

潜望镜

上报“重点人”咋还设指标

■本报特约记者 赵欣 通讯员 徐明章 吕叶

“今后再也不用为上报‘重点人’头疼了!”看着机关新下发的规定,第73集团军某旅突击车七连指导员秦啸长舒了一口气。秦啸的郁闷从何而来?这还得从一次上报“重点人”的经历说起。前段时间,该旅组织人员筛查,要求各营连认真摸排上报“重点人”,并给每个连队规定了6个人的指标。连队的情况自己了如指掌,明明只有3个“重点人”,如何能凑得出6个?但任务不能不完成,这可一下子难倒了秦啸。无奈之下,秦啸只得找人凑数。他坐在电脑前冥思苦想,半个多小时后,战士李耀彬等3人被填到表格当中。说来也巧,这一天,李耀彬来连部填写数据时,偶然间看到桌面上准备呈报“重点人”的表格。“这里面怎么会有我?”发现表格里有自己的名字,李耀彬一时无法接受。“班长,指导员是不是对我有什么意见?”情绪低落的李耀彬回到班里,委屈地找到班长张利诉苦。张利听后更是丈二和尚摸不着头脑,他很清楚,李耀彬一直是个很上进

的战士,只是最近家里出了点小事,状态有些低落,莫非因为这个被当成了“重点人”?张利觉得不对劲,立马找到指导员,想问个清楚。“指导员,李耀彬怎么成了‘重点人’?”张利的疑问让秦啸的脸一下子红到了耳根子。意识到问题的严重性,他一五一十向张利作了解释,并找到李耀彬等3人当面道歉。事情是过去了,但秦啸却苦恼不已,如果下次还要按指标上报“重点人”该怎么办?在一次机关基层双向讲评会上,秦啸说出了自己的苦闷。对此,机关干事也就“设‘重点人’指标”一事的来龙去脉进行了详细说明。原来,在前不久的一次思想调查中,旅里要求各营连摸排“重点人”。正在某连蹲点的作训科参谋王晓铭发现,连队上报的情况与他了解掌握的情况不符,便找到该连指导员询问缘由。“‘重点人’毕竟不是什么光彩的事,上报太多肯定会影响连队年底评选先进。”出于这种考虑,这个连队故意漏报了2人。尽管经过提醒,该连队最终

按实际情况重新上报,但本着实事求是的态度,王晓铭还是把这个情况带回了机关。机关某部门领导通过调研,发现这种情况并非个例,于是才有了后来的“设‘重点人’指标”一说。不设指标,连队可能少报漏报,机关无法掌握基层真实情况,不利于针对性开展工作;设定指标,基层不得不硬凑人数,问题找不准不说,还容易影响官兵关系、伤害战士自尊。权衡利弊,综合考量,旅党委还是叫停了“设‘重点人’指标”的做法。他们结合学习贯彻中央军委基层建设会议精神和新修订的《军队基层建设纲要》,对照条条条例明确规定厘清“重点人”范畴,让基层摸排有据可循;要求“重点人”上报必须实事求是,且不要把人数多少作为评选先进的依据;要求各营连对“重点人”做到早发现、早疏导、常管理、常报告,做到心中有数,保持部队安全稳定,共同构建团结和谐的内部环境。如今,走出阴影的李耀彬重拾信心,主动申请担任连队的心理辅导员,帮助连队开展“重点人”心理疏导工作,受到官兵一致好评。

官兵恳谈

莫给战士随意“贴标签”

■第73集团军某旅政委 朱森源

从表面上看,单位设定“重点人”上报指标,是出于安全管理的考虑;实际上,这种简单机械的方式,是对战士的不信任、不尊重,暴露出一些同志对教育管理不托底,心中之水、手中缺招。瞒报漏报固然不对,硬报多报显然也不科学。一方面,我们要严格按照有关规定区分和界定“重点人”,不应提高标准、规定名额,更不应乱扣硬帽子;另一方面,对确定为“重点人”的战士,应加强教育疏导,坚持对事不对人,改进带兵育人方式,持续做好暖心惠兵、帮困解难工作。此外,还要注重加强组织监督、领导监督、群众监督,妥善化解处理各种矛盾问题,使各项制度规定贯彻落实不搞变通、不打折扣。

别让关心关爱“变了味”

■武警十堰支队警勤中队列兵 蔡盛泽

当兵远离家乡,工作训练艰苦,纪律约束严格,有时候再遇上一些烦心事,情绪上有点小波动是正常的。平日里,班长对我们嘘寒问暖,干部同我们交心谈心,大家将心比心,有什么心事也都愿意倾诉。但如果因为战士产生一点思想波动就被划作“重点人”,个别同志难免会产生以下情绪:一方面担心领导对自己有看法,影响以后成长进步;另一方面也会觉得没面子,产生一种不被信任的挫败感。敞开心扉需要很大勇气,关闭心门往往就在一瞬间。如果关心关爱只是为了套取战士的心里话、心中事,就会变味变质,大家难免会在内心设防。这样既不利于排查“重点人”,甚至还容易产生“重点人”。真心的关爱和真诚的交流才是我们真心渴望的。

将心比心多帮助

■中部战区空军某地导发射班长 张建秋

我军著名的爱兵模范王克勤任班长时,在全班开展思想互助、技术互助、生活互助活动,对提高班集体的凝聚力和战斗力起到很大作用。后来,“三大互助”带兵经验在全军得到推广。在我看来,所谓的“重点人”,应该是更加需要重点关心、重点帮助的人。作为一线带兵人,要继承和发扬我军的优良传统,像王克勤班长一样真心实意把战友当成自己的兄弟、家人,对有实际困难的战士,积极地排忧解难;对有思想包袱的战士,耐心地疏导谈心;即使是个别战士有不合理诉求,也不能一批了之、上报了之。“人心换人心,八两换半斤。”要知道,你把战士看得多重,你在战士心里就有多重。

防患未然是关键

■南沙守备部队某部连长 金志标

在我看来,为上报“重点人”设定指标这一现象,表面上是机关简单粗暴的“一刀切”,实质是基层带兵人责任感和担当意识的缺失。身为连队主官,存在“怕出丑”“担心给上级留下坏印象”的心理是可以理解的。但倘若单纯为了美化单位形象,而对现实矛盾问题逃避遮掩,则无异于因噎废食、舍本逐末。古之良医,往往在小病初起时就及时调理纠正,把病遏制在发病之前。统计“重点人”的根本目的在于尽早发现问题、消除隐患,与其绞尽脑汁地“凑指标”“瞒人数”,还不如把心思和精力放在加强教育管理、发现问题苗头、化解思想症结、妥善处理好矛盾上。唯此,才能避免文中提到的现象再次发生。

我把教育课堂“搬”上山

■第74集团军某旅加榴炮营一连指导员 叶云翰

指导员之家

前不久,旅里按计划组织学习“喀喇昆仑精神”,让官兵感悟卫国戍边的艰辛,鼓励大家珍惜现有条件,苦练打赢本领。我本以为凭借自己精心准备的教案和视频,能让战士们对边关将士的艰苦奋斗精神深受触动,没想到现实却给我浇了一盆冷水。

在我动情地讲述戍边官兵每天要在车马难行的雪域高原上巡逻,用脚步丈量长长的边境线时,一些战士却心不在焉,甚至有好几个人面露倦色。

见状,我本想当即批评,但转念一想,这样可能只会让他们口服心不服,想要改善教育效果,还得搞清楚他们到底是怎么想的。为此,在授课间隙,我专门找这几名走神的战士聊了聊。

“指导员,我们从没去过边境巡逻,而且以后也不大可能去,这些故事很感人,但离我们有些遥远。”一名心直口快的战士说完,其他几人也跟着附和,他们认为,授课没有代入感,就很难产生共鸣。

是啊,要想提升教育效果,关键要让听课者融入其中,产生共鸣。想通了这一点,我顿时心生一计。

第二节课刚开始,我走进课堂说道:“我们不在教室里上课了,大家跟我去登山!”此话一出,顿时引起一阵议论。“课不上了,跑去爬山?”指导员葫芦里到底卖的什么药?



我没有多作解释,而是让大家跟我一起背齐装备,往营区外的一座小山进发。蜿蜒崎岖的上山路荆棘丛生,哪怕不背装备上山,也得累出一身汗。刚开始,有人不理解,觉得好好的教室不待,干嘛非要到山上流汗。慢慢地,大伙似有所悟,不再抱怨,而是一心往山顶爬。

好不容易爬到山顶,大家在树荫底下席地而坐。我趁机给大家讲起了“喀喇昆仑精神”:“大家刚刚只是背着装备在平原上登山,便觉得有些累,而那些每天在雪域高原翻山越岭的戍边战友呢,他们又是靠什么坚持

下来的?那就是‘喀喇昆仑精神’……”

与之前教室里的场景截然相反的是,教育课堂“搬”上了山,大家虽然都很累,但一个个都在聚精会神地听我讲述雪域高原的战斗故事,深深体会到边关将士守卫国土、坚守岗位的不易。

此事过后,我深有感悟,教育不能空讲理论,更不能“我讲我的,他想他的”,一定要紧扣官兵的思想脉搏,结合实际,让他们对教育内容产生共鸣。

(罗周清、杨东龙整理)

记者探营

面对新老装备并存、信息化程度参差不齐的现状,如何加强战斗力建设?请看新疆军区某火力团——

信息整合,新老火炮齐显威

■胡世坚 范俊 本报特约记者 黄宗兴

深秋的大漠戈壁,一场跨昼夜火力打击演练拉开序幕。

“表尺260,方向向左0-11”“全营10发齐射,放”……演练现场,新疆军区某火力团火箭炮营列装多年的某型火箭炮,通过营连子系统实现敌情实时共享,成功完成了对目标区域的首轮“炮火”覆盖。

“做好射击准备!”接到雷达预警信号,时刻保持箭在弦上的各类防空火力单元,快速完成目标捕捉和锁定……

敌情实时共享、空地密切配合,让新老火炮作战准备时间大幅缩短。该团领导介绍,这是他们近年来坚持装备融合发展的成果。

据了解,该团现有多种型号的火炮,新老装备并存、信息化程度参差

不齐。尤其是近两年,面临新一轮装备更新换代,不少官兵出现“等一等”的思想,认为“老装备很快就会被淘汰,等新装备列装后再大显身手”“现有装备就算练得再精,也已经意义不大”……

“不论装备如何变,战斗力建设一刻也不能放松!”该团党委一班人着眼实战需要,统一官兵思想,着力加强信息整合缩短技术代差,最大限度发挥现有装备的效能。

对于信息化程度相对较高的装备,他们不断打通技术壁垒,搭建数据链条;对信息化程度相对偏低的装备,邀请生产厂家和技术专家进行技术改造,更换老旧零部件和软件,使老装备焕发新活力。在此基础上,实现装备互联、信息互通、情报共享,

始终保持强大战斗力。

与此同时,该团充分发挥官兵聪明才智,广泛开展小革新、小发明活动,不断推出简便实用、功能多样的模拟器材,为推动训练转型、促进战斗力生成模式转变加油助力。训练中,他们在检查镜上安装摄像头,录制回放瞄准、跟踪、击发的全过程,精确评定一、二炮手训练成绩;分业训练期,他们运用信息系统将观察所侦察的“敌情”,实时直通阵地火力末端,指引火炮实施精确打击。

连日来,该团一边分批派出技术骨干,前往内地兄弟单位和装备厂家学习新装备知识;一边集中技术骨干力量成立攻关小组,改进现有装备、研究最新装备,确保装备融合发展不脱节、战斗力建设不断线。

值班员讲评

反复强调≠机械重复

值班员:联勤保障部队某新兵营政治教导员 卢蛟 讲评时间:9月24日

近期,我发现新兵连部分骨干在组织会议和日常讲评时,仅仅把上级的要求和指示“机械式”地重复强调,并没有结合自己连队班排的实际情况进行分析讲评,更没有提出针对性、可行性强的办法举措,有些事情讲完了,强

完了,到底该如何具体落实,大家还是一头雾水。

比如最近开营务会时,针对近期训练伤有所增多的趋势,营长强调要着重抓好手榴弹投掷、单双杠练习等课目训练伤预防。结果,二连在开连务会和组织各排讲评时,只是提了“大家要高度重视训练安全,防止出现训练伤”这样机械重复的泛泛要求,并没有分析具体原因、研判苗头趋势,缺乏具体可行的

预防措施。

同志们,对于上级重点要求的工作和部署的任务,反复强调固然必要,但绝不是机械地重复。我们在落实上级指示、开展本级工作时,一定要结合单位实际情况,具体问题具体分析,转化为行之有效的务实举措,并在后续任务中抓好落实,这样才能带动新兵更好地成长进步。

(胡楠整理)



Mark军营 近日,武警合肥支队组织官兵来到驻地渡江战役纪念馆,通过参观革命文物、聆听前辈讲述战斗故事、讨论交流,激励官兵继承优良传统,以更加高昂的士气投入强军实践。

本报特约记者 徐伟摄

有话想说,给我一只猫 (mail)

互联网邮箱:bjbccz@126.com 强军网盘:bjbccz