

潜望镜

给一个解释的机会，很难吗？

■孙文旭 常皓博 张帆

“平时表现挺好的战士，这是咋了？”结束一天的训练，第80集团军某旅某连指导员杨智鹏在帐篷内翻看成绩单，新战士王泽玉近期陡然下滑的训练成绩让他心生疑惑。

第二天，他来到王泽玉所在班排了解情况。原来，前不久的一个休息日，王泽玉被安排去帮厨，从早上一直忙到下午才回连队，半路却撞上了检查督导组。面对“连队上午是否落实上级活动安排”的提问，本就疲惫不堪的王泽玉一时愣在原地没答上来，等他回过神来想解释缘由，检查人员早已记下他的名字离开了。

“这件事后，王泽玉就一直无精打采。检查人员是不是有点太苛刻了？”向杨智鹏讲清事情原委后，王泽玉的班长黄军说出了自己的看法：本来是正常的履职尽责，却因机关完全不给机会解释成了“犯错”，王泽玉心里委屈也正常。

“因为任务紧急，我利用体能训练时间准备驻训物资，检查人员看到后问都不问就记到本上”“室外训练时，机关打电话催促上报材料，我气喘吁吁跑回连队时遇上了训练督导组，直接就是一个通报”……战士们口中相似的经历让杨智鹏陷入沉思。他把这一情况带到机关基层双向讲评会上，引起基层代表的共鸣，不少人反映机关在检查督导过程中大多以“冷脸”示人，战士们“有苦难言”“无处申辩”的情况并不鲜见。

快评三两句

■汤承桦

眼未见未必为实，兼听则明、偏信则暗，这里面起决定作用的，是对基层官兵的根本态度和感情。《军队基层建设纲要》强调要“带着对官兵的深厚感情做工作”，这不仅体现在关心关怀上，理解信任同样重要。

如果下基层时总是端着架子、摆着冷脸，对基层的声音充耳不闻、对基层的反馈将信将疑，便是从一开始就在无形中把自己摆在了基层的“对立面”，这样一来，又怎么走近官兵、服务基层呢？

知兵爱兵，纸上得来终觉浅

■肖雨汉 付孟哲 本报特约记者 赵欣

营连日志

“兵情信息：18.8分；解难帮困：19.2分；沟通交流：19.1分……”7月中旬，记者走进第73集团军某旅驻训营区，正遇上旅机关抽查各营连政治工作开展情况。经过测评，道路一连指导员陈雅斌得到95.2分，较2个多月前有所提升。

“这是对干部知兵爱兵情况的综合评估。”见记者好奇，陈雅斌逐项解释道，兵情信息得分是根据笔试和现场提问得出的，其他得分都是官兵直接反馈的结果。相比以往“发卷子”“搞竞赛”等手段考察干部的知兵爱兵能力，这种评估方式更加科学。

其实，这一改变，与陈雅斌此前的一段经历有关。

在一次识图用图训练中，陈雅斌发现少数民族新兵四郎汪秋的书写格式

有错误，便善意提醒他一下，随手拍了拍他的头。没想到，四郎汪秋反应非常激烈，弄得陈雅斌下不来台。后来才知道，在四郎汪秋的家乡习俗中，随意触碰别人的头部是一种极不礼貌的冒犯行为。

“这个禁忌我都不知道，估计其他干部骨干也不了解。”作为全旅知名的知兵爱兵典型，陈雅斌深感自责，同时也开始对单位的一些知兵做法进行反思。由于机关通常以笔试形式摸排基层干部知兵爱兵情况，因此不少带兵人把知兵爱兵等同于熟背战士资料，整天对着知兵录、兵情卡、花名册使劲，真正沉下心来走到战士中间的时候并不多。就拿这批新兵来说，他们已经下连快半个月了，可个别干部骨干连大家的名字都叫不全。

一味“纸上知兵”，即便抽问时对答如流，又有几分实效？政治工作研讨会上，陈雅斌的现身说法让不少带兵人陷入沉思。“背记的是干巴巴的信息，不是

活生生的兵情。基层带兵人要融入战士，才能贴近兵心。机关‘一张试卷定高下’的做法容易产生错误导向，把带兵人知兵的劲儿引偏。”会上，旅政委的一番话，让大家豁然开朗。

“相比于背记信息，了解战士的能力特长、脾气性格、价值追求更加重要”“兵情卡等资料只是辅助手段，带兵关键在带心”……在随后开展的“活兵情、真兵情从哪里来”话题讨论中，干部骨干们深刻认识到，只有走到战士中间，以真心换真心，才能真正掌握兵情、读懂兵心。

少了定期一测的应试，多了谈心交心的行动。从那以后，各营连干部骨干从早到晚与战士们学在一起、练在一处、打成一片，于点滴中、细微处体察战士们思想动态，及时为他们排忧解难。前段时间，旅里组织开展建制连沙滩排球比赛，陈雅斌特意挑了四郎汪秋等几名新兵参赛，在大家的默契配合下，道路一连最终夺冠。

不能当了班长就端起架子

■南部战区海军某支队勤务保障队警卫班班长 席鹏

带兵人手记

“队长，我不想当班长了……”经过几天的认真思索，这天，我找到队长，打算辞去班长一职。

其实我担任警卫班班长刚刚半年时间，此前，我觉得自己军事素质过硬、人缘也不错，当个班长绰绰有余。然而，真正成为班长后，我才知原来班长并不好当：通知落实不到位要挨上级批评，按通知要求强调多了，班里战士嫌烦；管理不严，有战士要“冒泡”，管理太严，又要被战士们说“摆官威”……凡此种种，都让我心生退意，这几天发生的事，更坚定了我辞职的念头。

那是支队组织的一次专题授课，班里战士小吴上课打瞌睡被领导点名。课后，我找小吴谈话并加以提醒，可没

过多久，他又在执勤期间打瞌睡，被抓了个现行。我觉得小吴短时间内反复犯同一错误，是因为上次的批评不够严厉，没有引起他足够的重视。于是，这次我不仅严厉批评了他，还要求他在班务会上作出检讨。

此事过后，我本以为班里战士会引以为戒，但大家似乎对我的做法不以为然。不仅不少人站在小吴那边对他频频安慰，大家似乎还达成了默契，把我当成了“外人”——生活中与我保持距离，聊天时看我走过来就迅速散开，谈心时“嗯嗯啊啊”地应付，开展娱乐活动也不邀请我参加。

“依规办事难道有错？”向队长讲述前因后果，我感到越发委屈，“因为我是上等兵，所以大家不服我……”听了我的话，队长没有因为我“摆挑子”批评我，也没有同意我的辞职，而是让我先回去找小吴谈谈，弄清楚他这段时间状

态不好的原因。

第二天，我找到小吴了解情况。原来，最近他家里出了些状况，导致他夜里经常失眠，思想压力很大。这一情况，班里的同志在平时交流相处中都有所了解。只有我自担任班长一职后，因为很少与班里同志交心谈心，所以对此一无所知。作为班长，我不但没帮小吴解决问题，反而不分青红皂白批评他。

了解到事情真相，我感到很羞愧。回想自己担任班长以后，平时张口通知、闭口要求，把以往并肩战斗的战友当成言听计从的下属，无形中摆起了官架子。

意识到问题所在，我没有再找队长要求辞职，而是迅速调整心态，重新融入战友中间。我相信，只要用心、用心履职尽责，一定能真正赢得大家的认可。

(宋哲整理)

新闻前哨

南部战区陆军某旅探索思想政治教育新模式——

“1+N”课堂分类施教

■黎斌 罗周清

“野外驻训与营区训练不同，面对的人文环境和自然环境都更加复杂，要格外留心……”盛夏时节，南部战区陆军某旅正在野外驻训，远火一营教导员罗桂按照旅队计划，以“野外练兵知多少”为题给全营官兵进行授课。

授课中途，罗桂将官兵按排长、士官以及义务兵分类引导至不同的场地。随后，3名指导员分别围绕“排长怎么发动官兵驻训热情”“骨干如何抓住野外练兵好时机”“新同志初到野外的注意事项”为官兵解疑惑、传经验、“开小灶”。授课结束后，3个场地的官兵都纷纷表示这次授课“很对胃口”。

这是该旅推行“1+N”教育模式后出

现的变化。该旅宣传科科长梁圣介绍，过去组织教育大多采取集中讲授、课后讨论的模式，但因授课时间有限，官兵接受能力、岗位需求不同，总有部分官兵收获不多。

因此，该旅党委针对“大课宽而泛，小课讲不深”的痛点，探索提出“1+N”授课新模式：以营为主要单位、大课为牵引，授课中根据不同人员类别区分教育内容，对应分类设置“N”个分课堂展开精细化教育。“这样既能把好教育主题大方向，又能深耕细作，避免‘一锅煮’‘大呼隆’，有利于提高教育针对性。”该旅领导介绍，在此基础上，他们还定期开展政工干部集训，遴选培养一批优秀政治教

员和理论骨干，遵循“人员分类、精准调查、一课多讲、注重转化”的原则，结合旅队实际任务、关键问题，拓展“1+N”模式教育资源，不断优化课程结构，丰富精品教案库。

新模式取得新成效。大漠戈壁，该旅“强军标兵”郑天祥担任分课堂教员，他立足本职岗位不懈奋斗的经历和经验，让年轻士官深受启发。“以前的教育课上听的都是‘大道理’，道理虽好，却有点遥不可及，现在的分课堂针对性更强，如同为我们量身订制。”教育结束后，该旅下士李扬感慨道，“我要像郑班长那样，练好基本功，在关键时刻一展身手，给自己的军旅生涯增添光彩！”

解说连史，助他成长

■王鹏皓 梁天驰

个子不高不矮、体型不胖不瘦，黝黑的国字脸，一笑露出一口洁白的牙，眼睛眯成一条线——这是第81集团军某旅“思想政治工作模范连”连史解说员庞承旭给人的印象。单从外貌来看，很难想象这位连史解说员曾是有着几十万粉丝的“网红”主播。

入伍前，庞承旭是某热门游戏的高端玩家，凭着一口伶牙俐齿和精湛的操作，他在直播平台获得了30多万的粉丝和不菲的打赏收益。

可就在去年，庞承旭被解放军戍守边防的一段视频所打动。“这些战士看起来和我差不多大，却在雪域高原守卫祖国，我对自己当时的人生规划产生了质疑。”19岁的庞承旭想要找寻“更有意义的青春”，于是毅然报名参军。

对一个长期“宅”在家中的游戏主播

而言，从军之路可不轻松。在虚拟世界中“技压群雄”，被粉丝夸赞的庞承旭，入伍后却成了“吊车尾”。现实的巨大落差和空有抱负却无从下手的境况，让庞承旭心生退意。

指导员杜玉明看出了庞承旭的问题，决定给他一个展示的舞台，让他找回前进的动力。恰逢连队要挑选一名战士担任连史解说员，杜玉明没有把任务交给对连队知根知底的老士官，而是大胆放手交给了庞承旭。

起初，庞承旭对接下这个任务有些半推半就，但在挖掘连史、知悉连史的过程中，他渐渐有了改变。

王年敏同志刚入伍时，各项成绩不理想。然而他却凭借强大的毅力，在不断的努力下，最终成长为训练标兵……这个连史故事，让庞承旭深受

触动，决心不再消极应对训练，他说：“讲解连史、教育别人，首先要自己先受教育、树好形象，不然有什么说服力可言？”

此后，庞承旭像换了一个人。为了当好讲解员，他空闲时常和指导员讨论交流，试着把当主播的经验技巧运用到讲好连史上，努力让连史故事富有时代气息，走进青年官兵心里。与此同时，因为积极配合连队指导督促帮扶对子，他的训练成绩也很快有了起色。

如今，随着党史学习教育的开展，庞承旭感觉自己肩上的担子更重了，一天到晚琢磨着如何结合党的百年奋斗史，把连史讲得更有韵味、更有力量。看他一脸郑重的神情、努力工作的样子，战友们都忘了他曾经是一个“网红”主播。

Mark军营

从天而降

7月中旬，第74集团军某旅组织官兵千里机动至西北某基地展开多伞型、多方式伞降训练，全面锤炼空降作战能力。

图①：朵朵“伞花”空中绽放。图②：官兵操纵翼伞定点降落。王振皓摄



有话想说，给我一只猫 (mail)

互联网邮箱: jbjccz@126.com 强军网网盘: jbjccz

