

聚焦部队思想政治教育·新动能新气象

炊事员傅志成“火”了。在武警六安支队金寨中队,官兵们无人不知,傅志成做的大锅菜色香味俱佳,那是出名的好。但他此次出名,却是因为另外一道“菜”——点开短视频,只见傅志成神采奕奕站在“做新时代红军传人”的标语前,从容自信地讲述党史学习教育的收获。 “长征途中,红三军团一连没有因饥饿而牺牲一个人,9名炊事员却全部长眠于雪山中。今天,我虽然不知道他们的名字,但我读懂了他们的精神。”傅志成讲述完这段历史,亮出鲜明的个人观点:“战场不分前后,后勤保障也是打

仗。作为中队炊事员,我要立足三尺灶台,在保障官兵吃出战斗力的同时,实现属于自己的士兵突击。” 中队指导员方文斌告诉记者,傅志成的这个短视频并非偶然现象,也不是“短期行为”——去年4月,总队组织开展“强军思想我分享”活动,每名官兵都要走上讲台,与大家分享教育学习心得。 那段时间,傅志成眼瞅着班长骨干走上讲台侃侃而谈,也想在大家面前展示一下个人风采。然而,平时掂起炒勺就能做一桌好菜的他,走上讲台却找不准“灶眼”。

第一次分享交流,傅志成结结巴巴背完一段理论知识,加上一句表决心的“豪言壮语”,就匆匆结束下台。 “常言道,巧妇难为无米之炊。你的理论功底不扎实,难免会言之无物。”方文斌一语中的,傅志成低头不语。 “分享自己的学习心得,说难也不难,关键是要入脑、走心、见诸行动。”方文斌引导傅志成从基础开始,一步步攻克理论关、演讲关、实践关。傅志成一路成长,从中队讲到支队。今年,傅志

一个情感互动的“教育样本”

■本报记者 吴敏 通讯员 倪忆炎

成还录制了理论学习分享视频。一时间,战友们都叫他“红色主播”。 分享教育不是注满一桶水,而是点燃一把火。在一次次分享会上,与傅志成一样拥有难忘心路历程、实现成长跨越的官兵不止一人。 上等兵马立国的抗洪感受引发众人共鸣:“那天,我乘坐冲锋舟,从深水区救回多名被困群众。看到老乡们脱离危险,听着他们发自肺腑的感谢,我为自己是守护人民群众幸福生活的忠

诚卫士而自豪……” 下士武云龙讲述的逆袭经历及感悟动人心弦:“新兵时,我不慎腿部受伤,训练跟不上进度,一度失去信心。正当这时,中队长付勇送给我一本书,让我‘结识’了金寨籍开国中将滕海清。长征期间,滕海清身受重伤依然拄着拐杖追上部队,这个故事深深触动了我。我把这个故事记在笔记本上,时刻提醒自己激励自己。如今,我已通过上级考核入选雪豹突击队。不论走到哪

里,我都要为金寨中队争光。” 回顾不同的成长经历,很多官兵都有共同感触,认为分享活动是他们短时间内快速成长的动力之一。 “今天,我们的主题是‘什么样的兵才是好兵?’谁来分享?”指导员方文斌话音刚落,台下举起一片手臂。

新闻样本



独家原创 第一视角

34号军事室

第960期

战友,把我的故事讲给你

——武警安徽总队创新分享教育机制的探索与实践

■本报记者 吴敏 特约记者 蔡啸天

记者观察

一个痛苦,两个人分担,就减轻了一半;一份快乐,两个人分享,就变成了双份快乐

“分享的力量有多大?” 倘若回到一年前,中队长邱雨和上等兵程楠面对这个问题,肯定会露迷茫。但如今,他们都找到了各自的答案。

那时,邱雨时常为中队官兵的教育管理难题感到苦恼。一次,他精心准备了党课,没想到,自己讲得嗓子冒烟,官兵的课堂反应却不温不火。

下课后,邱雨无意间听到两名士兵小声嘀咕:“为什么上教育课,都是干部上台讲,我们战士只能坐在台下听?要是让我讲,未必讲得比他差。”

授课效果固然不能仅凭一面之词下结论,但士兵的牢骚话可以说明,单凭“我说你听”的说教,参与感弱、互动性差、形式枯燥单一,难以让年轻官兵特别是“00后”官兵产生共鸣。

就在这时,邱雨所在支队被上级确定为分享教育机制试点单位,明确提出要本着信任官兵、欣赏官兵、尊重官兵的原则,主动给有理想、想成才的官兵搭梯子、铺路子、压担子,助力官兵在自我教育和群众性互帮互学中成长进步。

然而,对于如何开展分享活动,邱雨中并无明确方案,只是按照以往开展教育活动的惯例,事先指定人员上台分享。

没想到,看似寻常的交流互动,在程楠这里转了一个“弯”。

这天,轮到程楠登台,只见他颤抖着双腿走进众人的目光,磕磕巴巴作完自我介绍,紧张得再也说不出几句话。 其实,程楠综合素质并不差。那么,他为什么这样紧张呢?

邱雨望着低头走回座位的程楠,陷入沉思。

邱雨经过多方了解,获知程楠多次经历家庭变故,导致性格内向自卑,从小到大不敢举手回答老师提问,更不敢主动走到台前发表自己的见解。

几天后,邱雨住进程楠所在班级,在班务会上,主动向战友们讲述自己的故事:

“几年前,我的父亲在工地不慎摔成重伤。为了支付高昂的手术费用,家里借了很多外债。过重的经济负担,一度压得我抬不起头。在上级和战友们的关心帮助下,我才渡过难关。遇到挫折困难不可怕,积极面对挫折困难、勇敢寻求接受帮助,就一定能够走出困境,拥有光明的未来。”

邱雨的相似经历和信任坦诚,深深打动了程楠。程楠眼含热泪,讲起自己的心路历程。战友们也你一言、我一语,分享各自的成长感悟,鼓励程楠重拾自信,勇敢面对军旅生活。

“这次情感分享构建起一座信任的桥梁,把我的世界分为截然不同的两部分。”程楠说:“过去是忧郁冷寂的灰色,现在是热烈澎湃的红色。”

自从打开心结,程楠主动报名参加读书分享活动。很快,他当选为理论骨干、政治小教员,成为支队“红肩章”宣讲团成员。在军事训练中,他“加速换挡”,3000米跑成绩提高1分钟。

其实,邱雨和程楠一样,都在情感分享活动中,感到前所未有的轻松。邱雨说,分享教育其实没有那么复杂,它的起点就在每个人的心中脚下、耳畔唇



边—— “一个痛苦,两个人分担,就减轻了一半;一份快乐,两个人分享,就变成了双份快乐。”

既要“从0到1”起好步,更要“从1到N”求深化

天色渐暗,采访继续,窗外传来洪亮的演讲声。

记者循声而去,看到门外列队的官兵正在开展晚餐前的“一分钟分享”。

“3年来,我多次参加大学生士兵提干考核。每一次备考,中队干部都灵活安排工作时间,让我有更多时间复习功课。当我未能如愿提干,他们又在第一时间给予我关心鼓励。”机动支队机动六中队班长黎桂荣围绕“温暖的集体”这一主题展开讲述,赢得战友们热烈的掌声。

会不会是提前安排好的“演示”? 指导员陈本健看到记者将信将疑,翻开花名册,让记者随机抽点。

记者连续抽点数人,发现不论是老士官,还是新战士,分享内容虽简短,却颇多亮点。

“曾有一段时间,分享讲台上来来回回总是那几名‘常客’。”陈本健坦言,不少人起初只会引经据典、生硬表态,频频最高的结束语是“我会好好学习”“我要好好干”。

“分享教育活动重在全员参与、自我教育、互动升华。”总队政治工作部主任王冲认为,分享活动既要解决“从0到1”的起步始创问题,更要解决“从1到N”的拓展深化问题,仅靠个别干部骨干分享带动,这条路行不通、走不远。

总队党委调研发现,在不同基层单位、不同教育阶段、不同的任务期间,分享教育活动或多或少出现了一些新情况新问题。经过归纳总结,主要存在于几个方面:讲“心灵鸡汤”的多,谈实干方法的少;党员骨干分享多、普通士兵开口少;性格外向者分享多、内向者登台少;简单列举事实多,准确表述观点少……

如何调动官兵参与的积极性、丰富

分享内容、搞火分享平台?怎样形成人人能开口、个个能展示、次次有收获的良好循环? “一年之内,前前后后打了五次‘补丁’,每个‘补丁’解决一个问题,修补一个‘漏洞’。”总队宣传处张勇处长告诉记者:“不拘形式,登台演讲重在观点为王,制作幻灯片、小视频重在互动体验;不局限内容,可讲个人经历、读书感悟,可演示训练技能、执勤经验;不规定场合,在学习室、荣誉室可以讲,在训练场、饭堂前也可以讲;不限制人数,三五人可以讲,数十上百人也可以讲……”

一语概之,就是坚持让官兵成为分享教育活动的主体、主力,动态把握思想政治教育重点难点,不断完善分享教育的体系结构。

如今,总队的分享教育活动按照“强军思想我分享”“强军故事我来讲”“强军典型我争当”三大主题,拓宽为思想、任务、训练、读书、才艺、快乐、情感、成长8种类型。

土味、汗味、人情味,才是赢得“教育流量”的兵味

教育学家认为,真正的教育不是死守课堂,而是融入生活。

去年7月,总队数千名官兵奔赴12个地市抗洪一线,全力以赴投入防汛救灾。

“90后”“00后”官兵对产生在自己身边的典型和道理,更易形成认同感。针对这一特点,总队党委确定了“两个至上”“一不怕苦、二不怕死”等分享主题,引导任务官兵把感性认知和理性思考融入强军实践。

在抗洪大堤上,机动支队机动三中队上等兵吴啸勇告诉记者:“在抗洪现场奋战的每一天,我都被感动、被震撼、被激励……”

“那天,我们去村庄清淤。部队撤回时,村民自发拿了茶叶蛋、矿泉水慰问品送行。我们不要,他们一直朝我们手里塞。”在临时驻扎点,防化中队四级警士李大成说出内心感受:“当那些在电视里、书本上看到的军民鱼水深

情,发生在自己身上时,我对橄榄绿的使命和责任有了更加深刻的理解……” “父母看到我在大堤上抗洪,在视频那边不停流泪。”在中学校园里,作战支援大队侦察中队排长秦志远眼睛微红,与战友和学生分享家信内容:“母亲在信中写到,你不仅是爸爸妈妈的儿子,也是灾区群众的儿子,我们为你而骄傲……”

笑声与泪水齐飞,干部与战士“互粉”。大家都说:“这样的分享活动,可以多来几场。”

土味、汗味、人情味,才是赢得“教育流量”的兵味。

机动支队防化中队战士汪泰从小比较任性,刚入伍时,头几个月都没有给家里打电话。母亲给指导员王宏愿打来电话,询问汪泰的军旅生活情况。

为让汪泰和母亲走近彼此,王宏愿安排集体观看电影《你好,李焕英》。电影结束,王宏愿和几名战士畅谈观影感受,分享自己和“李焕英”的故事。

有人谈起站上母亲的离别赠言,有人讲到曾经不懂事惹得母亲落泪伤心。听着听着,汪泰湿了眼眶,主动和大家提及自己入伍主要是母亲的意愿,因此才赌气不和母亲通电话的隐情:“现在的我已经爱上了部队生活,也理解了母亲的一番苦心。”

当天的分享会结束,有战友看到汪泰悄悄躲到一边拨通了电话:“妈……”

从“我分享”到“我争当”,每个人最大的收获是成长

点击“安徽武警”微信公众号“成长·快乐·分享”专题,一个个兵味十足的标题吸引着记者的目光:“别让‘碎片时间’悄悄溜走”“三色”碰撞的青春”“传递任务经验,共克训练难题”“战旗飘扬,心之所向”……这些出自基层官兵之手的网文,每篇后面都有一长串跟贴,很多都被成百上千次分享。

一年多来,总队党委不断“深挖细耕”,从支队士官到普通一兵,从机关处室到偏远哨位,从理论骨干到新人主

播,分享主体逐步扩大到总队每名官兵,渐渐形成了“处处是课堂,时时受教育,人人是教员”的新局面,从“我分享”到“我来讲”再到“我争当”,热潮一浪高过一浪。

从皖南到皖北,从训练场到学习室,记者一路旁听,记录下一个个令人深思动容的强军故事:

合肥支队执勤一中队列兵杜睿学过播音主持,但因始终迈不过高考失利这道坎,情绪低落,训练也不在状态。指导员叶剑充分利用杜睿的特长优势,安排他参加“军营朗读者”,推荐他为支队军营电视台主持人,点名让他参加“正视挫折”分享,帮他很快找回自信。

中队下士孙万里执勤时,成功化解了一起险情。上级专门安排孙万里到各个执勤点,与更多战友分享自己的“执勤秘诀”。

列兵谭壹均下连时,苦于体重超标。他在分享活动中,学到了班长张新龙创纪录的经验,掌握了“差时、差量、差异”科学训练方法。一个月后,成功减重15公斤,3公里徒手跑提速3分钟……

每一个分享者都在传递能量,每一场分享活动都在凝聚力量。

“通过分享,我领悟到‘力量不在胳膊上,而在团结上’的深刻内涵。”黄山支队某中队二班班长邓聪感言。去年底,邓聪连获武警部队“武教头-2020”比武特战专业第七名、总队“十佳政治教员”两项个人荣誉,还带领全班荣获集体三等功。

去年,亳州支队机动中队中士刘海兵研发的激光射击瞄准模拟器获得国家专利。今年,他多次在支队、总队分享研发历程和射击经验,催生了一批训练尖子,所在支队的快速射击、夜间射击成绩有效提升。

七月军营阳光灿烂,藏蓝花木苗茁壮成长。倾听着官兵的分享,记者记住了这句话:“倾听你的分享,我们共同成长。”

上图:合肥支队“红肩章”宣讲员与新战友分享个人成长经历。 特约记者 徐伟摄

「三种眼光」的深情凝视

张庆文

“分享”一词,古已有之。武警安徽总队在实践中不断突破创新、担当试错,推动分享教育机制从形式到内容渐臻完善,真正让自我教育在基层开花结果。

分享激发教育动力,推动“三种眼光”落地生根。鼓励基层官兵主动上台分享行动背后的原始动力和底层逻辑,是各级带兵人对基层官兵的关爱、信任、培养,是落实信任的眼光、欣赏的眼光、发展的眼光看待基层官兵的生动实践。各级带兵人应在充分尊重基层官兵主体地位的基础上,坚持与青年官兵梦想追求一致、人格尊严一致、情感交融一致,充分相信官兵、理解官兵、依靠官兵,把信任、欣赏转化为官兵的强烈自信和推动基层建设的强大动力,进一步增强官兵建设基层的参与度、获得感,引领他们坚定理想信念、提高打赢本领、投身强军实践。

分享着眼教育本质,推动全体官兵开展自我教育。进入新时代,“95后”“00后”成为基层官兵主体,他们入伍前成长条件相对优越,知识面广、接受能力强、掌握技能快,每个人都有自己的专长与故事。在集体面前分享一段经历、一项技能、一个感悟,不仅是基层官兵外在的自我表达,还意味着士兵作为思想政治教育主体地位得以回归。分享教育机制让基层官兵在本职岗位做出的努力、取得的成绩得以展现,既能树立分享者的自信心,又可通过分享好思想、好作风、好本领,向身边战友传递正能量、树立好榜样、激发内动力,帮助官兵在比学赶超中争当“四有”军人。

分享搞活教育形式,展现官兵风采时代样子。当下,“分享”成为网络时代的流行词,衍生出分享精神、分享经济等概念和社会现象,激活了社会发展新动力。分享教育机制作为一种创新手段,激活了思想政治教育的池水活水,从网络时代走来的青年官兵不仅乐于分享,而且善于分享。在实践中可以看到,分享机制能够激发出官兵的无穷活力,通过多姿多彩的方式,全面鲜活地展示基层官兵的青春姿态、奋进状态,实现分享者和教育者相互促进、相得益彰。

分享搞活教育形式,展现官兵风采时代样子。当下,“分享”成为网络时代的流行词,衍生出分享精神、分享经济等概念和社会现象,激活了社会发展新动力。分享教育机制作为一种创新手段,激活了思想政治教育的池水活水,从网络时代走来的青年官兵不仅乐于分享,而且善于分享。在实践中可以看到,分享机制能够激发出官兵的无穷活力,通过多姿多彩的方式,全面鲜活地展示基层官兵的青春姿态、奋进状态,实现分享者和教育者相互促进、相得益彰。