集中学习有些难度。以前我经常把收集整理的学习资料分发给组内党员,让大家以自学为主。

可这样的学习成效不明显。前不久,在组织一次党史学习教育专题讨论时,我随便问了几个问题,发现能准确回答的人不多。有几名党小组成员反映:“最近飞行保障任务重,大家都是靶场、机场两头跑,顾不上看学习资料……”

这种情况引起了我的思考。在动散条件下,党组织很难对党员学习情况进行一一督导。党支部管不过来,党小组发挥作用就显得尤为重要。经过研究思考,我决定改进工作方法。

“同志们,下次党小组会,我们将学习讨论党的诞生这一专题。马克思主义

是怎样在中国传播的、党的早期组织是怎样建立的……请每人认领一个课题进行学习研究,届时与大家分享。”通过建立这种学习共享机制,我尝试提高党小组成员的参与度,激发学习内动力。

这种方法果然收到了成效。下次党小组会上,党小组成员都对自己的课题有比较深入的学习思考,还能触类旁通对他人的讲解进行补充。

积极学习的氛围营造出来了,却依然难以避免个别党员在学习中“随便记记”“走过过场”等问题。一次党务知识学习问答中,党员小杨对《中国共产党军队委员会(支部)工作规定》中一些要点理解不深。开展谈心时,他坦言觉得理论学习对他帮助不大,想全身心投入训练备战,在上级组织的比武中摘金夺银。

掌握思想情况之后,我有的放矢,与小杨分享了自己的一段经历。刚担任排长时,我对理论学习也有些不以为意,但很快发现干工作常抓不到重点。这时我才明白,学习理论知识、文件精神,能更好把握工作方向与重点。随着理论学习不断深入,我开展工作也更得心应手。

我的经历让小杨很受触动,他表示会立即加强学习。我趁热打铁帮他明确近期学习重点,制订了学习路线图与计划表。随后,我不忘积极跟进,训练间隙经常拿几个小题目考考他,和他聊学习心得,为他答疑解惑。

慢慢地,小杨学习进步明显。他表示,理论越学越明白,自己训练也越来越有劲! (刘艺爽、王文龙整理)

掌握思想情况之后,我有的放矢,与小杨分享了自己的一段经历。刚担任排长时,我对理论学习也有些不以为意,但很快发现干工作常抓不到重点。这时我才明白,学习理论知识、文件精神,能更好把握工作方向与重点。随着理论学习不断深入,我开展工作也更得心应手。

我的经历让小杨很受触动,他表示会立即加强学习。我趁热打铁帮他明确近期学习重点,制订了学习路线图与计划表。随后,我不忘积极跟进,训练间隙经常拿几个小题目考考他,和他聊学习心得,为他答疑解惑。

慢慢地,小杨学习进步明显。他表示,理论越学越明白,自己训练也越来越有劲! (刘艺爽、王文龙整理)

工作经历②

主动沟通,发现苗头及时谈

■新疆军区某团党小组组长 李振

党小组是落实党的工作的“前沿阵地”,党小组组长必须守好这个阵地。对这一点,我有切身体会。

一次赴高原驻训,党小组成员、新任排长小谢一开始对高原艰苦环境感到不适,状态不太稳定。我曾想过找他谈一谈,但转念一想,小谢是干部,党龄也不短了,应该能够自我调节好,我这个小组长就别“多管闲事”了。

在随后一次防空分队拉动训练中,谢排长思想状态仍然欠佳,精神难以集中,还对战斗方位判断失误,导致分队吃了败仗。

训练结束,我深刻意识到,处于最末端的党小组组长必须主动作为,要了解掌握党小组成员思想状况,发现苗头及时开展谈心谈话活动。

从那以后,我注重从细节入手,了解

掌握党小组每名成员的思想状态。有段时间,中士小李总喜欢一个人闷在宿舍,参与学习训练不积极,与身边战友聊天时,透露出“我年底要退伍,没啥太大追求了”的思想。

发现问题后,我立即开展谈心交心,询问他为何产生“歇歇脚”的想法,直接指出这种“船到码头车到站”的思想,与党员应有的形象作风不符。

这番坦诚交心,让小李红了脸、出了汗。谈心最后,我问他:“再过不久就要进行实弹演练,你觉得自己应该拿出怎样的状态?”

“看我的实际行动。”小李这样说。随后演练中,他作为第一炮手,打出了首发命中的成绩。这次“拉袖子”提醒起到了良好效果。

还有一次,我留意到上士小杨爱

跟身边战友发牢骚,说连队干部野外驻训管理太严格。发现问题后,我及时与小杨沟通了解情况。谈心时,小杨说出了发牢骚的原因,原来部队到高原驻训后通信信号不好,小杨与未婚妻有了矛盾无法及时沟通,导致心态有些浮躁。

我一边对小杨进行安抚疏导,一边向党支部汇报情况。党支部立即积极协调,多给小杨与未婚妻进行沟通的机会。经过反复沟通,两人消除隔阂重归于好,小杨的工作干劲又回来了。

我看时机比较成熟,又和小杨就党性觉悟等话题进行了一次认真谈话,告诉他党员保持先进性要始终如一。小杨表示要牢记党员身份,始终保持共产党员的好样子。 (张金海、胡世坚整理)

工作经历③

敢于批评,不做和气“老好人”

■东部战区海军某雷达旅党小组组长 石育宁

前不久,接到上级指示,要求我们单位机动前出,执行某野外驻训任务。

我担任值班员的一天早上,指导员点名时没来。我让一名战友去叫他,指导员一路小跑过来后,说昨晚加班到很晚。过了几天,党小组召开一次会议,身为党小组组员的指导员又出现了迟到现象。

驻训任务间隙,党支部要求以党小组为单位,对党员前期执行任务情况进行一次评议。组织党小组会时我犯了难:指导员近期两次迟到的事,到底该不该指出来?说出来会不会伤指导员的“面子”?

思忖再三,我感到党性原则高于一切。既然发现了问题,就不能视而不见,更不能藏着掖着。

党小组会上,我对每名成员进行了客观评议,该表扬的表扬,该批评的批

评。评议指导员时,我开诚布公“放了炮”。“连队任务多、驻地分散,但精神状态不能散。该同志在未请假的情况下两次出现迟到现象,说明对自身要求还不够严格”“要带队必须树好形象,严别人先要严自己”……讲评时,有党员向我使眼色,但我坚持说下去了。

讲评完毕,指导员表示虚心接受,在党小组会上做了诚恳自我批评。

会后,指导员又找到我,笑着说:“好你个石育宁,批得我脸红发烫啊,讲党性就得有这股较真劲!”听了指导员的活,我的心放了下来。

野外驻训数月后,由于高强度任务转换,武器装备经常出现故故障。一次雷达机动转移后,装备又出现老毛病。于是我决定在任务间隙召开一次党小组会,带领大家找问题、刨根源。 (孙阳、本报记者刘亚迅整理)

会上,个别党小组成员分析问题,把更多原因归结到客观条件或其他人负责的环节上。

轮到我发言时,我分析说,驻训初期大家精力比较集中,装备操作和维护保养标准较高,可驻训较长时间后,个别同志思想有所松懈,工作标准也有所降低,这才是故障率增加的问题所在。“说到底还是责任心不够强,装备操作和维护保养不够精心!”

听了我的发言,大家都比较认同。随后,每名党员又重新开始剖析自身存在的问题,认领相关责任,对其他同志的批评也更加鞭辟入里。

这次会后,装备故障率果然大幅下降。有一次,分队接到一项重要机动任务,雷达装备满负荷运转,未发生一起故障。 (孙阳、本报记者刘亚迅整理)



党员风采

修炼共产党人的「心学」

一位老党员的心里话

■本报特约记者 樊晨

种树者必培其根,种德者必养其心。党性教育是共产党人修身养性的必修课,也是共产党人的“心学”。党员干部只有把这门必修课学好,才能筑牢信仰之基、从政之基、廉政之基。

随着党史学习教育不断深入,一本《修炼共产党人的“心学”》成为一些基层单位的生动教材。信念、动机、自信、敬畏、底线……翻看这本书,16个关键词铺陈起共产党人“心学”修炼之路,数百个正反典型比较分析,给人以深深启示。

前不久,记者见到了该书作者、有着50多年党龄的老党员刘纪舟。刘纪舟是一名转业军人,先后在军地多个部门任职,长期从事政治工作和纪检工作。

虽已转业多年、退休数载,但刘纪舟言谈举止中仍保持着军人的气质作风。谈起共产党人的“心学”,他感到,党员的党性不是随党龄增长和职务提升而自然提高的,不加强修养和锤炼,党性不仅不会提高,还可能降低,甚至完全丧失。现实中,个别党员思想改造不自觉,不彻底,党性不纯、意志不坚,甚至忘了本心初心。

“党性是党员干部立身、立业、立言、立德基石,必须在严格的党内生活锻炼中不断增强。”他告诉记者,党员干部修炼“心学”,首先要从心理上正确认识,增强思想自觉,让永葆清廉和积极作为成为心理常态和自觉方式,这样才能堂堂正正地从政干事。

深刻的认识,来源于深刻的经历。在部队工作时,刘纪舟曾参加过一些案件的查办。有一次,某部个别财务人员利用职务便利,同银行及社会人员相勾结进行放贷,产生较大不良影响。剖析案例,刘纪舟深有感触地说,腐败行为在在,腐败心理的滋生必然在前。违法人员缺乏的是一份对党性、对岗位、对法纪的敬畏之心。这些走向腐败的党员干部往往自恃权大于法,不愿把自己关进法纪的笼子里,在个人欲望、虚荣心和不良政绩观等影响下,最终背离了初心使命,背弃了党性原则,受到了法纪惩处。

转业到地方工作后,刘纪舟深度参与地方反腐败工作。有一次,他参与查办了驻地一起“社保资金案”。个别党员领导干部被金钱美色围猎,为不法商人非法获取社保资金打开方便

之门,最终走上违法道路。办案时,他常陷入深思,深切感到理想信念缺失对于党员干部来说是毁灭性的,一些党员干部都是在“温水煮青蛙”中丧失了党性原则,在一步步背弃理想信念中丧失灵魂,最终导致精神缺钙,失去了道德和法纪的底线。

“为官在任要保持君子之交的心态,慎防朋友圈变成腐败圈。”刘纪舟感言,对党员领导干部来说,交友不再是单纯的志趣问题,不再是“八小时之外自己的事”,而是必须慎重对待的重要问题。纵观一些落马贪官,案发前都喜欢编织破坏生态的政治攀附圈、官商勾结的权钱交易圈、相互提携的老乡圈等,这些“圈子”多了,很容易滑入贪腐深渊。

亲身参加军地反腐败一线工作,亲眼目睹党的十八大以来一批党员干部甚至高级干部因腐败而落马,刘纪舟常常思考总结。“党性修养和‘心学’,是学思践悟的统一,是主观和客观的统一,是理论和实践的统一。”刘纪舟感到,共产党员无论身处什么环境都必须立场坚定、旗帜鲜明,把修炼“心学”作为锤炼党性的重要内容。

刘纪舟还从心理学角度谈到,修炼好“心学”,需要不断强健心灵,扫除心理阴霾,坚定前行脚步,真正实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高,始终做到“治心”为上,让心灵家园种满廉洁之花,追求“不想腐”的高尚境界。

一名纪检干部为何结缘心理学?这得从刘纪舟参加一次心理学培训说起。虽然培训只有8个课时,他却从学习中发现,有不少人专门研究犯罪心理学、教育心理学等心理学分支,而“腐败心理学”这一领域却少有人涉足。于是他下定决心在这个重要领域潜心耕耘。

结合既往工作经验和退休后的思考,刘纪舟购买大量心理学书籍,开始尝试从心理学的角度剖析腐败官员的心理演变过程。经过5年酝酿,《落马贪官的腐败心理:腐败心理学研究》终于出版。该书基于腐败行为案例,对腐败心理的类型,腐败心理的产生、演变过程及规律进行细致研究,使反腐倡廉有了很强的针对性。

书籍出版后,刘纪舟觉得自己还可以做得更多。他感到,这些年来,自己身边也不乏先进典型。一些与他一起工

作的领导干部,不论官职大小,始终保持优良作风,工作中不搞特殊,身体力行走遍基层单位,深入群众调研党风廉政建设情况,了解掌握第一手资料,用实际行动和政绩践行了如何做“想干事、会干事、干成事、不出事”的党员干部。

于是,他继续潜心阅读和研究,在《修炼共产党人的“心学”》一书中,运用正反典型对比的方式引导党员干部克服种种不良心理,加强党性修养。

“刻苦写作,更是快乐写作。”如今,著书立说已成为刘纪舟生活的一部分。他说,自己会持续关注党风廉政建设和反腐败斗争,继续以笔当枪,宣传党的创新理论,发挥好一名老党员的光和热。

上图:党史学习教育中,刘纪舟(左)与年轻纪检监察干部一起学习党史,讲“心学”。 樊晨摄



上图:6月上旬,第71集团军某旅作战支援营将党的创新理论学习课堂搬上演训场。图为党小组组长叶家辉在训练间隙组织党员开展理论学习。 薛维高摄

右图:党史学习教育中,联勤保障部队第984医院组织党员到院史馆上党课,讲述文物蕴含的优良传统,引导党员赓续红色血脉,激发强军动力。 刘帅摄

