

兵说兵事 中国新闻专栏



间,旅里组织“好评评选”活动,全旅的政治教员纷纷紧张备战,我在连队的指导员丁于峻自然也在为之努力。

查阅资料,确保选题方向符合评选要求;开展调研,紧贴连队实际争取深接地气;征求意见,广采众人之长……那些天,指导员的点滴努力我们都看在眼里。

事实证明,一分耕耘,一分收获。指导员的授课及其教案《从北纬38°到北纬22°,我们如何接过先辈手中的战旗?》脱颖而出,被机关收录到“好课库”并上传至旅强军网共享平台。

都是好课,那也有个先后之争。后续的“好评排位赛”比拼更为激烈、组织更加严谨。因为理论学习功底比较扎实,平常也频频在营连的“士兵讲堂”露脸,经过推选,我成为了“大众评审团”的一员。

亲眼见证指导员一路“过关斩将”,走到最后的冠军之争,我也与有荣焉。最后关头,指导员暂列第一,得分虽然与二、三名相差甚微,但按当时形势,只要指导员在评委的现场提问环节稳定发挥,冠军应是囊中之物。

回答评委提问时,指导员讲到连队战斗历程,说了这样一句话:“18小时挺进150里,依次攻下赤木里、官厅里、巨林川、加平北桥据点。”可问题就出在这里,我敏锐地发现其中顺序有误,按战斗史实应是先“巨林川”再“官厅里”。

看似是个小失误,而且只要我不说别人也不会发现,但我坚定地认为这是应该避免的错误,反映出授课者掌握历史不准确、授课准备不细致等问题。

于是,我把手里的票投给了同样表现优异、且与指导员势均力敌的“黄草岭功臣连”指导员朱星辰。结果,朱指导员最终反超夺冠,我们指导员则屈居第二。

回到连队后,大家纷纷为指导员感到惋惜,我索性说出了事实。有的战友觉得我做对,做到了公平公正;也有人觉得,是我让指导员错失第一——这才有了本文开头双方争执的一幕。

争吵声把指导员吸引了过来。了解事情原委,他哈哈一笑:“我觉得会涛做得对,我们不是说相声,一个‘逗哏’,一个‘捧哏’,错了就是错了。大家试想一下,如果他当时用那关键一票把我捧到第一,那多胜之不武啊。”

指导员深刻而不乏幽默的一段话,帮我解了围,引得战友们纷纷为指导员叫好:竞赛场上没拿冠军,但您永远是心中的冠军。

(王 涵整理)

一票之差,我让指导员丢了冠军

第七十四集团军某旅装备三连上士 李会涛

“指导员讲述内容有误,没给他投票有问题吗?”“不说也没人知道,这是胳膊肘往外拐!”那天,我们几个战友梗着脖子面红耳赤地争了起来。事情经过说来也简单。前段时

从加班“晒”台账到抓紧“清”台账

——南部战区海军某扫雷舰大队纠治形式主义的一段经历

王 栋 夏慈航

潜望镜

“机关借调舰艇干部岗位津贴超标发放问题已纠正完毕”“选晋士官后军衔标志发放不及时的问题正在整改中……”日前,南部战区海军某扫雷舰大队召开问题台账“清零”推进会,对照前期记录的问题台账逐一核销,并对拖延整改的机关部门和个人追责问责,受到基层官兵点赞。

喜人的变化,源于官兵的呼声。该大队孝义舰教导员柴箭告诉笔者,以前他去机关询问申领舰务器材等业务办理进展情况,看到业务部门问题台账记录得清清楚楚,感觉机关办事思路清晰、工作用心。然而,时间一长却发现,问题仅仅停留在纸面上,没了下文。一些基层官兵开玩笑说:“机关加班加点‘晒’台账,机关干部成了‘台账干部’。”

发现不足,立改立行。该大队党委一班人随即展开调研,发现个别机关干部认为制订一份“辣味”十足、条目明晰的问题清单,就能体现为基层服务,而忽略了问题的解决。他们对照学习新修订的《军队基层建设纲要》认识到,机关重视“晒”台账、忽略“清”台账的背后,是形式主义在作祟,必须抓住问题关键点发力,用制度的刚性约束加快解决难题的进度。

他们一方面改进台账“清零”方法,对问题台账进行汇总梳理后拟制整改工作备忘清单,逐条逐项明确责任单位、责任人、整改措施和销账时限;另一方面,探索建立问题纠治整改效果评估机制,结合机关基层双向讲评,对机关各部门问题台账整改情况进行检查督导,防止出现“磨洋工”“放空炮”等现象。

罗列的问题减下来,官兵的满意度提上去。日前,按照问题台账登记的事项,战勤参谋胡经纬反复与驻地快递公

司协商,如期开通了快递进营区的绿色通道。据悉,该大队改进台账“清零”方法以来,已先后解决20多个涉及备战打

仗和官兵切身利益的问题。最近一份问卷调查结果显示,基层对机关满意率达98.5%以上。

微议录

问题要“清楚”,更要“清除”

韩旭豪 倪子纯

问题是时代的声音,是工作的导向,是实践的起点。

然而,在实际工作中,有些人热衷于总结分析问题、检查剖析摆问题、拉单列表晒问题,制订“问题台账”整整齐齐、清清楚楚,研究问题和解决问题却没了下文。基层官兵对此意见很大。

问题要“清楚”,更要“清除”。发现问题,意味着找到了有的放矢的“靶子”,可研究解决问题才是检验工作实

效的“硬杠杠”。机关在建立“问题台账”的同时,应逐条逐项明确时间表和责任人,对能够解决的问题马上解决,对一时解决不了的问题坚持上下联动、跟踪督办,对拒不整改、应付交差的单位和个人要严肃追究问责,真正做到问题不解决不松劲、解决不彻底不放手、群众不认可不罢休。

从“清楚”到“清除”,既彰显能力,更体现担当。

带兵人手记

“那些任务我都有信心干好,可每次都安排我当‘配角’……”在“吐槽大会”现场,上等兵小李终于吐露出烦心事,这也让我松了一口气。

前段时间,我发现向来积极乐观的小李,突然像霜打的茄子——蔫了,训练场上无精打采,休息时一个人蹲在角落里愣神,多次与其谈心始终未果。对此,我真是看在眼里、急在心里。周末休息时,当看到网上一档知名的吐槽节目后,我突发奇想:连里何不也召开个“吐槽大会”,用这种接地气、冒热气的方式让官兵敞开心扉、一吐为快?

说办就办!周日晚上,我在连务会上提出这个想法,得到连队骨干一致认可,第一期“吐槽大会”就这样新鲜出炉了。可结果出乎意料,现场任凭我怎样号召大家畅所欲言,却始终氛围凝重、无人登台……

面对“出师不利”的局面,我冥思苦想,找来骨干一番交流,问题症结越来越清晰。原来,大家都不想当“出头

有意见,就要勇敢说出来

第80集团军某防空旅六营二连指导员 邵文龙

鸟”,有的担心自己一时说错过,事后被“穿小鞋”;有的担心自己反映的问题没有“含金量”,说出来被人取笑……

为此,我和骨干们精心细化了方案:活动现场,播放网上的吐槽视频,激发官兵兴奋点;事先和各骨干通气,让他们现身说法,活跃气氛,引导大家“翻箱倒柜”找问题,说出自己内心的想法……

第二期“吐槽大会”开场后,一班班长张龙率先发言:“指导员,你晚点名时总喜欢传道授业解惑,导致我们洗漱音都快要赶上炮灯号了!”此言一出,现场气氛立马活跃起来。

上等兵李大卫接过话茬:“检查内务卫生,副连长对一些老兵和骨干格外

关照,这么做难以服众。”骨干带头吐槽,我一认真记录,其他官兵见状也纷纷打开了话匣子。

“政治教育还没开始,看到指导员抱着一沓厚厚的材料,就不自觉犯困”“体能训练‘老三样’,长跑冲圈拉单杠,啥时咱能换换花样”……

看着大家都放下顾虑,小李也终于敞开心扉,将自己的压力和困惑一股脑倒了出来。

“基础打得牢,工作才能干好,以后安排任务让你当‘主角’,期待你的表现……”听到我的详细解答,台下的小李瞬间明白了连队的良苦用心,感动得当场流下了眼泪。

趁热打铁,当天通过“吐槽大会”我总结出17个“槽点”,形成一张负面清单,逐一对照整改:晚点名简明扼要,时长严格控制在15分钟以内;出台内务卫生量化积分制度,制订检查细则,做到“一碗水端平”;政治教育力求生动感人,由官兵代表现场打分;为官兵绘制动态训练成绩曲线图,及时调整训练内容……

“有意见,就要勇敢说出来!”如今,连里的“吐槽大会”已经开到了第8期,还在全营范围内得到推广。前几天,经过激烈角逐,小李在连队组织的雷达干扰专业训练考核中名列前茅,被评为“训练先进个人”。

(王 旭、刘晓帅整理)

基层之声

“对于继承发扬伟大建党精神,你有什么看法?请大家扫描二维码参与讨论。”日前,某部组织官兵深入学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话时,利用二维码生成线上课堂。进入课堂,手机屏幕上滚动出现了官兵的看法和评论,大家竞相陈述观点,气氛十分活跃。

“有意义”和“有意思”是一堂优质教育课需要兼具的特点。然而,在实践中不少教育宣讲却被吐槽“有营养、没味道”。究其原因,“照本宣科”“形式单一”“沉闷无趣”是共性问题。

为什么当下一些教育课堂上,“有意义”的教育难以通过“有意思”的形式

让“有意义”的教育“有意思”地开展

赵 琛 赵炫竹

手段来承载体现?分析起来,一方面因为一些涉及路线方针政策的内容,对授课人的综合水平提出了更高要求;另一方面授课人对创新教育方法手段知之不多、应用不活,或者干脆把思想政治教育当成了业务工作,只图简单落实,没有考虑如何提升质效。

让思想政治教育生动活泼起来,进而使广大官兵兴趣盎然、听得入耳、学

得进去、知行合一,是值得各级思考和探索的问题。“有意义”的教育,尤须开展得“有意思”,如此,才有利于通过开诚布公地探讨问题、积极启发官兵思考等方法,拉近课堂主题和官兵的距离,达到良好的教育激励效果。

如何实现“有意义”和“有意思”的有机结合?笔者以为,需要做到以下几点:授课者平时要注重丰富自己的知识

储备,在课堂上做到旁征博引、深入浅出、融会贯通;利用互联网特点和优势推进教育的理念、内容、手段、机制等全方位更新,激活课堂一池春水;合理安排教育时间,以实际成效作为衡量评判教育的重要标准,引导施教者用因人制宜、喜闻乐见的方式开展教育。一言以蔽之,只有让官兵乐在其中、融入其中,教育才能入脑入心、落地见效。

值班员讲评

值班员:第82集团军某旅轻高机步兵连连长 范文杰 讲评时间:6月25日

今天下午,我们组织了单杠引体向上训练,各班组训有序,能够针对人员素质差异分组组训,在此对大家提出表扬。但同时,我也发现个别同志在训练时存在“下巴不过杠”“手臂不伸直”等现象。这种自我降低训练标准的做法必须杜绝。

“导弹司令”杨业功生前曾对部属说:“差不多是差多少?差一丝一毫都不行!必须绝对精确!”这种标准要求,是干好一切工作、完成一切任务、打赢未来战争的重要前提和基础。未来战场上,一丝一毫的偏差,一分一秒的疏忽,一举一动的失误,都可能为此付出沉痛代价。上次考核,有名战士就是因为动作不符合标准,被考官判定不及格,这样的教训还不够深刻吗?

同志们,不积跬步无以至千里,平时工作高标准,战时才能高敌一招、胜敌一筹。希望今后大家在训练工作中,多问“差多少”,少讲“差不多”;不断追求“做得更好”,不能满足“已经很好”,努力把“手中活”练得更精,把“必杀技”练得更强。

(罗 峥整理)

多问「差多少」 少讲「差不多」

自信出征

连日来,空降兵某旅直升机团组织部队开展昼夜飞行训练,对地突击、超低空突防、快速起降等多个课目连贯实施,飞行人员技战术水平得到有效提升。图为一名飞行员起飞前信心满满地竖起了大拇指。

邓晓宁摄

有话就说,给我一只猫 (mail)

互联网邮箱:bjccz@126.com 强军网网盘:bjccz

