

特别策划

写在前面

基层工作生活中,难免发生矛盾问题,在处理这些情况时,一线带兵人常常会有一些顾虑:说得重了,担心影响内部关系;点得轻了,又怕起不到应有的警示作用。本期,我们请两名带兵人讲述自己的经历和感悟,希望能够给大家一些启发。

指导员之家

# 坚持原则,别用“不偏不倚”回避矛盾

■武警新疆总队某支队机动六中队指导员 周腾飞

这天中午,我正准备午休,一班上等兵小杨来到中队部找我“诉苦”。小杨即将参加支队“强军故事会”演讲比赛,为了争取更多时间准备比赛,打扫卫生时便草草收工,没想到却因此被副班长批评。这让他有些委屈:“我想把精力更多放在备战比赛上,这也是为了给中队争荣誉,副班长未免不近人情了……”

话刚说到一半,另一位主人公也敲响中队部的门。范副班长进屋看见小杨,似乎已经心中有数,开门见山说出自己的看法:打扫卫生时,小杨精力不集中,草草了事不说,对他进行批评,他还当面顶撞,不服管理。

眼见两人又针锋相对起来,我急忙开口缓和气氛:“都是为了中队好,没多大的事情,怎么火气这么大?你们王班长怎么看?”我本是随意一问,没想到听了这话,两人似乎

更郁闷了——“就是找班长没用才来找您的!”

这话怎么说?很快,王班长也来到了中队部。原来,事情发生后,两人情绪都有些激动。王班长为了维护班内团结,就不偏不倚,分别对副班长管理方式简单粗暴、小杨不服从管理的问题进行了批评。没想到这“各打五十大板”的做法,不但没能达到目的,反而让两人更加郁闷,最后跑到我这里,希望我来评理。

弄清事情原由,又想到自己刚才随口说出的“都是为了中队好”,我有些汗颜。在处理内部关系时,有些干部骨干为了息事宁人,往往对闹矛盾的官兵双方“各打五十大板”,这看似解决了问题,实际上却是回避矛盾。今天这件事情就是这样,原本不是什么大事,却因带兵人处理不当,不仅没能安抚双方,反而让两人更加不服,激

化了矛盾。

“什么时间干什么事,小杨全力备战演讲比赛没有错,但不该影响正常工作生活秩序,范副班长对你进行管理教育是职责所在。”听完我的话,小杨意识到了自己错在哪里,不好意思地低下了头。而范副班长则是拉着小杨,一边离开一边向他道歉,说自己当时确实情绪“上头”,说话有些冲。

“知道为什么同样是批评,效果却截然不同吗?”目送他俩离开,我叫住了也准备告辞的王班长,向他讲明自己的想法,“双方都有错,在一定程度上就等同于双方都没错,这种不辨是非、不讲原则的‘不偏不倚’,换不来真正的团结,反而会影响到团结。”看着王班长若有所思地离开,我想,以后再有类似的情况,我一定不会让“战火”烧到我这里来了。

(王 山、梁海鹏整理)

带兵人手记

# 讲评工作,莫用“个别同志”掩饰问题

■新疆军区某团合成二营教导员 王文卿

“哨兵问题强调过很多次了,但总有个别同志听不进去,某同志竟然连续两次被通报……”两个星期前的一个晚上,我刚好碰到某连在组织点名,飘进耳中的几句话让我停下了脚步。最近营里反复强调哨兵履职尽责问题,我想听听这名同志的名字,看看到底是不是骨干还是普通战士。

然而,直到王指导员讲评完毕,我也没听到这个名字。一般情况下,干部骨干确实习惯给犯错误的同志留一点改正的机会,批评时不指名道姓,可这位“个别同志”连续出现较大问题后,还这样留情面,能起到足够的警示作用吗?

“强调过很多次了,水壶要装满水,战备物资要带齐,但总有个别同志没有重视,直到今天上级检查还没准

备好……”不久后的一天晚上,我正准备写干部讲评材料,隔壁帐篷又传来王指导员的语音。因为下雨,今天他带着连队来餐厅帐篷点名。讲评时,依然是经常出现“个别同志”,之前的疑惑又浮上了我的心头。

其实,我的疑惑也同样出现在战士心头。点名结束,我就听到几名战士的议论:“指导员说的是谁啊?可能也就他本人知道吧。”

听到这里,我决定找王指导员好好聊一聊。

“这样的讲评不疼不痒,能起到什么作用?”面对我的问题,王指导员也有自己的苦恼:他调整到指导员岗位时间不长,担心一上任就指名道姓太较真会让大家反感,因此才“泛泛而谈”“蜻蜓

点水”。“这样的讲评不仅会成为个别战士不愿正视纠正问题的‘遮羞布’,还容易在连队形成‘犯错也无妨’的不良导向。”我把之前的所见所闻告诉了王指导员,并向他讲清,讲评的目的是鼓励先进、鞭策后进,如果不把成绩讲够、问题点透,就难以营造创先争优、赏优罚劣的良好氛围,“我相信,只要是出于公心、有理有据,不论是不是新任主官,都能得到同志们的理解和支持。”

打那以后,王指导员转变了观念、调整了工作方法,对于表现突出的同志及时提出表扬,对于暴露的问题也敢于较真批评。最近,上级开展战备拉动考核,该连官兵精神抖擞、斗志昂扬,在考核中获得上级表扬。

(高 群、赵旭阳整理)

短 评

# 管理工作,管人管事又管“理”

■张鹏程

带兵人做管理工作,管人管事又管“理”,如果只知“管”而不重“理”,就会“剪不断”甚至“理还乱”。作为一线带兵人,在基层管理工作中,要清楚认识到,和谐融洽的内部关系,靠的绝不是不讲原则的“搞平衡”或者是非不辨的“和稀泥”。有一些问题,不怕说明白、就怕没讲清,一些同志为了当“老

好人”,或面上“过得去”而回避矛盾,反而容易在战士们心里埋下疙瘩。

其实,只要带兵人做到既客观公正,又会讲道理,战士们还是能听得进去的。工作中,带兵人应当对这一点有足够的信心。“战友战友亲如兄弟……”正如《战友之歌》里唱的,战友情谊把来自天南海北的官兵,

凝聚成了一个钢铁集体。战友们相聚的时间虽然只有短短几年,但期间一起摸爬滚打、奋力拼搏,一同欢笑哭泣、流血流汗,早已把部队当家、把彼此视作手足兄弟,只要是为了部队这个大家庭好、对身边战友真正关心,有啥道理不能讲呢?有啥意见不能提呢?

野外驻训进行时

# “应试”到“应战” 距离有多远

■王 涵 唐幼琦

“相比在营区时的考核成绩,各专业优良率有所下降……”拿到抽考结果,南部战区陆军某旅一营营长邹华眉头紧皱。

前段时间,该营首次来到海拔超过4500米的雪域高原开展驻训。任务期间,为掌握官兵训练情况,及时查漏补缺,该营组织了一次专业抽考。

抽考的现场情况和考核结果让人有些失望:个别官兵手忙脚乱,成绩比在营区时差了不少。邹营长还发现,一些以往成绩优秀的官兵,此次却刚刚及格,还有个别官兵直接从及格降到了不及格。

是高原环境导致大家状态下滑,还是别有内情?带着疑问,邹营长就此展开调研。

“场地条件这么复杂,还不给时间熟悉”“周边白茫茫一片,没什么东西可以作为标志物”……调查过程中,部分官兵对此次抽考的讨论引起了邹华的注意。

战士小李是二连车驾驾驶员,以往专业考核成绩大多是优秀,此次却勉强达到良好标准。在他看来,这次失利并不奇怪:“单位每年就那么几个考核场,到第几棵树旁应该开始减速、哪里该转弯要避开、哪个急转弯方向盘要打几圈大家都练得滚瓜烂熟。现在来到陌生地域,换了考场,肯定要有个适应的过程。”

打起仗来敌人会给你时间适应环境吗?战场上会有你熟悉的标志物吗?训练会上,邹华把这些问题摆了出来。看着各连队主官陷入沉思,他接着说道:“场地一变就没了应变力,

面对未来更加复杂多变的战场,结果可想而知。”

随后,大家围绕这个问题展开讨论辨析,一致认为考核成绩“缩水”的原因,在于以往受场地条件所限,考核存在“套路化”“走过场”等情况,导致个别单位和官兵备战打仗思想得不牢,有的存在应试思维。为此,该营充分利用高原环境组织实施训练考核,坚决做到场地设置、考核内容、考核标准对接实战,落实不提前通知、不提前明确课目、不提前熟悉场地的“三不”要求,纠正以往在营区训练中不易发现的问题。与此同时,他们以这段经历为契机,深入开展“假如明天上战场,我凭什么打胜仗”讨论活动,引导官兵树牢战斗力标准,切实完成从“应试”向“应战”的磨炼转变。

值班员讲评

# 莫把教训当教育

值班员:武警福州支队执勤一中队指导员 郑林  
讲评时间:8月18日

最近我发现,一线带兵人对犯错误战士开展思想教育工作时,通常会有两种模式:一种是教育,另一种是教训。

这两者只有一字之差,却有本质区别。前者通过说明道理进行疏导,帮助战士认清问题、解决矛盾;后者则往往是大发雷霆,用批评警告等手段,想让战士“长记性”。

当前,青年官兵普遍思想活跃、个性鲜明,提硬硬灌、敲头劝学式的做法已经行不通了。以训斥代替对话,以吓唬代替说理,不但无法使教育对象认清错误,还容易引起逆反心理,甚至激化矛盾冲突,有悖于开展思想教育的初衷。

浇花要浇根,育人要育心。带兵人要带着深厚感情做工作,只有“捧出一颗心”来,从战士的角度出发,晓之以理、动之以情、导之以行,才能让教育对象心服口服,从而发自内心地认识问题、改正错误。

希望在接下来的工作中,面对犯错误的战士时,咱们带兵人能够多一份关怀、少一些责备,以细致入微的教育打开战士心扉,引导其真正认识到错误所在,自觉进行改正。

(林仁栋、林艺伟整理)



Mark军营

8月上旬,为备战“国际军事比赛-2021”,陆军某旅坦克分队在西北某训练基地展开训练,锤炼官兵驾驶技术、武器操作技能和团队协作能力。图为官兵为坦克进行补弹。

余小平摄

有话想说,给我一只猫 (mail)

互联网邮箱:bjbccz@126.com  
强军网网盘:bjbccz

# 火炮技师挑战“不可能”

■沈业宏 郭子涵 本报特约通讯员 赵 超

小 咖 秀

“怎么可能这么快!”裁判掐停秒表,一场PK落下帷幕。不到2分钟,第75集团军某旅火炮技师童小猫就从复杂的液压系统中找出问题,让周围战友很是惊讶。

“没有什么不可能。”童小猫揭晓悬念,拿出工具箱中的多功能液压检测仪向大家解释,“车载液压表只能显示总管液压,而我手中这款小发明可以快速检测各条支路液压,实现精准‘号脉’。”

“勇于挑战不可能”是童小猫不断创新攻坚的重要动力。在火炮维修岗位上,童小猫不仅有一双发现问题的慧眼,还有面对问题迎难而上的勇气与能力。

一次演习,该旅火箭炮连按要求转移发射阵地时,1辆炮车变速箱机构发生故障,突然“趴窝”。时间紧迫,多名骨干联手展开维修,但进展缓慢。关键时

刻,童小猫拿出自制的液压助力调试工具协助维修,最终赶在“敌”火力覆盖前排除故障,使炮车安全撤离。

见证了这次“读秒绝杀”的某军事院校教员非常感慨。进一步了解后,他更加惊讶,因为这种液压助力调试工具,与不久前他在院校研制出的一款设备功能相似,而且更加小巧轻便。

“没有什么不可能,别人能行我也行。”童小猫告诉这名教员,军事院校研制的那款液压助力调试设备,正是他制作这件工具的灵感之源,“那款设备功能强大,在关键时刻能够起到重要作用,只是体积较大,不方便携带,难以在机动状态下使用,所以我萌发了制作‘缩小版’设备的念头。”

研发过程中,转接头密封件常会破损,童小猫便利用休息时间跑遍驻地市场,经过上百次尝试,找到合适材料;零件加工精度不够,童小猫便在喝水时端着茶杯练稳定性,熄灯前举着哑铃练耐力……从产生想法到完成制作,总共耗时4个月。那天比赛,是这件发明首次投入“实战”。

童小猫的创新还有不少。了解到人工擦拭炮膛费时费力,难以满足装备保障需求,他决定研发一款自动擦炮机。听说他的大胆想法,身边不少战友表示怀疑——自动擦炮机涉及计算机等领域,对于在这些方面基础薄弱的战士们来说,难度着实不小。

“我的字典里没有‘不可能!’”查找资料、自学原理、设计图纸、联系专家……童小猫一步一个脚印,完成了自动擦炮机的智能化设计和力度调节。这项成果获得军队科技进步三等奖。

炮门击发机构发生故障,他制作辅助工具安全退弹;发动机分解困难,他设计便携式工具实现快速拆装……装备维护遇到难题,童小猫常能用一件件新鲜出炉的小发明轻松化解。扎根岗位逐梦强军,童小猫告诉笔者:“只要军装在身,我就会向着‘不可能’继续发起挑战,将保障难题一个个‘挑落马下!’”

一句话颁奖辞:世上无难事,只怕有心人,童小猫,请把更多“不可能”变为“可能”,我们拭目以待!



8月上旬,武警广西总队来宾支队组织特战队员开展小组战术、攀登、障碍等课目训练,提升特战队员综合作战能力。图为特战小组协同搜索目标。 果志远摄

