

催人奋进的《职业发展规划书》

——军委装备发展部某中心精准化培养使用文职人员闻思录

■邱展招 李 鸿 本报记者 安普忠

队伍抓建

制订职业发展规划是现代人力资源管理的一种科学方法,对于实施精准管理、提高工作效能具有重要作用。去年底,中心在研究探索时发现,职业发展规划的制订并非只是设计几张表格那么简单。

从2019年、2020年聘用文职人员的人职情况分析,尽管他们的学历层次较高,但知识结构、实操能力、工作经验与岗位要求还存在一定差距。

文职人员张长城在军工企业工作了5年多时间,原以为凭着经验优势会更快打开工作局面,没想到面对的是“零基础”同事类似的困境。他人职前从事某装备功能模块的设计业务,现在改为参与全军装备建设“管总”的工作,刚开始不知从何入手,甚至产生畏怯心理,遇到了文职人员入职后容易出现的问题。

“先学走路再学跑步。文职人员只

经过一段时间磨合,文职人员对岗位有了切身体会,单位对文职人员也有了进一步了解。该中心主任张元忠介绍,今年3月,他们正式部署制订文职人员《职业发展规划书》工作,要求根据《岗位说明书》因人制宜、一人一策,明确每一年的提升措施、成长路径和发展目标。

文职人员谷先军起初并没有把规划的事放在心上。她原先是地方单位的一名会计,在她的观念里,只要把眼前工作做完就行。2019年,她走上中心会计岗位后,发现从事的是综合性业务,对所学专业的需求并不多。在制订个人职业发展规划时,她按照自己对综合岗位的理解,将发展目标聚焦在提升文字写作水平和协调管理能力上,很快就提交了计划。

接下来的工作实践和与帮带老师的深入沟通中,谷先军感慨颇多。她终于明白,只有全面熟悉各个岗位的业

坚决避免《职业发展规划书》在实施中流于形式,是中心党支部着力解决的一个问题。对于2020年底入职的文职人员杨雪迪来说,她更关心单位在《职业发展规划书》中提出的送学送训、任务锻炼等措施能否落实到位。

不久后,中心就通知:定于3月下旬,组织在岗文职人员赴天津某军工企业生产一线进行为期8天的实地跟班锻炼,直观了解装备研制生产管理全流程。得知这个消息,杨雪迪喜忧参半:喜的是中心果然“动真格”了,大家一定会受益匪浅;忧的是,她和文职人员张梦晗要参加岗前培训,时间撞车,只好与这次见失之交臂。

令杨雪迪没想到的是,结束岗前培训返回中心时,中心党支部已经做好安排,另行组织她和张梦晗二人到石家庄某军工企业实地跟班锻炼10天。中心领导还指派某室主任靳卫平带队,制订贴合二人实际的锻炼计划。

上半年工作刚刚落下帷幕,军委装备发展部某中心工程师王妍和其他文职人员一样,收到了单位发放的“礼包”。“礼包”里是填好的《量化考核评分表》《平时考核记录卡片》,这是中心对她上半年表现情况的正式反馈。里面还有一张《岗位成长寄语》,这是帮带老师根据考核评价结果,对她实现本年度职业发展规划目标提出的改进

建议。
“没想到组织考虑得这么细致、这么贴心。”王妍动情地说。记者了解到,在军委装备发展部组织开展的文职人员队伍建设试点工作中,该中心以制订《职业发展规划书》为抓手,牵引文职人员队伍强能力、出活力、有动力,初步探索出一条精准化培养使用文职人员的路子。

岗位有了“说明书”

有搞清楚干什么、怎么干,才能规划好要发展什么。”中心党支部经过认真研究,决定以制订《岗位说明书》为抓手,解决这些困扰文职人员职业发展的基础问题。中心组织各室对所有文职人员岗位进行归类定位,逐个制订《岗位说明书》,由某室主任王平牵头负责。

如今,经过精准引导,张长城已成长为业务骨干,独立组织了20余次价格评审审核会议。每次执行任务前,他都习惯翻一翻《岗位说明书》,把重要内

容在脑子里过几遍。任务结束后,也会花上一些时间进行盘点总结,对《岗位说明书》的一些内容进行标注、细化和拓展。

干事姚杰介绍,这种作用在2020年底招录的文职人员身上体现得更为明显。他们在刚入职不久就拿到了《岗位说明书》,结合“精编课程学、军地联动训、岗位实践练”立体化培训,在指定老师帮带下很快就能适应新的岗位。

采访手记 精准化培养是实现人才专业化的基础和保障。对待业务需要提倡工匠精神,培养人才同样也要善于运用工程思维、发扬工匠精神。通过《岗位说明书》细化岗位职责,规范工作流程,目的就是希望通过精准化培养实现人才专业化,有效缩减人才培养周期。

成长有了“路径图”

务,才能把综合工作干好。她追回自己的《职业发展规划书》,花了整整2周时间思考以前没想到的问题。

此后,帮带老师又与谷先军多次沟通,对再次提交的《职业发展规划书》进行修改完善,把她所学的财务专业充分融入职业发展,增加了法规制度论证和科研项目研究等方面的能力要求,为其初步设定了5年内成为价格领域专家的培养目标。特别让她感动的是,中心

文职人员中既有现役转改,也有社会人才,还有高校毕业生,能力阅历、发展愿景各不相同,每个人的《职业发展规划书》提交后,中心领导都会认真细致研究讨论,加班加点审核。

一份来之不易的个人成长规划,改变了谷先军先前的认知。她说:“这份《职业发展规划书》让我们看到的是对未来的信心,还有组织对我们的深切关怀。”

采访手记 制订《岗位说明书》和《职业发展规划书》,目的是弄清单位到底需要什么样的人才,以及怎样培养使用人才。文职人员也会认真思考,个人的定位和价值在哪里?聘期内要干成什么样?这对单位建设、个人成长,无疑具有很大的牵引带动作用。

落实有了好机制

政治工作局副局长徐真光说,制订《职业发展规划书》是组织搭台,个人唱戏。组织不能搭个草台,更不能不搭台。只要写入《职业发展规划书》的培养措施,就是组织作出的承诺,就要以刚性要求兑现。同时,文职人员具有较强的稳定性,必须引入科学竞争机制,解决可能发生的活力衰减、惰性滋长等问题,让文职人员始终保持良好状态。

在全军考核制度框架内,中心研究

制订了文职人员量化考核标准,将文职人员职业发展规划落实情况纳入考核主要内容,对个人、业务室和中心层面的计划完成情况梳理汇总并公示,接受各方监督。

记者了解到,该中心一批有理想、有干劲、有作为的文职人员正在迅速成长。截至目前,他们已经参与了500余项评审审核任务,有的已成为装备价格战线的新生力量。

采访手记 实施职业发展规划能把培养、考核、使用等环节很好贯通起来,发挥好点带面的牵引作用,为加强文职人员队伍建设做出了有益探索,有助于提炼形成具有装备战线特色的文职人员管理制度,进一步提高文职人员现代化管理水平。

「组织需要就是我的选择」

记北部战区总医院保障部部长于晓

■本报特约记者 汪学潮 通讯员 白天任 师庆鹏

“我从武警转隶到联勤保障部队,又从现役转改为文职,这是组织的需要。组织需要就是我的选择!”

北部战区总医院保障部部长于晓说,2018年4月,在武警某疗养站任主任的他,随同单位一起转隶到联勤保障部队大连康复疗养中心。本以为军旅生涯即将止步,没想到上级到单位全面调研考察后,不仅没有把他当“外来户”,反而根据他的工作业绩和专业特长,将他提拔到沈阳联勤保障中心供应处任副处长。走上新岗位后,他马不停蹄地到地方军粮供应站调研,研究探索出一整套战时给养保障的方法路子。

去年,医院有多项工程处于在建状态,中心、医院两级党委面临较大压力。当时,由于部队编制体制改革调整,医院保障部的编制从现役改成了文职岗位。中心党委在酝酿保障部部长人选时,想到了于晓。当时,他晋职刚满一年,在军官岗位上干到退休应该没有问题,是否愿意转改为文职人员呢?中心领导决定先征求他的意见。

“组织需要就是我的选择!”于晓说,他从一个农村孩子成长为正团职军官,一路上都是组织培养的结果。作为一名有着20余年党龄的党员,坚决服从组织安排,把组织赋予的工作完成好,是基本觉悟。

从上任第一天开始,于晓几乎每天都顶到任务一线,督促施工进度,协调解决工作中的问题。负压病房改造过程中,由于空间狭小,设备无法进入。于晓找到相关技术人员,经过深入研究,最终以妥善方法解决了难题,确保了施工进度,负压病房改造工期比原计划提前一周顺利完工。

2020年12月,医院的8个“十三五”建设项目全部按照时间节点高标准完成,通过上级质检验收。

改革之后,于晓是医院唯一的文职人员党委委员。“在班子生活中,不论现役还是文职,第一身份是党员,在党内享受平等的权利,不应受职务等影响,这样才能保证班子的凝聚力、战斗力。”于晓这样说道。

“多功能厅的改造不应只改造局部,而是要改造整个楼。”一次医院党委常委会上,于晓针对一个已基本通过决议的工程项目,提出了自己的建议。“改造后的多功能厅,不仅仅是一个会议室,还应兼具学术报告厅、会议室、交流厅的功能,并把视频网络终端融入进去……”于晓充分说明理由,党委最终接受并采纳他的建议,研究形成了相关决议。

去年下半年,于晓在调研中发现,医院勤务保障分队个别士兵存在职业规划模糊、专业技能单一等情况。为培育“多专多能”的复合型人才,他带领机关人员到分队现场办公,通过广泛开展谈心交心、座谈交流、调查问卷等形式,摸清人员底数、掌握岗位实情,细化培养方案。

党委常委会上,于晓客观分析医院士兵人才队伍建设的短板,详细阐明加强士兵多技能培养的紧迫性与重要性,系统汇报医院士兵培养实施方案,

赢得大家的支持。
记者了解到,在于晓的积极推动下,医院去年有30余人参加多专业技能培训,近20名士兵通过了卫生员和驾驶员职业技能鉴定双认证。今年,上级通知抽组第九批赴马里维和医疗分队成员的标准中,明确要求士兵必须通过包含卫生专业在内的两项以上职业技能认证。研究维和人选时,大家都说于晓未雨绸缪,为抽组维和医疗分队培养储备了人才。

转改人员风采

战地黄花分外香

■陆军军事交通学院基础部文职教员 杨秋玉

“共产党辛劳为民族,共产党他一心救中国……”7月中旬,天津市河东区东局子学校200名小学生在陆军军事交通学院严复园举行少先队入队仪式,我作为指挥教员带领大家唱起《没有共产党就没有新中国》。

激昂的旋律中,往事慢慢涌上心头,我仿佛又闻到了高原上那沁人心脾的花香……

2018年4月,任学院文化课教员的我,受领参与执行陆军某比武任务,主要负责西部战区合唱项目的指导评审,以及学院参赛队伍的训练。

得知任务地点位于宁夏、西藏等地时,我一时顾虑重重:孩子刚满一岁,老人不在身边……“没什么好犹豫的,一定要坚决完成好组织交给的任务。”连夜从老家赶来的母亲语重心长地对我说,“困难只是暂时的,要有一往无前的勇敢态度和不畏艰险的顽强斗志。你是党员,就得有党员的样子。别担心,家里有我。”打起背包,我随队伍向目标地域出发。

车辆向第一站比武地贺兰山腹地深处挺进。参加比武的“90后”“00后”战士们,大多从千里之外的驻地赶到这里。他们脸庞虽然稚嫩,但眼神中充满了坚定刚毅。到达地点后,战士们迅速安营扎寨,投入到紧张的比武准备中。战士焦园的腰腿训练时受过伤,时常疼痛难忍,但他从未耽误过训练任务;战士王豪的膝盖每天都贴着膏药,但每次训练都不降标准……功夫不负有心人,通过努力,最终大家取得优异成绩。

此行,战士们不畏艰难困苦,关键时刻拉得出、冲得上、打得赢的坚强意志,深深感染着我、激励着我。

一路战斗,一路高歌。转战西藏比武地后,因高原反应导致胸闷气短、头疼难忍,战士李飞把丹参含片含在嘴里坚持训练。“只要播下对党忠诚的种子,就会开花结果。我一定要练好本领!”来比武之前刚刚入党的李飞说,“与无数抛头颅洒热血的革命先烈、共产党员相比,我这点伤痛不算什么,我不允许自己拖后腿。”尽管头晕、恶心等症状也向我袭来,但我鼓励自己一定要坚持下去,战士们就是我克服困难的榜样。

在西藏执行任务的那段日子里,战士们扎实训练,不叫苦、不喊累;我充分发挥专业优势和党员模范带头作用,圆满完成训练任务。

评审任务结束后,我一头扎进院校比武的冲刺阶段。在全程封闭式专项训练中,从修改创作到设计动作,从把控音量到设定分组训练,一天下来全身几近虚脱。每当快坚持不下去时,我总能想起高原上那一双双明亮、清澈且坚毅的眼神,这就是我一直坚持下去的动力。当带领学院取得第二名的好成绩时,我觉得一切辛苦都是值得的。捧着沉甸甸的集体荣誉奖杯,我感到自己肩头的担子更重了。

沐浴在党的阳光下,生活在激情澎湃的新时代,我要听党话、跟党走,把爱国报国作为最高价值追求,为强军兴军事业贡献青春力量。

(于正兴、王小媛整理)

学习英模事迹 强化责任担当

国防大学联合勤务学院学员二大队军事经济文职人员培训班组织学员学习英模事迹,畅谈英雄精神,强化责任担当。图为学员们来到“忠诚履行使命的模范指挥员”杨业功的雕像前开展学习讨论,并精心擦拭英模雕像。

杨鑫摄



心里话对党说