

特别策划

编者按

金秋九月，丹桂飘香。伴随着丰收的喜悦，我们即将迎来第37个教师节。

在军队院校教育工作者中，不乏“孔雀蓝”的身影；在军队文职人员中，更有相当比例的教员和教育工作者。在教师节来临之际，我们回顾过往，欣喜地看到文职教员们一步一个脚印，兢兢业业、踔厉奋发，奔涌出无限激情与力量。

饮其流者怀其源。本期，我们为军队文职教育工作者送上学员的祝福、战友的认可、领导的鼓励，为他们提供总结过去、立足现在、展望未来的平台。版面有限，真情无限。谨以此，致敬肩负军事人才培养重任的军队院校教育工作者，致敬激情奋战在军事教育领域的全体文职人员。



丹心热血沃新花

■金雅兰

国势之强由于人，人材之成出于学。培养高素质人才，对一个国家、一个民族、一支军队来说，是永恒的课题。

当前，国防和军队建设正处于强军兴军的加速推进期、转型发展的攻坚克难期、履行使命的严峻考验期，军事人才培养的需求格外迫切，军事教育的任务更加艰巨。

叶剑英元帅说：“教员是办好学校的关键。”刘伯承元帅讲：“办学校则有一支精通业务的高水平的教员队伍。”军校教员是军事院校的脊梁，是军事人才的酵母，承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，肩负着

塑造灵魂、塑造人生的时代重任。战争形态加速演变，作战方式深刻嬗变，军事理论层出不穷，军事专业分工趋向精细……军校三尺讲台，一头连着课堂，一头连着战场，今天的学员，明天就会成为指战员。文职教员必须时刻保持面向战场、面向未来的时代感，执教为战、求知为战的紧迫感，思战谋战、研战教战的责任感，敏锐知变、准确识变，有预见性地主动求变、科学应变。

浇花浇根，育人育心。教育不仅需要传授知识、开启智慧，更重要的是涵养德行、培育品格。守愚不知世路险，治教方明立德难。军队院校是

培养未来举旗人、接班人、带兵人的基地和摇篮，应该在军校学员人生的“拔节孕穗期”精心引导和栽培。千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。作为军校学员的身边人、领路人，文职教员们做到诲人不倦、不求回报，学员们就可能至真至纯、无私无畏；文职教员们做到有为人守、不恃不求，学员们就可能胸怀坦荡、高风亮节；文职教员们做到深思断行、臻于至善，学员们就可能做到慎思、慎行、慎微、慎独……

鹤发银丝映日月，丹心热血沃新花。扛起新时代教书育人的强军重任，文职教员任重道远，必须以兢兢

业、时不我待的状态搭好为战育人之梯，架起立德树人之桥。全军院校也要做好保障工作，通过组织文职教员常态化开展群众性教学岗位大练兵，畅通能力升级培养渠道，走开交叉任职发展路子，统筹规划文职教员跟岗、跟训、跟学活动，加大文职教员赴基层部队任职代职、参演参训力度等措施，助力文职教员在军队院校沃土里开花结果。

制图：石良玉

战友眼中的文职教员

如何把深奥的道理讲得深入浅出？如何吸引学员？为了把课讲好，小史虚心向大家请教。她常常拿着书本教案，与我们热烈讨论如何探索使用翻转课堂、小组对抗式研讨等教学模式和方法。最终，她的课程受到学员广泛欢迎，个人能力得到快速提升。

创新无止境。2018年，根据学院新一轮人才培养方案，许多课程面临教学改革，小史承担的编译原理课程被列为重点改造课程。这次课程改革以函数式程序设计为基础，突出训练学员的编程能力，完全颠覆了之前的教学内容、教学方式。

因为课程难度系数较大，我问她是否需要我们搭把手。小史体贴地说：“你们的教研任务已经很重了，还要照顾家里的老人孩子。我先自己试试，如果有进展，可以把我的经验带给大家，让大家少走些弯路。”

为突破教学瓶颈，她作为团队骨干成员主动放弃暑假休息时间，将编译方法的理论与编译实验分析紧密结合，有效破解了学员实验与理论单向认知的困境。

“有突破才有进步，有创新才有提升！”与小史交流时，她常常表现出对停留在“舒适区”的焦虑。因此，她经常主动请缨参加各类竞赛，先后获得南京地区院校协作中心计算机课程教学竞赛一等奖、军队院校计算机课程课堂教学竞赛一等奖等多个奖项。

后来，小史所在课题组与中科院等单位合作申请获批了一项国家重点研发计划。该课题对传统的某类型产品测试模式作出了重要变革，受到广泛关注。投入课题研究后，小史全力以赴、心无旁骛，我常常看到她在办公室加班加点工作。

一次，课题组召开“诸葛亮会”，我发现评估方案中有一处表述不准确，就提了出来。其实只要稍微改动一下即可，没想到她当晚把70多页的评估方案又仔细审核了一遍，还把其中的实施细则进行重新梳理，这让我对她认真的态度有了更深的体会。有这样严谨、可靠的战友，我感到很安心。

经过不懈努力，小史先后承担、参与国家自然科学基金、国家重点研发计划等多个重大科研项目，获得授权国家发明专利5项。2020年，她被确定为陆军科技英才培养对象。

看着昔日的年轻人一步一个脚印，成长为值得信赖的同行者，我由衷地为她感到高兴。

（王晴皓，本报特约记者云利孝整理）

学员眼中的文职教员

一路偕行 走向远方

——记国防科技大学国际关系学院军事翻译教研室文职人员陈方亚

■讲述人 国防科技大学国际关系学院学员六队学员 王冬

我的英语教员是文职人员陈方亚，我们私下称她为“诺亚方舟”。她就像一艘劈波前行的大船，一路为我们这些在风浪中颠簸的小舟护航。教师节即将到来，我多想当面对她送上祝福，然而，我已经3个多月没有见到她了。

今年5月，陈教员因骨折住院休养，期间，由张爱萍等4名教员轮流代课。本以为代课教员需要很长时间熟悉情况，然而，4名教员对我们班的情况了如指掌，甚至知道每名学员的优势与不足。与花教员交流中，我才知道，原来陈教员放心不下我们，住院期间忍着疼痛制作学习培养方案。在这份几十页的方案中，详细介绍了学员们的个人情况。

拿着“沉甸甸”的方案，想象她在病床上忍痛完成这份方案的场景，我的眼眶湿润了，不由想起初识陈教员的情景。

第一次上课时，陈教员面带微笑走进教室，我看她年龄不大，长相清秀，觉得她与其他资深教员有差距。当我知道她其实已经执教10余年，多次获得各类奖项时，我才承认自己有些以貌取人了。

上高中时，我学的是“哑巴”英语——只会看不会说。我认为只要能考出高分，不影响教员的评估成绩即可，因此在英语课上常常一言不发。

陈教员了解我的情况后，为我量身定制了一份学习计划，鼓励我每天对照镜子练习音节，并与她的发音对比。每天督促我发视频“打卡”后，她都会耐心指出我的问题。很快，同学们看到了我的进步，夸我发音越来越标准。我知道，是陈教员让

我这“丑小鸭”变成了“白天鹅”。今年，陈教员带领学员参加北京大学亚洲国际模拟联合国大会，团队获得最佳学校代表团奖。参赛的学长告诉我，陈教员一连几周备战到凌晨，不仅查资料、写文件，还负责心理疏导、后勤保障，方方面面细致入微，让大家感到很踏实。

这点我也深有体会。陈教员住院的这段时间，我们遇到不懂的问题还是会习惯性地发到学习讨论群里，她常常“秒回”，不厌其烦做出细致回答。

我自知个人能力还需要加强，但是有陈教员这艘“方舟”相伴，我对未来充满信心。在教师节即将到来之际，祝陈教员早日康复，我们都很想她。

（张照星、张晨露整理）

领导眼中的文职教员

不负重托 冲锋在前

——记空军军医大学基础医学院外语教研室文职人员王庆怡

■讲述人 空军军医大学基础医学院外语教研室主任 姜冬蕾

前不久，某外语演讲比赛鸣金收兵。我校博士研究生董晖以总分第二的名次获小组特等奖，带队的我室副教授、文职人员王庆怡获优秀指导教师奖。消息传来，我心里乐开了花，我就知道，选庆怡当指导老师肯定没问题。

2007年，庆怡双硕士学位毕业后入职空军军医大学。10余年的教学生涯中，她工作踏实勤勉，兢兢业业，是我们教研室的一张“名片”——她是我校第一个被军委训练管理部表彰为“优秀共产党员”的文职人员，也是我校唯一一位“全军优秀文职人员”……无论什么急难险重任务，交给她我就放心，无论什么关键时刻，有她在我心里就有底。

过硬成绩的背后，我清楚地付出了多少努力。与庆怡共事期间，我发现她经常最早一个来、最晚一个走，一有空闲时间就拓展学习内容，不断升级教学知识库、保持学习敏锐力。

多年来，庆怡当参谋出对策、当先锋攻难关的事情有很多。去年，为备战某竞赛，我室抽调8名教员组成培训团队开展暑期训练，中途却被疫情打乱了节奏。作为“主帅”，我不免心里打鼓。为了赶进度，庆怡牺牲假期、主动请缨，科学组织参赛者进行前期准备工作，并为他们量身制订辅导方案。

路线图既定，压茬推进成了重点。庆怡带着团队将一份份试题分模块讲解、分能力带练、分主题测试，进行了10余次模拟测试和线上讲授，每次高强度线上线

混合教学会持续三四个小时。看着教学团队完成的成绩动态分析图，我对比赛越来越有信心。比赛当天，患重感冒的庆怡依旧坚持到现场陪考，给参赛学员加油打气，帮大家缓解紧张情绪。

经历风雨，终见彩虹。最终，我们迎来了“10名参赛者全部获奖，其中8个特等奖、2个一等奖”的好消息，超过预期的成绩是对整个团队最好的褒奖。

这几年，庆怡获全国高等学校外语课程思政教学比赛二等奖等多个奖项，主持的某研究项目获批“中国外语教育基金”项目。如今，她已经逐步成长为我们团队的中坚力量。

（本报特约记者檀琳、通讯员邓升余整理）

我的30余载人生，有近一半是在海军大连舰艇学院度过的。

回首过往，我从南方地区来到北方滨城，带着一颗携笔从戎的初心，开启了大连舰艇10年硕博求学之路。毕业那年，我获得全军优秀博士学位论文奖，这既是对学员时期的一种肯定，更是对未来教学生涯的一份期许。

驻足当下，我已脱下“浪花白”，换上“孔雀蓝”，并入选青年人才托举工程，这一切既得益于自己在科研路上持之以恒，更仰仗团队导师组在材料申报时精雕细琢、同门师兄师姐在难题攻关中同心协力。

作为一名军校教员，三尺讲台育桃李，一支粉笔写春秋。六载光阴转瞬逝，一份初心鉴忠诚。这份初心，从最初携笔从戎、学以报国的赤子之心，到后来痴迷科研、服务部队的工匠之心，到如今又多了一份传道授业、薪火相传的园丁之心。愿你我皆能不忘初心，永葆奋进的力量。

（海军大连舰艇学院军事海洋与测绘系文职人员 贾帅东）

并肩作战 相得益彰

记陆军工程大学指挥控制工程学院某教研室文职人员史涯晴

■讲述人 陆军工程大学指挥控制工程学院某教研室副教授 李辉

陆军“优秀文职人员”、军队科学技术进步二等奖、个人三等功……提起我们教研室文职人员史涯晴获得的荣誉，我常常感到与有荣焉。

2007年，小史入职陆军工程大学，2012年因编制体制调整，她来到我们教研室，成为我的同事。那时，小史在我们室年龄最小，对我们非常尊重，态度也很谦虚。

后来，教研室编译原理课程教学团队面临新老交替，急需注入新鲜力量。我在教研室的议教议训会上推荐了小史，征求意见时，她一口答应下来。

岁月不居，时节如流。当开始收到学员提前发来的教师节祝福短信时，我才意识到，自己即将迎来在军校的第十个教师节。

10年前，我来到火箭军工程大学。那时觉得校园很大，让人分不清教学楼、实验室和宿舍楼；那时觉得讲台很大，自己站在上面手足无措。

10年后，我熟悉了这里的一楼一宇，喜欢上了这里的一草一木。尤其是看到一批批心中有火炬、眼中有光芒的学员从校园走向战场，似雏鸟离巢，脱离了我们的羽翼，在广阔天地间经受历练，我倍感欣慰、热泪盈眶。我相信，终有一天，他们会闯过风浪，飞向光明远大的目标。

岂曰无衣，与子同袍。教员、学员都是军中一员，孔雀蓝、卡其色都是军营色彩。我不知道自己的教学生涯里会有多少个10年，但下一个10年，我愿继续点燃军中学子的梦想，托举他们奋飞的翅膀。

（火箭军工程大学政治系文职人员 崔金静）

“好的教员应是情与理的化身。”我永远记得13年前初当教员时，一位老教授这样对我说。如今，多年的从教经历让我对这句话有了更深的理解。

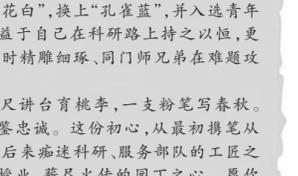
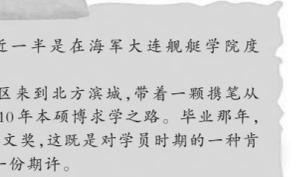
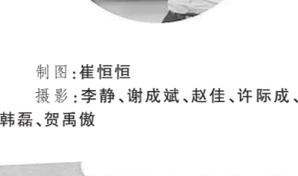
动之以情，就要对党、国家和人民饱含深情，树立理想信念，在政治上清醒成熟、立场上坚定鲜明；要对军事教育充满激情，虽经风霜雪雨却如磐石、毫不动摇，历经千难万险却步履铿锵、坚毅向前；要对军中学子付出真情，善把思想脉搏，使学生亲其师、信其道、受其教。

晓之以理，就要学为人师、行为世范，不断锤炼自身品性修养，才能明辨事理、讲好道理；要孜孜不倦、学而不厌，不断探索战争规律，才能授业解惑、传播真理。

今天，站在新时代军事教育的舞台上，我更加感到教员的责任重大。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。学无止境，教无止境，我将坚持不懈，用真心、真情讲道理、传真理，为培养军事人才贡献自己的力量。

（战略支援部队信息工程大学某系文职人员 左娟）

文职教员眼中的自己



制图：崔恒恒 摄影：李静、谢成斌、赵佳、许际成、韩磊、贺禹傲