

本期关注

基层减负

近两年,各级领导和机关严格落实军委《关于解决“五多”问题为基层减负的若干规定》,取得明显成效。但调查发现,在有些单位新的“五多”问题又有滋生。比如,有的单位红头文件得到有效规范,但“白头文件”“隐形文电”等却以不同形式出现;个别单位组织官兵学习教育只追求名次不注重实效,使

基层官兵忙于“刷课”应付,等等。如果不注重及时发现纠正,会给基层练兵备战带来新负担。

解决“五多”问题,绝非一日之功。各级领导和机关不仅要防止老问题反弹回潮,还要注重调查研究,对新问题要及时纠正,通过改进指导方式,严格依法抓建,持续纠正“五多”问题,扎扎实实为基层减负增效。

镜头一

第80集团军某旅

对“隐形文电”及时纠治

常皓博 王晓明 董杨磊



这段时间,第80集团军某旅合成四营火力连指导员雷坤翰带领官兵全身心投入训练场,不仅连队训练成绩有明显提高,自己军事训练存在的短板弱项也得到弥补加强。“现在上级下发文电更加精简正规,不再被繁杂的文电困扰,我们可以集中精力抓训练。”雷指导员这样说。

此前有段时间,雷指导员常因落实各类文电通知而手忙脚乱。一个周五下午,连队接连收到多份通知,有的要求“迅速传达”“尽快落实”。眼看忙不过来,雷指导员只好利用周六上午时间,组织官兵集中学习传达。

这一幕被在基层蹲点的一位旅领导发现。他当即叫停这种做法,并对连队“随意占用战士休息时间”的做法提出严肃批评。

事后进行调查,旅领导了解到,这个连队周五收到的文电通知中,除了通

过正规程序下发的之外,还有几份是机关个别部门通过网盘、电话下发的,属于“隐形文电”。

此事引起了旅党委的高度重视。近几年,旅队下大力气纠正“五多”精简文电,通过推行“一页通知书”、研发信息化办公设备等措施,为基层减负工作取得显著成效。可随着时间推移,一些新情况新问题也时有出现。比如,个别机关部门工作缺乏统筹,通过非正规程序下发“白头文件”“隐形文电”的现象时有发生,有的通过电话、短信向基层下发,有的要求基层通过网盘、邮箱自行提取,等等。

在对下发“隐形文电”的机关相关部门和责任人进行严肃批评教育,责令立即整改之后,旅党委组织机关各部门围绕如何纠正“隐形文电”等问题展开深入讨论。大家感到,新的“五多”问题滋

生,是个别机关部门和机关干部思想麻痹、作风不实的表现,必须及时纠正。

旅党委研究后作出明确规定:一方面,强调机关必须严格控制发文数量篇幅,各部门间做好统筹,文电须报当日值班首长审批后再下发;另一方面,明确要求机关各业务部门不得随意通过非正规渠道下发文电通知。如果发现“隐形文电”现象,基层可以通过意见箱、基层风气监督员等渠道,向上级反映举报。

机关合力对“五多”说不,才能更好纠正问题。旅队专项整治很快收到成效,基层官兵不再为“白头文件”“隐形文电”所困扰,精力全部聚焦练兵备战。野外驻训开展以来,炮兵营积极创新战法训法,主动向友邻部队取经;装步六连针对野外环境特点,探索科学的体能训练方法,在全旅推广,训练质效得到提升。

镜头二

第82集团军某旅

对“指标教育”立即叫停

张艺杰 本报特约通讯员 刘梦婷



“通过学习测试,我的《网络模拟班战术教学》课程得了满分。下一步的班战术实践学习,我要继续努力,争取也考出好成绩!”近日,第82集团军某旅组织军事职业教育学习成果验收,摩步九连六班班长胡思宇认真备考取得满意成绩,他对接下来的教育学习态度积极。

此前,胡班长和几名战友曾因军事职业教育成绩不理想而受到批评。

那段时间,连队正全力备战一场实战化演练,训练安排较满,一些官兵无暇顾及军事职业教育学习任务。就在此时,机关拟派检查组对教育落实情况督导检查。为应对检查,个别连队只好组织官兵赶进度,一些官兵利用课余时间加班学习,甚至牺牲正课时间进行“刷课”。结果可想而知,官兵们的考试成绩并不理想。

这样的检查让胡班长和战友们感到郁闷。“事先定课程、定指标,学习目

标和要求定得太高”“学习任务过满,训练任务容易与军事职业教育交叉冲突”“建议改进检查方式方法,重点检查学习成果和质效,不要片面强调课程完成率”……在此后开展的一次问卷调查中,有官兵开诚布公提出了意见建议。

虚心接受官兵意见,旅队有关部门进行了认真反思。军事职业教育是面向全体官兵,在组织、自主的现代继续教育,是人才培养的大平台。开展军事职业教育的初衷是提高官兵素质能力,刚开始官兵积极性都很高,但机关在组织检验教育成果时,过于注重将学习进度和考试成绩当成评判官兵学习效果和指导开展工作的标尺,使教育学习逐渐变形走样,成了单纯的指标性工作。一些官兵疲于应付,为了追求完成率而盲目“刷课”,不仅使学习效果打了折扣,还容易扰乱基层正常秩序。

旅队立即对只重形式过程、不重学

习实效的军事职业教育做法叫停。在认真征求基层官兵意见的基础上,他们依据相关规定,对组织和评价军事职业教育的方式方法进行科学规范,不再一味强调参加课程数量、完成率等硬性指标,而是将教育学习与基层正规化建设相结合,组织官兵对照岗位职责,合理制订年度学习方案和阶段学习计划,根据官兵个人实际动态调整计划,并将学习情况纳入“双争”评比,让学得好的官兵更有动力。

督导评价时,旅队要求重点对军事职业教育的组织情况、学习效果进行检查,坚决纠正为完成硬指标进行“刷课”等问题,引导官兵真正学有所获。

“参加军事职业教育让我学到了很多,一些理论和成果都可以直接用在指导训练上。”某连上等兵杨俊峰说,他尝试运用军事职业教育中关于400米障碍的指导方法训练,成绩获得显著提升。

本版漫画由宋徽绘

一线探访

今年初,第71集团军某旅计划对某战备库房进行翻新建设。营房、财务、纪检等部门组成综合考察组,到一家竞标公司开展资格审查。

当考察组提出查看公司财务审计报告时,该公司负责人百般推诿,并提出“请考察组吃饭”。调查了解到,这家公司因资质不够曾上过兄弟部队列出的“黑名单”。最终,考察组硬起手腕取消了该公司的投标资格。

近年来,该旅多个施工项目面临招标动工。旅党委依据相关制度要求,明确班子成员不得授意、子女家属不得参与、亲朋好友不得介入等“十二条”规定。旅党委一班人自觉接受制度约束,该会上集体研究的绝不搞碰头决定,该由机关拿意见的绝不提前定调,该由分管领导负责的绝不越级插手。

前不久,上级组织对该旅近年来多个大项工程建设进行审查,工程招标率、项目合格率、官兵满意度均令人信服。旅领导介绍,他们坚持用制度管住权力,用程序约束行为,为权力运行装上了“安全阀”。

规定程序一项不少,必经程序一项不漏,履行程序一步不错,无论大事小事,都扎扎实实按规矩办。去年,该旅参加基地化训练,官兵顽强拼搏,在装备全部升级换代的第一年就取得了某系列对抗演训的最佳成绩。为鼓舞斗志,旅队决定从年度奖励指标中拿出一定名额用于表彰官兵。

勤务连一名曾在机关帮助工作的战士得知消息后,想请一名机关干部给连队打个招呼,好让自己获得奖励。这名机关干部不仅没有答应,还对这名战士进行严肃批评教育,并向他说明了纪律规矩:任何人不得随意给基层打招呼;任何职能部门不能利用职权给基层下“戴帽子”指标;任何不经基层推荐上报的事项,领导机关都不予以研究……

最终,这次专项表彰的奖励指标,全部由营连和业务科室研究推荐上报,奖励人选得到官兵普遍认可。

拧紧权力运行“安全阀”

第七十一集团军某旅依法加强敏感事务监督

周伟 本报特约通讯员 薛维高

西部战区空军航空兵某旅依法规范财务管理秩序 每分钱都花在“刀刃”上

邓栋之

“按照机关下发的报账手册操作,以往要跑好几趟的业务,如今一次就办结了。”5月底,西部战区空军航空兵某旅机务大队质控技师汪昭利,带着一摞账单从任务一线来到机关,很快就办好了报账手续。该旅领导介绍,在军委审计署驻西部战区第二审计局的指导下,他们把审计当作规范财务管理的过程,提高了为基层服务效率。

随着《军队领导干部经济责任审计规定》等财务管理制度的施行,依法理财、严格管财在各级蔚然成风。但也有个别单位由于对财经政策制度的理解掌握不够透彻,怕出问题、担责任,不同程度存在宁可让经费“躺”在账上,也不敢用在“刀刃”上的问题。该旅利用审计组进驻的机会,在自查自纠存在问题的同时,注重借力借势规范财经秩序,

配合审计人员通过多部门联动、全方位覆盖、大数据分析,对旅队进行经济审计“体检”。同时,邀请审计人员开展现场示范、政策咨询、业务辅导等服务,帮助旅队破解应急物资采购、野外驻训保障等多个常见难题。

“增加经费是为了更好服务作战打仗,该花的钱不花,就是不担当、不作为。”一名基层主管感慨,审计人员既依法严格查找问题,又帮助解决问题,为基层办了不少实事。得知部队即将进驻新营区,面临采购物资多的情况后,审计人员到一线实地调研,开展采购、招标等有关财经规定的宣讲,提出“学习财经法规,摸清单位需求,提前做好预算,按时有序推进,全程严格监管”的建议。旅队有关部门依法依规规范财务管理秩序,使每一分钱都能产生提高战斗力效益。

军营话“法”

“根据规定”要有根据

刘海波

近日,一名基层战士反映,班长在召开班务会讲评某项工作时,常会说“根据规定”,可有时大家翻遍条条条例等相关法规,也找不到班长所说的“规定”。原来,班长有时是借“根据规定”来强调自己所讲内容的权威性。一开始,战士们还会认真听,按班长所说的要求执行,可时间长了,落实这种没有根据的“规定”难免会出现隐患。

作为一线带兵骨干,应当依法带兵、以情带兵,随意用“根据规定”管理约束战士的行为,不仅降低带兵人威信,损害战友友谊,更会影响到法规制度的权威性,影响到部队战斗力的提升。

“法立于上,教弘于下。”条令条例等法规制度是军人行为的准则,也应是带兵人的遵循。现实中,个别基

层带兵人对相关法规制度学习理解不深不透,开展工作缺乏章法,要么“任性随意”,要么说外行话办外行事,这都会影响带兵人的形象威信和开展工作的质效。

带兵人的一言一行,直接影响到战士的成长进步。纠正此类“随意”问题,重在引导带兵骨干提升依法带兵能力。首要就是加强法规制度学习,将其内化于心,外化于行,落实到具体工作中,努力提高法治素养,强化法治思维,合理运用法规制度的强大约束力和威慑力抓管理。作为战士,学懂弄通相关法规制度,树立法治理念,做到心中有数,就不会被类似“根据规定”的随意做法牵着鼻子走。

知责明规,方能致远。基层带兵人要经常对照法规制度,检视自身言行,开展工作坚决摒弃“人治”思

维,切忌凭经验、凭感觉,不可搞土政策、土规定,从点滴小事做起,用条条条例等法规制度指导带兵实践。工作中,要诚恳接受官兵监督,发现问题及时改正,以身作则、以上率下,进一步提升带兵人权威。

班长骨干在培育提高自身法治素养的同时,还要善于带动他人,以严于律己的作风和公道正派的行为影响身边的战友,对违法违纪的事情要坚决制止,对不良习惯要帮助纠正,对符合法规制度精神的行为要积极支持,在互帮互助中形成尊法守法用法的合力,让一切不合法的言行在风清气正的军营环境中无生存之地。这样就能不断推动部队建设在法治轨道上行稳致远。

(作者单位:武警河南总队商丘支队)



6月1日,武警新疆总队某新兵团新训十二中队依法依规开展心理行为训练,帮助新兵提升心理适应能力、心理承受能力及团结协作能力,助力新兵快速适应紧张的军营生活和训练节奏,迈好军旅第一步。

董虎摄