

党史学习教育进行时·一课一思

陆军某旅“云直播”讲述前辈遗物背后的感人故事——

“牺牲时，他怀里紧紧抱着磁石话机”

■本报特约记者 张强 通讯员 杜世主 蒲杰鸿

“卢志成同志牺牲时，怀中紧抱的就是这部磁石话机……”盛夏，陆军某旅红山河机务站荣誉墙前，在该站工作6年的指导员张艳锋，为官兵深情讲述一部老磁石话机(注：老式手摇电话机)背后的感人故事。

这是一堂特殊的教育课。该旅采取“云直播”方式同步开展党史学习教育，分布在边防线上的多个连队依托强军网，组织官兵实时观看，留言互动。

“那年冬天，一场罕见的暴风雪袭来，导致通信中断。年仅18岁的党员卢志成外出巡修线路，再也没有回来。3天后，官兵们搜寻到卢志成同志的遗体后发现，牺牲时，他怀里紧紧抱着磁石话机……”

一部穿越半个多世纪的磁石话机，拉近了官兵与历史的距离，让大家进一步体会到先烈的赤胆忠诚。坚守高原14年的四级军士长王光领动情地说：“革命先辈为完成组织交给的任务，不惜献出生命。这部见证了英雄壮举的话机，充分展现了先辈铁心向党

的使命担当。”

荣誉墙前，官兵热烈讨论。排长高楠接过王光领的话说：“50多年前，100多名官兵坚决服从组织安排，带着架空明线等简易通信器材奔赴雪山，在‘生命禁区’干事创业，睡地窝、蹚冰河、翻达坂，仅靠铁锹等施工器材，构建起边关通信枢纽站。作为新时代传人，我们唯有发奋努力，为强军事业贡献全部力量，方不负先辈的牺牲奉献。”

“云直播”仍在继续，张艳锋的讲述一次次拨动着官兵心弦。听完先辈艰苦创业的故事，下土涂恺恒主动谈体会：“先辈们在那么恶劣的条件下坚持扎根高原、建功军营，我要向他们学习，坚守边防、不懈奋斗。”刚上高原不久的列兵江伟杰感动地说：“我要以先辈为榜样，苦练本领，争当一名合格的接班人！”

在线聆听英雄故事的官兵纷纷发

送弹幕留言，不少官兵竞相晒出所在连队的“红色家底”：“大生产运动中，我部前辈‘背枪上战场，荷锄到田庄’”“1983年，我部首任连长牛生福，历时5年在冻土层种活了35棵白杨”……

该旅领导介绍，旅所属一线部队分布在漫长的边防线上，驻地红色资源丰富。下一步，他们将继续通过“红色故事进直播”等形式，不断深化党史学习教育，增强教育活力、提升教育水平。

短 评

从红色“传家宝”中汲取力量

■张科进

我军波澜壮阔的发展历程中，各部队留下了许多红色“传家宝”。一件件前辈遗物、一个个战斗故事，激励、鼓舞了一代代官兵，是最宝贵的精神财富。深入挖掘“传家宝”背后的故事，能使官兵更真切地重温历史、走近

历史、感悟历史，更深刻地体悟革命先辈的崇高品格和精神风范。

“铁石相击，必有火花；水气相荡，乃生长虹。”教育效果，来源于思想共鸣。陆军某旅用“云直播”的形式讲述红色“传家宝”背后的感人故事，拨动了官兵心弦，增

强了教育实效。开展党史学习教育过程中，各单位应结合自身实际、创新方法手段，最大限度发挥好红色“传家宝”的作用，着重在入脑入心上下功夫、在落地见效上做文章，引导官兵从红色历史中汲取“先辈创业艰、我辈当奋发”的精神力量。

强军论坛

用网言网语架起“连心桥”

■茹得龙

“用网言网语架起‘连心桥’，让大家多说心里话。”某部党委紧贴部队实际和官兵特点，用好网络资源、提升教育水平，让政治工作接地气、聚人气，从而更好地引领官兵、塑造官兵、凝聚官兵。

过不了网络关，就过不了时代关。新一代青年官兵大多是“90后”“00后”，属于“网生代”“拇指族”，其行为方式和价值追求无不烙下“网痕”、打上“网结”。可以说，网络已不仅仅是官兵工作的新平台，也是生活爱好的新天地，业余时间常常是在网上、心在网上。用网言网语架起“连心桥”，与官兵在同一个平台、同一个频道、同一种语言体系中对谈，既是懂兵情、知兵意的“高招”，也是踏入青年官兵“朋友圈”的“捷径”。过去，只要坐在一条板凳上，一块苦一块甜，就能了解战士、听到心声。如今，带兵人必须善于学网言网、懂得网言网语，才能更好地走进官兵内心、拨动官兵心弦。

哲学家卢梭说：“如果你想让他懂得你所说的道理，你就要用一种东西去标示它。应当使思想的语言通过他的心，才能为他所了解。”面对今天的网络“原住民”，带兵人绝不能把不用网言、不懂网语当成可有可无的选项，而要摆在关乎政治工作生命力的高度来看待。倘若我们不去抢占信息网络高地，就会丧失铸魂育人的重要阵地。

狗旧方不可行新疾，居夏日不可御冬裘。现实中，仍有少数干部沉湎于过去的老习惯、旧经验，用不好今天的新方法、新手段。有的不会用网言网语，只懂得关起门来讲理论，大道理讲不透，小道理讲不清，歪道理驳不倒；有的不善用网言网语，重形式轻内容、重过程轻实效，只求热闹热闹，不能认真真；还有的不敢用网言网语，嘴上说网络是“万能灵药”，心里却把它当作“洪水猛兽”，谈网“色”变。一旦“趁聊”“不聊”逐渐成为常态，何谈“好箭射到靶子上”、道理讲到心坎上？

打通“网路”才能连通“心路”。军队各级领导干部应以开放而不保守、自信而不犹疑、积极而不回避的态度，研究把握信息网络时代政治工作特点规律。不仅要破除陈规、堵网、堵网、堵网，探索网络思想政治教育新模式，还要善于用网言网语阐释抽象道理、表达家国情怀，以“大众话”推进“大众化”，真正使网络平台成为政治教育新平台、理论学习新空间、舆论引导新阵地。

(作者单位：32159部队)

中部战区陆军某旅

营连主官连贯考核真打实练

本报讯 任晓凯报道：日前，中部战区陆军某旅组织营连主官连贯考核。该旅领导介绍，此次考核从考单兵、考单项向考全程、考系统转变，立起“从细训练补短板、从严训练夯基础、从难训练强能力”鲜明导向，检验和提高了营连主官军事素质。

该旅聚焦前期调研梳理出的营连主官能力素质短板弱项，从严从难组织营连主官基础训练考核。他们打破以往各课目独立考核的模式，将各专业课目按照作战进程串联起来连贯实施，在突出重难点课目的同时，临机设置复杂多变“敌情”，让指挥员在近似实战的环境中砥砺血性胆气、锤炼打赢本领。

“迅速出击，前往目标点位进行敌情侦察！”综合训练场上，连长高春雷按照考官给出的点位开始按图行进。对讲机里，突然传来考官下达的指令：“遭‘敌’袭击，右小臂出血。”高春雷迅速取出医疗包，熟练止血、包扎后，继续前进。

一路考验，“敌情”不断，高春雷沉着应对、果断处置。“前方发现‘敌人’，命你迅速隐蔽伪装，寻找机会射击！”高春雷匍匐前进，靠近掩体后，瞄准、射击，准确命中目标。

“只有按照实战标准严考实训，才能准确查出能力短板。”某营教导员王东介绍，此次考核为下一步各营连组织训练考核立起了实战标杆。



掀起练兵备战热潮

海军研究院某所提升青年科技人才培养水平

资深专家倾心帮带当“导师”

本报讯 胡丹青、任天然报道：日前，海军研究院某所传出喜讯：该所青年科技干部葛栋林入选军队青年科技英才；葛栋林的“导师”、该所高级工程师王建平拿到了政府特殊津贴证书。“我们能获得这些荣誉，得益于所里推行的导师制人才培养模式。”王建平高兴地说。

近年来，随着一批重点科研项目相继展开，为确保人才培养水平能够

跟上部队发展需要，该所注重发挥资深专家在青年科技人才培养方面的作用。他们在充分调研论证的基础上，系统设计青年科技干部培养方案，遴选20名曾参加过重点项目建设的资深专家，与青年科技人才结成对子，建立起“导师制”人才培养模式。

据了解，该所定期对人才培养成效进行评估，在晋职晋衔、专业技术等级评定、评优评奖等方面，向人才培养

效果突出的资深专家倾斜。同时，对帮助青年科技人才取得突出研究成果的资深专家，该所采取推荐其进入科技委(专家组)、享受项目经费申请和人才推荐使用优先权等措施，激发他们培养青年科技人才的热情。

资深专家倾心帮带，青年人才快速成长。目前，该所青年科技骨干人人都有科研课题，部分骨干已在一些大项任务中独当一面。

新疆喀什军分区某团加强维修保障人才培养

专业骨干培训归来成“酵母”

本报讯 记者李蕾、特约通讯员胡铮报道：6月下旬，刚培训归来的新疆喀什军分区某边防团战士张磊，开始为战友系统讲授新学会的维修保障技能。该团注重发挥专业骨干的“酵母”作用，有效提升了维修保障人才培养水平。

该团所属边防连队大多驻守在海拔4000米以上的高原地区，自然环境恶劣，社会依托条件不足。近年来，随着使命任务不断拓展，部队转型建设加速推进，大型工程机械装备人才需

求量明显增加。该团按照“突出重点、解决急需、专业对口”的原则，先后与专业院校、生产厂家签订联合育才协议，把专家“请进来”教方法、传技能，将官兵“送出去”学技术、补短板，加快维修保障人才培养步伐。

去年，该团选送一批业务基础好、学习能力强的专业骨干到院校和厂家学习培训。通过驻厂跟训，专业骨干们边学边研边练，熟练掌握工程机械的维修技术，全部获得交通运输部职业资格中心统一颁发的证书。培训

归来后，他们充分发挥“酵母”作用，结合工作实际，采取就地教学、手把手帮带、视频连线交流和巡回服务跟踪指导等方式，让培训成果惠及更多官兵。

连日来，该团一辆辆工程机械装备在演训场上来回穿梭，工程机械维修官兵随行保障，为确保场地建设如期完成打下坚实基础。该团领导介绍，下一步，他们将瞄准打仗急需、一线急需，继续拓宽专业人才培养路径，加速官兵能力素质升级，助推部队战斗力提升。

6月中旬，武警第一机动总队某支队组织新党员开展党史学习教育。蔡霖伟摄

6月中旬，第73集团军某旅组织泛水编波训练。林佳裕摄

