

特别关注

改变，从代职归来开始

——海军陆战队某旅推动基层与机关干部换岗学习锻炼见闻②

■陈岩

省去目的、意义等内容，填写时间、地点、要求等事项……这天，海军陆战队某旅宣传干事刘斌以表格的方式迅速起草完一份通知，报部门领导审签。要知道，在去基层连队代职前，刘斌起草的文电通知可不是这个样子。

去年5月，由于指导员休假，连长临时外出执行任务，机步五连出现双主官均不在位的情况。于是，旅里马上安排刘斌到该连代职，负责指导员工作。

这样的人员调整有据可循，该旅出台的基层与机关干部换岗学习锻炼制度规定明确：当基层单位主官不在位时，指定任职满2年的机关干部代理主官，时间不超过2个月。

2年、2个月，这两个时限里包含旅党委的深层考虑。据该旅人力资源科科长张鹏程介绍，一些机关干部虽然成长于基层，但长时间远离基层，对调整改革后的基层变化缺乏了解，谋事办事不够贴心、接地气。基于此，他们规定机关干部代职期间完全脱产，这样不仅可以解决基层主官缺口问题，还可以让机关干部深度嵌入基层，同时换个视角审视机关工作。

得知到机步五连代职的消息后，刘斌觉得自己可以放松一下了，因为他当过4年指导员，自认为很了解基层。然而，赴任才知道，基层主官的忙超出了他的想象，就连每天接收落实机关发来的通知，都让他头疼不已。

“有的通知与连队工作真正有关系的内容并不多，但文书一看通知有好几页，感觉很重要，就会立刻找到我。哪怕我正在组织训练，也不得不停下来，赶紧回连队处理。”刘斌无奈地说。时间一长，苦不堪言的他让文书接到通知后，首先把需要连队关注和落实的“干货”整理成表格，再向他报告。



“基层本来事就多，与连队关系不大的通知能否别发？或者即便必须要发，能不能只发关键内容？”在与其他连队主官交流时，刘斌听到了不少抱怨声。因此，代职结束后，他极力推动文电“瘦身”，并在首长办公会上提出使用表格下发通知的设想，得到了旅领导的支持。

“以前，总觉得基层主官的忙和累是其工作特点使然，岗位职责所系，甚至是个能力不足造成的。”刘斌说，这次代职经历让他切实体会到，其实这种忙和累与机关有很大关系。

旅作训参谋漆旭斌和刘斌有相同

的感受。在旅机关，漆旭斌主要负责训练工作。有段时间，部分保障单位训练周表落实不好，他多次去抓整改，却迟迟不见改观。直到今年5月，漆旭斌到某保障连代理连长，才发现症结所在。

该连专业多、岗位杂、人数少，平时训练有一定的特殊性。而机关在审核周表时，都是按统一的标准进行评判。漆旭斌说，自己当时确实忽略了保障单位的特点，强制要求“齐步走”，导致对该连的训练指导不精准，有些脱离实际。

反思过后，漆旭斌针对连队特点，与干部骨干研究探讨抓训组训的方法

| 当事人说

先从感动基层官兵做起

■海军陆战队某旅宣传干事 刘斌

本以为有4年的指导员任职经历，我对基层已经足够了解，但现实狠狠给我“泼了一盆冷水”。代职刚满一个月，我就真正体会到了基层的忙。

为什么基层这么忙？工作特点使然、岗位职责所系，听起来全在理。然而，当我身处基层再看，机关对此要负很大的责任。各类检查、评比、考核接二连三，各项临时性任务压茬推进，很多时候机关就是为了开展工作而开展工作、为了组织活动而组织活动，并没有充分考虑基层的实际。

这让我开始反思自己：以前布置完工作，总是希望基层以最快速度抓好落实或优先落实，很少设身处地地去想当时的基层是否还有其他工作安排，有时个

别连队响应慢了，还会产生“这个单位不配合机关工作”的想法。潜意识里，我把基层摆在了“对立面”，认为基层就得围着机关转，领导关注的事情、机关交办的任务才是最重要的。之所以出现这样的问题，机关和基层之间缺少了解和理解是一个重要原因。

在旅里推出换岗学习锻炼制度之前，作为机关干部习惯通过蹲点、调研、检查等方式了解基层情况，但采用的仍是机关视角，很多时候并不能真正“感同身受”，也就谈不上去改变什么。而这次到连队代职，我完全脱产投入基层工作，如同鱼儿回到水中。不再隔着鱼缸观赏，这让我这个机关干部得以真正站在基层看机关，审视不足、寻找差距，

进而思考如何进一步改进机关工作。

相信所有到基层当兵锻炼的机关干部都会被感动，或感叹基层的不易，或盛赞官兵的可爱。但是不是每个人离开连队、回到机关，还能保持这份情感呢？其实，与基层官兵让我们机关干部感动比起来，我们更应该让基层官兵感动，那就是通过转变职能、转变作风、转变工作方式，通过对基层的关心、理解、体谅、帮助与支持，让官兵真正感受到尊重与信任，感受到“基层至上、士兵第一”，感受到“我们都是一家人”。

所以，代职结束后，我决定从自身做起，作出改变。比如接听基层打来的电话，我不再把“这都不懂”“自己去想”挂在嘴边，取而代之的是“我讲清楚了吗”“不



| 闪耀演兵场

放！

8月中旬，陆军某团在雪域高原组织开展炮兵分队实弹射击演练，砥砺提升部队实战能力。图为某型火炮击发瞬间。

张立摄

指导员之家

“最近小余经常一个人坐在角落对着笔记本发呆，晚上在床上翻来覆去睡不着。”一个周末，刚开完连务会，四班班长突然找到我，反映班里下士小余可能出现了情况。小余是大家公认的“开心果”，热衷参加连队活动，他这种表现确实有点反常。

听完四班班长的介绍，我脑海里立即浮现三个字——“笔记本”。难道这与之前小余找我汇报有关？

今年，为了提升教育效果，在我的倡导下，连队开展了“我为连队献一计”活动，要求大家有什么想法就直接写在教育笔记本上。

一天，小余兴冲冲地拿着笔记本找到我：“指导员，关于上周的教育，我有些想法想和您分享一下。”由于当时正忙于其他工作，我随口回了一句“我很忙”，匆匆写了一个“阅”字，就把笔记本还给了他。

回想当时的场景，小余接过本子后，变得很失落。事后他再没找我，我也就没放在心上。现在结合四班班长的反映，我想问题的症结可能就是这个问题：我的一句“我很忙”，挫伤了他的积极性。

其实，“我为连队献一计”活动开展之初，我热情很高，对官兵们写在笔记本上的意见建议总能认真阅读、写下评语。但后来，随着各项工作压茬展开，我经常是“两眼一睁，忙到熄灯”，最后写的评语简化成一个“阅”字，与官兵们的交流也越来越少。

第二天，我找小余谈心，证实了我的判断。我当即解释了当时的情况，向他诚恳道歉，并鼓励他继续为连队建设贡献智慧。

随后，我也作出改变，努力做好工作统筹，就是再忙也要留出时间仔细阅读官兵的意见建议，撰写评语，对“金点子”提出表扬。随着越来越多的意见建议被采纳，我发现大家的工作劲头更足了，连队各项工作都有明显起色。

这件事情让我感触良多。提意见建议看似很平常，却反映出官兵们参与连队建设的渴望与热情。我们总教育大家要以连为家，要有“主人翁”意识，不能说一套、做一套。作为连队主官，

应该好好保护战士们的积极性，他们的想法无论对错，都要及时回应，不能用一句“我很忙”应付过去。只有这样，才能不断激发官兵们投身连队建设发展的动力活力。

第七十六集团军某旅运输连指导员 刘景远

不要用『我很忙』应付官兵

（孙晨、本报特约记者魏宁邦整理）

有话想说，给我一只猫（mail）

互联网邮箱：jbjccz@126.com
强军网网盘：jbjccz

基层之声

教育讲到位，更须落实抓到底

■周燕虎 狄迪

“营区电动车行驶过快、夜间岗哨执勤登记不完整等问题，强调了这么多次，为什么还时有发生？推动工作落实，不能总是提要求。只讲不抓、大讲细抓、细讲粗抓，问题就会一直飘在空中。”一次交接班会上，某单位领导的一番话发人深省。

现实中我们都有这样的深切体会：许多事情苦口婆心、耳提面命、费尽口舌，许多规定三令五申、千叮万嘱、再三告诫，但效果往往不尽如人意。比如，人、车、枪、弹、密是基层日常教育管理的重点，各个单位几乎逢会必讲。之所以时不还会发生这样那样的问题，原因是多方面的，但绝不仅仅是教育不给力、不深入，而是责任落实不够到位，环节把控不够严密，检查督导不够扎实。

必须强调的是，教育绝非“万能钥匙”，更不能教育代替落实，把“讲过了”当成“抓过了”，把“抓过了”视为“抓好了”。然而，在一些人眼里，只要是单位或个人出了问题，不管问题属于什么性质、起因如何，总是归咎于教育不到位，拿思想政治教育说事。这种想法未免有失偏颇。殊不知，工作部署千招万招，不抓落实也是白招；制度规定千条万条，不抓落实就是白条。如果没有过程的严抓细扣、没有末端的紧抓不放，思想教育投入的时间和精力再多，也只是在务虚层面打转转，很难保证各项工作真正落地见效。

教育和管理从来不会孤立存在，总是相伴相随。没有教育的披云去雾，管理就会事倍功半；缺乏管理的务求实效，教育很容易流于形式，所以必须两手抓、两手硬、两不误。某部连续40多年安全行车无事故，就在于始终坚持“思想不稳不出车、车况不好不上路、有了苗头不放过”。领导和机关检查车辆安全，直截了当指出问题的同时，对问题整改跟踪问效，直到隐患彻底消除。由此可见，教育成效的最终体现不在于讲了多少，而在于抓的程度。一些小问题变成大问题，小隐患变成大祸患，就是各级在“抓”字上下的功夫还不够深。就像一根长长链条，中间只要有一处出现松动或脱节，就会产生“多米诺骨牌效应”，导致链条全面失效。

事物总是充满辩证性，世上有一点即通的聪明人，也有漫不经心的“糊涂虫”；有责任之弦紧绷的警惕之心，也有经常暗存侥幸的懈怠之心。这就要求我们，推动工作落实既要教育讲到位，更要落实抓到底。讲到位，就是要通过持续反复的思想灌输，促使人人认识到位、铭记于心；抓到底，体现的则是行动的坚决性和高效的执行力。特别是推动基层建设全面进步，必须做好“讲”的文章，下好“抓”的力气，把每项工作落细，把每个动作做实，不见成效不撒手，务期必成。如此，党委和机关指导工作才能取得最佳效益。