

长城瞭望

树威立信离不开“形象指数”

——推动基层风气建设不断向上向好系列谈④

李 钊

作风靠抓更靠带。培塑响当当的风气，培养呱呱叫的兵，基层干部骨干必须立起好样子、树立好形象。曾被中共中央表彰为“全国先进基层党组织”的某汽车团一连，是一个风气建设的标兵单位。在这个连队，干部骨干威信都很高，主要原因就是他们作风过硬、形象过硬。多年来，连里形成了许多不成文的规定：路况险峻，干部骨干主动开车；长途行车，干部骨干担任午夜哨；装卸物资，干部骨干领头干重活。连队干部骨干坚持凭公道立信，靠正派聚人，在事关战士切身利益的问题上，严格按原则和规定来，“天线”再高不予特殊，老乡再近不搞关照。提起连里的干部骨干，战士们都很服气，直竖大拇指。

形象重于生命，形象高于一切。在基层工作生活中，干部骨干的一言一行、一举一动、一点一滴都代表一种形象，无形中都在引导一种风气走向。形象展示的是人格力量，有着强大的威信力。人无威力，威信不立。基层干部骨干要想树威立信，首先要提升个人的“形象指数”。干部骨干“形象指数”越高，越会产生“不令而行”的威权威信，单位的风气建设也会不断向上向好。

反之，干部骨干“形象指数”低，不仅难以让人信服，还会不同程度影响人心稳定，破坏单位的政治生态，挫伤官兵干事创业的积极性主动性。干部骨干“形象指数”低，不仅难以让人信服，还会不同程度影响人心稳定，破坏单位的政治生态，挫伤官兵干事创业的积极性主动性。干部骨干“形象指数”低，不仅难以让人信服，还会不同程度影响人心稳定，破坏单位的政治生态，挫伤官兵干事创业的积极性主动性。

事实证明，干部骨干的“形象指数”、威权威信和单位的风气建设紧密联系在一起。近几年，随着全面从严治党、全面从严治军的深入推进，基层干部骨干大力弘扬我党我军优良传统，立起了“四有”新时代革命军人的好样子，

提升了在战士心中的地位，有力促进了基层风气建设。干部骨干的威信，上级封不来，权力压不来，唯有靠形象赢得来。应当看到，影响干部骨干作风形象的因素有很多，任何一个方面做不到位，就可能影响或降低干部骨干的“形象指数”。现实生活中，少数干部骨干在作风形象上还有一定差距，有的爱摆架子、耍威风，对部属呼来喝去、颐指气使；有的自我要求不够严格，时常安排战士干私活、办私事，对官兵送上门的土特产不加拒绝；还有的用权不够公平公正，喜欢搞偏袒照顾那一套，对敏感问题处理搞亲疏远近。诸如此类的问题不解决，干部骨干的“形象指数”必然不会太高，在官兵心中的地位和威信也会大打折扣。

干部骨干的“形象指数”不是一蹴而就的，而是一个动态发展的过程。倘若不严格要求、严格约束，在一件小事上“开了口”，在纪律规定上“越了界”，就可能造成“形象指数”的直线下滑。因此，干部骨干要像重视“本领恐慌”那样重视“形象恐慌”。一个人有了恐慌感，就会产生忧患意识，主动改造自我、提升自我，避免各种问题发

八一时评

让教员获得更多实战经验

李志华

再过两天，就是第37个教师节了。在这里，向广大军校教员道一声：您辛苦了！

关于教师和学生的关系，习主席指出：“今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族‘梦之队’的筑梦人。”教师的重要性不言而喻。虽然军事院校的教员和地方院校的教员都是以教书育人为己任，但教员培养的主要是打仗型人才。今天的学员就是未来战场上的指挥员，广大教员就是打造这支“军中脊梁”的播火者。我们常说，“欲育良将，先做名师”。要让学员一毕业就能走上战场、走向胜利，教员必须成为懂打仗的名师，能更好地传授战争之道、授胜战之技、解打赢之惑。

今年中央宣传部、中央军委政治工作部联合发布的12位“最美新时代革命军人”中，就有两位是军校教员。“善之本在教，教之本在师。”他们以笔为剑，以讲台为阵地，在军旗飘扬、军徽闪耀的地方铸魂育人，无愧于“最美”称号。

“驾长车，踏破贺兰山缺。”前不久，中俄两军成功举行“西部·联合-2021”演习。据了解，军内外院校直接参加或前来观摩演习的人员，共有100多人。让教员走进“战场”，让科研成果进入演习场，这是教员获得实战经验、落实以战领教的有效举措。只有多一些懂现代战争的教员，才能带出一批能打仗、打胜仗的高徒。

法国元帅福煦曾说：“理论如果有失误，那是因为理论家往往没有实战经验。”在我军军事院校中，有一大批理论功底深厚的教员，对培养我军高素质专业化新型军事人才作出了突出贡献。然而，进行“艰巨的战争准备”，培养“能打胜仗的高徒”，仅有理论还远远不够，还要有一大批懂打仗、具有丰富实战经验的教员走上讲台，讲解最前沿的战争形态、最实用的训法战法、最先进的武器装备。只有这样，才能让军事院校做到“源于部队、高于部队、用于部队”。倘若教员没经历过实战化训练演习，连一点实战经验都没有，如何能培养出直接走向战场的学员？

选拔有丰富实战经验的人才当教员，一直是我军的优良传统。抗战时期，党中央和毛泽东十分重视抗大的教学工作，坚持“把最优秀的学者请来当教员，把最优秀的学员留下当教员，把高级将领动员员来当兼职教员”。抗大的教员，大都有丰富的实战经验。正是靠着这支为育人的教员队伍，才得以“一人学战，教成十人；万人学战，教成三军；抗大抗大，越抗越大”。从1936年到1945年，抗大先后为我军培养10多万名优秀军政干部，为打赢抗日战争、解放战争奠定了坚实的人才基础。

当前，世界百年未有之大变局加速演进，我国安全形势不确定性增大，战争风险现实存在。这对军事院校培养人才提出了新的更高要求，“从校门直接走向战场”已成为现实需求。特别是随着战争形态的不断演变，新质作战力量和新型武器装备在战争中的应用越来越广泛，迫切需要要有丰富演习训练经验、经过实战检验的教员走上讲台，真正使教学内容适应未来战场，适应现代战争、适应学员迫切需求。如果没有实战经验，不懂战场、不知部队、不晓未来，“以其昏昏使人昭昭”，不仅会严重误人子弟，更是对强军事业的不负责任。

实战锻造教员，教员必晓实战。让教员获得更多实战经验，是人才强军亟待解决的课题。一方面，军事院校要精选一线指挥员到院校任教，同时把优秀教员选派到部队代职，或参加重大军事演习、重大课题攻关、重大战法创新，以丰富实战经验用于教书育人。另一方面，作战部队也要舍得把优秀指挥员推荐到军事院校，使他们在育人岗位上发挥作用，切实做到部队需要什么人才，院校就培养什么人才、提供什么人才。

(作者单位：海军指挥学院)

长城论坛

不折不扣办实事

吴宝传

一部党史，就是一部践行初心、服务人民的历史。党史学习教育搞得怎么样，最终要靠实践来检验。正如习主席所言，“学史力行是党史学习教育的落脚点，要把学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行转化为改造主观世界和客观世界的实际行动”。军队领导干部只有坚持学史力行，不折不扣为官兵办实事、解难题，才能充分体现教育效果，无愧于百年党史。

办实事是党史学习教育的重点任务和关键环节，是践行为兵服务的重要体现。党史学习教育开展以来，各级广泛开展“我为群众办实事”实践活动，俯下身、听呼声，全力以赴办实事，有效提升了官兵的获得感幸福感。

然而，少数单位在办实事过程中也存在一些不容忽视的问题。譬如，有的办“投机型”实事，本应是组织应尽的职责，却投机取巧，把官兵调整编编、送学培训、探亲休假等正常事项列入清单；有的办“拼凑型”实事，本该解决几个问题，却硬拆成几十个，以所谓的“政绩”；有的办“应景型”实事，每逢上级检查，便匆匆让部属随意列举几个项目，“一阵风”似的过关，实际并未真正契合官兵的急需和关切，等等。上述这些“事实不实、实效虚做”的现象，给我们正在开展的党史学习教育带来一定的负面影响，应引起各级组织和领导干部的高度重视。

“感人心者，莫先乎情。”是否真心为官兵办实事，反映的是态度问题，体现的是感情程度。带着深厚感情做事，官兵自然看得见、摸得着、体会得到。那些把实事办好、好事办实的领导干部，总是着眼官兵的实际需求，做到问题不解决不撒手、官兵不满意不罢休。

画里有话

新装备越磨越锋利

张山群

近日，某部新型车载榴弹炮在参加实兵实装对抗演练中，导调组将“敌”指挥所设置在了山体反斜面。面对近乎达到临界点的危险射击条件，指挥员果断定下“敌在背面也要打”的决心，一举命中目标。这种敢于在实战条件下挖掘新装备潜能的做法值得借鉴。

武器装备是用来打仗的。挖掘装备潜能，再也没有比实战条件下的特情磨砺更好的办法了。尤其是新装备列装部队之初，人装结合程度不高，实战效能、打靶指数尚未明确，越是近乎实战的极端练兵条件，越有利于摸清新装备性能底数。如果总是畏首畏尾、怕这怕那，就锤炼不出战场上得心应手的“打赢利器”。正如基层一位装备操作骨干所言：“新装备用起来越憋越娇气，拉出去越磨越锋利。”

用什么样的态度和标准执行新装备训练考核，往往就能形成什么样的新质作战能力。据了解，某部列装新型导弹之初便立起“练兵就要练到绝境”的尺度，采取全天候应急拉动、复杂情况随机导调等方式，最大限度掌握实战数据，全方位探索实战性能，在实战化考核中创造出火力打击新纪录。实践证明，新装备战场上展现的“绝杀技”，源于训练场上的千锤百炼。新装备从列装到完成高水准实战

化运用，离不开战训深度耦合。在血与火的战场上，作战节奏加快、战场态势急速变化，对装备的单装操作、特情处置以及人装合一的精准度，都提出更高要求。只有平时坚持以战领训、以训促战，大胆围绕新装备应急战进行专攻精练、深度挖潜，把技能练到极限、武器用到极致，才能使新装备作战效能与未来作战需求相适应。

当前，部队正值改革转型深入推进之际，新装备陆续列装，为战斗力跃升提供了“新引擎”。然而，少数单位新装备挖潜意识并不强。有的穿新鞋走老路，用旧装备训练方法抓新装备训练，对新装备参数性能特点知之不深、掌握不透；有的遇见恶劣天气就将装备入库，新装备适应复杂情况能力得不到检验；有的因新装备科技含量高、维修难度大，不敢大胆训练、深度挖潜。

恩格斯指出，“枪自己是不会动的，需要有勇敢的心和强有力的手来使用它们”。一流的武器装备需要一流的训练来提升打赢能力。当前，野外驻训正在深入推进，为新装备挖潜提供了有利时机。紧贴实战打仗改进完善考评标准，注重在复杂战场环境操控武器装备，敢于在极限运用中检验性能、发掘潜能，才能将新装备练到最佳水平，推动部队战斗力不断跃升。



漫画作者：周 洁

永远怀着高飞的雄心

郝启荣 范承达

玉渊潭

“愿将黄鹤翅，一借飞云空。”古往今来，优秀的华夏儿女，怀着高飞的雄心，奋力追逐着最美的“诗和远方”。

有雄心，就有无限的可能。东京奥运会上夺得跳水女子单人10米跳台冠军的全红婵，对训练的渴望无比强烈，那是因为她始终牢记着爸爸的话——“要为国争光”。32岁的女子铅球金牌获得者巩立姣，坚信“人一定要有梦想”，数年来用自己的激情带动铅球这个冷门项目。只要时刻保持一颗不息的雄心，成功的硕果就会离我们更近。

“志之所趋，无远弗届，穷山距海，不能限也。”体育健儿如此，革命人更是如此。一百年前，革命的浪潮在中华大地奔涌，“革命人永远是年轻，他好比大松树冬夏常青，他不怕风吹雨打，他不

怕天寒地冻，他不摇，也不动，永远挺立在山岭……”一个个壮志凌云，气冲霄汉；一群群风华正茂，朝气蓬勃。数不尽的革命人意气风发，齐声唤，“唤起工农千百万”；挥斥方遒，舍命干，“风卷红旗过大关”。

一路苦难、一路赶考、一路拼搏，革命人为了心中的信仰从不停息。他们以愚公移山之志，筚路蓝缕、风雨兼程，从上海、嘉兴到南昌、广州，从井冈山到瑞金，从延安到西柏坡，走过两万五千里长征路，赢得14年抗日持久战，摧枯拉朽地解放全中国，使“人间变了，似天渊翻覆”。

雄心是将来的预言，哪怕只有一线光明和希望，也可以鼓舞革命人走向很远的远方。中国无产阶级优秀诗人、左联五烈士之一的殷夫说，“不要荣誉，不要功绩，只望向真理的王国进礼”，置生死于度外，只想做带给人间光明的普罗米修斯。红岩英烈王朴，一个含着“金汤匙”

出生的富家子弟，为了支持革命事业，说服母亲变卖家中所有田产，全部交给党作为活动经费。无数革命英烈呕心沥血，倾其所有，用青春吐尽芳华，在九原板荡的岁月里为中华民族铺就了前行的康庄大道。

“大人者，不失其赤子之心者也。”雄心不经高飞，难逾天堑。爱人民，是革命人立志成事的最高境界。大革命时期，工人运动领袖邓中夏从北京大学毕业，拒绝了北洋政府的差事，“我不做官，我要做人民的公仆，公仆就是大众的长工”。新中国成立后，焦裕禄在风沙最大时带头查风口、探流沙，在大雨倾盆时带头蹬过齐腰深的洪水了解灾情，心里装着全县的干部群众，唯独没有他自己。革命人永远怀着高飞的雄心，就是要出而不辞劳、入不数功，“我将无我，不负人民”。

不畏艰险，不辞辛劳，才能真正称得上高飞的雄心。回首望，革命的长

河里，“独有英雄驱虎豹，更无豪杰怕熊罴”。抗美援朝战争中，志愿军战士“一把炒面一把雪，枕着石头盖着天”，两条腿撵上了四个轱辘，硬生生地把武装到牙齿的“联合国军”打回谈判桌前。开垦北大荒初期，没有农具，近10万复转官兵就从日寇遗留的地下工事里捡来炮弹皮、废铜烂铁等自制农具，常年“早起三点半，地里三顿饭，晚上看不见，锁头把门，烟筒站岗”。

良金百炼不失其采，美玉百涅不渝其洁。革命人面对困难和挫折，只会越挫越勇。他们以青春的创造，成为中国共产党中坚；以朝日的光芒，照亮了内忧外患下民族黯淡的心情。一百年犹未老，一世纪正青春。革命人始终怀着高飞的雄心，聚是一团火，散是满天星，一株一株接力跑，一代一代齐奋进，奔向的是前程，赢得的是未来。

“共和国是红色的，不能淡化这个颜色。无数的先烈鲜血染红了我们的旗帜，我们不建设好他们所盼望向往、为之奋斗、为之牺牲的共和国，是绝对不行的。”作为新时代革命军人，我们应当赓续英雄精神，不负前辈丹心，坚定“革命理想高于天”的意志，永葆“敢教日月换新天”的激情，向着“将革命进行到底”的远方，不惜奋斗的汗水，不止前行的脚步，始终用高飞的雄心守护祖国山河。