



兵说兵事

中国新闻名专栏

写在前面

下连后尽快适应连队生活,是新兵步入军营必须面对的一个挑战。如何帮助他们顺利度过“第二适应期”,基层上上下下都很关注。本期“基层传真”给您分享两篇“兵说兵事”,分别从新兵和老兵的不同视角,看看新兵下连后遇到的问题和考验,以及他们有何应对之策和感受体会。

## 新战友,别把自己看轻了

■第74集团军某旅列兵 胡浩

在新兵连,我是同批兵里的佼佼者。下连后,本以为可以凭借新训打下的良好基础很快崭露头角,然而现实却给了我不小的打击。

一次,班里组织战术训练,班长让我负责指挥。我知道他的用意,无非是想看看我的能力水平到底怎么样。其实,我一直在等一个机会来证明自己,心想这下终于可以露一手了。

不料,我刚讲完排兵布阵的想法,就遭到了副班长薛立虎的质疑:“按照训练教材的规定,当前战斗队形并不适用于你所设想的敌情和战场环境。”我一下子羞红了脸,没等我开口,其他老兵也跟着“帮腔”,说我也不对、那也不懂。虽然他们是就事论事,但我还是觉得很羞愧。

随着训练的深入,我发现自己与老兵相比差得不是一点半点:原以为自己体能成绩还不错,结果发现

我在连队根本排不上号。至于专业能力,我更是差距巨大,每次实装操作只能看着他们“炫技”。认清现实后,我开始觉得自己“哪哪都不行,啥啥干不好”,课堂上不愿主动发言,找各种理由拒绝班长骨干给我提供的表现机会,甚至产生了消极厌训的情绪。

没多久,指导员看出了我的异样,主动找我谈心。了解情况后,他语重心长地对我说:“再优秀的战士也是从新兵一步一步成长起来的。看到差距,认清现实值得肯定,但因此看轻自己甚至放弃努力就不可取了,一个合格的军人应该知耻后勇、见贤思齐。”

随后,指导员讲述了连队几名优秀骨干的成长经历,他们中的很多人在“兵之初”都和我一样稚嫩,但他们没有被差距吓倒、被困难打倒,而是越

挫越勇,最终成长成才。

在指导员的开导下,我解开了心结,摆正心态、振奋精神,把注意力放在学习专业技能和提高综合素质上。前不久,连队组织开展专题教育,指定我负责主持“士兵讲堂”。这一次,我没有胆怯,而是精心准备,努力表现自己,从台下老兵们的眼神里,我看到了赞许。

别看就这样一个小插曲,却足以让我对自己应该如何度过“第二适应期”有了更清晰的认识:作为初入军营的新战士,“各种不会”是必然的,“技不如人”也是正常的,但不能患得患失,轻易否定自己。只要正视现实差距,并为之进行不懈的努力,相信终会迎来破茧成蝶的一天!

(王哲浩、本报特约通讯员王涵整理)

## 老兵们,别把自己估高了

■第74集团军某旅上士 陈兆伟

前些日子,连队要制作主题教育展板,新兵姚志主动请缨。但我心里打鼓:这位新兵刚来部队没多久,还什么都不懂,不可能高质量完成任务。于是,直接拒绝了他。

在此之后,又发生了几次类似情况。接连遭遇打击,姚志变得有些郁郁寡欢,工作积极性大减。正当我准备着手解决这个问题时,一项突如其来的工作转移了我的注意力。

一天,指导员找到我,说连队打算组织士兵骨干授课,问我想不想参加。“能为全连官兵授课,是一次多么难得的锻炼机会啊!”我当即答应下来,并向指导员保证一定圆满完成任

务。但这次任务并没有想象中那么简单。指导员要求授课必须主题突出、内容丰富、形式新颖,还要准备教育提纲、多媒体教学课件,这让我一时间有些无从下手。入伍以来,我凭借过硬

的军事素质,一步步成长为连队骨干,在各项比武竞赛中摘金夺银,但让我制作课件、编辑视频,就心有余而力不足了。

眼看授课时间一天逼近,准备工作还没有实质性进展,我急得像热锅上的蚂蚁。正当我四处求助无望时,姚志主动找上门来:“班长,要不我来帮你吧?”他的出现犹如雪中送炭,我抱着试一试的心态接受了他的提议。

“班长,我觉得这段表述不够准确”“班长,建议将这部分的内容调整一下”……随着接触的增多,我发现姚志确实有“两把刷子”,他对授课内容的一些见解让我获益匪浅。原来,这个一直被我认为“难堪重任”的新兵,竟有这么多我不具备的优点和长处。

在姚志的帮助下,授课准备工

作顺利完成。教育日当天,我自信地走上讲台,以生动感人的讲解赢得了战友们一阵阵掌声,现场效果远远超出我的预料。

事后,我陷入了反思。每当有新兵下连,我们一些干部骨干总会带着偏见认为“他们什么都不懂,能不添乱就不错了”,故意把他们排除在任务之外。但仔细想想,很多新兵拥有良好的教育经历和一技之长,学习能力很强,只要他们付出足够的努力,缩小与老兵的能力差距只是时间问题。所以,作为老兵,不能把自己估高了,要正视自己的不足,承认新兵的优良。不妨老兵新兵携手来一场“比学赶帮超”,取长补短、互相促进、共同成长,书写各自的精彩。

(庄小好、本报特约通讯员王涵整理)

丨新闻延伸

### 以新带新 携手同行

■陈佩 徐一鸣

“单杠二练习,巫晓斌21个,王鹏20个……”今春入伍的新兵下连后,武警北京总队某执勤支队九中队进行了一次体能考核,结果有些出人意料,老兵王鹏竟然输给了自己带的新兵巫晓斌。

其实,老兵王鹏并不老,去年才入伍。满打满算,他的兵龄只比巫晓斌长不到一年而已,也是一名新兵。

随着一年两次征兵政策的实施,部队同时出现两批新兵的情况成为现实。为了让他们更快适应部队生活,今年该支队创新举措,让前一批新兵帮带后一批新兵,通过以新带新的方式,携

手共度“第二适应期”,一起成长进步。

看到体能成绩不如自己的“徒弟”,王鹏有些沮丧,提出换一名新兵与他结对子,遭到了排长的拒绝:“你的体能成绩可能不如对方,但你是执勤标兵,可以好好教他如何完成执勤任务!”

简单一句鼓励,重新点燃了王鹏的热情。他迅速进入状态,天天拉着巫晓斌一起学习、共同提高。巫晓斌没有因为打败“师傅”而沾沾自喜,不管是在执勤哨位上,还是在日常生活中,有什么问题都虚心向王鹏请教,而

王鹏也是知无不言,倾囊相授。

相近的年龄,相似的经历,让两个人的心越贴越近。战友们发现,以往训练体能不是很积极的王鹏,时常在熄灯后跟着巫晓斌加练;而对战术动作尚显生疏的巫晓斌,也在休息时间按照王鹏的示范给自己“开小灶”……一番互帮互助,巫晓斌和王鹏进步迅速,经常受到中队领导表扬。

发生在这两个人身上的变化,只是该支队新兵群体拔节生长的缩影。他们展现出来的激情活力,让班长骨干们直呼“后生可畏”“压力山大”,不断努力提升自己,整个营区的训练氛围日益浓厚。

“以新带新、以新促老,产生了‘鲶鱼效应’。”该支队支队长李宝东介绍,下一步,他们将把“新新结对”与“新老互助”结合起来,影响带动新兵们从快速融入连队转向加紧成长成才。

(李浩爽、彭乐祝整理)

丨值班员讲评

## 查铺查哨不必定时定点

值班员:第81集团军某旅教导员 韩海飞

讲评时间:8月26日

我最近到各连队检查时发现,一些干部每天都在固定时间查铺查哨,而且已经让战士摸清了规律。这使个人钻了空子,在非检查时间放松警惕,造成安全隐患。

对于查铺查哨,《内务条令》规定每夜不少于2次,其中1次必须在熄灯后2小时至次日起床前1小时之间进行。虽然没有禁止在固定时间检查,但我们都应该清楚查铺查哨的目的是什么。如果让事关连队安全的检查工作成了“按时按点”走过场、做样子的形式主义,我们的安全底线就成了守不住的“虚线”。

近期各项任务压茬推进,训练任务

重、时间紧,加之处于老兵复退敏感期、新兵“第二适应期”,人员思想波动大、管理难度大,这个时候我们更要坚决落实好条条条例和各项规定。接下来,大家要多多到班排走一走、勤到哨位转一转,及时发现问题、解决问题,多干一些求真务实的实事,少务一些花拳绣腿的虚功。

(李浩爽、彭乐祝整理)



基层之声

转变领导方式和工作方法系列谈⑩

## 既要批评加压也要激励加油

■周燕虎 杨凤鹏

“每次参加交班会,都有点忐忑不安。总是左思右想,生怕哪个地方出现疏忽,又被公开点名批评。希望党委和机关在讲评工作时,既坚持问题导向向传导压力,也要善于运用激励手段加油鼓劲。”某单位机关和基层双向讲评会上,一名基层主官的发言引起了大家的深思。

问题是时代的声音。对各级党委和领导干部来说,坚持问题导向,是解决问题、化解矛盾、推动工作的有效方法。对此,毛泽东同志曾说过:脑子里要经常装几个问题,留心观察,注意研究,不可懈怠,否则就会遇事无策、陷于被动。需要引起注意的是,现实中有

的同志把问题导向等同于批评问责,动不动就把“板子”高高举起、重重落下;有的为讲问题而讲问题,不讲究领导艺术和工作方法,习惯上纲上线、老翻旧账,对一些本可立行立改甚至已经整改过

的问题扭住不放,没有充分考虑官兵的实际感受,无形中影响了大家干事创业的热情动力。

马斯洛需求层次理论告诉我们,每个人都有一定的利益需求、成长渴求、荣誉诉求和精神追求。激励是一种正向的行为诱导,可以使人在肯定中愉悦心情、在赞扬中增强自信、在鼓励中昂扬斗志。许多带兵人都有这样的深切体会:大到一项荣誉、一次晋升,小到一句温馨的话语、一个温情的笑容,都能在潜移默化中给战士们以信心和力量。如果眼睛里只有问题和不足,看不到大家的付出和汗水,不能适时有效地加以激励,人的需求得不到满足、价值得不到认同,心情就会压抑,其工作积极性、主动性、创造性势必难以充分发挥。

应该注意的是,对曾经犯错的同志,要坚持严管与厚爱结合、惩罚与激

励并重,不能一棍子打死,也不能放任自流、不闻不问,而努力帮助他们走出低谷、重振精神、换羽腾飞。

当然,激励不是一味说漂亮话、当老好人,只表扬不批评甚至放弃原则、放松要求。尤其当下,实战化训练如火如荼,大项任务压茬推进,工作节奏明显加快,标准要求很高,无论机关还是基层,都面临巨大的压力。这就要求各级领导和机关坚持实事求是、具体问题具体分析,对想干事、真干事、能干事、干成事的官兵,要多点关爱、多点欣赏、多点包容;对能力有短板、担当有欠缺、工作有失误的同志,要坚持批评中有激励,既看结果又看动因,既指缺点又找亮点,既要加压又要加油,让他们看到前进的目标和发展的希望。总之一句话,就是想方设法让官兵放下包袱、轻装上阵,轻松愉悦、精神饱满地投入各项工作。



丨闪耀演兵场

9月13日,武警新疆总队某部防化分队围绕侦察、化验、洗消等课目构筑战场环境,组织演训,检验官兵遂行任务能力。

左图:实施化学侦察。  
右图:穿越“染毒”地带。  
余博摄



## 南部战区陆军某旅开展巡回心理服务——排忧解难到海岛

■秦寒冰 曾梓旋

绪。针对这种情况,该旅党委及时下派工作组,深入一线展开巡回心理服务。

到达某海防连后,工作组首先组织心理健康测评,填写《军人心理状态量表》《焦虑自评量表》等,为每名官兵建立心理健康档案。“这为连队心理骨干有的放矢开展心理服务提供了重要依据。”王孟谦告诉笔者。

该连新兵小李下连以来一直沉默寡言,休息时间经常一个人发呆。还有战士反映,熄灯后他有时偷偷跑到水房里哭。为此,班长黄鹏多次找小李谈心,却总被一句“我没事”敷衍过去。工作组抵达后,黄鹏主动请他们帮忙支招。

“焦虑情绪比较严重,应该是刚到新环境还不适应;有一定对抗性心理,说明骨干在管理上缺乏柔性。”测评结果显示,小李的心理指数不出所料亮了

的日常观察逐一分析,找到了问题根源,并给出应对建议。

随后,他们通过谈心引导小李利用自我暗示、转移注意力等方法进行心理调适,并结合新兵性格特点,对症下药调整管理方法……很快,小李脸上的笑容多了起来。

“既要授人以‘鱼’,更要授人以‘渔’。”该旅保卫科科长黎帆介绍,除了为各连队官兵直接进行心理疏导、提供心理服务外,工作组还立足各单位实际,与连队心理骨干面对面交流,对他们手把手帮带,传授开展心理服务工作的方法技巧。

拓宽了心理服务知识面,学习了常见心理问题预防方法,提升了心理咨询能力……某连心理骨干林梓祥感慨地说,经过工作组一对一培训,自己后续开展心理服务、保障官兵心理健康有了更大的信心和更足的底气。



基层暖新闻

“请大家闭上眼睛,把注意力从头顶‘漫游’到眉头……”8月底,南部战区陆军某旅驻岛某海防连课室内,官兵们在旅工作组心理骨干王孟谦的引导下,伴随着轻柔的海浪声开始做心理解压游戏。

一次俯摸摸清底数、一次游戏释放压力、一次谈心卸下包袱、一次授课解开疑惑,今年以来,该旅派出工作组,深入10余个分散驻点开展巡回服务,将“四个一”心理服务送上海岛。

该旅成守南海防线,连队多驻扎在偏远海岛。“白天看官兵,晚上数星星”的守防生活,让不少官兵思想和心理长期处于“超负荷”状态。再加上正值部队野外驻训期,训练任务重、强度大,许多官兵出现紧张、焦虑等负面情