推动新时代思想政治教育体系构建走深走实

关键词：网络教育

一堂跨越万里海疆的直播授课

■本报记者　段江山　特约通讯员　段宴兵　苟成龙

指导员张欣没想到，自己有一天竟能给这么多战友上一堂思想政治教育课。

“各位战友，大家好！欢迎来到北部战区海军航空兵‘云课堂’，我是主播张欣。今天我们这堂课的主题是《淬火海天砺血性》……”当张欣走进“学习强军”APP云课堂的直播间，对着手机镜头开讲，线上听课人数很快突破了1000大关。

后台用户数据分析更加令人振奋：这1000多人的听众跨越万里海疆，遍及5省8地。从海军航空兵部队到舰艇部队，再到岸勤部队，越来越多海军战友拿出手机，登录“学习强军”APP云课堂，收看收听这堂授课。

课堂连麦环节，一位战友吐露心声：“主播好，我只是一名普通的场务兵，干的都是驱鸟、扫跑道的事。请问像我这样的平凡岗位，怎么才能像飞行员那样干出彩呢？”

面对提问，张欣没有直接回答，而是连线歼－15舰载战斗机飞行员邓伟。他是全军挂像英模张超生前战友。

在舰载机模拟着舰场，邓伟以“张超的梦想”为题，对着手机镜头，面向线上战友深情讲述张超逐梦海天的强军故事。

作为张超生前最后一次训练的见证者，邓伟的讲述具有强大的感染力。在线直播课堂里的官兵们听着张超“4.4秒生死抉择”的故事，了解到英雄瞬间背后日复一日默默无闻的训练付出，心扉瞬间被一种力量撞开。

“张超是永远的英雄”“邓伟，你们都是好样的”“平凡的坚守才能铸就瞬间的伟大”……弹幕如雪花般瞬间铺满上千块手机屏幕，那位提问的战友也在张超的故事中找到了答案。

弹幕、连麦、在线讨论……众多网络互动功能在思想政治教育课上的应用，使得官兵从只能“观看”和“欣赏”，变成了“介入”和“参与”，让原来单纯的听课变成了多元互动立体体验。而这些功能的实现，全都依靠这款“学习强军”APP。

为落实全军思想政治教育工作会议精神，更好地用好网络、占领网络，增强新时代思想政治教育的时代性感召力，中央军委政治工作部牵头研发了集聚新闻资讯、学习、课堂、服务、娱乐等多种功能于一体的“学习强军”APP。

“‘学习强军’APP的应用不是简单的形式载体，而是教育模式的一次变革。”北部战区海军航空兵政治工作部领导说，探索网络直播授课新模式，不仅解决了部队高度动态分散状态下如何同步上课的难题，还通过线上互动，激发了官兵上课积极性，强化使用黏性，直播一次就能取得一次实效，让蕴藏在广大官兵中的正能量形成网络共振效应，确保党的声音始终是网上主旋律、军营最强音。

北部战区海军航空兵作为“学习强军”APP试点单位，全力探索网络教育新模式，网络教育潜能正逐步得到释放。

新闻样本

“学习强军”打开网络教育新空间

——北部战区海军航空兵运用“学习强军”APP探索网络教育新模式的一段经历

■本报记者　段江山　特约通讯员　段宴兵　苟成龙

记者调查

破　局

“思想政治教育面临的这些困境要破局，就必须借助网络的力量”

想起去年驻训期间的教育现状，北部战区海军航空兵某部指导员张欣一度感到心中惆怅。

当时，他和战友们开赴西北大漠执行演训任务。时间紧、任务重、标准高，官兵们奋战在一线，工作压力大、思想易波动，针对性的思想政治教育亟需跟上。

“大家阵地分散，任务紧凑，导致大课难集中、小课难见效、微课难开展、评课难落实，教育很难及时覆盖全员，每次都有不少‘漏网之鱼’。”张欣回忆当时的教育困境，一连用了5个“难”字。

事实上，近年来北部战区海军航空兵为了破解部队动态分散中的教育难题，早已开展不少创新探索。他们以“观看视频+引导交流”方式，制作了《奉献在边防》《沿着英模的航迹奋飞》等多部视频教育短片，下发部队组织官兵观看，并开展针对性讨论。

“我们做了一些创新，但基层部队面临的教育资源缺乏、力量薄弱等现实问题，仍然难以破解，对其进行重构、重塑缺乏系统性观念和强大的体系支撑。”该部领导向记者强调，部队经常在外驻训，动散是部队常态，难以集中搞大教育；寄送教育视频，并要求各基层单位视情临机组织补课，又导致时效性比较差；有的教育要求不漏一人立即传达，就只能打电话，但受限于保密要求，教育内容大幅缩水、教育效果大打折扣……

“思想政治教育面临的这些困境要破局，就必须借助网络的力量。”作为政工干部，张欣其实一直有一个畅想：现在官兵大多网龄比兵龄长，入网比入伍早，如果能用移动网络平台，异地同步开展思想政治教育，让上课像连线打手机游戏一样方便就好了。

令他没想到的是，随着全军思想政治教育工作会议召开，这个畅想竟然有了实现的平台：中央军委政治工作部牵头研发的“学习强军”APP上线试运行，而北部战区海军航空兵就是首批试点单位之一。

注册登录“学习强军”APP之后，张欣试着操作了一下，瞬间就有了爱不释手的感觉。他说：“这款手机软件既实现了直播授课、视频连线、在线讨论等多种功能，又达到了保密要求，为解决‘官兵在哪里，思想政治教育的阵地就在哪里’这一问题提供了可能。”

在北部战区海军航空兵机关指导下，某部教导员范志永依托“学习强军”APP，进行了第一堂网络直播授课试讲。

“平型关大捷，使全国军民士气为之一振……”在这堂以“全民族抗战的中坚力量”为题的教育课中，范志永简述了人民军队的抗战历史，还通过APP上的“战友+”功能，实时为线上的战友答疑解惑，分享自己对抗战的一些深层认识、独到心得。

这一令人耳目一新的教育创新尝试，赢得线上同步听课的战友纷纷点赞。随后的网上评课环节，战友给出的多是正向评价：“网上的多媒体资源同步链接展示，授课内容比在教室上课更加丰富”“声光电效果好，特别吸引人”“在外执行任务还能上政治教育课，真是兵撒千里一线牵”……

课后，一些因值班等任务耽误上课的官兵纷纷拿起手机，点击录播回放，很快完成了补课。某站战士于翔瑞高兴地说：“有了这款APP，在异地也能同步上课，临时有任务还能及时补课，我们可以更加合理高效地安排自己的学习时间。”

北部战区海军航空兵某部指导员张欣开展线上直播授课，利用“学习强军”APP，现场连线5省8地1000多名战友，实现万里海疆共上一堂课。　董泓均摄

变　革

“网络教育就该有网络特色，并不是简单地把课堂搬到网上”

网络直播授课的初次“试水”虽然反响不错，但在北部战区海军航空兵某部教导员冯聪看来，还未达到网络教育的最佳预期效果。

“网络教育就该有网络特色，并不是简单地把课堂搬到网上。”冯聪在观摩了地方高校多堂优质网络直播课后，敏锐地意识到，必须打破我说你听的单向说教、大水漫灌的粗放讲授，想办法让直播跟上时代，让形式和内容跟上官兵接受习惯和认知方式的变化。

冯聪的思考也正是北部战区海军航空兵机关的关注重点。为了摸清青年官兵的思想底数、找准创新探索的发力点，他们组织6个不同类型单位400名官兵进行问卷调查。

“大数据时代，谁掌握了数据，谁就掌握了主导权。”该部领导说，“近期社会流行热点是什么？官兵们的喜好是什么？我们借助‘学习强军’APP开展问卷调查，方便快捷地掌握了官兵的活思想、兴奋点，把准了教育需求，从而立起教育靶标。”

有的放矢，工作开展才能事半功倍。冯聪依据上级机关的问卷调查数据结果，结合当前教育形势，精心准备了一堂党史课。

在那一组组数据中，冯聪发现，“追剧”“互动性”是被战友们频繁提到的“热词”。“这或许是一个很好的突破口，能不能引导官兵追红剧正剧？通过积极互动，让网络流量变成正能量？”

那堂党课开始后，手机镜头前的冯聪并没有直接开讲，而是直接播放《百炼成钢》纪录片作为授课“开场白”。

8分钟的“微视频”起到了“大作用”。战友们的求知欲被成功“吊”起，大家纷纷就视频中的众多细节提出自己感兴趣的问题，而冯聪顺势围绕授课主题，展开问答互动式拓展精讲。

授课临近结束，战友们还沉浸在冯聪的精彩讲述里，回想教导员讲到的一环扣一环的历史情节，他们忍不住想要探究故事背后的脉络。而冯聪也在课程最后，将“学习强军”APP“精品大课”专栏中的精品课教育视频链接上传到“云课堂”。战友们纷纷迫不及待地点开，或独自观看，或三五成群边看边讨论自学……

“更直观，更有冲击力，更有参与感，这堂课不仅是单纯地听讲，更像是在一起开展党史‘探秘’。”听完那堂课，战士邹超意犹未尽。

围绕“学习强军”APP这个平台，更多网络教育的新功能开始发挥作用，也给教育课带来更多的创新变革。

在线授课中，某部指导员李健最喜欢利用“学习强军”APP“史馆”版块，边讲解党史、军史、新中国史，边引导战友们在网上参观数字史馆，丰富的历史素材立体呈现在官兵眼前，激起大家再创新业绩的蓬勃斗志。

此外，李健还经常带领官兵，借助“学习强军”APP相关栏目，复盘古今中外经典战例，学习国内外最新作战理论和武器装备最新发展趋势。大家在丰富知识的同时，对自身担负的职责使命也有了更深的认识。

随着教育模式越来越新、教育内容越来越丰富，对政治教员的能力素质也提出了更高要求。趁着“学习强军”APP的逐渐火热，该部邀请院校讲师、驻地电视台工作人员等前来传经送宝，话题捕捉、情绪引导、连续互动等一系列直播技巧渐渐被教育骨干运用到实践中，而他们的网络直播授课也越来越受到官兵们的热捧。

裂　变

“让网络教育更具群众性，是提升教育实效的有效手段”

随着探索的深入，北部战区海军航空兵还尝试让“外行”走进“云课堂”，与官兵们分享不一样的教育内容。

某旅飞行员黄军成为第一个“吃螃蟹”的人。作为一个非政治干部，他给战友们上的第一堂课，竟然直接把“云课堂”的热度拉“爆表”了。

在那堂探讨使命担当的教育课上，黄军把自己备战空军“金飞镖”突防突击竞赛强化训练的视频，原汁原味地放了出来。

没有滤镜、没有剪辑合成，视频中，他练到腿抽筋甚至受伤，疼得面部变形的镜头一经播放，战友们隔着屏幕都能感受到那种钻心的疼，很多人红了眼眶。

“我们这些机务兵，以前只注意到飞行员驾机出征的那份光鲜，没想到他们为了练就与敌斗争、叱咤海天的本领，背后付出了这么大的艰辛。”课后，该旅机械技师李明感慨万千，“飞行员黄军这堂课，带给我的震撼太大了。”

这堂课的好评率超过90%，让黄军收获了众多粉丝，也为飞行员群体赢得了更多更强烈的敬佩。“很多战友看我们的眼神变了，总想跟我们聊几句训练中的故事。”黄军说。

“思想政治教育工作就是做人的工作，人人都要参与，人人都有份，谁能做通思想工作，谁就可以走上‘云课堂’录播讲台。”经历了黄军的授课尝试，北部战区海军航空兵领导更加确信：“让网络教育更具群众性，是提升教育实效的有效手段。”

黄军授课结束后，北部战区海军航空兵60余名思想政治教育骨干踊跃报名，请求参与授课。更多的官兵即便不能成为“云课堂”的主播，也以各自不同的方式积极参与网络直播授课全过程。

“全员参与的网络教育带来极大的正效应，很多战友的思想扣子并不一定是政治教员解开的，而是在战友的线上互动中实现了自我教育。”该部领导告诉记者，在该部的直播课堂上，主角不一定是政治干部，也可以是技能尖兵、体能达人、理论之星，甚至普通战士也有了表达自我的机会。

某次直播授课中，飞行员曹先建讲述了自己的“重生”经历：一次训练中，为了突破极限，他身受重伤，被搜救人员从海中救起；经过400多天的治疗和恢复性训练，他再次取得着舰资格，成功驾驶歼－15战机稳稳地落在航母甲板上。

曹先建自强不息、奋斗不止的事迹，引发了战友们的“高分点赞”。舰载直升机搜救员孙万涛更是激动不已，主动与曹先建“连麦”，畅谈自己的感受——

“一次极寒条件下真人配合海上搜救演练，我模拟‘落水飞行员’，在海里呆了20多分钟，那滋味太难受了，每一秒都是折磨。可以想象，真实情况下，飞行员或舰员在落水后，对救援的渴望必然是更加强烈！那次演练后，我就想，一定要刻苦训练，快一秒再快一秒，就能把遇险者的生存几率提高一分再提高一分……”

孙万涛的发言同样引发了如潮的弹幕点赞。

“曾一度觉得班长对我的训练要求太过严苛，听了孙万涛的发言才意识到，只有严格的训练才能战胜敌人，才能在关键时刻拯救战友的生命！”一位战友发来的这条弹幕，令孙万涛甚感欣慰：一个思想疙瘩就这样无声地消解了。

这也让北部战区海军航空兵领导意识到：网络教育潜力巨大，“学习强军”APP必将在推动我军思想政治教育创新过程中，发挥更大的作用！

锐观点

把“最大变量”变成“最大增量”

■夏国东

习主席强调：“政治工作过不了网络关就过不了时代关。”当前，传统思想政治教育仍然不同程度地存在教育内容不走心、方式方法不灵活、官兵参与不积极等问题，必须深入研究探索，积极发挥网络技术优势，推动思想政治教育改革创新，把网络这个“最大变量”变成教育创新的“最大增量”。

用好网络智能性，动态感知官兵思想。教育必须奔着现实问题和活思想去。开展传统的问卷调查过程繁琐、容易出错，影响教育者对结果的评估。利用网络的超强运算和统计技术搞思想调查，符合网络时代官兵认知习惯，节约了大量人力和时间，统计结果还可以通过多种图表展现，让教育者对问题一目了然，便于把总体“漫灌”和精准“滴灌”结合好。充分挖掘网络大数据功能，有利于更加精准地感知官兵思想态势，把准教育需求，立起教育靶标。

用好网络远程性，实现“千里共上一堂课”。当前部队动态分散、多地部署、兵撒千里的情况常态存在，部队开展思想政治教育，一直存在人员难集中、补课难落实等现实困难。网络的远程实时互联、网络存储等功能，为解决这一问题提供了有效方法。探索运用网络“直播间”功能，打破传统课堂时间地域局限，可以把分布在各地的官兵拢进一张网、同步受教育，实现了教育由静态集中向动散覆盖的转变，官兵一机在手就可享用教育“大餐”。没有参加直播授课的官兵，可通过“回放”功能自主在线补课。

用好网络共享性，丰富教育内容资源。传统教育模式下，教育者获取最新信息渠道少、资源有限，导致思想政治教育缺乏新意。网络为教育者获取资料提供了广阔空间，利用“搜索引擎”可以迅速查找到所需的文字、声音、图片、影视等教育素材，获取最新的数据和事例等内容，“众筹”使得教育的资源更加新颖而丰富。还可以开发利用“强军抖音”、“博物馆”等功能，用好时事热点、史馆史料、先进典型、影视歌曲等教育素材，推送优秀影视片、战斗歌曲、官兵现场采访等内容，进一步丰富课堂教育资源，更好地为教育主题服务。

用好网络交互性，提升官兵参与度。传统课堂讲授方式大多是一种单向的线性传递，课堂活跃度不够，官兵参与热情不高。网络则可以采取上下交互的方式把信息传递给受众，受众还可以随时随地发表自己的见解，这种模式突破了以往思想政治教育的局限，最大限度地拓展了教育的时空结构，让教育变得更加丰富饱满。充分发挥连麦互动、弹幕热评、群组讨论等功能，还可以达成多角度讲解、情景式感染的教学效果，在思想交流碰撞中尽情释放课堂活力。

独家原创　第一视角

34号军事室

第1016期