

# 喀喇昆仑炮声隆

## ——新疆军区某红军团火力分队实弹射击考核掠影

■刘永高 张立 摄影报道



“全连注意，前方发现‘敌’碉堡，两发急促射，放！”仲夏时节，海拔4800多米的喀喇昆仑谷地，一场直射迫击炮实弹射击考核正在进行。

接到实施火力打击命令后，新疆军区某红军团火力分队，按照战斗编组向陌生地域快速挺进。刚机动到位，考核组的导调命令突然而至，要求他们以直瞄射击的方式，迅速对“敌”坚固目标和暴露步兵群进行精确火力打击。

据了解，这次实弹射击考核，考核组专门将面状目标更换成点状目标，要求火力分队自主决策、快打快撤、多课目连贯实施。这些改变对官兵精准操控火炮能力提出严峻考验。

只见受分队官兵利用车辆快速机动的优势，迅即占领炮阵地。驾驶员固定车位后，马上展开阵地警戒。炮长和各炮手相互配合，搜索测距、装订诸元、快速开门、装填弹药，整套射击准备动作一气呵成。火炮怒吼，硝烟弥漫，远方目标被一一摧毁。

“全连注意，转移炮阵地。”第一轮火力打击结束后，指挥员程宇飞率队立即转场，准备实施第二轮火力打击。各炮车迅速完成状态转换，向新的炮阵地疾驰而去。

“以往合成营实弹射击演练中，火力分队一般在后方提供火力支援，而现在可以变身成快打快撤的移动火力点！”该团领导介绍，这次考核重点围绕“机动、打击、再机动、再打击”这一课题专攻精练，实现了火力分队“打击快、撤收快、生存强”的目标。

图①：火炮击发瞬间。  
图②：训练骨干进行装弹示范。  
图③：接收命令，转移炮阵地。

### 闪耀演兵场



### 新闻前哨

火箭军装备部某大队

## 16个党史故事汇入一堂课

■惠小宝 本报特约记者 唐永梅

“一切向前走，都不能忘记走过的路！”近日，火箭军装备部某大队文职人员战晓昕，参加完大队组织的“党史故事会”活动，心情十分激动，她告诉记者，与战友们同台演绎红色故事，让她从厚重历史中汲取到奋进力量。

此次“党史故事会”是该大队推动党史学习教育走深走实多项举措之一。他们在原原本本学好指定教材、领导干部领学宣讲等“规定动作”基础上，充分凝聚官兵智慧，拓展教育形式，培养选拔党史讲解员、红歌小教员、理论讲习员，引导官兵在教育活动中唱主角，鼓励他们自编自排，以大家喜闻乐见的形式，还原经典党史故事，提升教育的吸引力、感染力。

经过精心准备，内容丰富多彩、形式多样的“党史故事会”应运而生。故事会共分为4个篇章，分别是“开天辟地”“改天换地”“翻天覆地”“惊天动地”，按照时间脉络，通过情景剧、诗朗诵等形式演绎16

个党史故事，引领官兵走进党的百年征程，接受教育洗礼，重温初心使命，坚定理想信念追求。

“故事会以‘知史爱党、知史爱国、知史爱军’为主题，串起了百年党史上的重要事件、重要会议、重要人物，是一堂强国初心使命、积蓄奋进力量的特殊党课。”该大队政委胡云平介绍说，演出人员中，既有机关领导干部、也有基层一线官兵，既有文职人员、也有离退休同志，他们希望让官兵在亲身参与中更好地接受教育，在学党史、讲党史中汲取力量，不断把学习成果转化为推动单位建设的动力。

“英雄的形象在我心中变得立体鲜活可感，让我深刻认识到自己的使命责任，也更加懂得，奋进新时代，一刻也离不开革命先辈那种勇于奉献、敢于担当的精神品质……”参加完“党史故事会”，该大队专业技术干部郑永和道出了官兵们的共同心声。



接到通知要接任连值班员时，我既意外又惊喜，因为此前我从未有过任何骨干工作经历。但此前我也默默观察过，这项工作无非就是根据连领导要求，统筹安排每日工作，看起来并不难。然而上岗第一天，我就遭遇了打击。早上整队完成后，要接着宣布工作安排，站在全连官兵面前，我一下子紧张起来，大脑一片空白，事先准备讲的内容也全忘了。但开弓没有回头箭，我只好拼命回忆，最后磕磕巴巴地完成了第一次“亮相”。事后，我赶紧找到在骨干岗位工作近10年的老班长请教。有了他的指导，我后面几天就比较顺利。随着对工作的熟悉，我开始有些“膨胀”了。周四上午，副指导员通知我，连队

下午要参加旅里组织的教育课，让我提前把参会人员名单交给他。我立马行动，很快就完成了任务。“怎么还差了2名同志？”教育课开始前，副指导员查点人员时发现人数对不上。我反复清点到场人员，始终缺席2名同志。难道名单出了问题？但上午统计无法参会人员时，岗哨值班、公差勤务等情况，我都考虑到了。就在我觉得焦头烂额时，只听到一声“报告”，2名完成装备值班的人员进入了会场。原来，我统计的人员名单没设问题，但清点人员时把他们忽略了。如果说这件事暴露了我对连队工作掌握不够的短板，周六下午发生的另一件事则让我充分认识到自己的不足。

### 记者探营

“车辆配件请领单已上报3次，依旧没有得到回应”“夜训结束后，大家常常饥肠辘辘，希望可以参考其他单位做法，开设‘深夜食堂’”……站上机关基层双向讲评会的发言台，第74集团军某旅中士李仔豪逐条列出从营里收集的意见建议。随后，其他连队的官兵代表纷纷登台，带来基层的声音。

令人稍感意外的是，这场机关基层双向讲评会，全程不见基层主官发言。该旅领导介绍说，这是他们的一次新尝试。原来，第一季度机关基层双向讲评会后，他们根据基层主官们反映的问题建立了清单并督促整改。就在他们以为可以形成“发现问题—督促整改—解决问题”的闭合回路时，旅领导的网上信箱被各类“诉苦状”塞满了，官兵们反映的问题和清单上开列的内容大相径庭。

为什么会发生这种情况？旅领导经过仔细了解发现，问题出在基层主官身上。许多基层主官担心，如果讲评的内容过于深刻，反映的问题过于尖锐，会使基层和机关业务科室关系“闹僵”，于是他们主动“过筛子”，把官兵反映强烈的棘手问题滤掉，导致最终督促整改的大多是一些不痛不痒的小问题。

“对机关抹不开面子，在连队官兵面前就能有面子？”“担心得罪机关业务科室，难道就不怕得罪连队战士？”交班会上，旅领导的一连串发问，让参会的营连主官如坐针毡。

“双向讲评会，就该敞开来。既然你们不想说、不敢说，那就让战士自己说。”旅政委高先通一锤定音，决定下次的双向讲评会由基层战士上台讲评机关，全旅官兵当观众，大家一起把矛盾问题“晒出来”“讲彻底”。

得知自己将要作为基层代表发言，李仔豪深感“机会来了”。他跑遍全营，与30多名战友沟通交流，还自制了调查问卷，将大家反映强烈的问题进行归纳整理。同样，四营营部文书雷耀在会前也做了大量准备工作，广泛收集各单位文书的诉求，重点围绕“五多”问题提出意见建议。

在讲评会现场，一些关于装备维修方面的问题讲评，让旅装备修理科科长蒋伟有些坐不住，他一一做好记录，当场表态讲评会结束后马上着手解决。不少机关干部也和蒋伟一样，作了限时整改问题的承诺。

基层代表发言结束后，机关各业务科室代表也纷纷走上发言台。他们指出基层在工作中存在的问题，并

# 双向讲评会，就该敞开来

■本报记者 陈典宏 通讯员 汤辉

结合相关规定和自身工作经验提出指导意见。

“摆出问题不是目的，解决问题才是我们的根本出发点和落脚点。如果遮遮掩掩、回避矛盾，就会让新问题变成老问题、老问题变成老大难问题。”该旅领导说，让基层和机关都能直面工作中存在的问题，双向讲评才能真正发挥作用，才能搭建起良好的沟通平台，让改进工作的靶向更精准。

据介绍，这次双向讲评会结束后，该旅根据会上提出的问题或意见建议，组织机关和基层一一对号认领、拉单列表，紧前推进、挂账销号，并利用每周交班会通报整改进度。

### 亲历者说

## 要营造畅所欲言的氛围

■第74集团军某旅政委 高先通

讲评机关工作，基层主官有顾虑，变得畏手畏脚，个中缘由，明眼人一看就明白。这个时候，对双方只是进行一般性的批评教育，估计效果也不会太好。考虑再三，我觉得有必要换一种思路和方法。

说实话，决定让战士作为基层讲评机关的“炮筒子”，我也有过犹豫：一方面，担心他们发言时过于情绪化，拿不准轻重，导致旧问题没解决反而引发了新矛盾，破坏内部关系；另一方面，也怕他们比基层主官更加小心翼翼，搞一团和气，出现与之前一样的情况，达不到预期目的。

但从实际效果看，我有点多虑

了。代表基层发言的战士不仅会前作了扎实调研，做到了有备而来，而且反映的问题也没有局限于个人利益，而是更多地着眼部队建设大局。也许是受了战士们的感染，机关同志对基层的讲评少了求全责备，多了情真意切，不仅点问题，也同时教方法。

其实，机关和基层，本就在一个战壕里战斗，一口锅里吃饭，大家的目标都是一致的，有啥不敢说、不能说的呢？双向讲评会存在的意义就是搭建一个机关和基层有效沟通的平台，大家知无不言、言无不尽，有则改之、无则加勉，心往一处想、劲往一处使，共同把部队建设搞上去，这样不是更好吗？

## 值班一周，我终于认清了自己

■西部战区空军雷达某旅某雷达站中士 谢乐英

下午要参加旅里组织的教育课，让我提前把参会人员名单交给他。我立马行动，很快就完成了任务。

“怎么还差了2名同志？”教育课开始前，副指导员查点人员时发现人数对不上。我反复清点到场人员，始终缺席2名同志。

难道名单出了问题？但上午统计无法参会人员时，岗哨值班、公差勤务等情况，我都考虑到了。就在我觉得焦头烂额时，只听到一声“报告”，2名完成装备值班的人员进入了会场。原来，我统计的人员名单没设问题，但清点人员时把他们忽略了。

如果说这件事暴露了我对连队工作掌握不够的短板，周六下午发生的另一件事则让我充分认识到自己的不足。

当时锅炉房因人手不够需要2名公差，我按照本周公差派遣顺序，将任务安排给2名上等兵。但大约半个小时后，我看到他们还在宿舍玩手机。我以为他们逃岗工作，不等他们解释便进行了严肃批评。

事后，我向副指导员报告这件事，没想到副指导员却批评了我。原来受领任务后，这2名上等兵就去锅炉房帮助干活了。看到有人前来帮忙，在锅炉房值班的士官竟当起了“甩手掌柜”。他俩一气之下就离开了锅炉房，返回宿舍途中，被副指导员碰个正着，二人便把整个过程作了汇报。

副指导员告诉我，作为管理者，发现问题首先要调查清楚，不能仅凭想象就妄下定论，对战士进行批评。带兵要

用心用情，可不是动不动就大嗓门、甩脸色。

这件事给我深深上了一课。回顾这一周的工作，挫折不断，收获也不断，我也开始反思：以前因为自己是非骨干士官，对很多工作不是很上心，总会抱着“事不关己高高挂起”的心态在舒适圈里打转，能力上的短板弱项被隐藏起来。这次担任值班员，不仅让我的短板充分暴露，也让我迈出了成长路上的重要一步。我心中有了更加明确的目标，接下来，我会针对能力短板进行提升，也会抓住一切机会进行锻炼，让自己变得更加优秀，更好地履职尽责。

(刘松涛、苏延强整理)