

探索构建新时代思想政治教育体系

武警上饶支队整合驻地红色资源搭建“VR云游”网络课堂

沉浸式见学 亲历式体验

周勇敢 本报特约通讯员 何宗卯

“不愧是宝柱，咱们的顶梁柱！”放下电话，武警江西总队上饶支队玉山中队指导员潘政科长舒了一口气。

电话那头是该中队下士班长孟宝柱。前不久，支队组织应急比武竞赛，经过激烈角逐，孟宝柱一举拿下13米抓绳上、五公里武装越野、口述战斗命令3个课目单项第一，获得个人全能第一名。

喜讯从赛场传来，潘政高兴之余，更为孟宝柱的出色转变感到欣慰。

去年，孟宝柱被推荐为优秀士兵保送入学对象。面对这一难得的机会，他起早贪黑全力备考，结果以微小差距与军官梦失之交臂。

那段时间，孟宝柱陷入了深深自责，满脑子都是“辜负”“亏欠”“失望”等字眼。尽管中队干部苦口婆心地劝导，但孟宝柱依然“不在状态”。

“铁打的汉子”变成“霜打的茄子”，潘政忧心忡忡：“是不是教育方法不对路？”他想到了总队年初在所属部队推广开来的“VR云游”。

一次“学党史军史、践初心使命”党日活动，潘政把官兵带到军营网吧，大家依次登录平台，开始了“云游”之旅。

“1941年‘皖南事变’后，国民党反动派为迅速审查、迫害被扣的新四军军长叶挺和被俘的将士，设立了规模庞大的人间地狱上饶集中营……”孟宝柱把此次“云游”的第一站，选在了离驻地不远的上饶集中营革命烈士纪念馆。

只见他左右拖动页面，纪念馆周边的一草一木瞬间以360度立体呈现，沿着指示标进入展厅，孟宝柱很快被眼前的画面所吸引，专业的讲解、全景的展示，方寸屏幕之间“那过去的事情”渐渐清晰。

当看到炼狱黑幕、狱中歌声、“七君子”的斗争等展板时，孟宝柱被革命先辈“肉刑折磨何以惧，数日还原又斗争”的精神深深感染，他联想到自己的经历，脸上顿时火辣辣的：“与先烈们的惨痛遭遇相比，我这点小挫折又算得了什么？”

“云游”结束，他在平台互动留言区写下感言：既然做不了军官，就当最优秀的军人！

没想到，他刚一提交就收到战友热情点赞。“实力才是硬道理，看好你哦”“挫折是成长进步的阶梯，别气馁，你能

行”……看着战友们一条条发自内心的跟帖，孟宝柱眼眶湿润了，他重拾信心，很快投入到火热的训练场。

“身处数字化时代，用不好互联网，读不懂青年官兵，思想政治工作就无从下手。”该支队政委马秋华介绍，为激发和点燃“网生代”官兵的学习热情，总队借助移动网络方便快捷、资源共享、即时互动等特点，积极推动思想政治教育与网络技术深度融合，与江西省内200余处红色场馆签约协作，在筑牢安全保密“防火墙”的前提下，将智能手机、VR设备等引入课堂，实现了传统教育与网络教育双轮驱动。

此外，该支队还结合党史学习教育、主题教育，以“强军故事会”为载体，广泛开展“革命传统故事大家讲”活动，支队领导带头走上讲台授课，定期邀请地方院校专家、革命前辈来队交流，通过线上线下联动，推动教育成果向练兵备战实践转化。

革命传统可触摸，理想信念更坚定。近日，该支队组织第三季度首长机关集中训练暨实弹射击考核，官兵们斗志高昂，考核成绩较上个季度有了明显提升。

军考落榜咋就成了“个别人”

郑义 王妍洁

潜望镜

日前，火箭军某团一场群众性练兵比武拉开帷幕，七连下士武晋韬凭借过硬的军事素质，成功摘得2个课目桂冠。“不再被‘特殊照顾’，心里敞亮，浑身都是劲！”颁奖台上，武晋韬欣喜之情溢于言表。

冠军此番感慨从何而来？原来，武晋韬去年参加军考临场发挥不佳，未能如愿。今年，他信心满满，却再次与军校“擦肩而过”。

面对接连落榜失利，武晋韬十分坦然：“从军报国是我的梦想，报考军校只是一段精彩的插曲。只要努力过，就没有遗憾！”

话虽如此，可连队战友并不这么看。军考成绩一下来，指导员浦乐就拽着武晋韬散步谈心，给他讲“三百六十行，行行出状元”的道理；班长徐宇飞更是格外“关照”他，不安排公差勤务，夜岗执勤也特意把他安排在相对轻松的“第一岗”。

“加油，武班长！你的带兵能力大家有目共睹”“你的体能素质一直是全连的标杆”……面对战友轮番安慰，武晋韬心里明白，这些关心都是好意，他也顺着大家的心意表现得更加“自然”。

可没过两天，连队接到新兵岗前集训任务。一次实装操作训练，武晋韬因分神导致操作失误，更加引起连队干部骨干的关注。

“晋韬嘴上说没事，但心里肯定有疙瘩。”经过商议，大家决定轮流前去进行思想摸底，对症下药做好疏导工作。

“晋韬嘴上说没事，但心里肯定有疙瘩。”经过商议，大家决定轮流前去进行思想摸底，对症下药做好疏导工作。

“晋韬嘴上说没事，但心里肯定有疙瘩。”经过商议，大家决定轮流前去进行思想摸底，对症下药做好疏导工作。

“晋韬嘴上说没事，但心里肯定有疙瘩。”经过商议，大家决定轮流前去进行思想摸底，对症下药做好疏导工作。

欢一个人独处发呆……

“热心照顾，怎么还换来了冷脸相对？”对于武晋韬的变化，指导员浦乐也感到困惑。恰好，该团政治工作处主任韩勇来到连队蹲点，浦乐便找机会把这个情况一五一十作了汇报。

“以情带兵不可用力过猛，不能让战士因为被过度关照而心生排斥！”接着，韩勇聊起了自己的带兵经历，并把此前在其他连队调研发现的共性问题及解决办法逐一讲解剖析，“作为基层带兵人，我们要厘清真心关爱与特殊照顾的界限，采用行之有效、张弛有度的办法，有效化解官兵的苦恼和心结。”

观念一变天地宽。受此启发，浦乐随后召集连队骨干展开讨论，统一思想认识，改进工作方式；在连队开展“说心里话、聊烦心事”活动，请武晋韬和相关战士登台袒露心声，干部骨干也当场剖析所思所想，把话说了开，心结也就解开了。

如今，武晋韬又恢复了往日活力，训练场上、学习室里、健身房内，又见他忙碌的身影。

有些事，请让我独自面对

第74集团军某旅上等兵 梁俊劼

“梁俊劼今天有没有什么异常？大家不要放松，持续关注。”这天，我恰巧碰到班长跟几个战友碰头，谈论的居然又是我的状态，我一时没忍住，冲过去跟班长争论起来。

这事说来并不复杂。前段时间，我在排房打电话，因为自己在发展规划上与父母产生分歧，于是我就以“我都这么大了，有自己的想法”为由，跟他们吵了一架。

其实，挂了电话我就后悔了，明明说着“自己不是小孩子了”，却还在干着不成熟的事，跟父母置气着实不应该。可是，那阵子自己调岗没能如愿，和女朋友又在闹别扭，家人的不理解成了我情绪宣泄的导火索。

冷静两天之后，我想着“办法总比困难多”，事情终会解决的，也就慢慢回到了正常状态。班长找我聊天，我

多次表达了“真的没事”“放心，自己能解决”。可没承想，自己最终还是被“重点关注”起来。

脏活累活不给我安排、险难课目训练不让我参与、我去哪里都会有人陪着……最让我难以忍受的是，往常无话不说的战友，也纷纷把我当成重点保护对象，在我面前说话都谨慎起来，这才有了本文开头的那一幕。

指导员闻讯赶来，了解完事情始末，让我们说一说各自的想法。我坦然说道：“班长和战友们的好意，其实我都懂，也很感动。但是，我作为一名战士、一个成年人，有些事情必须自己经历，有些坎也得自己迈过去。总是这样被大家看着、护着，我感觉自己被孤立集体之外，反而加重了思想负担。”

听完我真情流露的一番话，班长

给我解释了他的初衷，还郑重地向我道了歉。随后的教育课堂上，指导员以“如何适度关心战友”为主题组织大家讨论辨析。我的班长率先举手发言：“关爱战友也要有所为、有所不为，不能总是从‘我’的角度去关心战友，而应该多从‘他’的角度去考虑问题……”话音刚落，我就带头鼓起掌来。

后来，我静下心来想办法，将各方面的矛盾逐一化解，班长直夸我“成熟了不少”。

王涵、罗周清整理



个人消费莫攀比

值班员讲评

值班员：武警黑龙江总队执勤支队六中队排长 高傲 讲评时间：9月29日

最近，在生活中发现的几处细节让我有些忧虑。周末购物，明明几块

钱的雪糕就能解渴，但有的战友攀比着要买几十块一支的，甚至有人一下买不少“名牌雪糕”请客；走近中队吸烟角，听到有的同志对高档香烟如数家珍，还有人互相比较着谁抽的烟更贵更好。

同志们，比较心有时也能转化为进取心，我们鼓励大家在训练、学习中去比较、去竞争。但如果只是比着吃更贵的雪糕、抽更高档的香烟，这无疑会虚

荣心作祟，任其发展对个人成长和连队风气建设有害无益。

艰苦奋斗、勤俭节约是我军的光荣传统。那些不比奋斗奉献比消费享乐、不比训练成绩比偷懒安逸的观念和行为，都必须切实得到纠正。我们要树立正确的“比较观”，多与革命先辈、身边榜样比作风、比形象、比贡献。这样，才能“比出”一个更好的自己。

杨明阔、潘晨宇整理

带兵不能一厢情愿

第75集团军某旅坦克四连班长 来方炎

带兵人笔记

作为“军中之母”，怎样在班里推行好的想法和举措？担任班长一年来，我常常思考这个问题，却总是不得其解。前段时间的一次经历，终于让我茅塞顿开。

记得还是新兵那会儿，班长便督促我们每天写日记，梳理当天得失，定下第二天目标。写日记逐渐成为班里战友生活的一部分，不管多忙多累都会坚持。

前不久新兵下连，我迫不及待地拿出笔记本，结合自身感悟给新同志讲述写日记的意义，希望他们将这个好习惯传承下去。

然而，实际情况让我大失所望，大部分新同志都是半推半就。新兵小李

更是“三天打鱼两天晒网”，即便写了也只有寥寥几笔，明显在敷衍了事。

“班长，我实在不知道每天有什么可以记的。”面对我的询问，小李直截了当地说出原因。

“都信息化时代了，谁还写日记呀”“班长总是将他的想法强加在我们身上”……周末，我路过库房，听着这群00后的议论，一股挫败感涌上心头。

难道自己真的落伍了？写日记已经过时了？带着疑惑和苦恼，我敲开了指导员的房门。

“你的出发点很好，写日记也值得推广。但你有没有想过，现在的新兵思维眼界已经大不一样，让他们认同你的想法不是一件容易的事。”指导员的话让我意识到，自己只是简单地给新兵灌输想法，并没有下功夫引导他们。想通这一点，我决定换种方式。

今天，小李的3000米跑成绩进步

了10秒，希望他能再接再厉”“小李主动举手点评新闻，勇敢地迈出了第一步，我为他感到高兴”……我买了1本崭新的笔记本，开始为小李记录成长足迹。

1个月后，在班务会上，我将这本承载着汗水与收获的笔记本郑重交到小李手中。惊讶、激动，继而沉默，小李的神情不断变化。最后，他感动地对我说：“班长，我之前没有意识到，平凡的生活中还有这么多值得记录的事情，感谢你！”

当天晚上，我发现小李竟然主动开始奋笔疾书，记录自己一天的成长收获，其他新同志也纷纷效仿。这一次，他们边写边思考，再也没有一丝抱怨。

于是，我也拿出笔记本，写下自己的感悟：“带兵不能一厢情愿，既要有好的想法，更要有好的办法。”

赵超、沈业宏整理

Mark军营

战位有我！



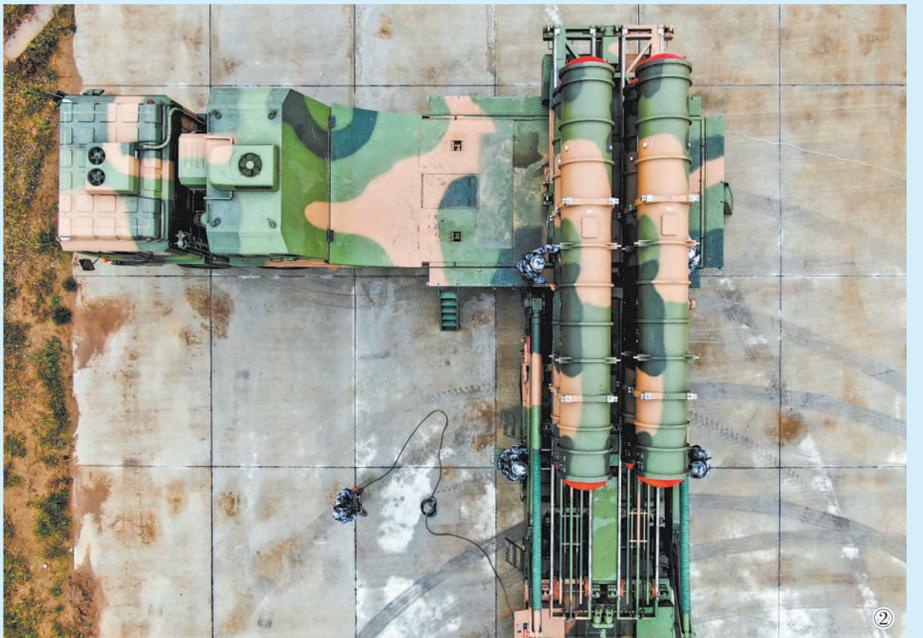
战斗警报拉响，中部战区空军地导某旅官兵闻令而动，调整车辆、装填导弹，指挥方能快速建立通信传输链路……

“备战打仗的弦一刻也不能松！”连日来，该旅通过组织常态化战备拉动演练，有效提升了应急备战能力，官兵们枕戈待旦、时刻保持高度戒备。

图①：战位号手在演练中娴熟操作。

图②：官兵密切协同，进行导弹装填作业。

朱姜海、谭已成摄影报道



微议录

悟透“实”“准”“活”的真谛

田润泽

人的思想千变万化，最活跃，也最复杂。思想政治工作的本质是做人的工作，只有脚踏实地、摸清实情，才能精准点穴、对症下药、入脑入心。

作为基层带兵人，就上这篇报道中提到的共性问题，对开展思想政治工作至少可以收获三点启示。首先，要务求一个“实”字。如果教育者脱离实际，用偏了劲，看起来热热闹闹，实

际上只会收效甚微，甚至适得其反。其次，离不开一个“准”字。教育者如果不把教育对象想什么、干什么、有什么需要解决的问题搞明白、研究透，自己说的和教育对象想的根本不在一个频道上，就不可能产生思想共鸣。最后，少不得一个“活”字。教育者要避免刻舟求剑，不仅要盯着现实问题看，更要奔着活思想去，做到因

人、因事、因时而异，有主有次、有进有退、有张有弛。

简而言之，开展思想政治教育必须以官兵不认可、满不满意为检验标准，多一些真诚、少一点套路，多一些实实在在、少一点虚头巴脑，多一些设身处地、少一点一厢情愿，从而让思想政治工作焕发新的生机活力，发挥应有的效能威力。

有话想说，给我一只猫 (mail)

互联网邮箱：bjccz@126.com

强军网盘：bjccz