

永恒的名字 不朽的丰碑

——走进抚顺市雷锋纪念馆

■本报记者 康子淇 刘 敏 中国军网记者 刘 丹



雷锋，一个镌刻在当代中国人心中永恒的名字。

雷锋精神，一座屹立半个多世纪的精神丰碑。

初夏，记者一行走进抚顺市雷锋纪念馆，重温这名共产主义战士短暂而又平凡的一生。

“1940年，雷锋出生在湖南省望城县一户穷苦人家，不满7岁就成了孤儿，靠吃‘百家饭’过活。”纪念馆副馆长赵杰告诉记者，1949年，望城解放，雷锋在党和政府的关怀下上了学、读了书，还加入了共青团。

“新旧社会的巨大反差，让雷锋对中

自己最高的理想。”

下连后，雷锋成为一名汽车兵。馆中陈列的那辆“嘎斯51”型卡车，就是他生前亲密的“战友”。

“这辆卡车磨损严重，是当年连队的‘耗油大王’。”赵杰介绍，雷锋下连后主动申请接手这辆旧车，通过精心保养和反复排查耗油原因，最终摸索出一套省油窍门，将这辆“耗油大王”变成全连“节约标兵”。

“雷锋总是干一行、爱一行、钻一行。”赵杰说，两年多的军旅生涯，雷锋与战友们多次执行运输任务，安全行驶里程超过两万公里。

对待工作认真，对待他人热心。雨夜背送老人儿童回家，把省吃俭用节约下来的钱捐给灾区群众，为解救人民群众而累倒在救灾一线……展厅内，一件件实物、一幅幅照片、一段段文字，向人们诉说着这位解放军战士朴素的人生

观：“对待同志要像春天般的温暖，对待工作要像夏天一样的火热……”

1962年8月15日，雷锋因公殉职。

斯人已去，精神永存。纪念馆广场中央矗立着一尊雷锋塑像，系在塑像胸前的红领巾随风轻摆。前来参观的群众络绎不绝，人们在这里驻足瞻仰、默默缅怀。不远处，一座巍然挺立的纪念碑上，毛泽东同志题写的“向雷锋同志学习”几个大字，在阳光下熠熠生辉。

离开纪念馆，记者前往雷锋生前所在部队。走进“雷锋班”，官兵们至今保留着老班长雷锋的床铺和军装。每晚连队点名，在喊到“雷锋”的名字时，全连官兵都会齐声答“到”。

雷锋精神影响了一代又一代中国人。据统计，辽宁省学雷锋志愿者总数已达500余万名。学习雷锋的暖流，早已汇成一条波澜壮阔的大河，穿越时空，奔腾不息。



6月上旬，陆军某团坦克分队在大漠戈壁组织机动训练。石瑾光摄

「可以发射」：这个研判有担当

■杨金虎 任增荣 本报特约记者 岳小琳

初夏高原，战车轰鸣。火箭军某基地一场战斗发射演练正酣。

导弹昂首，剑指苍穹。担负气象保障任务的该基地某团高级工程师王亚明，带领组员对演练地域气象数据进行最后一次测算。随着一组组数据快速分析完毕，信息化数据分析系统和人工测算结果均显示：当前天气情况满足发射条件。

“点火”口令下达，某型导弹模拟发射成功，演练任务圆满完成。

走下演练场，王亚明如释重负。

近年来，该团气象条件测算手段和设备不断升级换代，王亚明所在气象保障队拥有先进的信息化数据分析系统，但团队至今仍坚持一条不成文的规定：每次保障发射任务时，坚持信息化数据分析与人工测算同步展开。

“无论信息化、智能化发展到什么程度，决定战争胜负的根本因素始终是人。信息技术能够为我们提供更多选项，但依靠决不能变成依赖。”采访中，该团团长张驾卿向记者讲起此前的一次实弹发射保障经历。

那次演练，实弹发射前一小时，演练地域突然刮起强沙尘暴。导弹能否按计划成功发射，事关训练成果能否经受住实战考验。作为演练气象保障组组长，王亚明必须尽快作出正确判断，为指挥所决策提供专业依据。

分秒必争！王亚明立即带领组员展开高空气象探测，并将采集到的温度、湿度、风向等数据输入信息化数据分析系统进行测算。同时，他和战友们分头进行人工测算。

关键时刻，系统测算与人工测算得出的结论却截然相反。信息化数据分析系统测算结论为：当前天气情况不具备发射条件。而王亚明将现场天气情况与以往发射相关数据进行比对，提供的建议却是“可以发射”。

“如果结论一致，作出判断比较容易。”该团领导说，截然相反的结论，让指挥所迟迟难下决心。

“以往实弹发射演练，我们会在准备阶段把演练地域的气象数据输入系统，提前得出测算结果。但在天气突变的极端情况下，相关气象数据积累不够，系统测算到底有没有误差、有多大误差，则没有历史经验可供参考。”为把问题找准，王亚明将信息化数据分析系统和人工测算有出入的数据筛选出来，逐一比对、分析验证。

凭着上百次实弹发射保障的丰富经验，王亚明和战友们很快找到了症结所在：系统在分析其中几组气象数据时明显趋于保守，但团队通过卫星遥感图像和对比以往数据分析发现，这些因素并不足以影响发射。反复确认无误后，气象保障组向指挥所提供了“可以发射”的意见及科学依据。

最终，导弹成功发射并精准命中目标。

“战场环境瞬息万变，我们需要信息化的测算结果辅助决策，但官兵的实战经验同样不可或缺。人与科技只有相辅相成，才能确保关键时刻作出正确研判。”演练结束当晚，该团展开复盘讨论，团领导的总结引发官兵共鸣。

随后，他们根据演练结果，对信息化数据分析系统进行升级优化，提升其辅助决策精准度。同时以此为契机梳理问题台账，查找纠治以往过分依赖智能化、信息化的做法，牢固树立指挥决策“科学分析、综合研判”的思维理念，并决定在今后演练中常态设置复杂特情，锤炼官兵临机处置能力，不断增强专业本领。

样不可或缺。人与科技只有相辅相成，才能确保关键时刻作出正确研判。”演练结束当晚，该团展开复盘讨论，团领导的总结引发官兵共鸣。

陆军某部实施“试验指挥能力提升工程” 精准帮教加速青年骨干成长

本报讯 马俊峰、王晨辉报道：日前，陆军某部组织武器试验研讨会，高鹏宇等青年骨干针对试验突发问题提出的处置方案，得到现场专家高度评价。这是该部实施“试验指挥能力提升工程”培养青年骨干带来的喜人成效。

“青年骨干学历高，但实践经验不足，试验中遇到突发状况时往往不知如何应对。”该部领导介绍，为此他们实施“试验指挥能力提升工程”，采取一系列扎实的举措，助推青年人才快速成长。

他们在广泛征集官兵意见的基础上，精心统筹安排试验法规、组织流程、问题处置等实用课程，组织无人机、导弹等领域专家传经送宝。专家们结合典型试验任务，带领青年骨干全流程复盘演练，对试验重要环节和关键点手把手教学。该部还精心为每名青年骨干选配导师，

行“1+1”导师负责制，明确帮教内容、方法步骤、培养目标。此外，他们结合导师评价、任务完成情况、阶段性考核成绩，对青年人才进行定期考评、精准选用。

精准帮教加速青年骨干成长。目前，“试验指挥能力提升工程”参训青年骨干全部顺利获得试验指挥资格证，八成以上开始独立承担试验任务，一批懂理论、会指挥的优秀青年技术骨干脱颖而出。



6月上旬，第74集团军某旅组织翼伞实践训练。钟俊杰摄



海军某基地探索军地协作共学党史新路 联教联学铸忠诚

本报讯 汪天玄、任伟报道：“从石库门到天安门，从兴业路到复兴路，我们党带领人民取得一个又一个胜利……”6月上旬，东部战区海军某基地官兵来到中共一大会址参观见学，听完讲解员的解说，大学生士兵刘涛表示：“通过系统学习党史，大家听党话、跟党走信念更加坚定了。”

该基地领导介绍，党史学习教育开展以来，他们充分利用驻地红色资源，按照“计划共商、好课共享、资源共享、力量共建”的思路，探索军地协作开展党史学习教育模式，拓宽党史学习教育教育阵地。

该基地与中共一大会址等红色场馆联手，深入开展“红色巡展进军营”教育实践活动；与地方有关单位合作，打造融媒体中心 and 数字史馆，使党史学习教育方式多样化、传播立体化；与地方院校携手开展军地联教

联学，努力打造一批特色党课，组织官兵创作《请叫我同志》系列情景剧、《我们都是追梦人》微视频等，合力推出一批富有吸引力和感召力的精品力作。

开展党史学习教育过程中，该基地组织官兵聆听军地双方特色党课，观看军地共同制作的视频作品，深刻领悟党的理想信念和初心使命，进一步铸牢“航行万里不迷航”的忠诚信仰。

空军工程大学某学院组织现地教学活动 寻访旧址话强军

本报讯 田雪骞报道：6月初，空军工程大学信息与导航学院某旅结合长途野营拉练，组织学员赴革命圣地延安开展现地教学活动，进一步深化党史学习教育。野营拉练期间，该旅每天组织徒步行军，沿着当年延安保卫战路线行进，穿插安排参观革命旧址。

“革命旧址是生动的教育课堂，蕴含着宝贵的精神财富。”该院领导介绍，他们注重将党史学习教育与训练任务相结合，组织学员在野营拉练途中前往红色场馆参观见学，重温红色历史、接受思想洗礼、传承奋斗精神。

在枣园、杨家岭、宝塔山、凤凰山等革命旧址，学员们重温了中国共产党在艰难岁月里为民族独立、人民解放而浴血奋战的光辉历史。学员杨本晨深有感触地说：“在当年装备落后的情况下，人民军队取得每一个胜利都非常不易。作为新时代的军校学员，我们一定坚守初心使命，锤炼过硬本领，为实现中国梦、强军梦贡献力量。”

陆军某旅发挥官兵主体作用 创作漫画悟初心

本报讯 冯华华、张勇报道：“长征途中，3名女红军借宿村民徐解秀家，临走时把仅有的一床被子剪下一半送给徐解秀……”近日，第72集团军某旅在驻训点开展“学党史、强军魂”主题教育，列兵罗清支结合自身根据党史经典故事创作的18幅漫画，与战友一起话初心、谈感悟。

“年轻官兵思想活、创意新，鼓励他们发挥才艺特长，可以将党史学习教育开展得更生动，增强趣味性、吸引力和感召力。”该旅领导介绍，他们推出一批精品党史课，鼓励官兵发挥自身特长积极参与备课授课，采取漫画、微电影、情景剧等形式，让党史课堂丰富多彩、更加鲜活。为讲好红色经典故事，官兵们查阅大量文字材料

和历史文献，在创作过程中走近历史、走近英雄，汲取精神营养、激发奋进力量。

该旅还遴选出一批精品课程，录制成视频上传到强军网，方便官兵自主学习。此外，他们广泛开展“读书交流会”“党史知识竞赛”等活动，营造“人人学党史、处处是课堂”的浓厚氛围。

