

北疆蓝天“孔雀”高飞

——赤峰军分区多措并举加强文职人员队伍建设见闻

■周传余 本报特约通讯员 贺志国 记者 赛宗宝

队伍抓建

初秋的北疆，天高云淡。赤峰军分区下半年大项工作正扎实推进、有序展开：在民兵军事训练考核现场，参与场地设置、实地指挥、打分裁判的几乎清一色是文职人员；在农村牧区和街道社区，时常见到“孔雀蓝”耐心细致地向群众宣讲征兵政策；所属基层武装部建设达标验收工作捷报频传……

置身这些令人鼓舞的活动现场，在一线检查指导的军分区司令员魏士东告诉记者，近年来他们多措并举，着力提升文职人员能力素质，激发大家立足岗位成长成才的动力。全体文职人员扎实工作、担当作为，在单位全面建设中发挥了生力军作用。

能力是胜任的依仗

三伏天时，骄阳似火，一场识图用图野外训练如火如荼展开。参训队员先分析地形、判明方位、确定坐标，而后立即瞄准、测量……一番紧锣密鼓的操作后，大家全部找到了标绘点的位置。这是一个多月前军分区组织10余名社招文职人员进行专业培训的一个镜头。

“识图用图是我比较薄弱的科目，以前没有接触过，对一些专业名词完全不了解。理论授课时好像听懂了，但一到现场还是迷糊，站立点总是定不准，目标点基本不得分。”克什克腾旗人武部参谋钟宇明告诉记者，这些天教员手把手教，自己一步一动练，反复分析对照，总算找到了感觉，作业误差明显减少。

与钟宇明经历相似的不在少数。虽然文职人员满怀希望、满腔热忱考入部队，但来到陌生的环境，接手不熟悉的工作，一切需要从零开始。

“能力素质是立身创业之基，也是履职尽责之本。提高能力最直接、最有效的途径之一就是抓学习培训。”



基础上，着眼“学好基本理论、熟悉基本流程、掌握基本方法、把握基本规律”，每年都对新入职文职人员进行专业能力培训。

记者在培训现场看到，国防动员要图标绘时，教练员手把手教，直到参训人员全部合格；国防动员指挥演练中，出场报告、情况处置等环节一遍遍夯实，确保文职人员都能熟练掌握流程。

经过20天紧张操练，喀喇沁旗人武部干事许文青标图越来越得心应手，克什克腾旗人武部参谋周泽宇成为指挥演练的编外教员……“这次集中培训，大家收获满满。将来不管面对任何事，我都要抓住机会，敢于挑战困难、勇于超越自我。”周泽宇说。

岗位是成长的舞台

“文职人员张久刚参加军区潜力数据会审暨业务考核，取得总分第

一名的好成绩……”2019年4月，考核成绩刚刚揭晓，赤峰军分区动员处处长石金华第一时间向领导和战友报喜。

如果说培训是一种短期速成式的加钢淬火，那么岗位历练则是常态化锻炼提升、施展才华的最好平台。转改文职参谋张久刚，就是一个岗位成才的典型例子。

转改之初，张久刚对潜力统计调查工作颇有些不以为然：“这有什么难的，不就是和地方打交道，统计些数据吗？”结果，第一次参加军区组织的业务考核，他成绩垫底。痛定思痛，张久刚努力调整工作习惯和思维方式，摒弃浮躁心理，在业务上重新做起“小学生”，一个行业一个行业地了解情况，一个表格一个表格地统计汇总，反复学习政策法规，不到一年就把全区的国防动员潜力信息搞得一清二楚。

“自从转改文职到军分区工作后，老赵的脾气好了许多。”林西县人武部参谋魏宏伟的爱人告诉记者，以前赵宏伟脾气急、性子直、说话冲，在连队带兵时人称“赵大炮”。

谈及赵宏伟的转变，要从他转改后那次“碰钉子”说起。那天，他到地方相关部门协调民兵整组工作事宜，认为这是相关部门的分内之责，一进门就要求对方配合工作，结果苦等1个小时，工作也没落实好。

“军分区、人武部肩负着‘协调军地、面向三军’的职能使命，协调不是命令，沟通不是要求，说话办事一定要讲究方式方法。”军分区装备建设处处长李伟杰的一番话让赵宏伟触动很大。自那以后，他开始留心学习身边同事的说话办事方式，开展工作多了几分委婉，少了些许生硬。

刀在石上磨，人在事上练。岗位实践是文职人员成长成才的必由之路。据了解，近年来军分区文职人员有1人荣立三等功，6人受到嘉奖，5人被表彰为“四有”优秀文职人员。



谈文论武

在改革强军中应运而生的军队文职人员，是未来国防动员系统建设发展的骨干力量和生力军。如何让他们尽快转变角色、适应岗位、发挥作用，是摆在各级用人单位面前的一个重大现实课题。俗话说得好，部属给组织最好的回报是担当，组织给部属最好的奖励是信任。的确，信任是撑起腾飞的翅膀，要让“孔雀蓝”逐梦军营，必须给予他们充分的信任。从某种意义上说，各级对文职人员的信任程度，影响着他们成长成才的高度和宽度。

信任，事关“怎么看”的问题。建立新的文职人员制度，是推动军事人力资源制度创新发展的重大成果，必须从打造高素质专业人才队伍的高度来看待，充分尊重文职人员的主体地位和创造精神，持续激发他们投身强军兴军事业的积极性和创造性。文职人员大多是社招而来，个别同志头脑中可能存在“就业思想”“打工心态”，但应相信他们

有思想觉悟，能够通过我党我军光荣传统的熏陶、红色基因的传承，认同并融入部队这个大家庭，产生职业归属感和荣誉感。相信通过组织帮带和个人努力，他们一定能很快适应岗位，成为工作中的行家里手。要用信任的眼光、欣赏的眼光、发展的眼光看待文职人员，帮助他们搭建事业长远发展的舞台，让他们体验到部队大家庭的温暖，自觉为部队建设贡献智慧和力量。

信任，事关“怎么带”的问题。有爱才惜才之心，方有育才护才之法、识才育才之魄。对文职人员平时高看一眼、工作中厚爱一分，才能激发动力、增强活力。文职人员来到岗位任职，都有自

身价值被挖掘认可的渴望，应当充分尊重他们实现自我价值的心理诉求，客观辩证地看待他们的优势与短板，不求全责备，不以瑕掩瑜。文职人员初来乍到，工作上要多交任务、压担子，大胆放手使用，扶上马、送一程，取得成绩时要及时表扬鼓励，出现失误时要理解宽容、真诚帮带，不要冷言冷语、挖苦讥讽，更不能全盘否定。在生活上要多关心关怀，主动靠前排忧解难，善做暖心工作。同时，要加强沟通交流、搞好梯队配备，让文职人员队伍有活力、有干劲、有奔头。

信任，事关“怎么管”的问题。尊重和信任固然重要，但不能代替严格

■王洪刚

用信任撑起腾飞的翅膀

信任是无声的激励

去年初，谭昌鹏从海军部队转改到元宝山区人武部任参谋。过去他一直在基层连队工作，很少涉及机关公文业务。人武部战友从机关公文格式讲起，手把手教他公文页面设置、字体运用等基本操作。谭昌鹏加班加点对照文件格式和上级要求，反复学习修改。

公文业务达标后，部领导要求人武部上传下达的每一份公文都需经谭昌鹏把关。面对这份信任，谭昌鹏动力十足，经手的公文从未出现差错。“这份信任是组织的认可，更是无言的褒奖，我必须拿出更高标准投身学习和工作。”谭昌鹏说。

2020年，巴林左旗人武部统计上报民兵潜力数据，因采集信息方法手段不合理，个别民兵干部和退役军人出现信息与身份不符的问题，被省军区通报批评。事后，军事科长、文职人员小井第一时间找到人武部政委翟立军承认错误，请求组织处理。

面对小井的错误，部领导结合批评教育，帮助小井查原因、想办法，并鼓励他放下包袱、迎头赶上。

今年工作中，小井更加认真细致。他积极协调旗委组织部、退役军人事务局等单位，科学利用全国党员管理信息系统等平台进行查询、核验，协调各单位出具相关手续，大大提高了工作效率和准确率。

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。一路采访，看到一群群“孔雀蓝”茁壮成长，记者深深感到，有惜才之心，方有育才之法、用才之魄。相信经由部队大熔炉的锻造，今日北疆“孔雀”，必能成长为明天展翅高飞的“雄鹰”。

上图：赤峰军分区文职人员参与识图用图野外训练。

左图：赤峰军分区文职人员参与征兵工作。 王文浩摄

与军人同行

夏秋之交，雨后的联勤保障部队第981医院某卫勤训练场浓雾缭绕。由于空气湿度大，心血管内科文职医生李松燃有些喘不上气，汗水顺着脖颈直往下淌，迷彩服几乎湿透了。

前不久，李松燃向党组织递交请战书，申请参加某比武竞赛。眼看离比武竞赛的日子越来越近，这天一大早，雨还没停，医院的专业骨干自发来到训练场，开始备战各课目。作为随队保障医生，李松燃背着野战急救包，早早到达训练场。

“快！再快点！”李松燃循声望去，只见战友有的背起背囊进行3000米跑，有的不顾泥泞苦练匍匐前进，有的蹲在地上快速缠绕绷带……呐喊声和急促的呼吸声刺激着耳膜，李松燃顿感热血沸腾。

“考官同志，1号选手战现场急救课目准备完毕，是否开始，请指示！”一声响亮的报告后，麻醉科主治医师刘旭快速行动，一个箭步卧倒在泥水中，向着几十米外的“伤员”快速前进。

低姿、侧姿、止血、包扎……泥水中，刘旭的娴熟动作一次次冲击着李松燃的视觉，也触动着他的心。受到感召的李松燃摘下野战急救包，跟在刘旭身后模拟向“伤员”快速匍匐前行。

演练结束，看着一身泥水的李松燃，刘旭和战友们有些纳闷：伴随保障的文职医生咋也投入训练了？

“保障员也是战斗员。”李松燃一边擦拭脸上的汗水，一边说道，“虽然我已经转改文职，但军人的本领不能丢、作风不能变。”

从“国防绿”到“孔雀蓝”，李松燃的角色转变之路最初走得并不轻松。2019年，李松燃脱下军装，成为医院首批转改的医生。

2020年，医院抽调骨干力量，全力备战联勤保障部队“精武联动-2020”比武竞赛，李松燃成为随队保障医生。

“备战的日子里，为了提高训练成绩，战友们忘记了休息，忘记了伤痛，他们给了我太多感动。”回顾那次保障任务，李松燃感慨万千，“当时就想，自己置身其中，应该多做点什么。”

“李松燃主动申请充当‘伤员’，让我在他胳膊上练习静脉穿刺，当时我还真有点下不去针。”为了更加贴近实战环境，掌握动态条件下静脉穿刺技术，麻醉科护士长肖傲霜将模拟颠簸平台调至最高难度，晃动程度超出考核要求。看到跪在平台上训练数小时的肖傲霜膝盖渗出了血，手臂青一块紫一块，李松燃为她处理完伤情，主动躺在平台上……

“妈妈，我想你！”深夜，中医内分泌科主管护师赵宇静躲在一角，与不到2岁的孩子视频连线。在比武训练的冲刺阶段，身为替补队员的赵宇静离家医院只有几公里，但为了心无旁骛投身训练，她把孩子暂时交给老人照看，在医院连续奋战了1个多月。

亲人隔空相见，两行热泪一腔深情，偶然目睹这一场景的李松燃深受

演训场上，他成为军人的「影子」

■刘学利 向成

触动。那夜，他在笔记本上写道：“他们有着军人的样子，我就是军人的‘影子’。在新时代强军兴军征程上，文职人员是不可或缺的一员，我们时刻与军人同行。”

不言之教胜于教。那次归队后，李松燃经常提前半小时到病房，推迟半小时下班；下部队巡诊、执行保障任务时，他总是第一个提交申请。如今，面对即将到来的比武竞赛，李松燃信心满满。

甘为人梯育桃李

——记陆军工程大学野战工程学院文职教员徐婷

■肖力铭 王海波 本报特约记者 云利孝

“发动机中的带传动可以驱动发电机、燃油泵等，那么发动机中凸轮轴和曲轴间的运动和动力为什么不能用带传动来传递呢？”空旷的教室里，陆军工程大学野战工程学院文职教员徐婷的声音平和却有力量。这是她参加陆军“教坛之星”教学比武前最后一次试讲。看着黑板上工整的板书，点滴回忆如潮水般涌来。

2008年，徐婷硕士毕业后，有几家公司向她抛出“橄榄枝”，但她仍将求职简历投给了陆军工程大学。经过笔试、面试等层层考核选拔，徐婷最终走上军校三尺讲台。“军校学员充满朝气、富有活力，总有一种昂扬向上的力量。”入职那天，她把感受记录在笔记本里。

厚积薄发，初露锋芒。徐婷试讲第一堂课课时，思路清晰、表达流畅，展现了扎实的专业功底，听课专家说她是“当教员的好苗子”。

首秀虽出彩，但初登讲台的徐婷仍觉得压力很大。她深知要讲好专业课，自己需要学习的地方还有很多。在课余时间，她全程跟听教研室老教师的课程，不懂就问；备课过程中，她时常找来相关装备，将理论与装备实践相结合；教学改革期间，她积极探索、敢于创新，逐步摸索出适合课程教学内容的教学方法……

“不是为了学而学，而是要在学的过程中培养逻辑思维，提高分析问题、解决问题的能力。”这是徐婷常对学生

讲的一句话。

除了重视课程教学，徐婷还细心关注每一名学员。班内学员有哪些类型、学习上有何弱项、期待学到和掌握什么知识……为带好学员，徐婷在教学过程中详细记录他们的课堂表现、作业完成质量等情况，为他们量身制订学习计划，帮助他们学得更好、学得更精。

“徐教员讲课总能带给我们惊喜，听她的课就像看一部精彩的电影，非常解渴！”一次授课结束，学员杨飞虎意犹未尽地说道。

日复一日，年复一年，徐婷一心扑在教学和科研上。从教10余年来，无论是刮风下雨，还是身体不适，她都坚持上课，从不缺席。

星光不问赶路人，岁月不负有心人。徐婷获得大学“名师杯”教学竞赛一等奖，指导学员参加各类机械创新大赛获得国家级三等奖1项、省级二等奖2项、三等奖2项。因表现突出，徐婷去年荣立三等功，还被评为陆军优秀文职人员标兵。

“教书育人是个良心活。相比荣誉，我更在乎的是站在讲台上的责任感、成就感。”谈及未来，徐婷坚定地说，“在教学这条路上，我会踏踏实实走下去。”

创优龙虎榜