

党史学习教育进行时·一课一思

陆军某团红军连利用光辉连史激励新兵担当作为

两枚弹壳见证血脉赓续

邹宇 尤涵 本报特约记者 黄宗兴

“敌人炮火猛烈，在没有先进装备的情况下，我们凭借6门小山炮扭转了战局。大家现在看到的这枚弹壳，就是那场战斗留下的。”8月下旬，陆军某团红军连荣誉室内，指导员杨兴旺深情讲述连队光辉历史，为新兵们上了一堂特殊的党史学习教育课。

杨兴旺的深情讲述，将官兵的思绪拉回了70多年前那场硝烟弥漫的战斗——

1949年8月，我军与国民党军队鏖战兰州沈家岭。该连官兵在弹药严重不足的情况下，依靠6门小山炮顶住敌方火力，为兄弟部队创造进攻条件。炮弹打完了，他们就抡起大刀扑向敌军，与装备精良的敌人展开殊死搏斗。最终，我军顺利攻下号称“兰州锁钥”的沈家岭。战斗结束后，连队被第一野战军第四军授予“战斗英雄连”称号。

英雄虽逝，精神永续。作为一支有着光辉历史的红色连队，先辈们的英雄事迹和“攻必克、战必胜”的连队精神，激励着一代代官兵奋勇争先、不断创造新的辉煌。每逢新干部到任、新兵下连，他们都要组织官兵参观连队荣誉室，学习英雄事迹，感悟先辈精神，与老英雄进行跨时空的“对话”。

讲完先辈的故事，杨兴旺带领大家走到荣誉室的另一角，那里竖立着一枚相对较新的弹壳，光滑的壳体反射出微

微亮光。

“这是一次实战化训练课目演示后留下的弹壳。”讲起这段经历，杨兴旺的脸上写满了自豪。2014年4月，该连在一次演练中担负某新型突击炮实弹射击演示任务。演练刚开始，天气骤变、风雨交加，现场能见度降低，射击条件不佳。官兵沉着应对、灵活处置，在恶劣天气中打出“九发九中”的好成绩。

两枚弹壳彰显威名，连队精神代代传承。两个故事让现场官兵久久回味。

“听了两枚弹壳背后的故事，你们说说，什么是‘战斗英雄连’的精神内涵？”排长贺兴义组织新兵围坐在一起，鼓励大家畅所欲言。

“是敢于直面强敌的血性胆气”“是坚决听党指挥的信念，是压倒一切敌人的勇气，是战胜一切困难的自信”……在热烈的讨论交流和思想碰撞中，“战斗英雄连”的精神内涵牢牢植入官兵心灵。

“70多年沧桑巨变，但一代代官兵对‘不怕牺牲、勇担使命’信念的坚守始终不渝。作为红军传人，我们必须接过先辈的精神火炬，让信仰之光永远照亮前行之路。”贺兴义的总结发言，赢得官兵热烈掌声。

活动尾声，全连官兵面向荣誉锦旗庄严宣誓，并在留言墙上写下自己的郑重承诺。一句句铿锵的誓言，彰显着官兵赓续传承先辈精神的坚定决心。

让“功臣”老物件焕发时代新活力

李一飞

短 评

两枚弹壳，一枚是战争年代革命先辈留下的红色老物件，一枚是和平时期官兵履行使命的特殊见证。它们都承载着“战斗英雄连”一代代官兵忠诚使命的崇高精神，蕴藏着“攻必克、战必胜”的胜战基因，激励着新时代革命军人坚定理想信念、苦练打赢本领。

“战斗英雄连”官兵在讲好战史故事的基础上，注重收集象征使命荣誉的“功

臣”老物件，充分挖掘背后的感人故事、精神内核和教育价值，最大限度发挥“功臣”老物件的感召力，有利于提升党史学习教育质效、鼓舞军心士气。

“正确的道路是这样，吸取你的前辈所做的一切，然后再往前走。”开展好党史学习教育，各单位应结合自身实际、创新方法手段，传承好红色老物件所蕴含的精神内核，同时也要不断挖掘、提炼新的红色物件的精神内涵，将一代代官兵在不懈奋斗、矢志强军过程中形成的伟大精神总结好、发扬好、传承好，为强军兴军注入强大动力。

空军工程大学航空机务士官学校组织教员赴部队实习 军校教员跟飞演训一线

本报讯 徐腾跃、杨帆报道：8月中旬，岭南某机场，空军工程大学航空机务士官学校派出的教员跟飞小组穿梭于演训一线，收集战机性能数据、为部队演训提供技术支持。据了解，该校组织180余名教员深入基层部队跟飞实习，通过跟飞保障、实地见学、座谈交流等形式，开展航空机务维护学习训练。

“跟飞实习能让教员深入演训一线，获得部队训练的一手资料，为教战研战提供了有益参考。”该校教学科研处领导介绍，他们把课堂搬到演训一

线，将教员编配到专业班排，让大家在与基层官兵的交流中，了解当前机务士官岗位任职的能力要求，探讨改进课堂教学的方法路子，进一步提升教学针对性和实用性。

机翼下，教员常一冰顶着高温记录战机的基本数据和常见故障；教员徐良法向官兵讲授空空导弹挂载规范；教员董晓璇和王道宽与官兵一起分析某型雷达故障案例……“通过跟飞实习，我们对教学如何与基层部队无缝对接有了新的认识，为学员的能力生成设定了更高目

标。”全程参与保障的教员罗长胜深有感触地说。

教员们还结合部队装备新、型号全、演练任务多等实际，组织“开展一项调查研究、收集一批故障案例”活动，获取了一批有价值的数据和意见建议。

文职教员董慧珍前期梳理出某型飞机维修管理、作战保障等教学活动中存在的问题，在深入部队跟飞实习后逐个得到解决。她说：“贴近部队研训，结合官兵实际教学，今后我的信心更足了。”

8月30日，第73集团军某旅组织实战化训练。

叶用强摄



用人如器 各取所长

——大兴识才爱才敬才用才之风系列谈④

祝俊业

强军论坛

《资治通鉴》记载，唐太宗让大臣封德彝举荐贤才，却久无回音。太宗大怒并责问，封德彝则振振有词：“非不尽心，但于今未有奇才耳。”太宗听后纠正道：“君子用人如器，各取所长。”意思是说，用人就像用器皿一样，各有所用，各有所长。做好选人用人工作，必须树立正确的选人用人理念和方法，做到知人善任、各取所长。

选人用人是干部队伍建设指挥棒，是政治生态的风向标。人的潜力是无限的，只要用其所长、用当其位、用当其时，人的能力将得到成倍放大和高效释放。清代诗人顾嗣协有诗写道：“骏马能历险，力田不如牛。坚车能载重，渡河不如舟。舍长以就短，智

者难为谋。生材贵适用，慎勿多苛求。”这首诗形象地说明了把人才用到适合的岗位，弃其短扬其长，就能发挥最大的作用；如果能力和岗位不匹配，弃其长扬其短，就会使人才的效能大打折扣。

“人才各有所宜，用得宜，则才著；用非其宜，则才晦。”选人用人工作，简单地说，就是要协调好干部与岗位的关系，为每个岗位配备最合适的干部，把每名干部放到最合适的岗位。汉高祖刘邦深知“随陆无武，绛灌无文”，于是“因其材以取之，审其能以任之”；安排厚重少文但能带兵打仗的周勃、灌婴担当指挥军队的重任，对善于谋划、有游说特长的随何、陆贾，则令其运筹帷幄，最终成就了一番事业。

明代学者薛瑄说：“用人当取其长而舍其短，若求备于一人，则世无能载重，渡河不如舟。舍长以就短，智

者难为谋。生材贵适用，慎勿多苛求。”这首诗形象地说明了把人才用到适合的岗位，弃其短扬其长，就能发挥最大的作用；如果能力和岗位不匹配，弃其长扬其短，就会使人才的效能大打折扣。

“录长补短，则天下无不用之人；责短舍长，则天下无不弃之士。”各级应坚持德才兼备、以德为先、任人唯贤，突出政治标准和打仗能力，深入了解并解决好选人用人突出问题，坚持事业需要什么样的人就选什么样的人，岗位缺什么样的人就配什么样的人，不搞论资排辈、平衡照顾。正确分析人才的优缺点，准确配置合适岗位，用其长处、避其短处，真正把强军事业需要的人用起来，把合适的人放到合适的岗位上。

(作者单位：武警广东总队)



沙场影像

近日，北部战区海军某护卫舰支队组织实战化训练。上图：发射防空导弹。右图：主炮对海射击。王光杰、马广兴摄影报道



火箭军某基地

来队家属住进“阳光方舱”

本报讯 特约记者李一飞、通讯员方雷报道：“临时来队家属房有了儿童床，再也不用为两个孩子睡哪而犯愁了。”8月下旬，火箭军某基地四级军士长刘云龙兴奋地给远在老家的爱人打电话。

近年来，该基地积极改善临时来队家属房的住宿环境，配好电视机、饮水机、炊具、餐具等家用电器和生活用品。前不久，一名基地领导在任务一线蹲点调研时发现，临时来队家属房虽然设施齐全，但入住率并不高。问

及缘由，有官兵坦言：“生育政策调整后，很多家庭有两个孩子，原有住宿条件已不能满足住宿需求，不少家属放弃了来队探亲。”“我们要满腔热情关心关爱官兵，想方设法为他们排忧解难。”该基地领

导告诉记者，他们派出工作组深入基层考察调研、现场论证，决定为任务一线官兵订制一批方便转场运输且内部配置儿童床的“阳光方舱”。

同时，该基地积极开展“我为官兵办实事”实践活动，围绕成长成才、福利待遇、医疗卫生等11类官兵急需的事项，梳理形成基层办实事清单。他们打造为兵服务平台，力争做到“数据多跑路、官兵少跑腿”；升级安全防护措施，保障任务官兵安全……一系列惠民举措，让官兵交口称赞。上士宋东营说：“党委机关想方设法为基层排忧解难，我们一定要更加努力，争取早日完成任务。”

疗康复科等门诊，方便官兵就诊。同时，他们还积极开展健康宣讲，向官兵讲授训练伤防治和保健常识。

该团战士何森首次参加野外驻训，在训练中不慎受伤。经过“巡诊小队”的悉心治疗，他很快康复并重返训练场。“巡诊小队”队长欧阳晶说：“驻训地长时间阴雨连绵，空气潮湿，驻训官兵容易患风湿病、关节炎、皮肤病等多类疾病，专业的治疗和全面的科普非常必要。”

截至目前，“巡诊小队”累计为该团140余名官兵提供诊疗服务，普及常见病预防知识，为官兵科学训练提供了有力保障。

北京卫戍区某团

野外驻训迎来“巡诊小队”

本报讯 陈泽欣、刘效宇报道：初秋时节，燕山某地，北京卫戍区某团二营战术演练火热进行。四连班长鹿冲带领班组成员密切协同，圆满完成训练任务。“多亏‘巡诊小队’深入演训一线服务官兵，有效减少了大家的训练伤。”走下演

练场，鹿冲高兴地说。据了解，该团赴某野外训练场驻训以来，演训任务十分繁重。由于驻训地远离体系医院，卫生连医疗条件有限，加之演训课目难度大、要求高，官兵训练伤明显增加。

“为官兵提供及时周到的医疗服务，就是为提升部队战斗力护航。”该团领导介绍，他们与解放军总医院第六医学中心远隔体系医院，卫生连医疗条件有限，加之演训课目难度大、要求高，官兵训练伤明显增加。