

### 学习贯彻习总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神

# 推进马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合

■ 储 峰

在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中,习近平总书记明确提出“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”重大命题,为新时代继续推进马克思主义中国化指明了方向和路径。中国共产党百年理论探索史,就是一部推进马克思主义中国化的历史。马克思主义中国化这一宏大命题的核心要义就是把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。坚持马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合,既是坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,也是推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的必然要求。

## 找准聚焦点:实现中华民族伟大复兴

习近平总书记指出:“一百年来,中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造,归结起来就是一个主题:实现中华民族伟大复兴。”这一重要论断阐明了我们党百年来全部理论探索和实践的主题,也为坚持马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合提供了聚焦点。

马克思主义基本原理贯穿着马克思主义的立场、观点、方法。中国共产党历史,就是中国共产党人运用马克思主义基本原理解决中华民族复兴之路上的各种困难、实现中华民族伟大复兴的历史。马克思主义基本原理为实现中华民族伟大复兴提供了强大理论武器。中国共产党百年来创造的伟大成就,证明了马克思主义是真经,证明了马克思主义基本原理没有也永远不会过时。

“文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴,文化强民族强。”中华优秀传统文化是“中华民族的精神命脉”,是实现中华民族伟大复兴的强大根基和不竭动力。中华优秀传统文化赋予中国特色社会主义鲜明民族特色,是中国特色社会主义“四个自信”的深厚基础。必须把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来。

在实现中华民族伟大复兴的征程上,坚持马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合,就要聚焦中华民族伟大复兴这一主题,使马克思主义基本

原理同中华优秀传统文化相结合的进程与中华民族伟大复兴的历史进程同向共进、同频共振,推动马克思主义中国化的理论创新与实践创造性互动,用中国化马克思主义最新成果引领复兴伟业。

## 明确立足点:坚持和发展中国特色社会主义

坚持和发展中国特色社会主义,为坚持马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合提供了立足点。中国特色社会主义,是马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的伟大成就。中国特色社会主义道路是马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合所开创的正确道路。早在1982年党的十二大开幕词中,邓小平同志就明确提出:“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中,习近平总书记指出:“走自己的路,是党的全部理论和实践立足点,更是党百年奋斗得出的历史结论。”“走自己的路”所指的就是走中国特色社会主义道路。“从建设有中国特色的社会主义”到“坚持和发展中国特色社会主义”,从“摸着石头过河”到“四个自信”,中国特色社会主义道路越走越宽广。

坚持和发展中国特色社会主义,既蕴含着马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史逻辑,也揭示了新时代推动马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的时代逻辑。中国道路的开辟和人类文明新形态的创造,彰显了马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的实践逻辑。中国共产党是推动马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的主体力量。正如习近平总书记所指出的:“中国共产党人是马克思主义者,坚持马克思主义的科学学说,坚持和发展中国特色社会主义,但中国共产党人不是历史虚无主义者,也不是文化虚无主义者。”新的历史条件下,要不断推进马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合,就要科学总结和概括博大精深、丰富多彩的中华优秀传统文化,把中国的历史经验、民族智慧和民族精神融入马克思主义的

创新发展过程中,使之具有中国的内容、中国的作风和中国的气派,为坚持和发展中国特色社会主义服务。

## 抓住关键点:厘清马克思主义基本原理同中华优秀传统文化的关系

要准确把握马克思主义基本原理、中华优秀传统文化的内涵。一方面,要加强对马克思主义基本原理的学习和研究。习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上的重要讲话中,对马克思主义基本原理作出过系统论述,比如:辩证唯物主义和历史唯物主义的唯物观和方法论,马克思主义关于世界的物质性及其发展规律,关于人类社会发展的自然性、历史性及其相关规律,关于人的解放和自由全面发展的规律,关于认识的本质及其发展规律等原理,马克思主义的实践观、群众观、阶级观、发展观、矛盾观等。这些重要论述为我们学习和掌握马克思主义基本原理提供了基本遵循。要将马克思主义基本原理作为必修课,加强对马克思主义经典著作的学习研究,通过读原著学原文悟原理,熟练掌握马克思主义的立场、观点、方法。另一方面,要加强对中华优秀传统文化的悉心研究,把握中华优秀传统文化蕴含的思想观念、价值理念、道德规范和人文精神,努力提炼中华优秀传统文化的精神标识。通过学习和研究,“讲清楚中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、基本走向,讲清楚中华文化的独特创造、价值理念、鲜明特色,增强文化自信和价值观自信”。

要明确马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的正确方向。那就是:以马克思主义基本原理为指导,以中华优秀传统文化为根基,吸收借鉴国外优秀文明成果,形成社会主义先进文化。要坚持马克思主义基本原理特别是其科学世界观和方法论的指导地位,根植于中国特色社会主义的伟大实践,在去粗取精、去伪存真、推陈出新的基础上弘扬中华优秀传统文化,使之成为社会主义先进文化的组成要素。

要找到马克思主义基本原理同中华优秀传统文化的相通之处。正确把握马克思主义基本原理与中华优秀传

统文化的契合点,是进一步推进马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的关键所在。当前需要以理论自觉的姿态思考马克思主义基本原理与中华优秀传统文化之间的关系,在科学阐明马克思主义基本原理与中华优秀传统文化文化融通性契合性的基础上实现二者的有机结合。

## 把握着力点:以马克思主义基本原理为指导,推动中华优秀传统文化创造性转化创新性发展

中国共产党是马克思主义的忠实信奉者、坚定实践者和中华优秀传统文化的忠实传承者、大力弘扬者。

在1938年党的六届六中全会上,毛泽东向全党提出了“学习我们的历史遗产,用马克思主义的方法给以批判的总结”的学习任务。这在马克思主义基本原理指导下推动中华优秀传统文化的现代化转型提供了基本思路。习近平总书记强调:“要使中华民族最基本的文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调”“要加强对中华优秀传统文化的挖掘和阐发,努力实现中华传统美德的创造性转化、创新性发展。”2017年,中办、国办印发了《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》,明确提出“中华优秀传统文化是发展当代中国马克思主义的丰厚滋养”,指明了马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的着力点。

要将马克思主义的立场、观点和方法融入中华优秀传统文化的研究中去,同时也要把中华优秀传统文化的精神内核丰富到马克思主义创新发展中来。要特别重视挖掘中华五千年文明中的精华,弘扬优秀传统文化,把其中的精华同马克思主义立场、观点、方法结合起来,用以指导实践、推动发展。

总之,正是因为中国共产党对马克思主义基本原理的坚持,对中华优秀传统文化的坚守,以及对马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的推动,才赋予了中国特色社会主义鲜明的理论特色和民族特色,彰显了中国特社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

【作者单位:中央党校(国家行政学院)习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心】

### 学有所思

习总书记在青海考察时指出,在党史学习教育中做到学史崇德,就是要引导广大党员、干部传承红色基因,涵养高尚的道德品质。并明确提出崇尚对党忠诚的大德、造福人民的公德、严于律己的品德。每个党员干部都应引以为鉴,把握学史崇德的内在要求,注重从红色基因中汲取思想道德营养,增强涵养高尚道德品质的思想和行动自觉。

德,乃立身之本、立业之基。我们党筚路蓝缕、奠基立业的百年奋斗史,也是勇于自我革命、立德固本的成长壮大史。中国共产党人前仆后继、砥砺前行,在血与火、生与死的考验中,坚定崇高道德理想和价值追求,锻造成为“特殊材料制成的人”,展现了作为时代先锋、民族脊梁、道德楷模的风采。历史见证,共产党人立德,突出体现在对党忠诚、造福人民、严于律己上,这反映了党的坚定信念、根本宗旨、优良作风,为始终保持党的先进性和纯洁性提供了坚强保证。

崇尚对党忠诚的大德,做到铁心向党、忠贞不渝。天下至德,莫大于忠。忠于党、忠于党的事业,是共产党人崇德立德的核心。共产党员贺页朵在残酷的白色恐怖下,冒着杀头的危险,始终珍藏着自己写下入党誓词:共产党员刘志海长征过雪山时,在奄奄一息的那一刻,把鲜红的党证和一个镢头高高举起,用生命交出了最后一次党费。一代代共产党人展现了“吾将吾身献吾党”的赤胆忠心,用铁心跟党走、九死不悔的实际行动,筑就了党的强大凝聚力、向心力和战斗力。新征程上,党员干部要像先辈先烈那样,坚守对党忠诚的生命线,时刻牢记入党誓词,不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵,把忠诚品格融入血脉、植入灵魂,任何时候任何情况下都不改其心、不移其志、不毁其节;坚守对党忠诚的政治担当,增强“四个意识”、坚定“四个自信”,在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力;坚守对党忠诚的政治本色,在党言党、在党爱党、为党分忧、为党尽责,严守党的政治纪律和政治规矩,以实际行动诠释对党的忠诚。

崇尚造福人民的公德,做到为民奉献、担当作为。为造福人民而甘于牺牲奉献,体现了共产党人的崇高思想境界和道德情怀。从倾心竭力为人民服务的平凡英雄张思德、雷锋,到鞠躬尽瘁为人民谋福祉的优秀公仆焦裕禄、谷文昌、杨善洲,一代代共产党人不忘初心、牢记使命,始终同人民风雨同舟、生死与共,忠实践行党全心全意为人民服务的根本宗旨,用矢志为人民利益而奋斗的实际行动,彰显了一心为民、造福人民的公德大爱。新征程上,党员干部要以英雄模范为榜样,把人民放在心中最高位置,站稳人民立场,解决好“我是谁、为了谁、依靠谁”的问题,不断追求“我将无我,不负人民”的精神境界;贯彻以人民为中心的发展思想,一切为了

# 把握学史崇德的内在要求

■ 邓一非

人民,紧紧依靠人民,坚持问政于民、问需于民、问计于民,始终与人民想在一起、干在一起,心系民生福祉,创造更丰厚的发展成果惠及广大人民群众,让群众有更多、更直接、更实在的获得感、幸福感、安全感。

崇尚严于律己的品德,做到廉洁奉公、修德正身。马克思曾说:“道德的基础是人类精神的自律。”具有高度的自律意识,时时处处严格要求自己,是共产党人应有的优秀品德和道德操守。毛泽东终身保持艰苦朴素的生活习惯,衣服鞋帽许多都是补了又补,一件睡衣穿了20多年;周恩来严格要求自己 and 亲属,订立了“十条家规”,从没有利用自己的权力为自己或亲朋好友谋过半点私利。老一辈无产阶级革命家严于律己,带头艰苦奋斗,展现了共产党人的崇高德行风范。新征程上,党员干部要学习和继承革命先辈的高尚品德,增强严于律己的自觉,校准思想之标,校正行为之舵,绷紧作风之弦,做到明是非、识良莠、辨美丑、分善恶、晓荣辱、知行止;增强严于律己的点滴养成,把高标准和守底线统一起来,从小事做起,从小节严起,从小处抓起,自警自励,慎微慎独,像珍惜生命一样珍惜自己的节操;增强严于律己的抵腐定力,时刻心存敬畏、手握戒尺,正确处理公私、义利、情法、俭奢、苦乐、得失的关系,自觉同特权思想和特权现象作斗争,进一步筑牢拒腐防变的思想道德防线。

# 警示教育切莫当“看客”

■ 杨廷江

### 论苑漫笔

全面从严治党永远在路上,各级党组织对党员干部的警示教育从未间断,一些信仰丧失、违法乱纪、贪污腐败、生活腐化等典型案例或展于展示厅,或进入警示片,对广大党员、干部起着很好的教育作用。但是,也有少数同志在警示教育面前当起了“看客”,抱着“看戏”心态,把“事故”当作“故事”听,这是很不可取的,也是很危险的。

现实生活中,没有一个人不是通过学习他人成功经验、汲取他人失败教训成长成熟起来的。如果说他人的成功是标杆,那么,挫折和失败则是警示,两者皆不可少。也有人说,人生就像行进在高速公路上的车辆,驾驶车辆时,目的地的指示牌、道路是否通畅的预告牌要看,同时那些险路告示牌、事故多发地警示牌也必须看。特别是事故多发地的警示,是他人用鲜血和生命换来的,弥足珍贵。如果我们无视这些警示而肆意妄为,那么,下一个车毁人亡的很可能就是自己。

一些人在警示教育面前一味当“看客”,大都因为觉得彼此工作岗位不一样。有的岗位管钱管物,工作如云,不出问题都难,而自己身处清水衙门,有啥没啥,因而犯了事。又觉得

手中权力不一样。处于主管位置、担任一把手,对各种事务有处置定夺权,闯红灯、踩红线、打擦边球相对容易,而自己没有这样的权力,没有条件做违规违纪的事。还觉得人和人不一样。有的人控制不了贪心,战胜不了私欲,而自己从来就没有动过这种错误念头,能够抑制自己的不良欲望和嗜好。因为抱着这样一些想法,所以在警示教育面前只是“围观”,甚至还要评头论足一番,却不注重自我警醒,从中接受教训。

毫无疑问,这种“看客”心态是十分有害的。有的同志确实没有处在特殊岗位、没有掌握特殊权力。但是,如果有朝一日自己处在特殊岗位、掌握了特殊权力,还能做到洁身自好、慎终如初、一尘不染吗?从以往案例看,有的同志一时没有出问题,很大程度上在于条件不具备、环境不允许,而一旦条件具备、环境允许,很快就不能把持住自己。这就要求我们在接受警示教育时不应只管当前,还应管今后、管长远。而这也正是警示教育的意义所在。至于有的同志说自己从来就没有动过腐败的念头,这有可能。然而有网言道:“人性深处有着不可告人的东西,一旦有了合适的土壤,就会野蠻生长。这就是心中的恶。”从过往一些被查处的“巨鳄”来看,没有哪个一开始就

张起血盆大口,相反,有的还有多次拒收礼品和红色的经历。但人的意识往往随着时空变化而变化,谁能说今天的自己就是明天的自己?

早在两千年前,先贤就告诫说:“见不贤而内自省”。警示教育的典型案例,就是“不贤”的集中展示,每个人都有必要将其当成一面镜子,检视自身有无类似思想和行为,举一反三加以纠正。

习总书记曾深刻指出:“正风反腐,人人有责,要当参与者,不当旁观者。每名党员干部都应坚决抛弃‘看戏’心态,真正从别人身上汲取教训,把未病当作有病防,坚守底线、追求高标准,不断提高自身免疫力。”警示教育的重要目的就是打预防针、强免疫力,防患于未然。只有免疫力强了,才能做到百毒不侵,坚如磐石。而要在教育中真正取得实效,就要当好参与者,不当旁观者,真正把自己摆进去,把思想摆进去,在教育中端正人生态度,明确是非界限,纯洁价值追求,做到慎终如初。

“鉴于水者见面之容,鉴于人者知吉与凶。”这是司马迁在《史记》中写下的劝世良言。人人都愿选择“吉”而非“凶”,只要我们“见不贤而内自省”“把未病当作有病防”,“凶”是完全可以避免的。

【作者单位:鹤岗军分区】



### 用典

## 己不正,焉能正人

释义:2021年第8期《求是》杂志发表习总书记重要文章《在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话》中引用,语出《论语》,意思是如果不能端正自身的品行,又怎能教育引导别人端正行为呢?

解析:习总书记引用此典旨在强调,我

们要从高级干部抓起,持之以恒加强作风建设,坚持和发扬党的优良传统和作风,坚持抓常、抓细、抓实,使党的作风持续向上向好,确保党始终同人民同呼吸、共命运、心连心。

【靳盛皓、袁 焯辑】

# 积极回应官兵期盼和诉求

■ 李中海

### 群言集

满足群众期盼,回应群众诉求,是党员领导干部义不容辞的责任。然而,实际工作中有的同志这一观念树得不牢,行动不够有力。有的党员、干部心里没有群众,不去做、不想做、不会做群众工作,少数干部或无视群众期盼,或不敢应对诉求,在群众面前处于失语状态。这一问题很值得我们深思。

部队基层官兵的期盼和诉求经常有且多样,涉及学习成才、转改士官、考学提干、恋爱婚姻、家属随军、子女入学、身体健康等诸多方面。有些问题似乎司空见惯,十分平常,但对官兵个人来说往往是“头等大事”。这些问题如

果处理好,官兵就会心情舒畅,全身心地投入到国防和军队建设事业中。如果得不到应有的关心和帮助,处理得不好,他们就可能背上思想包袱,甚至与干部之间产生感情隔膜,影响工作积极性。

个别领导干部无视官兵期盼和诉求,在很大程度上还是受“官本位”思想影响,觉得自己处在领导岗位,是想大事、挑重担的,没时间和精力顾及官兵私事。再就是有一种“事不关己”的想法,认为“人人都有一本难念的经”,个人的事个人多想办法解决,不能一有事就找组织和领导。因为怀着这种心理,官兵的期盼和诉求就很难往心里去,行动上也不会积极主动。其实,这种想法是错误的,官兵个人的“小事”往往连着部队建设的大事。我们知道很多古代

将领带兵的故事,吴起俯身为士卒吸吮脓疮脓汁,李广带兵打仗时兵不饮则己不饮、兵不食则己不食……其所作所为体现的是对官兵的关爱。关爱士兵,就是关爱战斗力。今天也是这样,积极回应官兵期盼和诉求,办好与官兵切身利益相关的事,其根本是部队战斗力建设的需要。

党员领导干部肩负着服务官兵、解决官兵实际问题的责任。因此,必须把官兵的期盼和诉求作为开展工作的“信号”,正确处理从严带兵和以情带兵的关系,在工作上严要求,在生活上讲关爱,想官兵之所想,急官兵之所急,解官兵之所难,使他们充分感受到组织的温暖、军营的温情,从而进一步激发他们矢志强军的热情。

【作者单位:中部战区空军某部】